

Аннотация к рабочей программе по химии
7 классы
ФГОС

Рабочая программа по химии для обучающихся 7 классов составлена с учетом

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Авторская программа О.С. Габриеляна, И.Г.Остроумова, А.К. Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс» М: «Дрофа», 2007 г.

Описание места учебного предмета.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МАОУ Школа №37, отводится в 8 классе - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Учебник «Химия. Вводный курс. 7 класс» Авторы: О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебинин - М.: «Дрофа», 201. – 159 с.

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В результате изучения данного предмета в 7 классе обучающийся должен знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы,
 - простые и сложные вещества),
- Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии.
- Моделирование.
- Связь химии с физикой, географией, математикой и биологией;
- Химические реакции. Условия протекания и прекращения химических реакций.

Качественные реакции некоторых соединений

Понятие относительные атомные и молекулярные массы.

Чистые вещества и смеси, разделение смесей

Типы кристаллических решеток,

Определение скорости химических реакций

Рассказы об ученых.

Обучающиеся должны уметь:

– применять следующие понятия: химический элемент, атомы, ионы, молекулы;

– простое и сложное вещество; относительная атомная и молекулярная массы, количества вещества, молярная масса, молярный объем, число Авогадро; скорость химической реакции, катализаторы, ферменты; Разъяснять смысл химических формул и уравнений;

– объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; Обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;

– производить расчеты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

Формы контроля

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по химии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты, кроссворды. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса.