

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание, включая
экономику и право»

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты , тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку .

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен
знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
 - **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию и интерпретацию** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
 - **анализировать и классифицировать** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
 - **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
 - **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;
 - **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
 - **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
 - оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
 - самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
 - нравственной оценки социального поведения людей;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
 - ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной

деятельности.

2. Содержание учебного предмета по курсу "Обществознание" (профильный уровень) 11 класс. (102 часа)

Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России.

Тема 8. Духовная культура (16 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мироззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 9. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация.

Резерв времени — 25 ч.

**3. Календарно-тематическое планирование по обществознанию (профильный уровень) 11 класс
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Основные понятия и термины	Дом. задание	По плану	Факт.
<i>Тема 6. Социальное развитие современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)</i>					
1-2.	Социальная структура и социальные отношения.	Основные понятия: социальная сфера, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация, класс, страта, социальная мобильность. ИИ Термины: социальный «лифт», жизненные шансы, стиль жизни, люмпены, маргиналы	§ 1.		
3.-4.	Социальные институты	Основные понятия: социальный институт, институциализация, социальная инфраструктура. Термины: дисфункция, деперсонализация.	§ 2.		
5.-.6.	Роль экономики в жизни общества	Основные понятия: экономика, экономическая сфера общества, экономические институты, экономические механизмы, уровень жизни. Термины: потребление, ВВП на душу населения, уровень бедности.	§ 3.		
7.-8.	Социальные статусы и роли	Основные понятия: социальный статус, социальная роль, ролевой набор, ролевой конфликт, социализация. Термины: авторитет, престиж, манипуляция.	§ 4.		
9.-10.	Социальные ценности и нормы	понятия: ценности, нормы, социальные нормы, правовые отношения. Термины: нормы морали, нормы права.	§ 5.		
11.-12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	Основные понятия: отклоняющееся поведение, социальный контроль. Термин: преступность.	§ 6		
13-14.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Основные понятия: социальный интерес, социальное взаимодействие, конкуренция, социальное сотрудничество, социальный конфликт, пути разрешения социального конфликта. Термины: соперничество, стадии социального конфликта.	§ 7.		
15-16.	Этнос и нация	Основные понятия: этнос, нация. Термины: национальность, национальный, менталитет, национальные традиции и ценности.	§ 8.		

17-18.	Межэтнические отношения и национальная политика	Основные понятия: межэтнические отношения, межэтнические конфликты, национальная политика. Термины: этнология, сепаратизм, ксенофобия, толерантность.	§ 9.		
19-20	Демография современной России	«Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015г.», Основные понятия: демографическая политика. Термины: депопуляция, миграция, воспроизводство населения.	§ 10. <u>подготовить презентацию</u>		
21-22.	Институт семьи и брака	Основные понятия: семья и брак как социальные институты. Термины: семейная роль, неполная семья.	§ 11. <u>подготовить презентацию</u>		
23-24.	Быт и бытовые отношения	Основные понятия: быт, социально-бытовые интересы, материально-вещественная среда обитания человека, культура бытовых отношений. Термины: типы социального объединения и общения, интерьер, домашняя работа, домашнее хозяйство, рациональное питание, досуг, урбанизация.	§ 12 <u>подготовить презентацию</u>		
25-26.	Молодежь в современном обществе	Основные понятия: молодежь как социальная группа. Термины: тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура.	§ 13		
27-28.	Социальная структура российского общества	Основные понятия: социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение. Термины: социальное страхование, прожиточный минимум, потребительская корзина.	§ 14. <u>повторить § 1- §13. Вопросы и задания к теме 6</u>		
29-32.	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2015, 2016 года Основные понятия и термины к § 1- § 14.	написать эссе		
<i>Тема 7. Политическая жизнь современного общества (28 ч)+4 часа (резерв)</i>					

33-34	Политическая система и политический режим	Основные понятия: политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм.	§ 15.		
35-36	Демократия	Основные понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства. Термины: свобода, легитимность, гласность.	§ 16.		
37-38	Государство в политической системе	Основные понятия: бюрократия, бюрократизм, государственная служба. Термины: должностной регламент.	§ 17.		
39-40	Гражданское общество и правовое государство	Основные понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление. Термины: социальное партнерство, группы интересов.	§ 18.		
41-42	Место и роль СМИ в политической жизни.	Основные понятия: средства массовой информации. Термины: политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение.	§ 19		
43-46	Политическая идеология.	Основные понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая психология, политическое поведение. Термины: социально-политическая теория, политическая программа, политическая пропаганда.	§ 20—21.		
47-48	Политические партии и движения	Основные понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение. Термины: политическая мобилизация, политическая социализация.	§ 22.		
49-50	Политическое лидерство. Политические элиты.	Основные понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления. Термины: управленческие способности, традиционный тип лидерства, рационально-легальный тип лидерства, харизматический тип лидерства, лоббирование.	§ 23.		
51-54	Выборы в демократическом обществе	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация. Основные понятия: избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания. Термины: политический маркетинг, политический имидж,	§ 24.		

		абсентеизм, популизм.			
55-56	Человек в политической жизни.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация. Основные понятия: политическое участие, политическая культура, типы политической культуры. Термины: политическая роль, политическая субкультура.	§ 25.		
57-58	Истоки и опасность политического экстремизма. Политический конфликт	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: политический конфликт. Термины: переговоры, компромисс, арбитраж.	§ 26.		
59-60	Политический процесс, его формы.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: политический процесс. Термин: агрегация.	§ 27. <u>повторить § 15- § 26.</u> <u>Вопросы и задания к теме 7</u>		
61-64	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2015, 2016 года Основные понятия и термины к § 15- § 27.	написать эссе		
<i>Т е м а 8. Духовная культура (16 ч) + 4 часа (резерв)</i>					
65-66	Понятие "духовная культура". Духовное развитие общества	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: культура, материальная и духовная культура, диалог культур, толерантность. Термины: преемственность, новаторство, субкультура, контркультура, европоцентризм, американоцентризм, афро-центризм (негритюд).	§ 28.		
67-68	Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: духовность, патриотизм, гражданственность, мировоззрение, менталитет.	§ 29.		

69-70	Мораль и нравственность	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: нравственная культура, мораль, нравственность, этика, добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство личности, моральный идеал. Термины: этические категории, моральное сопротивление.	§ 30.		
71-72	Наука. Функции современной науки.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: наука, этика науки. Термины: «большая наука», инновации.	§ 31.		
73-74	Социальная и личностная значимость образования.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, Законе РФ «Об образовании», презентация. Основные понятия: образование, непрерывное образование. Термины: модернизация, компетентность.	§ 32.		
75-76	Роль религии в жизни общества	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, Конституция РФ, презентация. Основные понятия: религия, религиозное сознание, мировые религии, принцип свободы совести. Термины: религиозный культ, религиозные организации, межконфессиональный диалог.	§ 33.		
77-78	Искусство. Виды и жанры искусства.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: искусство. Термины: виды искусства, жанры искусства, знак, символ.	§ 34. <u>подготовить презентацию</u>		
79-80	Массовая культура	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: народная культура, элитарная культура, массовая культура, массовое общество, СМИ. Термины: желтая пресса, «человек массы», блокбастер, бестселлер, шлягер.	§ 35. <u>повторить § 28- §34. Вопросы и задания к теме 8</u>		
81-84	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2015, 2016 года Основные понятия и термины к § 28- § 34.	написать эссе		
Т е м а 9. Современный этап мирового развития (8 ч)+ 4 часа (резерв)					

85-86	Многообразие современного мира	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество. Термины: энергетический кризис, экологический кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	§ 36.		
87-88	Глобализация и ее последствия	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Термины: маргинализация, геоэкономика, ВВП, ВТО, МВФ.	§ 37.		
89-90.	Взгляд в будущее	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: сети политические, терроризм, экстремизм. Термины: субсидиарность	§ 38.		
91-92	Целостность и противоречивость современного мира.	Учебники, ПК, мультимедиа проектор, презентация. Основные понятия: глобальные проблемы, экологический кризис, демографический кризис, взаимоотношения Север-Юг. Термины: цифровой разрыв, демографический транзит, мальтузианство, неомальтузианство, устойчивое развитие, зеленая революция.	§ 39 <u>повторить § 36- §38.</u> <u>Вопросы и задания к теме 9</u>		
93-96	Обобщающие уроки	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2015, 2016 года Основные понятия и термины к § 36- § 39.	написать эссе <u>повторить § 1- §39.</u>		
97-102	Итоговое повторение	тестовые задания, документы, материалы ЕГЭ 2015, 2016 года Основные понятия и термины к § 1- § 39.	написать эссе, составить тестовые задания		

4. Приложение

Используемый учебно-методический комплект:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др.) – М.: Просвещение 2011 год
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс. Профильный уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2011 год.
3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под. ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2008 год.
4. Авторская программа «Обществознание», 10 – 11 классы (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Л. Ф. Иванова), Издательство «Просвещение», 2011
5. Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010
6. Сорокина Е.Н. Поурочные планы по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс. – М.: ВАКО, 2010
7. Учебное электронное издание «Обществознание»

Дополнительная литература:

Литература для учителя

- Дидактические материалы по курсу «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова
- Школьный словарь по обществознанию
- Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П. А, Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко
- Обществознание. Решение сложных заданий. «Интеллект - Центр» 2010 год

Литература для ученика

- Обществознание. Пособие – репетитор, издательство «Феникс», 2006 г.
- Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П. А, Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко
- Обществознание. Учебное пособие. Издательство Санкт – Петербургского университета, 2007
- Школьный словарь по обществознанию
- КИМы