

### **Аннотация к рабочей программе по истории 5-8 классы ФГОС**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения;

- следующих учебников:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс

2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс

3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях

4. Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 7 класс

5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях

6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях

- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа №37 г. Уфы.

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ Школа №37 г. Уфы.

Рабочая программа по истории включает следующие разделы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;

- содержание учебного предмета;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- приложение.

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.

- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.

- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).

- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение истории в 6-8 классах составляет 2 часа в неделю (по 70 часов в год).