

## **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс ФК ГОС ООО**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- следующих учебников:
  - Данилов Д. Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., и др. История России. М.: Баласс – 2013.
  - Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; од ред. А. А. Искандерова - М.: Просвещение – 2017.
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа №37 г. Уфы.
- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ Школа №37 г. Уфы.

Рабочая программа по истории включает следующие разделы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- приложение.

Изучение курса истории в 9 классе дает возможность выпускникам основной школы осознать ключевые события отечественной истории, важнейшие тенденции развития нашей страны в контексте всемирной истории. Это осознание необходимо обучающимся для полноценного участия во всем многообразии реальной жизни после завершения школьного образования.

Изучение истории России должно проходить интегрировано с изучением всемирной истории, что даст возможность определить роль и место России в мире.

Изучение истории на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа опирается на современные педагогические технологии, которые находят отражение в тематическом планировании; технологию деятельностной педагогики, проблемно-диалогического обучения, технологию критического мышления.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение истории 9 классе составляет 2 часа в неделю (68 часов в год).