

О результатах самообследования образовательной организации
МАОУ Школа № 37 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Информационно - аналитическая справка

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	16
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.....	20
1.10. Оценка материально – технической базы.....	20
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.12. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	25
2. Анализ показателей деятельности школы.....	28

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, 15

Фактический адрес: 450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, 15

Телефон: 8(347)234-99-34

Факс: 8(347)234-99-34

Электронная почта ya.school.37@yandex.ru

Адрес сайта МАОУ Школа № 37: <http://cosh37.ucoz.ru>

Учредители *городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан*

Организационно-правовая форма *автономное муниципальное учреждение*

Свидетельство об аккредитации *серия 02A02 , регистрационный № 0000390 от 22.05.2015 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002653 серия 02, *регистрационный № 0293 от 20.02.2012, бессрочная*

Руководители образовательного учреждения:

директор – *Андреева Татьяна Александровна, 234-99-34;*

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – *Рамазанова Ильсия Миниахметовна, 234-99-34;*

по учебно-воспитательной работе – *Гуселева Юлия Ульфадовна;*

по учебно-воспитательной работе – *Диваева Светлана Георгиевна;*

по учебно-воспитательной работе – *Овчинникова Ольга Борисовна;*

по АХЧ – *Борзова Людмила Михайловна;*

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения: *дата регистрации: 01.11.2012 ОГРН 1030204208528*

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия № 002653 серия 02, регистрационный № 0293 от 20.02.2012, срок действия бессрочно

3. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ОП № 021514 регистрационный № 0102 дата выдачи 06.03.2015г. срок действия 06.03.2027г.

4. Образовательные программы: *начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), основного общего образования (ГОС), среднего общего образования (ГОС) принята Управляющим советом МАОУ СШ № 37 20 мая 2012 года, протокол № 4, утверждена приказом директора МАОУ СОШ № 37, 25 мая 2012 года, приказ № 279*

5. Наличие договоров (соглашений) с организациями, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ: *договор № Rk 24469-13 с ОАО «Уфанет»*

Программа развития школы утверждена приказом МАОУ Школа №37 от 17 октября 2018 года № 343 сроком на пять лет.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета, протокол №3 от 18.03.2019г., на заседании Педагогического совета, протокол №9 от 18.03.2019г.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная и внеурочная деятельность в МАОУ Школа №37 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МАОУ Школа №37 были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности,

деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно - распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МАОУ Школа №37 имеются 39 учебных кабинетов, из них: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет биологии с лаборантской, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет музыки, 1 кабинет башкирского языка, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет технического труда (мастерские), а также спортивные залы (большой и малый), актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда (сенсорная комната), библиотека с читальным залом, костюмерная, лыжная база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 11,8м².

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МАОУ Школа №37 создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС «Уфанет» в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности. Это позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МАОУ Школа №37 осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МАОУ Школа № 37 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, города Уфа и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно - обоснованного планирования, организации

и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей.

Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в школьные методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа № 37.

МАОУ Школа № 37 находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных (Экспериментальная площадка на базе учреждения ВПО «ВЭГУ», тема эксперимента: «Управление качеством образования в условиях ФГОС» и инновационных форм работы (Сотрудничество с ИРО РБ, сотрудничество с

Региональным центром «Содействие» в рамках инклюзивного образования, сотрудничество с НИМЦ городского округа г.Уфа РБ, сотрудничество с ООО «Издательство «Академкнига/Учебники») в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Система управления МАОУ Школа № 37 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начальной школе на конец 2017-2018 учебного года обучалось 422 обучающихся, из них на «4 и 5» - 220 обучающихся (68,9%), на «5» - 58 обучающихся (18,1%). 116 первоклассников успешно освоили программу первого класса. Процент качества составил 68,97%, что на 3% меньше, чем в 2016-2017 учебном году.

В основной школе обучалось 466 обучающихся, из них на «4» и «5» окончили текущий год 235 обучающихся. Успеваемость составила 99,5%, качество составило 50,4% по школе, в 2017-2018 учебном году качество обученности в основной школе повысилось на %.

В средней школе обучалось 90 обучающихся, из них на «4» и «5» окончили текущий год 57 обучающихся. Успеваемость составила 98,8%%, качество составило 63,3% по школе, в 2017-2018 учебном году качество обученности в основной школе понизилось на 1,25%.

Успеваемость по школе составила 99,4%, качество – 58,6%.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом повысилось качество в параллелях 5-9-х классов на 2%, в параллелях 10-11-х классов понизилось на 1,5%. Понижение качества обученности с по образовательным программам основного общего и среднего общего образования произошло за счет по основным предметам и предметам по выбору.

Оптимально высокое качество обученности в параллели 2-х классов. Следует отметить 100% качество обученности в 11а классе (классный руководитель Янгуразова Р.Р.). Кроме того стабильным остается качество обученности в 6в классе (классный руководитель Хаматнурова Э.М.). Повысилось качество обученности в 5а, 5б, 6а, 7а, 9а, 11б классах. Вместе с тем произошло повышение качества обученности в параллелях 3-их классов на 2%, понижение в 4-ых классов на 3,3%, 6-х классов - на 1%, 7-х классов - на 9,5%, 8-х классов на 8%, 9-х классов на 5,5%. Понижение качества обучения в отдельных классах свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с обучающимися. В 2018-2019 учебном году необходимо организовать индивидуальные (дополнительные) занятия для обучающихся, организовать платные образовательные услуги в этих параллелях.

103 обучающихся выпускных 9-х классов по образовательным программам основного общего образования были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Обучающиеся 9-х классов в количестве 88 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 15 выпускников, относящиеся к категории обучающихся с ОВЗ, в соответствии с представленными справками ПМПК, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Выпускники по образовательным программам основного общего образования на государственной итоговой аттестации показали 100% успеваемость по обязательным предметам и по всем предметам по выбору. Результаты экзамена в форме ОГЭ совпали с годовыми итоговыми отметками.

Следует отметить 100% успеваемость обучающихся по математике, русскому языку, по биологии, по истории, по иностранному языку (английский), что значительно выше по сравнению с итогами прошлого года. Значительно повысилось качество обученности по русскому языку (на 7%), по биологии (на 4,8%), по обществознанию (на 33,8%), по химии (на 32,9%), по географии (на 30%), а также значительное повышение среднего балла ОГЭ в сравнении с итогами прошлого года по русскому языку (на 1,5), английскому языку (на 0,6), физике (на 1,2), биологии

(на 1,0), химии (0,8), географии (на 0,3), обществознанию (на 0,6). Понижение качества обученности по русскому языку (на 1,5%), математике (на 7,7%), истории (на 40%), а также понизился СБО по математике (на 0,04), по информатике (на 0,1), истории (на 0,2)

В сравнении с итогами аттестации 2017 года по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ, средний балл по школе повысился по предметам: русский язык, математика (базовая и профильная), биология, химия, физика, обществознание, литература, информатика и ИКТ.

По предметам по выбору произошло снижение среднего балла по физике, по истории, иностранному языку (английский язык). Выпускники школы показали хорошие результаты на ЕГЭ по русскому языку, результат каждого обучающегося ожидаемый, соответствующий результатам итоговых отметок по предмету. Многие выпускники старшей школы показали высокие результаты ЕГЭ по всем предметам. Среди высокобалльников по русскому языку следует отметить выпускников: Плешкова Елизавета показала на ЕГЭ 94 балла, выпускница Епифанова Ксения показала 91 балл, 89 баллов показали Тарасова Юлия, выпускники Хасанова Гульназ, Морозова Елизавета, Садыков Тимур показали 87 баллов. Андреев Роберт, Комарова Полина показали 85 баллов на экзамене. Оптимально высокий балл по математике профильной показал Андреев Роберт - 80 баллов. По информатике оптимально высокий балл показал Андреев Роберт - 94 балла.

На следующий учебный год необходимо пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ЕГЭ. Следует отметить, что участниками образовательных отношений была проведена огромная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации:

-100% участие выпускников в районных диагностических работах по русскому языку, иностранным языкам, своевременная коррекция пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе работ, систематическая работа учителей – предметников по подготовке учеников к ЕГЭ;

- участие родителей выпускников во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ»;

- качественная организация и проведение пробных ЕГЭ по предметам, выбранных обучающимися;
- независимая оценка результатов пробных ЕГЭ по всем предметам;
- консультации по математике, обществознанию, истории, русскому языку, биологии, химии, физике, иностранному языку;
- своевременный мониторинг уровня качества знаний по изучаемым разделам предметов выбранных в качестве сдачи ЕГЭ;
- индивидуальные занятия и консультации со слабоуспевающими обучающимися.

Педагогами проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, выявлены причины низких результатов отдельных обучающихся. Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовая), истории показал, что подготовка обучающейся 11Б класса Ибатуллиной Валерии к ЕГЭ, не преодолевшей порог успешности, проведена не на должном уровне по причине систематических пропусков занятий (по болезни).

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех уровнях образования. Участие в конкурсах, олимпиадах, научно практических конференциях способствуют развитию талантливых обучающихся, раскрывающих творческие способности под руководством учителей, которые учат школьников мыслить неординарно, презентовать себя и свой труд.

С целью создания условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей, составлен план работы с одаренными и способными обучающимися. Основные формы работы с одаренными и способными обучающимися: индивидуальные занятия; внеурочные развивающие занятия, элективные курсы, предметы по выбору для углубленного изучения, участие в работе школьного научного сообщества обучающихся «Поколение NEXT».

По итогам выступлений на конкурсах Международного уровня – 2 призера, кроме того, обучающиеся успешно участвовали на IV Международном конкурсе «Мириады открытий» по математике и русскому языку: 8 дипломантов I степени, 2 дипломанта II степени, 3 дипломанта III степени. По итогам 2017-2018 года из 264 участников Республиканской олимпиады на кубок имени Ю. Гагарина 29 обучающихся приняли участие на Муниципальном этапе. Среди них 5 призеров. В 2018 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 35 (6 и 29) обучающихся (русский язык, математика, история, обществознание, право, информатика, география, музыка, технология) 7 человек вошли в десятку лучших. На конкурсах Всероссийского уровня – 1 победитель; Республиканского уровня – 3 призер, 1 победитель; городского уровня – 9 призеров; районного уровня – 34 призеров, 9 победителей, кроме того, 2 призера, 4 победителя в научно-исследовательских проектах. Педагоги активно вовлекают обучающихся в реферативно-исследовательскую деятельность. Традиционными мероприятиями учебного заведения стали конкурс рефератов, а также участие во внутришкольной научно-практической конференции исследовательских работ «Поколение NEXT». Победители и призёры школьного тура принимают участие в городских конкурсах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет

образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Факультативные занятия проводятся по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 6 дней для обучающихся 5-11 классов.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МАОУ Школа № 37, являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Образовательная программа МАОУ Школа № 37;

- Учебный план МАОУ Школа № 37;

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума и соответствует действующему законодательству

Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по всем трем уровням образования. Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе: «Перспективная начальная школа». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС НОО. Для обучающихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях: «Занимательная математика», «Игровое ГТО», «Краеведение», «В мире математики», «В гостях у бабушки Варвары», «Поэтическое слово», «Умники и умницы», «Я – гражданин России», «Ансамбль Калинушка», «Умелые ручки», «Природа и фантазия», «Природа и творчество».

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКСЭ. В 2017-2018 учебном году обучающиеся осваивали модуль: «Основы светской этики».

Второй уровень (основное общее образование) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены предметные курсы по русскому языку «Стилистика русского языка», математике «Избранные вопросы математики». Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (четвертной) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Третий уровень (среднее общее образование) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся. Формируются профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе сохраняется, наряду с физико-математическим профилем, социально-гуманитарный профиль. Профильные предметы физико-математического профиля: математика, информатика, физика. В профильном социально-гуманитарном классе профильные предметы: русский язык, литературы, история, обществознание, право и МХК. С учетом запросов обучающихся выпускных классов, на изучение математики, русского языка и обществознания добавляются учебные часы, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое оборудование. Для обучающихся 9-11 классов педагогами школы разработаны и апробированы элективные и предметные курсы. В 2017-2018 учебном году изучались в 10-11 классах элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, физике направленных на углубление знаний по данным дисциплинам. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 осуществляет образовательные отношения в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов обучающихся. В 2017-2018 учебном году среди выпускников 11 классов (45 человек) – 37 выпускников поступили в высшие учебные заведения, что составило 82,2% от общего числа выпускников, в том числе по профилю обучения. В колледж - 8 выпускников (17,8%). Среди выпускников 48% обучающихся поступили на бюджетные места, 52% на коммерческой основе. Среди выпускников 9 классов по образовательным программам основного общего образования (103 человека), 48 выпускников основной школы (46,6%) продолжают образование в школе, 55 человек (53,4%) поступили в колледжи города, из них на бюджетной основе – 32 человека (58,1%). На протяжении ряда лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения, колледжи на бюджетной основе. Не трудоустроенных и не обучающихся выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не имеется.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив школы состоит из 62 человек. По уровню образования: высшее образование имеют 57 педагогов, что составляет 91,9% от общего количества педагогов, среднее специальное -4, что составляет 6,4% от общего количества педагогов. По стажу работы педагогические работники до 2 лет составляют 1,6%, от 2 до 5 лет – 17,7%, от 5 до 10 лет – 12,9%, от 10 до 20 лет – 22,8%, свыше 20 лет – 45%.

Педагоги школы Ежегодно повышают профессиональный уровень через курсовую подготовку при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки ГОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы», ГАОУ ДПО ИРО РБ, НИМЦ, посещая выездные семинары, мастер-классы. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 62 педагога (100 %). Количество подготовленных педагогических работников к введению государственных стандартов нового поколения 62, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС. Обучение по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов второго поколения прошли 62

педагогических работника, что составило 100% общего числа педагогических работников школы.

Высшее образование имеют 57 человек (91,9% от общего числа педагогических работников), среднее специальное – 4 человека (6,4%). Из числа работающих имеют звание: «Отличник образования РБ» - 6 человека (6,5%), «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека (3%). Таким образом, 13% педагогических работников имеют ведомственные награды. Высшую квалификационную категорию имеют 28 человек.(45,1%), первую квалификационную категорию имеют 30 человек (48,3%), соответствие занимаемой должности – 4 чел.(6,4%).

Педагогический коллектив стабилен, имеет высокий потенциал, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы. Молодым специалистам созданы условия для профессионального роста. Имеющаяся материально-техническая база позволяет учителям применять в работе современные технологии.

1.8. Оценка учебно - методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы составляет 21742 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 15493 экземпляров; учебников - 11833 экземпляров; учебно-методической литературы – 8046 экземпляров; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 414 экземпляров; видеотека –198 экземпляров; DVD - , CD - дисков. Учебники, используемые в образовательной организации, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год. Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому

способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль качества обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом. Так, например, оборудование кабинетов химии, физики позволяют в полной мере реализовать теоретическую, практическую и лабораторную часть образовательной программы по предмету, способствуют развитию интереса к предмету, формированию необходимых исследовательских компетенций учащихся. Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивная доска в используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служит экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов в школе формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала обучающихся, достижению метапредметных результатов. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей.

Учебные программы, используемые в образовательной организации, и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 43 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека,

информационный центр, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Уровень информационно-методического обеспечения в МАОУ Школа № 37 достаточный для организации и ведения как основной образовательной деятельности, так дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд составляет 24083 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 14802 экземпляра; учебно-методической литературы – 304 экземпляра, художественной литературы - 9285 экземпляров; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 214 экземпляров. Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг), имеется выход в интернет. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический).

Средний показатель обеспеченности книгами на одного учащегося с 1- 4 класс составил 8,94 экземпляров, с 5-9 классы составил 17,58 экземпляров, с 10-11 классы составил 25,42 экземпляров. Обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 18,1 экземпляров. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет. В образовательной организации функционирует система электронного документооборота. В МАОУ Школа №37 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в неделю. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.10. Оценка материально – технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2016 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, которая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2017 году переоборудованы 3 учебных кабинета: кабинет обслуживающего труда, мастерские, кабинет иностранного языка, а также в школе открыт Музей пограничной Славы, Все учебные кабинеты на 31.07.2017 г. оснащены мультимедийным оборудованием, в том числе компьютеры - 35 шт., из них 25 входят в состав мобильных классов и программно- аппаратных комплексов, в двух компьютерных классах используется 20 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 382 человека (55,2%). Инфраструктурные показатели увеличиваются в течение двух последних лет.

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: телевизор – 8 шт., DVD-плеер ВВК – 14 шт., видеокамера – 2 шт., звуковоспроизводящая аппаратура – 1 комплект; мультимедийные комплексы – 41 шт., кроме того 6 интерактивных досок. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: копировальный аппарат – 3шт., принтеры в количестве 30 штук, сканеры – 3штуки.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины без электропривода (12 штук), швейные машины с электроприводом (16 штук) и 2 оверлока. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками, фрезерными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

В МАОУ Школа №37 имеются 2 спортивных зала, один из них с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 134 комплекта лыж). На школьном дворе расположен стадион, спортивная площадка, полоса препятствий со всеми необходимыми элементами.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ Школа № 37 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МАОУ Школа №37 как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования: 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования); 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении обучающимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга

рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации. В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжить образование в образовательных организациях высшего и профессионального образования; в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения; обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно - общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования, требующего повышенного педагогического внимания; недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности, в частности с одаренными и слабо успевающими обучающимися. Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2017-18 учебный год: освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализация основной образовательной программы основного общего образования; организация системы работы образовательной

организации по формированию УУД; развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности обучающихся; обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования; развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования.

2. Анализ показателей деятельности школы

Приложение № 2

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАОУ Школа №37 В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	977
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	500/58,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	371/38,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	361/37,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/2,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/1,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/9,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/91,9
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	57/91,9
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6,4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/98,7
1.29.1	Высшая	человек/%	28/45,1
1.29.2	Первая	человек/%	30/48,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	38/45
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/16,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,7
-----	---	-------	------

Директор МАОУ Школа № 37 _____ Т.А. Андреева

« _____ » _____ 2019 г.

Приложения к самообследованию по итогам 2017 -2018 учебного года

Статистика

Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество обучающихся на конец учебного года				
1.1. В начальной школе	450	419	422	421
1.2. В основной школе	488	489	466	466
1.3. В средней школе	85	80	81	90
2. Отсев (в течение года)				
2.1. Из начальной школы	0	0	0	0
2.1. Из основной школы	0	0	0	0
2.2. Из средней школы	0	0	0	0
3. Не получили аттестата				
3.1. Об основном образовании	0	0	0	0
3.2. О среднем образовании	0	0	1	0
4. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения				
4.1. В основной школе	0	0	3	0
4.2. В средней школе	0	0	0	0
2017. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца				
5.1. В основной школе	1 2 медали РФ «За особые успехи в учении»	1 2 медали РФ «За особые успехи в учении»	6 6 медалей РФ «За особые успехи в учении»	3 3 медали РФ «За особые успехи в учении»
5.2. В средней школе				
6. Количество обучающихся, не работают и не учатся по окончании основной школы.	0	0	0	0
7. Количество обучающихся, поступивших в колледжи (техникумы)				
7.1. основной школы	28 – 35,9%	38 – 39,2%	28 – 35,9%	53-51,5%
7.2. средней школы	2 – 4,8%	2 – 4,8%	2 – 4,8%	8-17,8%

8. Количество обучающихся, поступивших в ПТУ выпускников				
8.1. основной школы	2 – 2,6%	2 – 2,6%	1 – 1,05%	
8.2. средней школы	0	0	0	0
9. Количество обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения	95,2%	95,2%	97,2%	82,2%
10. Количество выпускников средней школы, поступивших в высшие учебные заведения и колледжи	42 – 100%	42 – 100%	36 – 100%	45-100%
11. Количество выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс школы, выпускники основной школы.	43-45,7%	45 – 57,7%	39 – 41,1%	48-41,7

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2013-2014	100%	100%	100%	76	58,55	60
2014-2015	100%	100%	100%	73	60,9	63,03
2015-2016	100%	100%	100%	71,5	70,15	64,5
2016-2017	100%	99,7	99,9	68,9	60,9	60,1
2017-2018	100%	100%	100%	70,1	52,2	58,6

Сравнительный анализ успеваемости в 5-11-х классах

Учебный год	Успеваемость			Качество			Переведенные в следующий класс
	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	5-11-е классы	
2012-2013	100%	100%	100%	59,6	57,5	57,2	100%
2013-2014	100%	100%	100%	58,6	60,4	59,5	100%
2014-2015	100%	100%	100%	62,7	88,2	75,5	100%
2015-2016	100%	100%	100%	56,8	83,5	70,15	100%
2016-2017	99,4%	98,8%	99,1%	53	68,8	60,9	99,9
2017-2018	100%	100%	100%	50,2	62,2	52,2	100%

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего-62	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
Высшее	57	91,9
Незаконченное высшее	1	1,6 %

Среднее специальное	4	6,4%
Квалификационные категории:		
высшая	28	45,1
первая	30	48,3
без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	4	6,4
Почетный работник общего образования РФ	2	3 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0%
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	1	1,6 %
Отличник образования РБ	6	6,5 %
Заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан	-	-
Заслуженный артист Республики Башкортостан	-	-
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации	62	100 %

Обобщенные сведения о квалификационной категории педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего работников	62	100 %
Квалификационные категории	48	80 %
высшая	28	45,1%
первая	30	48,3%
без категории	0	0%
Соответствие должности	4	6,4%

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки в 2017/2018 учебном году

Предметы	2017-2018 год	
	Число работников	Процент
Математика	2	3,2%
Русский язык и литература	2	3,2%
История	2	3,2%
Иностранный язык	3	4,8%
Башкирский язык	1	1,6%
Химия	1	1,6%
Биология	1	1,6%
Информатика	1	1,6%
Физика	-	0%
География	1	1,6%
Начальные классы	5	8,1%
ИКБ	0	0%
Физкультура	2	3,2%

ОБЖ	1
ИЗО, черчение	1
Технология	1
Зам. директора	-
Музыка	1
Психология	1
Социальный педагог	-
Директор	-
ИТОГО:	26 (41,9 %)

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

	Количество обучающихся (человек)							
	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Общее количество обучающихся	82	109	88	108	94	45	36	562
Приняли участие в школьном этапе Всероссийской ОШ	66	76	46	114	72	77	21	472

Учебный предмет	Количество участников		
	Школьный этап	Районный (городской) этап	Республиканский этап
История	32 (14 победителей, 5 призеров)	1	
Обществознание	63 (6 победителей, 15 призеров)	2	
Право	4 (1 победитель, 2 призера)	1	
Математика	64 (11 победителей, 18 призеров)	3	
Литература	30 (6 победителей, 7 призеров)	4	
Русский язык	99 (5 победителей, 15 призеров)	9	
Информатика	2 (нет)	1	
Физика	39 (5 победителей, 6 призеров)	6	
География	11 (2 победителя, 3 призера)	2	1

Работа и публикации обучающихся в научных сборниках

Фамилия, имя участника	Название сборника	Тема статьи
Садыкова Эльвина (руководитель Сираева Т.И.)	«Литературная Россия»	«Была война»

Школьный этап Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2017 – 2018 учебном году

Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
81	102	103	74	95	77	87	82	37	32	770

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2018 году

Предмет	2013-2014 год		2014-2015 год		2015 – 2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
	% кач.	СБО	% кач.	СБО	% кач.	СБО	% кач.	СБО	% кач.	СБО
Русский язык	83,2	4,1	70,9	4,0	89,7	4,3	88,2	4,5	84,1	4,3

Математика	73	4,3	77,8	4	91,2	4,04	83,5	4	85,2	4,0
Физика	100	4,9	25	3,1	26	3,2	93,8	4,4	83,3	4,0
Информатика	100	4,9	100	4,1	86,3	4,3	87,75	4,2	74,1	4,0
География	100	5	-	-	60	3,8	90	4,1	92,9	4,3
Английский язык	100	5	-	-	55,5	4,1	100	4,7	83,3	4,0
Обществознание	100	4,9	50	3,13	42,1	3,3	75,9	3,9	62,8	3,7
Биология	100	4,2	-	-	26,6	3,1	82,4	4,1	100	4,7
История	-	-	50	3,0	40	3,2	0	3,0	42,9	3,4
Химия	100	5	100	5	57,1	3,5	90	4,3	82,6	4,1

Сравнительный анализ из качества

и среднего балла обученности на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9-ые классы)

Соответствие экзаменационных отметок годовым (основное общее образование в %)

Предмет	Совпали		Экзамен выше		Экзамен ниже	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Русский язык	38,8%	40,8%	61,1%	41,8%	0%	2,9%
Математика	60%	49,5%	35,2%	25,2%	4,7%	10,7%
Физика	31,25%	66,7%	68,75%	16,7%	0%	16,7%
Обществознание	60,3%	62,8%	8,6	13,95%	31,1%	23,3%
История	100%	28,6%	0%	0%	0%	71,4%
Биология	70,6%	28,6%	17,6%	71,4%	11,8%	0%
Информатика	44,9%	55,6%	53,1%	37,04	6,1%	7,41%
Английский язык	90%	50%	10%	33,3%	0%	16,7%
География	77,8%	64,3%	22,2%	14,3%	0%	21,4%
Химия	77,8%	65,2%	11,1%	17,4%	11,1%	17,4%
Итого	65,1	51,21	28,8	27,11	6,5	18,8

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии по образовательным программам основного общего образования (9-ые классы)

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамен на «5»	Количество учащихся, сдавших экзамен на «4»	% качества
2013-2014	81	23	37	74,07%
2014-2015	89	22	32	60,7%
2015-2016	78	1	27	35,9
2016-2017	95	6	60	63,2
2017-2018	103	10	67	74,8

Сравнительный анализ среднего балла обученности выпускников на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11-ые классы)

Год	СБО
2013-2014	52,62
2014-2015	55,03
2015-2016	57,27
2016-2017	64,92
2017-2018	63,73

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
45	100	72,3	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
32	96,9	51,5	1

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
45	26	17	2	0	100	95,6	4,5

Результаты единого государственного экзамена по выбору

Физика				Химия				Обществознание			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
11	90,9	46,8	1	3	100	57,3	0	26	92,3	56,3	2
Информатика				Биология				Литература			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
15	93,3	62	1	4	100	66,8	0	1	100	66	0
История				География				Английский язык			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
7	100	52,1	0	1	100	69	0	2	100	69	0

Информация о выпускниках 11-х классов, не набравших минимального количества баллов

Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
0