

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету информатика

## Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В результате изучения информатики и ИКТ обучающийся должен

### ***Знать/понимать***

- виды информационных процессов: примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных коммуникационных технологий;

### ***уметь***

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации, скорость передачи информации, изображения;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования использовать основные операции графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- следовать правилам техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных коммуникационных технологий.

### ***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений, чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ;
- проведение компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

## Содержание учебного предмета

### 1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация и информационные процессы в живой и неживой природе. Человек и информация. Информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Алфавитный подход к определению количества информации. Определение количества информации (содержательный подход). Решение задачи на определение информационного объема текста на тему: «Город Уфа – столица многонациональной Республики Башкортостан». Единицы измерения информации. Провайдеры Интернета Республики Башкортостан: скорость интернет соединения.

### 2. Компьютер - универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память компьютера. Долговременная память. Носители информации. Посещение виртуального музея. Файлы и файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Информационное пространство компьютера. Компьютерные вирусы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

### 3. Коммуникационные технологии (18 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Провайдеры Интернета Республики Башкортостан, технология подключения. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Поиск информации для реферата на тему «Башкортостан – мой край родной». Файловые архивы. Электронная почта. Общение в Интернете. Мобильный Интернет Звук и видео в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка HTML. Создание Web-страницы на тему: «Писатели Республики Башкортостан». Web-страницы и Web-сайты. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах.

## Календарно - тематическое планирование

№	Наименование раздела. Тема урока.	Дата проведения урока	
		планируемая	фактическая
<b>Информация и информационные процессы (9 часов)</b>			
1	Техника безопасности. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1.09.	
2	Человек: Информация и информационные процессы. Информационные процессы в технике.	7.09	
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы.	14.09	
4	Кодирование информации.	21.09	
5	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	28.09	
6	Определение количества информации (содержательный подход). Практическая работа №1 «Перевод единиц измерения количества информации».	5.10	

7	Алфавитный подход к определению количества информации. Практическая работа №2 «Ввод текстовой и числовой информации».	12.10	
8	Единицы измерения информации.	19.10	
9	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».	26.10	
<b>Компьютер – универсальное устройство обработки информации (7 часов)</b>			
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата	9.11	
11	Устройства ввода / вывода информации.	16.11	
12	Оперативная память компьютера. Долговременная память. Носители информации.	23.11	
13	Файлы и файловая система. Практическая работа №3 «Работа с файлами и дисками».	30.11	
14	Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности».	7.12	
15	Информационное пространство компьютера. Компьютерные вирусы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Практическая работа № 5 «Обнаружение и лечение вирусов».	14.12	
16	Контрольная работа №2 «Устройство компьютера».	21.12	
<b>Коммуникационные технологии (18 часов)</b>			
17	Передача информации Локальные компьютерные сети.	28.12	
18	Глобальная компьютерная сеть Интернет Состав Интернета.	18.01	
19	Адресация в Интернете. Практическая работа № 6 «Адресация в Интернете».	25.01	
20	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1.02	
21	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.	8.02	
22	Практическая работа № 7 «Поиск информации в Интернете».	15.02	
23	Файловые архивы.	22.02	
24	Контрольная работа №3 «Поиск информации в Интернете».	1.03	
25	Электронная почта. Практическая работа № 6 «Работа с электронной почтой».	15.03	
26	Общение в Интернете. Мобильный Интернет Звук и видео в Интернете.	22.03	
27	Web-страницы и Web-сайты Структура Web-страницы	5.04	
28	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	12.04	

29	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах	19.04	
30	Интерактивные формы на Web-страницах.	26.04	
31	Разработка Web-сайтов с использованием языка HTML.	3.05	
32	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	10.05	
33-34	Повторение.	17.05-31.05	
	<b>ИТОГО</b>		

### Приложения. Контрольно-измерительные материалы

#### 1) Контрольно-измерительные материалы оценки качества обучения и система оценки

##### Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».

<p>Вариант 1.</p> <p><b>A1.</b> под определением «информация» в быту понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами</li> <li>2) сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов</li> <li>3) понятие отражения, отображения мира</li> <li>4) сообщения, которые снимают полностью или уменьшают существующую до их получения неопределенность.</li> </ol> <p><b>A2.</b> Как называется физический носитель аудиальных сообщений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) звуковые волны (от 16 до 16000 Гц)</li> <li>2) электромагнитные волны</li> <li>3) концентрация в воздухе молекул газа</li> <li>4) атмосферное давление.</li> </ol> <p><b>A3.</b> При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осмысленности передаваемой информации</li> <li>2) избыточности передаваемой информации</li> <li>3) источника и приемника информации, а также канала связи между ними</li> <li>4) двух людей</li> </ol> <p><b>A4.</b> Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 мин. Определите размер файла в килобайтах.</p> <p>1) 125    2) 56250    3) 45000    4) 5625</p> <p><b>A5.</b> Анаграммы – это головоломки, в которых переставляются буквы в</p>	<p>Вариант 2.</p> <p><b>A1.</b> под определением «информация» в теории информации понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами</li> <li>2) сообщения, передаваемые в форме знаков и сигналов</li> <li>3) понятие отражения, отображения мира</li> <li>4) сообщения, которые снимают полностью или уменьшают существующую до их получения неопределенность.</li> </ol> <p><b>A2.</b> Что является физическим носителем визуальных сообщений?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) наскальный рисунок</li> <li>2) доклад ученика</li> <li>3) концентрация в воздухе молекул газа</li> <li>4) атмосферное давление.</li> </ol> <p><b>A3.</b> При передаче информации в «Сказке о царе Салтане...» гонец является каналом связи. Кто будет помехой (шумами)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) бояре</li> <li>2) царь</li> <li>3) ткачиха, повариха, сватья баба бобариха</li> <li>4) царица</li> </ol> <p><b>A4.</b> Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 128000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 6 мин. Определите размер файла в килобайтах.</p> <p>1) 125    2) 56250    3) 45000    4) 5625</p> <p><b>A5.</b> Анаграммы – это головоломки, в которых переставляются буквы в словах. Расшифруйте анаграммы. Выберите лишнее слово.</p>
--	--

словах. Расшифруйте анаграммы. Выберите лишнее слово.  
 1) авираклату 2) вилезорте  
 3) тернпри 4) шьмы  
**A6.** Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%#\$?  
 1) марс 2) озон 3) такт 4) реле  
**B1.** Информация каких видов содержится в учебнике по математике  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B2.** Чему равно количество различных символов, закодированных байтами в сообщении?  
 1110010100111100011111011110010101111101  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B3.** Чему равно максимальное количество книг (каждая объемом 200 страниц, на каждой странице 60 строк, 80 символов в строке), полностью размещенных на лазерном диске емкостью 600 Мбайт?  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B4.** «Черный ящик» - это научный метод, при котором по известным сигналам на входе и выходе надо определить, по какому правилу происходит преобразование. Вам известны входные (x) и выходные (y) сигналы (5-16; 4-13; 8-25). По какому алгоритму происходят изменения (y=...)?  
 Ответ: \_\_\_\_\_

1) алккоон 2) вирреес  
 3) тримоон 4) арнске  
**A6.** Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%#\$?  
 1) марс 2) озон 3) такт 4) реле  
**B1.** Информация каких видов содержится в учебнике по информатике  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B2.** Чему равно количество различных символов, закодированных байтами в сообщении?  
 1110010100111100011111011110010101111101  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B3.** Чему равно максимальное количество книг (каждая объемом 250 страниц, на каждой странице 60 строк, 80 символов в строке), полностью размещенных на лазерном диске емкостью 750 Мбайт?  
 Ответ: \_\_\_\_\_  
**B4.** «Черный ящик» - это научный метод, при котором по известным сигналам на входе и выходе надо определить, по какому правилу происходит преобразование. Вам известны входные (x) и выходные (y) сигналы (6-22; 3-10; 8-30). По какому алгоритму происходят изменения (y=...)?  
 Ответ: \_\_\_\_\_

### Ключи к тестам контрольной работы №1

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	1	1	3	4	2	2	Графическая символьная	3	655	$y=3x+1$
2	4	1	3	4	2	3	Графическая символьная	3	657	$y=4x-1$

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов.

За каждое верно выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В – 1 балл. 50-64% – оценка «3», 65-89% балла – оценка «4», 90-100% – оценка «5»

3,5-4 балла – оценка «3», 4,5-6 балла – оценка «4», 6,5-7 баллов – оценка «5»

## Контрольная работа №2 «Устройство компьютера».

Вариант 1.

**A1.** Для кого будет информативно следующее сообщение?

**Программа** – это алгоритм, записанный на языке программирования.

- 1) для дворника
- 2) для программиста
- 3) Для парикмахера
- 4) Для ученика 3 класса

**A2.** Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- 1) понятной 2) достоверной 3) объективной 4) полной

**A3.** СУБДД – это программы:

- 1) позволяющие управлять большими информационными массивами – базами данных
- 2) позволяющие осуществлять черчение и конструирование различных механизмов с помощью компьютера
- 3) позволяющие сочетать в себе возможности системы управления базами данных, табличного процессора, текстового редактора, системы деловой графики, в иногда и другие возможности
- 4) позволяющие наглядно представлять на экране различные данные и зависимости

**A4.** С помощью каких программ выполняется большинство операций по обслуживанию безопасности компьютер?

- 1) архиваторов
- 2) антивирусных программ
- 3) файловых менеджеров
- 4) утилит

**A5.** Об оперативной памяти компьютера можно сказать:

- 1) сохраняется при выключении компьютера
- 2) очищается при выключении компьютера
- 3) используется для ускорения работы компьютера
- 4) служит для запоминания файлов после их изменения.

**A6.** Задана маска поиска файла **?a?b?.\***. Какой файл будет в итоге найден?

- 1) adddar.exe

Вариант 2.

**A1.** Для кого будет информативно следующее сообщение?

Выпущен новый тип краски, основанный на технологии сохранения волос

- 1) для дворника
- 2) для начинающего программиста
- 3) Для парикмахера
- 4) Для ученика 3 класса

**A2.** Как называют информацию, отражающую все возможные стороны дела?

- 1) понятной 2) достоверной 3) объективной 4) полной

**A3.** САПР – это программы:

- 1) позволяющие управлять большими информационными массивами – базами данных
- 2) позволяющие чертить и конструировать различные механизмы с помощью компьютера
- 3) позволяющие сочетать в себе возможности системы управления базами данных, табличного процессора, текстового редактора, системы деловой графики, в иногда и другие возможности
- 4) позволяющие наглядно представлять на экране различные данные и зависимости

**A4.** С помощью каких программ выполняется большинство операций по обслуживанию файловой структуры?

- 1) архиваторов
- 2) антивирусных программ
- 3) файловых менеджеров
- 4) утилит

**A5.** К внешней (долговременной) памяти компьютера можно отнести:

- 1) кэш-память, оперативную память
- 2) печатное руководство ползователя ЭВМ
- 3) 3) CD-ROM диски, гибкие диски, винчестер
- 4) DVD-дики, процессор

**A6.** Задана маска поиска файла **?a???.\***. Какой файл будет в итоге найден?

- 5) adddar.exe

<p>2) dadba.com 3) dadd.com 4) dadba</p> <p><b>В1.</b> Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, оцените информационный объем сообщения в кодировке Unicode Кто не работает – тот не ест. Ответ: _____</p> <p><b>В2.</b> Вася по e-mail послал другу сообщение: «Rfr itkf&amp;» - и получил ответ: «Ltkf. ehjrb». Каким способом кодирования информации пользовались друзья Ответ: _____</p> <p><b>В3.</b> В школе учатся и работают 850 человек. Администрация школы составляет около 5% от общего числа, 8% - обслуживающий персонал, 70% - учащиеся, 17% - учителя. С помощью какой программы наиболее удобно отобразить состав школьной инфраструктуры в графическом виде? Ответ: _____</p> <p><b>В4.</b> Как называется служебная программа для сжатия информации Ответ: _____</p>	<p>6) dadba.com 7) dadd.com 8) dadba</p> <p><b>В1.</b> Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, оцените информационный объем сообщения в кодировке Unicode Привычка свыше нам дана: замена счастию она. Ответ: _____</p> <p><b>В2.</b> Вася по e-mail послал другу сообщение: «Ghbdt! Rfr ltkf?» - и получил ответ: «Ltkf. ehjrb». Каким способом кодирования информации пользовались друзья Ответ: _____</p> <p><b>В3.</b> В кофейном зерне содержится около 2 тыс. соединений. В сыром кофе около 12% воды, 10% белков, 50% различных углеводов, до 16% масел, фенольные соединения и минеральные соли. С помощью программы наиболее удобно отобразить состав кофе в графическом виде? Ответ: _____</p> <p><b>В4.</b> Как называется служебная программа вспомогательного назначения? Ответ: _____</p>
---	---

### Ключи к тестам контрольной работы №2

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	2	2	1	2	2	2	58 байт	Набрали русский текст на англ. раскладке	Табличный процессор	Архиватор
2	3	4	2	3	3	2	88 байт	Набрали русский текст на англ. раскладке	Табличный процессор	Утилита

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов.

За каждое верно выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В – 1 балл. 50-64% – оценка «3», 65-89% балла – оценка «4», 90-100% – оценка «5»

3,5-4 балла – оценка «3», 4,5-6 балла – оценка «4», 6,5-7 баллов – оценка «5»

### Контрольная работа №3 «Поиск информации в Интернете».

<p>Вариант 1.</p> <p><b>A1.</b> Приложение FTP предназначено:</p> <p>1) для персонального общения в интерактивном режиме 2) для передачи по сети файлов большого объема</p>	<p>Вариант 2.</p> <p><b>A1.</b> Какое из приложений Интернета позволяет наиболее быстро обмениваться сообщениями между пользователями?:</p> <p>1) e-mail</p>
---	--

- 3) для получения интерактивного доступа к удаленным серверам
- 4) для передачи по сети сообщений

**A2.** Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) – это

- 1) сервисы Интернета
- 2) антивирусные программы
- 3) трансляторы языка программирования
- 4) средство просмотра Web-страниц

**A3.** Файлы, хранящие Web-страницы, имеют расширение:

- 1) .txt
- 2) .htm
- 3) .doc
- 4) .exe

**A4.** Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [klero@rambler.spb.ru](mailto:klero@rambler.spb.ru). Укажите имя владельца электронного адреса.

- 1) rambler.spb.ru
- 2) klero
- 3) rambler
- 4) ru

**B1.** Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которое найдет поисковый сервер по каждому запросу (для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - символ &)

- А) волейбол | баскетбол | подача
- Б) волейбол | баскетбол | подача | болк
- В) волейбол | баскетбол
- Г) волейбол & баскетбол & подача

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2) ICQ
- 3) UseNet
- 4) FTP

**A2.** Что из перечисленного не относится к браузерам?

- 1) Opera
- 2) Gopher
- 3) Mozilla
- 4) Internet Explorer

**A3.** HTML (Hyper Text Markup Language) – это:

- 1) средство создания Web-страниц
- 2) система программирования
- 3) графический редактор
- 4) экспертная система

**A4.** Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [username@mtu-net.ru](mailto:username@mtu-net.ru). Укажите имя владельца электронного адреса.

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) username
- 4) mtu-nrt

**B1.** Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которое найдет поисковый сервер по каждому запросу (для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - символ &)

- А) физкультура
- Б) физкультура & подтягивания & отжимания
- В) физкультура & подтягивания
- Г) физкультура | фитнес

Ответ: \_\_\_\_\_

### Ключи к тестам контрольной работы №3

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1
1	2	4	2	2	ГВАБ



2	2	2	1	3	БВАГ
---	---	---	---	---	------

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов.

За каждое верно выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В – 1 балл. 50-64% – оценка «3», 65-89% балла – оценка «4», 90-100% – оценка «5»

### Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»

<p>Вариант 1.</p> <p><b>A1.</b> Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) интерфейс</li> <li>2) магистраль</li> <li>3) компьютерная сеть</li> <li>4) адаптеры</li> </ol> <p><b>A2.</b> Назовите конфигурацию (типологию) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кольцевая</li> <li>2) радиальная</li> <li>3) древовидная</li> <li>4) радиально-кольцевая</li> </ol> <p><b>A3.</b> Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения</li> <li>2) прием, передачу и выдачу одного сеанса связи</li> <li>3) предоставление в распоряжение пользователя уже переработанной информации</li> <li>4) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю</li> </ol> <p><b>A4.</b> Web-страницы имеют расширение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) *.htm</li> <li>2) *.txt</li> <li>3) *.web</li> <li>4) *.www</li> </ol> <p><b>A5.</b> Укажите правильный IP-адрес.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 135.34.2</li> <li>2) 168.257.89.11</li> </ol>	<p>Вариант 2.</p> <p><b>A1.</b> Глобальная компьютерная сеть – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационная система с гиперсвязями</li> <li>2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания</li> <li>3) система обмена информацией на определенную тему</li> <li>4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.</li> </ol> <p><b>A2.</b> Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сетью, используют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) файл-сервер</li> <li>2) рабочую станцию</li> <li>3) клиент-сервер</li> <li>4) коммутатор</li> </ol> <p><b>A3.</b> Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю</li> <li>2) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерных сетях</li> <li>3) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи</li> <li>4) разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения</li> </ol> <p><b>A4.</b> HTML (Hyper Text Markup Language) – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) язык разметки Web-страниц</li> <li>2) система программирования</li> <li>3) текстовый редактор</li> <li>4) система управления базами данных</li> </ol> <p><b>A5.</b> Укажите правильный адрес электронной почты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="mailto:moymail@rambler.ru">moymail@rambler.ru</a></li> <li>2) <a href="mailto:comp.os@manager">comp.os@manager</a></li> </ol>
---	--

- 3) 11.0.0.123  
4) 157.255.45.7

**A6.** Обозреватель Internet Explorer может работать по протоколу:

- 1) POP3 2) SMTP 3) HTTP 4) IMAP

**B1.** Как называется программа, предназначенная для просмотра Web-страниц

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Назовите протокол, предназначенный для передачи файлов в компьютерных сетях.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Доступ к файлу **http.txt**, находящемуся на сервере **www.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите правильную последовательность букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
./	http	ftp	.net	.txt	/	ww w

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4.** Для кодирования цвета фона страницы Интернета используется атрибут `bgcolor= «#XXXXXX»`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом `<body bgcolor=«#FFFF00»>?`

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3) znanie.info.news  
4) www.2002km.ru

**A6.** SMTP – это

- 1) протокол передачи гипертекстовых документов  
2) протокол передачи файлов  
3) протокол отправки почтовых сообщений на сервер  
4) протокол получения писем из почтового ящика

**B1.** Как называется организация, предоставляющая доступ к Интернету?

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2.** Назовите протокол получения электронных писем.

Ответ: \_\_\_\_\_

**B3.** Доступ к файлу **ftp.net**, находящемуся на сервере **txt.org**, осуществляется по протоколу **http**. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите правильную последовательность букв, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
.net	ftp	./	http	/	.org	.txt

Ответ: \_\_\_\_\_

**B4.** Для кодирования цвета фона страницы Интернета используется атрибут `bgcolor= «#XXXXXX»`, где в кавычках задаются шестнадцатеричные значения интенсивности цветовых компонент в 24-битной RGB-модели. Какой цвет будет у страницы, заданной тэгом `<body bgcolor=«#FF00FF»>?`

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Ключи к тестам контрольной работы №4

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4
1	3	2	4	1	4	3	Браузер	FTP	ВАЖГЕБД	Желтый
2	4	1	4	1	1	3	Провайдер	POP3	ГВЖЕДБА	Фиолетовый

Критерии оценивания в зависимости от количества набранных баллов.

За каждое верно выполненное задание части А начисляется 0,5 балла, части В – 1 балл. 50-64% – оценка «3», 65-89% балла – оценка «4», 90-100% – оценка «5»

3,5-4 балла – оценка «3», 4,5-6 балла – оценка «4», 6,5-7 баллов – оценка «5»