

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №37
Протокол № ____ от « ____ » ____ 2015г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №37

Т.А. Андреева
Приказ № ____ от « ____ » ____ 2015г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
1-4 классы (ФГОС)
на 2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить важные задачи: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Тип модели внеурочной деятельности: оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие

всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя).

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 37 организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется в кружках «Размышляем, думаем, решаем» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика), «Грамотейка» (Школа развития речи) в 1А классе 2 часа; «Умники и умницы» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика) в 1Б классе 2 часа; «Грамотейка» (Школа развития речи), «Знайка» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика) в 1В классе 2 часа; «Уроки Деда Всеведа» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика), «Выразительное слово» (Школа развития речи) во 2А классе 2 часа; «Умники и умницы» (Развитие познавательных способностей. Логика, информатика, математика), «Выразительная речь» (Школа развития речи) во 2Б классе 2 часа; «Вычитай-ка» (Развитие познавательных способностей. Логика, информатика, математика), «Риторик» (Школа развития речи) во 2В классе 2 часа; «Математическая шкатулка» (Развитие математических способностей), «Грамотейка» (Школа развития речи) во 2Г классе 2 часа; в кружках «Уроки Деда Всеведа» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика), «В гостях у бабушки Варвары» (Развитие логического мышления) в 3А классе 2 часа; «Маленький гений» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика), «В мире слов» (Школа развития речи) в 3Б классе 2 часа; «Вычитай-ка» (Развитие познавательных способностей. Логика, информатика, математика), «Говори правильно» (Школа развития речи) в 3В классе 2 часа; «Говори правильно» (Школа развития речи), «Любознательные» (Развитие математических способностей) в 3Г классе 2 часа; «Юные умницы» (Развитие логического мышления), «Юные грамотеи» (Школа развития речи) в 4А классе 2 часа; «Знайка» (Занимательная математика), «Грамотейка» (Школа развития речи) в 4Б классе 2 часа; «Размышляем, думаем, решаем» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика), «Риторик» (Школа развития речи) в 4В классе 2 часа; «Поэтическое слово» (Школа развития речи), «Маленькие Пифагоры» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика) в 4Г классе 2 часа.

Общекультурное направление реализуется на практических занятиях «Фольклор» преподавателем ЦДТ «Созвездие», «Художественное слово» педагогом дополнительного образования МАОУ СОШ №37.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в спортивных секциях «Гандбол» при СДЮШОР №13 Октябрьского района городского округа город Уфа, «Легкая атлетика» при СДЮШОР №21 Октябрьского района городского округа город Уфа, в спортивных секциях «Футбол» при СДЮШОР №10 Октябрьского района городского округа город Уфа.

Социальное направление реализуется педагогом-психологом в кружке «Азбука общения».

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МАОУ СОШ №37 в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-ЫЕ КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	1А	1Б	1В	итого
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Размышляем, думаем, решаем» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	1	-	-	1
	Кружок «Грамотейка» (Школа развития речи)	1	-	1	2
	Кружок «Умники и умницы» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	2	-	2

	Кружок «Знайка» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	-	1	1
Социальное направление	«Азбука общения»	2	2	2	6
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, походы «Мой город»	2	2	2	6
Общекультурное направление	Кружок «Фольклор»	2	-	-	2
	«Художественное слово»	-	2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Гандбол» «Легкая атлетика»	2	2	2	6
Итого		10	10	10	30

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-ЫЕ КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	2А	2Б	2В	2Г	итого
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Умники и умницы» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	1	-	-	1

	Кружок «Уроки Деда Всеведа» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	1	-	-	-	1
	«Выразительное слово» (Школа развития речи)	1	-	-	-	1
	«Выразительная речь» (Школа развития речи)	-	1	-	-	1
	Кружок «Вычитай-ка» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	-	1	-	1
	Кружок «Риторик» (Школа развития речи)	-	-	1	-	1
	«Грамотейка» (Школа развития речи)	-	-	-	1	1
	«Математическая шкатулка» (Развитие математических способностей)	-	-	-	1	1
Социальное направление	«Азбука общения»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, походы «Мой город»	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	Кружок «Фольклор» «Художественное слово»	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Гандбол» «Легкая атлетика»	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (3-и КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2015 -20165 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	ЗА	ЗБ	ЗВ	ЗГ	итого
Обще- интеллектуальное направление	Кружок «Уроки Деда Всеведа» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	1	-	-	-	1
	Кружок «В гостях у бабушки Варвары» (Развитие логического мышления)	1	-	-	-	1
	Кружок «В мире слов» (Школа развития речи)	-	1	-	-	1
	Кружок «Маленький гений» (Развитие познавательных способностей. Логика, информатика, математика)	-	1	-	-	1
	Кружок «Вычитай-ка» (Развитие познавательных способностей. Логика, информатика, математика)	-	-	1	-	1
	Кружок «Говори правильно» (Школа развития речи)	-	-	1	1	2
	Кружок «Любознательные» (Развитие математических способностей)	-	-	-	1	1

Социальное направление	«Азбука общения»	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, походы «Мой город»	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	Кружок «Фольклор» «Художественное слово»	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Гандбол» «Футбол» «Легкая атлетика»	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (4-ые КЛАССЫ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления внеурочной деятельности	Виды и формы внеурочной деятельности	4А	4Б	4В	4Г	итого
Обще-интеллектуальное направление	Кружок «Юные грамотеи» (Школа развития речи)	1	-	-	-	1
	Кружок «Юные умницы» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	1	-	-	-	1
	Кружок «Грамотейка» (Школа развития речи)	-	1	-	-	1
	Кружок «Знайка» (Занимательная математика)	-	1	-	-	1

	Кружок «Размышляем, думаем, решаем» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	-	1	-	1
	Кружок «Риторик» (Школа развития речи)	-	-	1	-	1
	Кружок «Маленькие Пифагоры» (Развитие познавательных способностей. Информатика, логика, математика)	-	-	-	1	1
	Кружок «Поэтическое слово» (Школа развития речи)	-	-	-	1	1
Социальное направление	«Азбука общения»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление	Экскурсии, походы «Мой город»	2	2	2	2	8
Общекультурное направление	Кружок «Фольклор» «Художественное слово»	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Гандбол» «Футбол» «Легкая атлетика»	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40