

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 10-11 классы (профильный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- следующих учебников:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов; А. И. Матвеев; Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образование. – М.: Просвещение, 2016.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов; А. И. Матвеев; Н. И. Городецкая и др. под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образование. – М.: Просвещение, 2016.

- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа №37 г. Уфы.

- положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МАОУ Школа №37 г. Уфы.

Рабочая программа по истории включает следующие разделы:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- приложение.

Изучение обществознания на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа опирается на современные педагогические технологии, которые находят отражение в тематическом планировании; технологию деятельностной педагогики, проблемно-диалогического обучения, технологию критического мышления.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение истории (профильном уровне) в 10- 11 классе составляет 3 часа в неделю (в 10 классе - 105 часов в год; в 11 классе – 102 часа в год).