

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету английский язык

**1. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта по английскому языку, утвержденного Приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253).
- Примерных программ по учебным предметам.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).
- Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.
- Федеральной примерной программы основного общего образования по английскому языку, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- Базисного учебного плана - 2004 (Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 с изменениями 2011 года на основании Приказа МОиН РФ от 03.06.2011 № 1994) в 4-11-х общеобразовательных классах.

Цели и задачи программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов

деятельности; ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения английского языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Реализация программы обеспечена следующей литературой:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (<http://standart.edu.ru>).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2015. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. УМК «Английский в фокусе». 5–9 класс / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2015.

Представленный предмет является адаптированной к российским условиям версией международного курса – в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый Федеральный базисный учебный план, примерные программы по английскому языку для основного общего образования. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач предмета, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Предлагаемый курс также отвечает требованиям Европейских стандартов (Common European Framework – Общеευропейские компетенции владения английским языком). Учитывая данное положение, обучающиеся становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

Данная программа предназначена для обучающихся 8 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса соответствуют зафиксированному в стандарте основного общего образования по английскому языку. Это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании обучающихся, развитии готовности к самообразованию, развитию универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации, на развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

При создании программы автором учитывались и психологические особенности данной возрастной группы обучающихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю) на основании учебного плана МАОУ Школы №37.

К концу обучения обучающиеся:

- умеют самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умеют оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

## **2. Содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

### **Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль английского языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **Говорение**

1. *Диалогическая речь:*

Уметь вести:

- диалоги этикетного характера,
- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог – обмен мнениями,

- комбинированные диалоги.

Объём диалога – от 10 реплик

## 2. Монологическая речь

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания – от 15 фраз.

## Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

*Жанры текстов:* прагматические, публицистические.

*Типы текстов:* объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 мин.

## Чтение

Уметь:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

## Письменная речь

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Языковые средства и навыки пользования ими**

### **Орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе). Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

#### 1) аффиксация:

- глаголов *-dis-* (*disagree*), *-mis-* (*misunderstand*), *-re-* (*rewrite*); *ize/ise* (*revise*);
- существительных *-sion/-tion* (*conclusion/celebration*), *-ance/-ence* (*performance/influence*), *-ment* (*environment*), *-ity* (*possibility*), *-ness* (*kindness*), *-ship* (*friendship*), *-ist* (*optimist*), *-ing* (*meeting*);
- прилагательных *un-* (*unpleasant*), *im-/in-* (*impolite/independent*), *inter-* (*international*); *-y* (*busy*), *-ly* (*lovely*), *-ful* (*careful*), *-al* (*historical*), *-ic* (*scientific*), *-ian/-an* (*Russian*), *-ing* (*loving*); *-ous* (*dangerous*), *-able/-ible* (*enjoyable/responsible*), *-less* (*harmless*), *-ive* (*native*);
- наречий *-ly* (*usually*);
- числительных *-teen* (*fifteen*), *-ty* (*seventy*), *-th* (*sixth*);

#### 2) словосложение:

- существительное + существительное (*peacemaker*);
- прилагательное + прилагательное (*well-known*);
- прилагательное + существительное (*blackboard*);
- местоимение + существительное (*self-respect*);

#### 3) конверсия:

- образование существительных от неопределённой формы глагола (*to play – play*);
- образование прилагательных от существительных (*cold – coldwinter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

### Грамматическая сторона речи

Дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

– Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (*Wemovedto a newhousetheyear*); предложения с начальным *'It'* и с начальным *'There + to be'* (*It'scold.It'sfiveo'clock.It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park*).

– Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

– Сложноподчинённыепредложениясоюзамиисоюзнымисловами*what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so*.

– Сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами *for, since, during*; цели с союзом *so, that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*.

– Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.

– Условныепредложенияреального (*Conditional I – If it doesn't rain, they'll go for a picnic*) и нереальногохарактера (*Conditional II – If I were rich, I would help the endangered animals; Conditional III – If she had asked me, I would have helped her*).

– Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, PastSimple; PresentPerfect; PresentContinuous*).

– Побудительные предложения в утвердительной (*Be careful*) и отрицательной (*Don't worry*) форме.

– Предложениясконструкциями*as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor*.

– Конструкция *to be going to* (для выражения будущего действия).

– Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*.

– Конструкции *be/get used to something; be/get used to doing something*.

– Конструкцииисинфинитивомтипа *I saw Jim ride/riding his bike. I want you to meet me at the station tomorrow. She seemstobe a girlfriend*.

– Правильныеи неправильныеглаголыв формах действительногозалога в изъявительномнаклонении (*Present, Past, Future Simple; Present, Past Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*).

– Глаголы ввидо-временныхформах страдательногозалога (*Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive*).

– Модальныеглаголыии их эквиваленты (*can/could/be able to, may/might, must/have to, shall/should, would, need*).

– Косвенная речь в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях в настоящем и прошедшем времени.

Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.

– Причастия настоящего и прошедшего времени.

– Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.

- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определённый, неопределённый и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (*a pencil, water*), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (*aburnthouse, a writtenletter*). Существительные в функции прилагательного (*artgallery*).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (*little – less – least*).
- Личные местоимения в именительном (*my*) и объектном (*me*) падежах, а также в абсолютной форме (*mine*). Неопределённые местоимения (*some, any*). Возвратные местоимения, неопределённые местоимения и их производные (*somebody, anything, nobody, everything* и т. д.).
- Наречия, оканчивающиеся на *-ly* (*early*), а также совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high*).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа *sometimes, atleast, atleast* и т. д.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

### **Социокультурная осведомлённость**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках английского языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и английского языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на английском языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на английском языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на английском языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### 3. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения урока	
			Планируемая	Фактическая
1.	Школа! Введение новой лексики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить обучающихся со структурой учебника, словарем и справочными материалами в конце учебника;</li> <li>- научить приветствовать и прощаться на английском языке;</li> </ul>	<b>Сентябрь</b> 1 неделя	
2.	Снова в школу! Развитие навыков диалогической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить новые лексические единицы по теме «Школа»;</li> <li>- повторить числительные от 1 до 20;</li> <li>- развить навыки употребления в речи новой лексики и числительных;</li> </ul>	1 неделя	
3.	Развитие умений письменной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки употребления в речи новой лексики;</li> <li>- развить умение диалогической речи в рамках изучаемой темы;</li> </ul>	2 неделя	
4.	Любимые предметы. Развитие умений изучающего чтения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умение изучающего чтения;</li> <li>- развить умение поискового чтения;</li> <li>- развить навыки орфографически грамотного письма;</li> <li>- развить умение письменной речи;</li> </ul>	2 неделя	
5.	Школы в Англии. Развитие монологической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умение ознакомительного чтения;</li> <li>- развить умение монологической речи;</li> </ul>	2 неделя	

		- развить умение письменной речи;		
6.	Контроль навыков лексики и грамматики.	- контроль и оценка знаний обучающихся;	3 неделя	
7.	Школьная жизнь. Изучающее чтение.	- развить умение ознакомительного чтения; - развить умение диалогической речи;	3 неделя	
8.	Приветствия. Развитие навыков аудирования.	- научить выражениям этикетного характера (приветствия); - развить навыки аудирования;	3 неделя	
9.	Граждановедение. Развитие навыков устной речи.	- развить навыки распознавания и употребления изученной ранее тематической лексики; - развить навыки диалогической речи; - развить мотивацию обучающихся к дальнейшей работе по теме;	4 неделя	
10.	Домашнее чтение (« Джек и бобовое зёрнышко»)	- развить навык поискового чтения; - развить умение обсуждения текста; - развить навык вопросно-ответного общения;	4 неделя	
11.	Контроль аудирования и письма.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений по аудированию и письму;	4 неделя	
12.	Я из..... Развитие навыков грамматики.	- развить навык распознавания и употребления активной лексики; - освоить суффиксальный способ словообразования, образования прилагательных, обозначающих национальности;	5 неделя	
13.	Мои вещи. Развитие навыков	- развить навыки употребления изученных и введенных слов	5 неделя	

	монологической речи.	по теме «Подарки на день рождения»; - развить умения монологической речи; - развить произносительные навыки; - освоить правила формирования множественного числа существительных и их произношения;		
14	Моя коллекция. Развитие навыков аудирования.	повторить лексику; - развить навыки употребления числительных в речи; - развить навыки аудирования;	<b>Октябрь</b> 1 неделя	
15	Сувениры из Великобритании. Сувениры из Башкирии. Развитие устной речи.	- развить умения ознакомительного чтения; - развить умения поискового чтения; - развить умения диалогической речи; - развить умения монологической речи;	2 неделя	
16	Наша страна. Развитие письменной речи.	- развить умения письменной речи (короткие тексты описательного характера с использованием географической карты); - развить навыки употребления активной лексики в заданиях письменного типа;	2 неделя	
17	Контроль грамматики и лексики.	-организовать контроль по грамматике и лексики.	2 неделя	
18	Покупка сувениров. Развитие ознакомительного чтения.	- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух; - развить фонематический слух; - развить произносительные навыки;	3 неделя	

		- освоить правила чтения буквы U и буквосочетаний o + n, m, v;		
19	Англоговорящие страны. Введение лексики.	- ввести новую лексику по теме «Англоговорящие страны»; - развить умение употребления новой лексики в диалогической речи; - развить произносительные навыки активной лексики;	3 неделя	
20	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух; - развить умения поискового чтения; - развить умения диалогической речи; - развить умения монологической речи;	3 неделя	
21	Дома. Развитие навыков грамматики.	- развить навыки употребления в речи и введение новых слов по теме «Дом, квартира»; - освоить суффиксальный способ словообразования (образование порядковых числительных); - развить умение вести диалог – расспрос о третьем лице;	4 неделя	
22	Контроль лексики и грамматики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	4 неделя	
23	С новосельем! Введение новой лексики.	- развить навыки употребления изученных слов по теме «Дом, квартира»; - развить навыки употребления активной лексики в речи; - повторить и обобщить формообразование и употребление конструкции thereis/thereare; - обобщить формообразование и употребление	4 неделя	

		притяжательных местоимений;		
24	Контроль навыков грамматики и лексики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	5 неделя	
25	Моя комната. Развитие навыков письменной речи.	- развить навыки употребления в речи структур с предлогами места; - развить умения диалогической речи; - развить умения ознакомительного чтения; - развить умения поискового чтения;	5 неделя	
26	Типичный английский дом. Развитие просмотрового чтения.	- развить умения ознакомительного чтения; - развить умения изучающего чтения (заполнение пропусков в тексте); - развить умения монологической речи;	<b>Ноябрь</b> 1 неделя	
27	Развитие навыков устной речи по теме.	- развить навык употребления новой лексики по теме «Дом, квартира»; - развить умения диалогической речи; - фронтальное чтение текста вслух; - самостоятельная работа с чтением про себя;	2 неделя	
28	Дома. Развитие навыков письменной речи.	- развить навык употребления новой лексики по теме «Дом, квартира» в письменной речи; - освоить правила чтения: буквосочетаний oo и oo+k; - развить умение диалогической речи с опорой на образец;	2 неделя	
29	Контроль аудирования и чтения.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений	2 неделя	

		обучающихся;		
30	Осмотр дома. Развитие диалогической речи.	- употребить новую лексику в диалогической речи; - употребить новую лексику в монологической речи (изложение содержания с опорой на текст);	3 неделя	
31	Тадж-Махал. Развитие поискового чтения.	- развить навыки поискового чтения; - развить навыки монологической речи (на основе прочитанного текста); - развить навыки вопросно-ответного монолога с учителем;	3 неделя	
32	Проект об известном в России здании. Известные здания Уфы.	- организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений по завершении работы над модулем;	3 неделя	
33	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух; - развить умения поискового чтения; - развить умения диалогической речи; - развить умения монологической речи;	4 неделя	
34	Моя семья. Развитие письменной речи.	- введение новой лексики по теме «Семья»; - развить умения прогнозирования содержания текста и ознакомительного чтения; - развить навык употребления новой лексики по теме «Семья» в письменной речи;	4 неделя	
35	Кто есть кто? Развитие диалогической речи.	- развить умение диалогической речи (диалог – расспрос: запрос и сообщение информации о третьем лице); - развить навыки поискового чтения;	4 неделя	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навык техники чтения вслух;</li> <li>- развить навыки распознавания и употребления в связной речи форм притяжательного падежа существительных;</li> </ul>		
36	Знаменитые люди Формирование грамматических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить грамматические навыки по теме «Общие вопросы»;</li> <li>- развить умение запрашивать и сообщать новую информацию о третьем лице;</li> <li>= развить умение диалогической речи с употреблением общих вопросов;</li> </ul>	5 неделя	
37	Американские «телесемьи». Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения прогнозирования содержания текста;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения изучающего чтения;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	<b>Декабрь</b> 1 неделя	
38	Контроль письма и грамматики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль, оценка и коррекция знаний и умений учащихся;</li> </ul>	1 неделя	
39	Увлечения. Развитие монологической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать беседу о личных и семейных увлечениях, популярных в России;</li> <li>- фронтальное чтение текста вслух;</li> <li>- беседа о любимых сказках;</li> </ul>	2 неделя	
40	Описание людей. Развитие монологической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить произносительные навыки (отработка интонационных моделей);</li> <li>- развить умения ознакомительного чтения;</li> <li>- развить умения просмотрового чтения;</li> <li>- организовать ролевую игру – обучение диалогу –</li> </ul>	2 неделя	

		расспросу в ситуации узнавания и описания людей;		
41	Моя семья. Сравнительные обороты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить грамматические навыки по теме «Сравнительная степень существительных»;</li> <li>- развить навыки монологической речи;</li> <li>- развить навыки диалогической речи;</li> <li>- развить произносительные навыки (звуки /w/ /i:/);</li> </ul>	2 неделя	
42	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	4 неделя	
43	Контроль навыков чтения и лексики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	3 неделя	
44	Удивительные создания. Введение новой лексики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить новые лексические единицы по теме «Животные мира»;</li> <li>- развить навыки диалогической речи, употребляя новые лексические единицы;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем;</li> </ul>	3 неделя	
45	В зоопарке. Развитие диалогической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новых лексических единиц по теме «Части тела животных»;</li> <li>- развить умения прогнозирования содержания текста;</li> <li>- развить умения изучающего чтения;</li> <li>- развить диалогическую речь с употреблением новой</li> </ul>	3 неделя	

		лексики;		
46	Мой питомец. Закрепление грамматики.	- развить навыки распознавания и употребления в речи глаголов в PresentSimple (отрицательная и вопросительные формы); - развить умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации;	4 неделя	
47	Пушистые друзья. Развитие письменной речи.	- развить умения прогнозирования содержания текста с опорой на заголовок и сопутствующий иллюстративный материал; - развить навыки употребления в речи форм глаголов PresentSimple; - развить умения диалогической речи;	4 неделя	
48	Животные. Изучающее чтение.	- фронтальное чтение текста вслух; - самостоятельная работа с чтением про себя; - организовать беседу о животных с опорой на прочитанный текст; - организовать обсуждение прочитанного текста;	4 неделя	
49	Посещение ветеринарной лечебницы. Введение новой лексики.	- введение новой лексики по теме «Домашние питомцы: проблемы здоровья»; - развить навыки монологической речи; - развить произносительные навыки (интонационные модели выражений этикетного характера);	<b>Январь</b> 3 неделя	
50	Контроль грамматики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	4 неделя	

51	Из жизни насекомого. Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	4 неделя	
52	Мини – проект о насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить проектно – исследовательские умения;</li> <li>- развить умения планировать и осуществлять по плану учебно-исследовательскую работу;</li> <li>- развить навыки употребления активного лексико – грамматического материала в проекте;</li> </ul>	4 неделя	
53	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	5 неделя	
54	Подъём! Введение новой лексики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики по теме «Распорядок дня»;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики;</li> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;</li> </ul>	5 неделя	
55	На работе. Развитие аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования;</li> <li>- развитие навыков вопросно-ответного общения с учителем и обучающимися по прослушенному аудированию;</li> </ul>	5 неделя	

		- развитие навыков монологической речи;		
56	Выходные. Развитие навыков письма.	- развить навыки употребления новой лексики по теме «Распорядок дня» в письменной речи (e-mail-сообщение о семейных занятиях дома); - развить умения ознакомительного чтения; - развить умения поискового чтения;	<b>Февраль</b> 1 неделя	
57	Главные достопримечательности. Достопримечательности Башкирии. Развитие устной речи.	- развить умения диалогической речи с употреблением активной лексики; - развить умения монологической речи с употреблением активной лексики; - развить умения вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;	1 неделя	
58	Слава. Развитие устной речи.	- развить умения диалогической речи с употреблением активной лексики; - развить умения монологической речи с употреблением активной лексики; - развить умения вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;	1 неделя	
59	Контроль чтения и лексики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	2 неделя	
60	Приглашение к действию. Развитие диалогической речи.	- развить умения диалогической речи с употреблением активной лексики по теме «Распорядок дня»;	2 неделя	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки ознакомительного чтения;</li> <li>- развить навыки поискового чтения;</li> </ul>		
61	Солнечные часы. Изучающее чтение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки изучающего чтения;</li> <li>- развить умения вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися по прочитанному тексту;</li> <li>- развить умения произносительных навыков (звуки /o:/, /a:/);</li> </ul>	2 неделя	
62	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	3неделя	
63	Год за годом. Развитие письма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики;</li> <li>- развить умения определять тип текста;</li> </ul>	3 неделя	
64	Одевайся правильно. Формирование грамматических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить грамматические навыки на тему PresentSimple для выражения состояний;</li> <li>- развить навыки употребления тематической лексики в связных высказываниях (описание картинок, конструирование верных и неверных утверждений);</li> </ul>	3 неделя	
65	Контроль грамматики лексики.	-контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	4 неделя	
66	Здорово! Развитие поискового чтения.	- введение новой лексики по теме «Занятия в разные времена года»;	4 неделя	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки поискового чтения;</li> <li>- развить навыки просмотрового чтения;</li> <li>- развить навыки изучающего чтения;</li> </ul>		
67	Климат Аляски. Развитие устной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>	4 неделя	
68	Времена года. Развитие письма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики;</li> <li>- развить умения определять тип текста;</li> </ul>	5 неделя	
69	Покупка одежды. Развитие диалогической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>	<b>Март</b> 1 неделя	
70	Ну и погода! Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	1 неделя	

71	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	2 неделя	
72	Контроль письма и лексики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	2 неделя	
73	Праздники. Формирование грамматических навыков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить грамматические навыки;</li> <li>- развить навыки монологической речи;</li> <li>- развить произносительные навыки (интонационные модели выражений этикетного характера);</li> </ul>	2 неделя	
74	Готовим сами! Введение новой лексики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики по теме;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики;</li> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;</li> </ul>	3 неделя	
75	У меня день рождения! Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	3 неделя	
76	День благодарения. Развитие устной речи.	- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;	3 неделя	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>		
77	Праздники и гулянья. Национальные праздники в РБ. Развитие навыков письма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики;</li> <li>- развить умения определять тип текста;</li> </ul>	4 неделя	
78	Заказ блюд в ресторане. Введение новой лексики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- введение новой лексики по теме;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики;</li> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;</li> </ul>	4 неделя	
79	Когда я готовлю на кухне. Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	4 неделя	
80	Контроль лексики и аудирования.	-контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	<b>Апрель</b> 2 неделя	
81	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> </ul>	2 неделя	

		- развить умения монологической речи;		
82	За покупками. Введение новой лексики.	- введение новой лексики по теме; - развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики; - развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;	2 неделя	
83	Было здорово! Формирование грамматических навыков.	- развить грамматические навыки; - развить навыки монологической речи; - развить произносительные навыки (интонационные модели выражений этикетного характера);	3 неделя	
84	Не пропустите! Введение новой лексики.	- введение новой лексики по теме; - развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики; - развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;	3 неделя	
85	Оживлённые места Лондона. Развитие письма.	- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики; - развить умения определять тип текста;	3 неделя	
86	Музеи. Музеи Уфы. Изучающее чтение.	- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух; - развить умения поискового чтения; - развить умения диалогической речи; - развить умения монологической речи;	4 неделя	

87	Как пройти? Развитие диалогической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>	4 неделя	
88	Контроль лексики и грамматики.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	4 неделя	
89	Математика. Чтение текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	5 неделя	
90	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	5 неделя	
91	Путешествия и отдых. Совершенствование навыков аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков аудирования;</li> <li>- развитие навыков вопросно-ответного общения с учителем и обучающимися по прослушенному аудированию;</li> <li>- развитие навыков монологической речи;</li> </ul>	5 неделя	

92	Летние удовольствия. Введение новой лексики.	- введение новой лексики по теме; - развить навыки диалогической речи с употреблением новой лексики; - развить навыки монологической речи с употреблением новой лексики;	<b>Май</b> 2 неделя	
93	Просто записка. Формирование навыков письма.	- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики; - развить умения определять тип текста;	2 неделя	
94	Поехали! Развитие монологической речи по теме.	- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики; - развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики; - развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;	2 неделя	
95	Увидимся в летнем лагере! Чтение текста.	- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух; - развить умения поискового чтения; - развить умения диалогической речи; - развить умения монологической речи;	3 неделя	
96	Контроль лексики и письма.	- контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	3 неделя	
97	Развитие навыков письменной речи по теме.	- развить навыки письменной речи с употреблением тематической активной лексики; - развить умения определять тип текста;	4 неделя	

98	Как взять на прокат. Развитие диалогической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>	4 неделя	
99	Домашнее чтение. (« Джек и бобовое зёрнышко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умения ознакомительного чтения и техники чтения вслух;</li> <li>- развить умения поискового чтения;</li> <li>- развить умения диалогической речи;</li> <li>- развить умения монологической речи;</li> </ul>	4 неделя	
100	География. Развитие монологической речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развить навыки монологической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки диалогической речи с употреблением новой активной лексики;</li> <li>- развить навыки вопросно-ответного общения с учителем и с обучающимися;</li> </ul>	5 неделя	
101	Контроль чтения и письма.	-контроль, оценка и коррекция знаний и умений обучающихся;	5 неделя	
102	Проект. Обобщение пройденного материала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение пройденного материала;</li> <li>- организация беседы с обучающимися по пройденному материалу;</li> </ul>	Резервный урок	

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
6 класс**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения урока	
			Планируемая	По факту
1.	Кто есть кто? Формирование навыков разговорной речи.	Повторить использование глаголов to be, to have, формировать разговорные навыки.	<b>Сентябрь</b> 1 неделя	
2.	Члены семьи. Формирование грамматических навыков.	Научить прогнозировать содержание текста. Развивать устную речь.	1 неделя	
3.	Кто ты? Совершенствование навыков грамматики.	Научить заполнять библиотечный формуляр, вести диалог-расспрос.	2 неделя	
4.	Моя страна. Развитие навыков поискового чтения.	Научить вести высказывание на основе прочитанного. Развивать навыки письменной речи.	2 неделя	
5.	Контроль навыков лексики и грамматики.	Организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений обучающихся..	2 неделя	
6.	Семьи. Развитие навыков письменной речи.	Развивать навыки устной речи, умения вести интервью, писать текст о себе или своей семье.	3 неделя	
7.	Знакомства, приветствия. Развитие навыков диалогической речи.	Развивать навыки диалогической речи, вести диалоги этикетного характера. Закрепить правила чтения звуков.	3неделя	
8.	Земля. Развитие поискового чтения.	Формировать навыки устной речи на основе прочитанного с использованием географической карты.	3 неделя	
9.	Развитие навыков разговорной речи.	Совершенствовать навыки устной речи с использованием опорной схемы.	4неделя	
10.	Контроль навыков аудирования и чтения.	Формировать умения самоконтроля и рефлексии.	4 неделя	
11.	Время радости. Введение грамматики.	Формировать навыки по грамматике (порядковые числительные), развивать умения вести микродиалог, писать открытку- приглашение.	4 неделя	
12	У меня дома. Формирование грамматических навыков.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, вести диалог, Описывать комнату по графическому плану.	5 неделя	

13	Мой микрорайон. Развитие навыков письменной речи.	Развивать умения поискового чтения, аудировать с выборочным пониманием, описывать свой микрорайон.	5 неделя	
14	Контроль навыков грамматики и лексики.	Организовать самоконтроль, самокоррекцию по усвоенному материалу.	<b>Октябрь</b> 1 неделя	
15	Знаменитые улицы. Проектная деятельность.	Научить прогнозировать содержание текста формировать навыки проектной деятельности по предложенной теме.	2 неделя	
16	Дачи. Развитие навыков говорения.	Формировать навыки изучающего чтения, говорения на основе прочитанного, развивать оценочные суждения.	2 неделя	
17	Заявка на ремонт. Развитие навыков диалогической речи	Совершенствовать навыки ознакомительного чтения, умения вести диалог-побуждение к действию.	2 неделя	
18	Выполнение графика- чертежа в масштабе. Развитие навыков графической работы.	Научить навыкам изучающего чтения.понимать математическую терминологию, стимулировать обучающихся на предметные знания из математики.	3 неделя	
19	Контроль чтения и аудирования.	Организовать самоконтроль, самокоррекцию по усвоенному материалу.	3 неделя	
20	Домашнее чтение «Алиса в стране чудес»	Развивать навыки ознакомительного и поискового чтения, научить работать с картинками.	3 неделя	
21	Безопасность на дорогах. Введение новой лексики.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи тематической лексики, развитие навыков употребления в речи структур с глаголами в повелительном наклонении.	4 неделя	
22	В движении. Модальный глагол can.	Развивать навыки прогнозирования содержания, изучающего чтения письменной речи на основе прочитанного.	4 неделя	
23	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки прогнозирования содержания, чтения вслух, составления краткого изложения прочитанного.	4 неделя	
24	Контроль навыков грамматики.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученному материалу.	5 неделя	
25	С ветерком. Формирование навыков поискового чтения.	Совершенствовать навыки письменной речи, заполнение таблицы на основе прочитанного, написание короткой статьи об известном спортсмене.	5 неделя	
26	Развитие навыков письменной речи.	Совершенствовать навыки письменной речи, проектной деятельности.	<b>Ноябрь</b> 1 неделя	
27	Виды транспорта в Лондоне. Уфимский транспорт.	Совершенствовать навыки устной речи, диалогической речи, проектной деятельности.	2 неделя	

28	Метро. Совершенствование навыков письменной речи.	Развивать навыки изучающего чтения, умения вести диалогическую речь и составлять текст для журнала.	2 неделя	
29	Контроль навыков чтения и аудирования.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме.	2 неделя	
30	Что значит красный цвет? Развитие навыков изучающего чтения.	Развивать навыки диалогической речи, умений обмениваться мнениями, сделать сообщение на основе прочитанного.	3 неделя	
31	День и ночь –сутки прочь. Ведение новой лексики.	Формировать навыки и умения делать сообщение на основе прочитанного, написать связный текст о своём расписании.	3 неделя	
32	Как насчёт? Формирование грамматических навыков	Развивать навыки аудирования, умения вести диалог этикетного характера, сделать отчёт о любимых ТВ программах.	3 неделя	
33	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного.	4 неделя	
34	Мой любимый день Введение новой лексики.	Формировать навыки прогнозировать содержание, умения вести диалог – расспрос о своём любимом дне недели.	4 неделя	
35	Контроль навыков грамматики и чтения.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме	4 неделя	
36	Жизнь подростков в Великобритании. Развитие навыков поискового чтения.	Развивать навыки поискового чтения, умений делать сообщение на основе прочитанного ,писать короткую статью для журнала.	5 неделя	
37	Привет! Формирование навыков письменной речи.	Развивать навыки устной речи, умения делать сообщение на основе прочитанного, написать текст для журнала о своём образе жизни.	<b>Декабрь</b> 1 неделя	
38	Назначение/ отмена встречи. Развитие навыков диалогической речи.	Развивать умения понимать основное содержание на основе аудиосопровождения, вести диалог - этикетного характера.	1 неделя	
39	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	2 неделя	
40	Контроль лексики и письма	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме	2 неделя	
41	Вычерчиваем числа. Развитие навыков устной речи.	Развивать навыки устной речи, умения делать обобщение результатов прочитанного.	2 неделя	
42	Время праздников Введение новой лексики. Национальные праздники РБ	Совершенствовать навыки прогнозирования содержания текста, аудирования с выборочным пониманием и умение писать открытку- приглашение.	4 неделя	

43	Отпразднуем! Введение грамматики Presentcontinuous	Развивать навыки ознакомительного чтения, умения излагать содержание прочитанного с опорой на тезисы, описывать праздник по картинке.	3 неделя	
44	Особые дни. Введение новой лексики.	Формировать умения аудировать с выборочным пониманием, делать сообщения о национальном празднике на основе прочитанного.	3 неделя	
45	Контроль грамматики и лексики.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме	3 неделя	
46	Шотландские игры. Развитие навыков устной речи.	Развивать умения прогнозировать содержание, составлять описание иллюстраций к тексту, заполнить страницу веб-сайта о традиционном школьном празднике.	4 неделя	
47	Белые ночи. Развитие изучающего чтения.	Совершенствовать навыки изучающего чтения, умения делать сообщения на основе прочитанного, составлять статью для журнала.	4 неделя	
48	Как заказать цветы. Совершенствование навыков диалогической речи.	Развивать навыки поискового чтения, аудирования с выборочным пониманием, диалогической речи этикетного характера. ,	4 неделя	
49	В Зазеркалье. Развитие письменной речи.	Формировать навыки и умения поискового чтения, составлять список подарков к дню рождения	<b>Январь</b> 3 неделя	
50	Контроль чтения и письма.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме	4 неделя	
51	Свободное время. Введение новой лексики.	Развивать умения прогнозировать содержание текста ,составлять высказывании, делать . опрос о досуге.	4 неделя	
52	Сложно -подчинённые предложения.	Развивать умения строить высказывание, Делать обобщение результатов опроса о любимых вида досуга.	4 неделя	
53	Игра! Закрепление грамматики.	Развивать навыки распознавания и употребления в речи грамматических конструкций PresentSimplePresentContinuous, умения аудирования с пониманием основного содержания.	5 неделя	
54	Скоротаем время! Развитие навыков всех видов чтения.	Активизировать в речи ранее изученную тематическую лексику, развивать навыки письменной речи-умения писать связный текст	5 неделя	
55	Контроль грамматики и письма.	Организовать самоконтроль и самокоррекцию по изученной теме	5 неделя	

56	Настольные игры. Развитие навыков письменной речи	Развивать умения монологической речи, составлять тезисы по данному плану, написания краткого связного текста о популярной настольной игре в России.	<b>Февраль</b> 1 неделя	
57	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	1 неделя	
58	Покупка подарка. Развитие диалогической речи.	Активизировать в речи использование ранее изученной лексики, развивать умения диалогической речи (диалог этикетного характера с опорой на рисунок), развитие слухопроизносительных навыков.	1 неделя	
59	Кукольный театр. Развитие изучающего чтения Театральная Уфа.	Развивать навыки поискового чтения, навыки использования в речи слов, обозначающих части тела.	2 неделя	
60	Изготовление театральной куклы. Проект.	Развивать умения изучающего чтения текста- инструкций организовать практическую творческую деятельность..	2 неделя	
61	Контроль лексики и чтения.	Организовать контроль и рефлексия учебных достижений обучающихся.	2 неделя	
62	В прошлом. Активизация навыков по теме PastSimple.	Формировать навыки и умения выделять основную мысль, развивать умения изучающего чтения, умения использовать в речи грамматического времени PastSimple	3неделя	
63	Совершенствование грамматических навыков.	Развивать навыки распознавания и использование в речи грамматического времени в PastSimple, умения письменной речи.	3 неделя	
64	Дух Хеллоуина. Развитие навыков письма.	Развивать умения использовать в речи грамматическое время PastSimple, аудировать с пониманием основного содержания, умения писать короткий рассказ с опорой на план.	3 неделя	
65	Они были первыми. Введение и закрепление лексики.	Развивать умения диалогической речи на основе прочитанного текста, вести диалог- расспрос, собирать информацию и писать тезисы по плану.	4 неделя	
66	Контроль по грамматике	Организовать контроль и рефлексия учебных достижений обучающихся.	4 неделя	
67	Стальной человек. Чтение и перевод текста.	Мотивировать обучающихся на работу по теме « Супергерой», активизировать в речи изученную ранее лексику, развивать умения выбирать факты из текста и составлять тезисы.	4 неделя	

68	Слава. Изучающее чтение.	Формировать и развивать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.готовность ознакомлению с ней представителей других культур.	5 неделя	
69	В бюро находок. Развитие диалогической речи.	Развивать умения прогнозирования ситуации по иллюстрациям вести диалог- расспрос.	<b>Март</b> 1 неделя	
70	Играя в прошлое. Развитие устной речи.	Развивать умения поискового чтения, монологической речи-изложение содержания прочитанного с использованием оценочных суждений.	1 неделя	
71	Контроль аудирования и чтения	Организовать контроль и рефлексия учебных достижений обучающихся	2 неделя	
72	Таковы правила Введение и закрепление новой лексики.	Развивать умения распознавать и использовать в речи модальные глаголы can must ,умения диалогической речи в рамках изученной темы.	2 неделя	
73	А давай...? Закрепление грамматики.	Повторить изученные и ввести новые слова по теме «Куда пойти в городе», развивать навыки распознавания и употребления степеней сравнения прилагательных.	2 неделя	
74	Домашние правила. Развитие письменной речи.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, употреблять в речи модальные глаголы have to, need, умения писать правила проживания в лагере.	3 неделя	
75	Вершины мира. Развитие устной речи.	Развивать умения прогнозировать содержание текста навыки использования в речи превосходной степени прилагательных, развивать социокультурную компетенцию,	3 неделя	
76	Московский зоопарк. Развитие изучающего чтения. Парк лесоводов Башкирии.	Развивать умения использовать изученные ранее лексический и грамматический материал, писать письмо с описанием своего любимого животного.	3 неделя	
77	Контроль грамматики и лексики.	Организовать контроль и рефлексия учебных достижений обучающихся.	4 неделя	
78	Заказ театральных билетов. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки узнавания и воспроизведения в речи речевых клише, используемых при бронировании театральных билетов, умения диалогической речи этикетного характера.	4 неделя	
79	Чисто ли в твоём микрорайоне? Развитие навыков письма.	Развивать умения изучающего чтения, формировать основы экологической культуры, умения написания листовки о том как содержать свой микрорайон в чистоте и порядке.	4 неделя	
80	Еда и питьё. Введение и закрепление лексики.	Развивать умения распознавания категории числа имени существительного, употребления в речи исчисляемых и	<b>Апрель</b> 2 неделя	

	Национальная башкирская кухня.	неисчисляемых существительных.		
81	Что в меню? Развитие навыков грамматики.	Развивать навыки освоения клише речевого этикета, распознавания и употребления в речи грамматических времён Present Simple, Present Continuous	2 неделя	
82	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	2 неделя	
83	Давай готовить! Развитие ознакомительного чтения.	Формировать умения ознакомительного чтения, развивать умения монологической и письменной речи (составление кулинарного рецепта)	3 неделя	
84	Кафе и закусовые в Великобритании, Развитие монологической речи.	Развивать умения поискового чтения, монологической и диалогической речи, развивать умения писать короткое сообщение о популярных российских ресторанах.	3 неделя	
85	Грибы. Кулинарный рецепт.	Формировать стремления осознания культуры своего народа, умения прогнозирования содержания текста.	3 неделя	
86	Заказ столика в ресторане. Развитие диалогической речи.	Развивать умения применять реплики- клише этикетного характера в ситуации « Заказ столика в ресторане»	4 неделя	
87	Контроль чтения и лексики.	Организовать контроль и рефлексию учебных достижений обучающихся.	4 неделя	
88	Кулинария. Развитие монологической речи	Развивать умения использовать фоновые знания для прогнозирования содержания текста, диалогической речи с включением оценочных суждений.	4 неделя	
89	Планы на каникулы. Введение лексики.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, распознавание в речи и употребление грамматической структуры to be going to, формировать умения писать письмо личного характера.	5 неделя	
90	Какая погода? Развитие навыков по грамматике.	Развивать навыки употребления в речи тематической лексики, распознавания и употребления в речи грамматических форм выражения будущего с акцентом на смысловые различия.	5 неделя	
91	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	5 неделя	
92	Совершенствование грамматики.	Развивать навыки употребления всех грамматических форм выражения будущего, умения письменной речи (метеорологическая карта)	<b>Май</b> 2 неделя	

94	Написание электронного письма. Развитие письменной речи.	Формировать навыки распознавания и употребления в речи союзов so because, развитие умений письменной речи.	2 неделя	
95	В Эдинбург на каникулы! Развитие умений поискового чтения	Развивать умения поискового чтения, навыки употребления в речи структуры to be going to.	2 неделя	
96	Туристический буклет. Развитие умений письменной речи.	Развивать умения письменной речи (создание туристического буклета), развивать метапредметные связи – работа с интернетом.	3 неделя	
97	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	3 неделя	
98	Сочи. Развитие изучающего чтения. Красноусольск – курортный край.	Развивать умения работы с текстом самостоятельно, формировать гражданскую идентичность на материале о своей стране.	4 неделя	
99	Бронирование номера в гостинице. Развитие диалогической речи.	Развивать умения диалогической речи слухопроизносительные навыки, навыки аудирования.	4 неделя	
100	Пляжи. Поисковое чтение.	Развивать навыки употребления в речи новых слов, умения поискового чтения, развивать умения употребления прилагательных при описании природы.	4 неделя	
101	Домашнее чтение « Алиса в стране чудес»	Развивать навыки и умения прогнозировать содержание, составлять краткое изложение прочитанного	5 неделя	
102	Обобщение пройденного материала.	Совершенствовать навыки использования в речи тематической лексики, грамматических форм.	5 неделя	

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

№ урока	Наименование раздела. Тема урока	Вид деятельности	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
1.	Образ жизни. Обзорное повторение грамматики.	Организовать беседу о летних каникулах, повторить использование неправильных глаголов, грамматических конструкций	<b>Сентябрь</b> 1 неделя	
2.	Жизнь в городе и за городом. Введение лексики.	Мотивировать учащихся на работу с новой лексикой, развивать умения прогнозировать содержание текста.	1 неделя	
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Грамматика. Словообразование.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, освоить употребление фразовых глаголов(gun), модальных глаголов.	2 неделя	
4.	На досуге. Изучающее чтение.	Повторить и закрепить в речи использования предлогов, Развивать умения диалогической речи.	2 неделя	
5.	Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение. Достопримечательности Башкортостана.	Развивать умения прогнозировать содержание текста с опорой на заголовок и иллюстрации, развивать навыки продуктивного письма.	2 неделя	
6.	Подростки. Изучающее чтение.	Развивать навыки монологического высказывания с использованием ранее изученной лексики.	3 неделя	
7.	Покупка билета в метро. Развитие диалогической речи.	Развивать умения аудирования, навыки диалогической речи в рамках изученного речевого	3 неделя	

		этикета.		
8.	Мехико. Развитие устной речи.	Развивать умения прогнозировать содержание текста с опорой на иллюстрации, развивать языковую догадку.	3 неделя	
9.	Самоконтроль по пройденному материалу.	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений.	4 неделя	
10.	Контроль навыков лексики, грамматики, чтения.(№1)	Развивать умения оценивать собственные знания	4 неделя	
11.	Домашнее чтение « Питер Пэн» (эпизод №1)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации.	4 неделя	
12.	Книголюбы. Введение лексики.	Развивать интерес к зарубежной литературе, умения монологической речи на основе прочитанного.	5 неделя	
13.	Читаем классику. Ознакомительное чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание по иллюстрациям и звуковому ряду, Развивать навыки использования в речи конструкции used to.	5 неделя	
14.	Он пропал! Чтение рассказа.	Развивать умения прогнозировать, умения продуктивного письма.	<b>Октябрь</b> 1 неделя	
15.	Дар рассказчика. Развитие монологической речи.	Развивать умения прогнозировать содержание, делать сообщение на основе прочитанного.	2 неделя	
16.	Развитие письменной речи.Краткое изложение народной сказки. Башкирский фольклор.	Формировать умения работать в группах, развивать умения передавать сюжет русской сказки на английском языке.	2 неделя	
17.	А.П. Чехов. Чтение художественного	Развивать умения работать в парах ,навыки	2 неделя	

	текста.	выразительного чтения.		
18.	Рассказ о событиях в прошлом. Развитие навыков диалога –обмена мнениями.	Развивать навыки диалогической речи, фонематического слуха.	3 неделя	
19.	Кантервильское приведение. Развитие диалогической речи на основе прочитанного.	Мотивировать учащихся на работу с текстом об О.Уайльде,развивать умения прогнозировать содержание.	3 неделя	
20.	Самоконтроль по пройденному материалу.	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	3 неделя	
21.	Контроль навыков лексики, грамматики, чтения.(№2)	Развивать умения оценивать собственные знания.	4 неделя	
22.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №2)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	4 неделя	
23.	Найди себя. Введение лексики.	Развивать умения ознакомительного чтения, интерес к зарубежной литературе, умения употреблять в речи относительных местоимений.	4 неделя	
24.	Кто есть кто? Развитие грамматических навыков.	Развитие умений аудирования, навыков употребления в речи лексики по теме.	5 неделя	
25.	Вопреки всему. Ознакомительное чтение.	Активизировать изученную ранее лексику, развивать умения прогнозировать содержание на основе фоновых знаний.	5 неделя	
26.	Статья об удивительном человеке. Структура письменного высказывания. Удивительные люди Уфы.	Развивать умения прогнозирования содержания.и продуктивного письма – написание статьи об удивительном человеке.	<b>Ноябрь</b> 1 неделя	

27.	На страже Тауэра. Развитие навыков аудирования.	Развивать умения продуктивного письма – электронное сообщение английскому другу.	2 неделя	
28.	После уроков. Развитие навыков устной речи.	Развивать работу в парах, умения читать про себя.	2 неделя	
29.	Разговор об увлечениях. Формирования навыков диалога – расспроса.	Формировать умения давать дефиниции существительных обозначающих профессии., развивать навыки диалогической речи.	2 неделя	
30.	Дети во времена королевы Виктории. Формирование навыков письменной речи.	Мотивировать на работу с текстом, развивать умения прогнозировать содержание, обсуждать содержание прочитанного.	3 неделя	
31.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	3 неделя	
32.	Контроль навыков лексики, грамматики, чтения.(№3)	Развивать умения оценивать собственные знания	3 неделя	
33.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №3)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	4 неделя	
34.	Заметки в газету. Введение лексики.	Введение новых слов и структуры Past Continuous, развивать умения использовать тезисы при подготовки высказывания.	4 неделя	
35.	А вы слышали о ...? Формирование грамматических навыков.	Расширить объём знаний и развивать навыки распознавания и употребления глаголов в Past Simple, Past Continuous	4 неделя	
36.	Действуй! Развитие навыков полилога.	Развивать умения изучающего чтения, аудирования с выделением основной мысли в тексте.	5 неделя	

37.	Журналы для подростков в Великобритании. Молодёжная пресса в Башкортостане. Развитие просмотрового чтения.	Развивать умения ознакомительного чтения, формировать учебно-познавательную компетенцию.	<b>Декабрь</b> 1 неделя	
38.	Школьный журнал. Развитие навыков устной речи.	Развивать умения монологической речи, креативного подхода.	1 неделя	
39.	Что смотреть? Развитие навыков диалогической речи.	Мотивировать на работу по теме «ТВ программы», развивать умения диалогической речи.	1 неделя	
40.	Включайся и настраивайся. Развитие умений составления презентаций.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по заголовку, изучающего и поискового чтения.	2 неделя	
41.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
42.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№4)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
43.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №4)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	3 неделя	
44.	Взгляд в будущее. Введение новой лексики.	Освоить построение сложноподчинённых предложений с придаточными времени.	3 неделя	
45.	Помешанные на электронике. Изучающее чтение.	Освоить новые слова по теме « Технический прогресс», отработать построение сложноподчинённых предложений с придаточными условия.	3 неделя	
46.	Каково ваше мнение?Какие гаджеты популярны у подростков в	Развивать умения высказывать аргументированное суждение, строить абзац.	4 неделя	

	Башкортостане. Написание эссе.			
47.	Поколение высоких технологий. Развитие навыков устной речи.	Развивать умения прогнозировать и делать монологическое высказывание о прочитанном.	4 неделя	
48.	Музей космоса. Уфимский планетарий. Обсуждение прочитанного.	Развивать чтение слух, умения монологической речи.	4 неделя	
49.	Инструкции. Развитие навыков диалогической речи.	Развивать умения прогнозировать содержание, вести диалог-побуждение.	<b>Январь</b> 3 неделя	
50.	Симуляторы реальности. Словообразование. Развитие грамматических навыков	Совершенствовать рецептивные лексико-грамматические умения, давать оценочное суждение о прочитанном.	4 неделя	
51.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	4 неделя	
52.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№5)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	4 неделя	
53.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №5)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	5 неделя	
54.	Здесь начинается удовольствие. Знакомство с новой лексикой.	Освоить способы образования грамматического времени PresentPerfect.	5 неделя	
55.	Лагеря отдыха для подростков. Развитие навыков прогнозирования содержания текста.	Развивать умения вести диалог-расспрос, освоить в речи формы PresentPerfect.	5 неделя	
56.	Замечательное время.Изучающее	Развивать умения сформулировать основную мысль	<b>Февраль</b> 1 неделя	

	чтение.	прочитанного писать письмо-открытку.		
57.	Открытка другу с отдыха. Как отдыхают подростки в Башкортостане. Развитие умений письменной речи.	Развивать умения продуктивного письма- открытки с места отдыха.	1 неделя	
58.	Парки развлечений. Развитие диалогической речи.	Развивать умения изучающего чтения, делать сообщение в связи с прочитанным.	1 неделя	
59.	В компьютерном лагере. Развитие монологической речи.	Развивать умения чтения в парах, монологической речи.	2 неделя	
60.	Бронирование места в летнем лагере Изучающее чтение..	Развивать умения прогнозировать ситуацию общения.	2 неделя	
61.	Правила поведения в бассейне. Формирование умений вести беседу.	Развивать умения делать сообщения на основе прочитанного с опорой на тезисы.	2 неделя	
62.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	3 неделя	
63.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№6)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	3 неделя	
64.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №6)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	3 неделя	
65	Дорога славы. Введение лексики.	Развивать умения монологической речи с опорой на иллюстрации, освоить образование сравнительных конструкций и их употребление в речи.	4 неделя	
66	DVD-мания. Совершенствование навыков грамматики.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, умения диалогической речи(обмен	4 неделя	

		мнениями)		
67	На вершине рейтингов популярности. Развитие навыков монологической речи.	Развивать навыки распознавания и употребления в речи синонимов и антонимов.	4 неделя	
68	Национальный вид спорта в Англии. Национальная борьба куреш популярна в Башкортостане. Формирование навыков составления тезисов на основе почитанного.	Развивать умения восстановления текста по контексту, продуктивного письма.	5 неделя	
69	ТВ в России. Развитие изучающего чтения.	Развивать умения чтения в парах, монологической речи.	<b>Март</b> 1 неделя	
70	Приобретение билетов в кино. Развитие навыков диалогической речи.	Развивать умения поискового чтения, диалогической речи (диалог этикетного характера.)	1 неделя	
71	Эта музыка вам знакома? Формирование навыков письменной речи.	Развивать умения монологической речи с опорой на иллюстрации.	1 неделя	
72.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
73.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№7)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
74.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №7)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	2 неделя	
75.	Спасём нашу планету. Совершенствование навыков	Освоить образование Pres/Perf/ Continuous грамматического времени, развивать умения составлять тезисы и использовать их в	3 неделя	

	грамматики.(Pres/Perf/ Continuous)	монологической речи.		
76.	Помощники природы. Формирование навыков поискового и изучающего чтения.	Развивать умения монологической речи (описание иллюстраций),диалогической речи .	3 неделя	
77.	Рождённые свободными. Развитие навыков письменной речи.	Развивать умения продуктивного письма (написание аргументированного проблемного эссе)	3 неделя	
78.	Мир природы в Шотландии. Живописные уголки Башкортостана. Развитие навыков устной речи.	Освоить в речи тематическую лексику, развивать навыки продуктивного письма	4 неделя	
79.	В зоологическом лагере Развитие изучающего чтения.	Развивать умение чтения в парах, монологической речи	<b>Апрель</b> 1 неделя	
80.	Денежные пожертвования. Экологическая обстановка в республике. Словообразование. Развитие грамматики.	Развивать умения диалогической речи (диалог этикетного характера)	1 неделя	
81.	Пищевая цепь.Чтение научно-популярного текста.	Развивать умения изучающего чтения, монологической речи (сообщение о прочитанном с опорой на схему)	1 неделя	
82.	Самоконтроль по пройденному материалу	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
83.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№8)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
84.	Домашнее чтение « Питер Пэн»(эпизод №8)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	2 неделя	

85.	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты? Введение новой лексики.	Развивать навыки распознавания и употребления в речи неопределённых местоимений письма и продуктивного	3 неделя	
86.	Чем могу помочь? Развитие аудирования с выборочным пониманием информации.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по началу текста и иллюстрациям.	3 неделя	
87.	Подарки всем. Развитие навыков письменной речи.	Развивать умения продуктивного письма (электронное письмо другу)	3 неделя	
88.	Давай поговорим о еде! Чтение текста с идиомами и поговорками.	Развивать социокультурную компетенцию (изучение идиом и пословиц, отражающих национальную специфику и менталитет).	4 неделя	
89.	Прощальная вечеринка. Развитие навыков устной речи.	Развивать умения чтения в парах, монологической речи	4 неделя	
90.	Выражение благодарности и восхищения. Развитие навыков диалогической речи.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по приведённым фразам.	4 неделя	
91.	Выбор за вами. Развитие устной речи.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по заголовку, монологического высказывания(сообщение на основе прочитанного)	<b>Май</b> 2 неделя	
92.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения, лексики.(№9)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	2 неделя	
93.	Домашнее чтение « Питер Пэн»( эпизод №8)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	2 неделя	
94.	Жизнь без стрессов. Введение новой	Мотивировать учащихся на изучение новой лексики, Развивать умения различения и употребления в речи	3 неделя	

	лексики.	существительных sore, ache		
95.	Невезучий. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Развивать умения прогнозировать содержание текста, развивать навыки распознавания возвратных местоимений	3 неделя	
96.	Врача! Ознакомительное чтение.	Развивать умения давать советы вопросу здорового образа жизни (монолог)	3 неделя	
97.	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Работа МЧС в РБ. Развитие навыков монологической речи.	Развивать умения поискового и изучающего чтения, монологической речи.	4 неделя	
98.	Вопросы здоровья. Развитие устной речи.	Развивать умения чтения в парах, монологической речи	4 неделя	
99.	У школьного врача. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки диалогической речи,(диалог – расспрос).	4 неделя	
100.	Д Дефо Робинзон Крузо. Изучающее чтение.	Развивать умения поискового чтения, монологической речи – сообщение в связи с прочитанным текстом.	5 неделя	
101.	Контроль навыков грамматики, аудирования, чтения лексики.(№10)	Развивать умения самоконтроля и оценки собственных достижений	5 неделя	
102.	Домашнее чтение « Питер Пэн»( эпизод №9)	Формировать навыки прогнозирования содержания с опорой на заголовок и на иллюстрации	5 неделя	

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

№ урока	Наименование раздела. Тема урока	Вид деятельности	Дата проведения урока	
			планируемая	фактическая
1.	Первый шаг. Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста. Выразить своё отношение к прочитанному.	<b>Сентябрь</b> 1 неделя	
2.	Первый шаг. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	Прочитать диалог, вставить пропущенные фразы. Составить диалог-обмен информацией личного характера.	1 неделя	
3.	Знакомство. Развитие навыков аудирования и устной речи.	Прослушать текст с выборочным пониманием необходимой информации. Описать внешность людей по фото.	2 неделя	
4.	Грамматика. Развитие языковых навыков.	Провести сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнить грамматические упражнения.	2 неделя	
5.	Грамматика. Выполнение грамматических упражнений.	Анализировать способы образования степеней сравнения прилаг-ых. Прослушать текст с извл. основной информации. Сделать высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	2 неделя	
6.	Кто есть кто? Формирование навыков устной речи.	Анализировать способы словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения.	3 неделя	
7.	Поздравительные открытки. Развитие навыков письменной речи.	Прочитать, соотнести типы открыток и фраз. Анализировать офици. /неофициальные стили. Написать короткие поздравления, выразить пожелания.	3 неделя	
8.	Словообразование. Развитие навыков грамматики.	Прочитать текст с полным пониманием, заполнить пропуски, составить высказывания в связи с прочитанным.	3 неделя	
9.	Этикет в Великобритании. Введение страноведческого материала.	Прочитать текст с полным пониманием, заполнить пропуски, составить высказывания в связи с прочитанным.	4 неделя	
10.	Психология. Конфликты. Развитие	Прочитать текст с извлечением нужной	4 неделя	

	навыков чтения с полным пониманием прочитанного.	информации, использовать языковую догадку. Написать короткую статью в журнал (проект).		
11.	Проверочная работа по теме «Межличностные взаимоотношения в семье». Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	4 неделя	
12.	Контроль лексики, грамматики и письма.( №1)	Организовать контроль лексики, грамматики, письма по пройденной теме.	5 неделя	
13.	Еда. Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста. Составить высказывания на основе прочитанного. Описать блюда своей национальной кухни по вопросам.	5 неделя	
14.	Еда. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания. Традиционное башкирское блюдо.	Прочитать диалог, вставляя пропущенные фразы. Прослушать диалог с выборочным пониманием необходимой информации.	<b>Октябрь</b> 1 неделя	
15.	Покупки. Развитие навыков аудирования.	Провести сравнительный анализ наст., прош. видов-форм глагола. Выполнить грамматические упражнения.	2 неделя	
16.	Покупки. Развитие навыков устной речи.	Анализировать употребление сущ-ных, имеющих только форму ед. или мн. числа. Составить микродиалоги этикетного характера. Прослушать текст с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Составить краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	2 неделя	
17.	Грамматика. Развитие языковых навыков.	Прочитать текст, ответить на вопросы по прочитанному.	2 неделя	
18.	Грамматика. Выполнение упражнений.	Выполнить тренировочные упражнения.	3 неделя	
19.	Любимые рецепты. Развитие навыков устной речи.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, составить высказывания на основе прочит. Написать статью в журнал.	3 неделя	
20.	Письмо другу. Развитие навыков письменной речи.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказаться в связи с прочит.	3 неделя	
21.	Письмо другу. Развитие умений написания неофициальных писем.	Обсудить порядок написания письма, используя лексику, ключевые слова. Написать письмо неоф.	4 неделя	

		стиля по плану с опорой на образец.		
22.	Фразовый глагол <i>to go</i> . Развитие речевых умений.	Анализировать значения фразового глагола 'go', способы словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-ых, зависимых предлогов.	4 неделя	
23.	Благотворительность. Введение страноведческого материала	Прочитать текст с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Написать короткую статью в журнал.	4 неделя	
24	Проблемы экологии. Развитие навыков чтения. Экология в Башкортостане.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, используя языковую догадку.	5 неделя	
25.	Проблемы экологии. Развитие навыков высказывания в связи с прочитанным.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, используя языковую догадку.	5 неделя	
26.	Проверочная работа по теме « Еда и покупки» Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся.	<b>Ноябрь</b> 1 неделя	
27.	Контроль навыков грамматики, лексики, чтения и письма ( №2)	Организовать контроль лексики, грамматики, чтения, письма по пройденной теме.	2 неделя	
28.	Изобретения. Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста. Выполнить задания на множествен-ный выбор, работать со словарем, сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить своё отношение к прочитанному.	2 неделя	
29.	Работа. Развитие навыков аудирования и устной речи.	Прочитать диалог, вставляя пропущенные фразы. Прослушать текст с выборочным пониманием необходимой информации.	2 неделя	
30.	Грамматика. Времена группы Past. Развитие языковых навыков.	Провести сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнить грамматические упражнения, составить рассказ с использованием глаголов в прош. временах	3 неделя	
31.	Великие учёные. Развитие изучающего чтения.	Прогнозировать содержание текста, выполнить задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализировать употребления ЛЕ. Составить высказывания на основе прочитанного.	3 неделя	
32.	Написание рассказа. Развитие навыков	Выразить последовательности событий в	3 неделя	

	письма.	сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before). Обсудить порядок написания рассказа, анализировать употребление прилагательных и наречий в описаниях.		
33.	Словообразование. Развитие речевых умений.	Анализировать способы словообразования глаголов от существительных, значения фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнить тренировочные упражнения.	4 неделя	
34.	Английские деньги. Введение страноведческого материала.	Прочитать текст с извлечь-м нужной информации, выполнить задания на словообразование, используя языковую догадку. Написать короткое сообщение о денежных знаках нашей страны.	4 неделя	
35.	История. Развитие навыков проектной деятельности.	Прочитать текст с полным пониманием, установить логическую последовательность основных событий текста, высказаться в связи с прочитанным.	4 неделя	
36.	Проверочная работа по теме «Выдающиеся люди» Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся.	5 неделя	
37.	Контроль навыков лексики, грамматики, аудирования и письма.	Организовать контроль лексики, грамматики, письма, аудирования по пройденной теме.	<b>Декабрь</b> 1 неделя	
38.	Твой имидж. Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста по заголовку и подзаголовкам. Выбрать заголовки для частей текста (выделить главную мысль). Сделать сообщение в связи с прочитанным текстом, выразить своё отношение к прочитанному.	1 неделя	
39.	Одежда и мода. Развитие речевых умений.	Прослушать текст с выборочным пониманием необходимой информации. Описать одежды людей по картинкам.	1 неделя	
40.	Страдательный залог. Развитие языковых навыков.	Сделать сравнительный анализ наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнить грамматические упражнения.	2 неделя	
41.	Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	Анализировать способы образования степеней сравнения прилагательных. Прослушать текст с извл. основной информации. Кратко высказаться о фактах и событиях с использованием идиом.	2 неделя	

42.	Имидж. Развитие навыков устной речи.	Выбрать заголовки для частей текста. Сделать сообщение в связи с прочитанным текстом, выразить своё отношение к прочитанному.	2 неделя	
43.	Письмо-совет. Развитие навыков письма.	Анализировать способы словообразования, значения фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения.	3 неделя	
44.	Словообразование. Развитие речевых умений.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, используя языковую догадку. Написать статью в журнал.	3 неделя	
45.	Национальные костюмы Британии и Башкортостан.	Прочитать текст с полным пониманием, заполнить пропуски, высказаться в связи с прочитанным.	3 неделя	
46.	Эко-одежда. Чтение текста с полным пониманием.	Прочитать текст с полным пониманием, заполнить пропуски, высказаться в связи с прочитанным.	4 неделя	
47.	Проверочная работа по теме «Молодёжная мода» Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	4 неделя	
48.	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики.(№4)	Организовать контроль лексики, грамматики, чтения по пройденной теме.	4 неделя	
49.	Цунами. Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста. Рассказать о своей семье.	<b>Январь</b> 3 неделя	
50.	Цунами. Развитие ознакомительного чтения.	Ознакомить с текстом, прочитать с выборочным извлечением информации.	4 неделя	
51.	Глобальные проблемы. Формирование речевых умений.	Познакомиться с лексическими единицами и идиомами.	4 неделя	
52.	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования.	Изучить текст, познакомиться с лексическими единицами и идиомами.	4 неделя	
53.	Инфинитив или герундий? Формирование языковых навыков.	Провести сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнить грамматические упражнения.	5 неделя	
54.	Инфинитив или герундий? Формирование языковых навыков	Анализировать употребления инфинитива и герундия. Выполнить грамматические упражнения,	5 неделя	

		употребив в речи неличных форм глагола		
55.	Погода. Развитие языковых и речевых навыков. Погода в Башкортостане.	Составить микродиалоги о погоде, изучить тексты, познакомиться с лексическими единицами и идиомами.	5 неделя	
56.	Эссе «Своё мнение». Развитие речевых умений.	Сделать сообщение на основе прочитанного, прослушать текст с извлечением нужной информации.	<b>Февраль</b> 1 неделя	
57.	Эссе «Своё мнение». Развитие умений письменной речи.	Прослушать текст с выборочным извлечением информации. Написать эссе о проблемах уличного движения в родном городе по плану.	1 неделя	
58.	Словообразование. Развитие речевых умений.	Анализировать способы словообразования, значений фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения.	1 неделя	
59.	Фразовый глагол to call. Выполнение тренировочных упражнений.	Анализировать значения фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения. Написать электр.письмо другу о недавней поездке.	2 неделя	
60.	Шотландские коровы. Введение страноведческого материала.	Описать шотл. корову на основе прочитанного. Написать заметки в международный журнал.	2 неделя	
61.	Наука. Развитие речевых умений. Учёные Башкирии.	Ознакомиться с текстом, прочитать с выборочным извлечением информации.	2 неделя	
62.	Проверочная работа по теме « Природа и проблемы экологии» Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	3 неделя	
63.	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики.(№5)	Организовать контроль лексики, грамматики, чтения по пройденной теме.	3 неделя	
64.	Необычные путешествия .Введение новой лексики.	Прогнозировать содержание текста, сделать сообщение на основе прочитанного.	3 неделя	
65.	Необычные путешествия .Ознакомительное чтение. Путешествия в Башкортостане.	Прослушать текст с выборочным извлечением информации. Составить диалог о неудачном путешествии.	4 неделя	
66.	Проблемы в отпуске. Формирование речевых умений.	Составить сравнительный анализ употребления видо-времен. форм глагола в косвенной речи.	4 неделя	

		Выполнить грамматические упражнения.		
67	Косвенная речь. Формирование речевых навыков.	Сделать устное высказывание о видах транспорта, путешествии. Познакомиться с лексическими единицами и идиомами.	4 неделя	
68	Косвенная речь. Выполнение тренировочных упражнений.	Обсудить текст на основе прочитанного, прослушать короткие тексты с извлечением нужной информации.	5 неделя	
69	Средства передвижения. Развитие речевых умений и языковых навыков.	Высказаться о видах транспорта, путешествии. Обсудить тексты на основе прочитанного.	<b>Март</b> 1 неделя	
70	Личное письмо. Развитие речевых умений.	Написать личное письмо-благодарность полуофициального стиля.	1 неделя	
71	Личное письмо. Формирование навыков письменной речи.	Сделать сообщение на основе прочитанного, прослушать текст с извлечением нужной информ.	1 неделя	
72.	Словообразование. Фразовый глагол set. Развитие речевых умений.	Анализировать способы словообразования, значения фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения.	2 неделя	
73.	Словообразование. Выполнение тренировочных упражнений.	Анализировать способы словообразования, значения фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнить тренировочные упражнения.	2 неделя	
74.	Темза. Введение страноведческой информации. Достопримечательности Башкирии.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, выделить главную идею текста, используя языковую догадку, применить способы словообразования.	2 неделя	
75.	Памятники культуры в опасности. Развитие навыков проектной деятельности.	Прочитать текст с извлечением нужной информации, выделить главную идею текста, используя языковую догадку, применить способы словообразования. Написать короткую статью в школьн. журнал.	3 неделя	
76.	Проверочная работа по теме «Достопримечательности» Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	3 неделя	
77.	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики. (№6)	Организовать контроль лексики, грамматики, чтения по пройденной теме.	3 неделя	
78.	Поколение М. Введение новой лексики.	Составить диалог-обмен мнениям, устное сообщение на основе прочитанного.	4 неделя	

79.	Поколение М. Развитие навыков изучающего чтения.	Описать картинки, провести ролевую игру, прослушать текст с пониманием основного содержания.	<b>Апрель</b> 1 неделя	
80.	Школа. Совершенствование навыков аудирования и устной речи.	Провести сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнить грамматические упражнения.	1 неделя	
81.	Модальные глаголы. Формирование языковых навыков.	Провести поисковое и изучающее чтение. Обсудить текст на основе прочитанного.	1 неделя	
82.	Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	Провести ознакомительное и изучающее чтение, обсудить структуры сочинения-рассуждения.	2 неделя	
83.	Профессии в СМИ. Развитие речевых умений и языковых навыков.	Провести поисковое и изучающее чтение. Подготовить высказывания на основе прочитанного. Написать заметку в международный журнал.	2 неделя	
84.	Эссе «За и против». Развитие речевых умений.	Провести поисковое и изучающее чтение. Подготовить сообщение на основе прочитанного.	2 неделя	
85.	Эссе «За и против». Развитие умений написания сочинения –рассуждения.	Провести поисковое и изучающее чтение. Составить высказывания на основе прочитанного. Написать сочинение-рассуждение.	3 неделя	
86.	Словообразование. Фразовый глагол give. Развитие речевых умений.	Провести ознакомительное чтение. Выполнить тренировочные упражнения.	3 неделя	
87.	Колледж Святой Троицы в Дублине. Введение страноведческой информации.	Провести поисковое и изучающее чтение. Составить высказывания на основе прочитанного.	3 неделя	
88.	Компьютерные сети. Развитие навыков изучающего чтения.	Прочитать тексты с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Выделить ключевые слова и фразы.	4 неделя	
89.	Английский в фокусе в России -8. Выполнение тренировочных упражнений.	Выбрать нужную информацию, слушая текст. Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение.	4 неделя	
90.	Проверочная работа по теме «Школьное образование» Обобщение и	Ознакомиться с текстом, прочитать с выборочным извлечением информации.	4 неделя	

	систематизация знаний.			
91.	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики.(№7)	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	<b>Май</b> 2 неделя	
92.	Экстремальные увлечения. Развитие навыков поискового чтения.	Выбрать нужную информацию, воспринимая текст на слух. Расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказывая свое мнение.	2 неделя	
93.	Спорт. Развитие навыков аудирования и устной речи. Спорт в Башкортостане.	Сделать сообщение в связи с прочитанным текстом.	2 неделя	
94.	Условные придаточные предложения. Формирование языковых навыков.	Повторить средства и способы выражения условия, распознать реальные /нереальные условные придаточные предложения.	3 неделя	
95.	Условные придаточные предложения. Формирование языковых навыков.	Закрепить средства и способы выражения условия, распознать реальные /нереальные условные придаточные предложения.	3 неделя	
96.	Спорт. Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	Составить сообщение в связи с прочитанным текстом. Провести самокоррекцию.	3 неделя	
97.	Заявление о вступлении в клуб. Формирование навыков заполнения анкет и формуляров.	Заполнить анкеты и формуляры.	4 неделя	
98.	Фразовый глагол totake. Развитие речевых навыков .	Закрепить употребление фразовых глаголов, предлогов. Написать электронное письмо, используя инфинитив или герундий.	4 неделя	
99.	Экологический проект AWARE. Развитие навыков устной речи.	Сделать сообщение в связи с прочитанным текстом.	4 неделя	
100.	Проверочная работа по теме «Досуг, увлечение, спорт». Обобщение и систематизация знаний.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся.	5 неделя	
101.	Контроль навыков чтения, лексики, грамматики.(№8).	Организовать контроль лексики, грамматики, чтения по пройденной теме.	5 неделя	
102.	Английский в фокусе в России-8.	Повторить грамматический материал.	5 неделя	

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения урока	
			Планируемая	Фактическая
1.	Праздники. Введение новой лексики.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	<b>Сентябрь</b> 1 неделя	
2.	Приметы и предрассудки. Развитие навыков аудирования и говорения.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации. Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации.	1 неделя	
3.	Грамматика .Времена группы Present.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить правила употребления времён группы Present.	2 неделя	
4.	Торжества. Развитие навыков ознакомительного чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	2 неделя	
5.	Описание праздников. Развитие навыков выразительности в письменной речи.	Формировать навыки письменной речи, используя в речи средства выразительности.	2 неделя	
6.	Словообразование. Совершенствование навыков грамматики.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	3 неделя	
7.	Этнические праздники. Развитие навыков монологического высказывания.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	3 неделя	
8.	Гатьянин день –день студентов. Развитие навыков изучающего	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	3 неделя	

	чтения.			
9.	День памяти. Введение лексики.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения	4 неделя	
10.	Контроль по пройденному модулю. (№ 1)	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	4 неделя	
11.	Образ жизни. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме, развитие поискового чтения.	4 неделя	
12	Отношения в семье. Развитие навыков аудирования и говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	5 неделя	
13	Грамматика. Infinitive/ing forms.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи инфинитив с частицей и без частицы to.	5 неделя	
14	Город/деревня. Развитие навыков говорения.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации. Активизировать в речи умения делать заметки и использовать их в качестве опоры при монологическом высказывании.	<b>Октябрь</b> 1 неделя	
15	Контроль по грамматике и чтению.	Организовать контроль по грамматике и чтению.	2 неделя	
16	Электронное письмо личного характера. Развитие навыков письменной речи.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания электронного письма.	2 неделя	
17	Грамматика. Словообразование.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	2 неделя	
18	О резиденции премьер-министра. Развитие навыков изучающего чтения.	Совершенствовать навыки прогнозирования содержания текста, развитие умений поискового чтения.	3 неделя	
19	О старых северных русских деревнях. Развитие навыков монологического высказывания.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	3 неделя	

20	Контроль письменной речи.	Организовать контроль по письму. Проверить навыки написания электронного письма.	3 неделя	
21	Животные в опасности. Формирование навыков пересказа.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме и умений использовать их при пересказе текста.	4 неделя	
22	Самоконтроль, самокоррекция. Подготовка к тесту.	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	4 неделя	
23	Контроль по пройденному модулю. (№2 )	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	4 неделя	
24	Пигмалион. Развитие навыков изучающего чтения.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	5 неделя	
25	Загадочные существа. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	5 неделя	
26	Сны, кошмары. Развитие навыков аудирования и говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	<b>Ноябрь</b> 1 неделя	
27	Грамматика. Past Tenses. Практика использования.	Формировать навыки грамматики. Повторить и закрепить в речи правила образования Past Tenses.	2 неделя	
28	Оптические иллюзии. Развитие навыков монологического высказывания.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме, развивать умения работы с текстами разных форм.	2 неделя	
29	Развитие навыков письменной речи. Рассказы.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания рассказа.	2 неделя	
30	Словообразование. Сложные	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования сложных прилагательных.	3 неделя	

	прилагательные.			
31	Замки с привидениями. Развитие навыков поискового чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	3 неделя	
32	О домовых и русалках – русских призраках. Развитие изучающего чтения.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	3 неделя	
33	Стили в живописи. Музей им. Нестерова. Развитие навыков монологического высказывания.	Формировать умения собирать и организовать информацию по заданной теме, представлять информацию в виде связного текста на основе тезисов.	4 неделя	
34	Самоконтроль, самокоррекция. Подготовка к тесту.(Progress Check)	Организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	4 неделя	
35	Контроль по пройденному модулю (№3)	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	4 неделя	
36	Пигмалион. Развитие изучающего чтения.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	5 неделя	
37	Современные технологии. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	<b>Декабрь</b> 1 неделя	
38	Компьютерные технологии. Развитие навыков аудирования и говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	1 неделя	
39	Грамматика. Придаточные времени и цели. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	2 неделя	

40	Интернет. Развитие навыков говорения.	Развивать навыки монологического высказывания по плану.	2 неделя	
41	Развитие навыков письменной речи. (Opinion essays).	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания сочинения с высказыванием личного мнения.	2 неделя	
42	Словообразование. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	4 неделя	
43	Программа о новинках в мире новых технологий. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации.	3 неделя	
44	Робототехника в России. Развитие изучающего чтения.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	3 неделя	
45	Электронный мусор и экология. Развитие навыков монологического высказывания.	Формировать умения собирать и организовать информацию по заданной теме, представлять информацию в виде связного текста на основе тезисов.	3 неделя	
46	Самокорреция, самоконтроль. Подготовка к тесту (.Progress Check)	Организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	4 неделя	
47	Контроль по пройденному модулю (№ 4)	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	4 неделя	
48	Пигмалион. Изучающее чтение.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	4 неделя	
49	Виды искусства. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	<b>Январь</b> 3 неделя	
50	Стили музыки, вкусы и предпочтения. Совершенствование навыков аудирования и говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	4 неделя	

51	Степени сравнения прилагательных и наречий. Формирование грамматических навыков.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования степеней сравнения прилагательных.	4 неделя	
52	Кино. Развитие поискового и развивающего чтения.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	4 неделя	
53	Отзыв на книгу/фильм. Развитие навыков письменной речи.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания отзыва на фильм или книгу.	5 неделя	
54	Словообразование. Формирование грамматических навыков.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру словообразования	5 неделя	
55	Драматургия Шекспира. Развитие поискового и изучающего чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	5 неделя	
56	Великие произведения искусства. Третьяковская галерея.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	<b>Февраль</b> 1 неделя	
57	У.Шекспир «Венецианский купец». Чтение текста.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	1 неделя	
58	Самоконтроль, самокоррекция. Подготовка к тесту.(Progress Check)	Организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	1 неделя	
59	Контроль по пройденному модулю. (№5)	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	2 неделя	
60	Пигмалион. Изучающее чтение.	Активизировать в речи изученную ранее тематическую лексику, развивать умения работы с текстами разных форм.	2 неделя	
61	Люди в городе. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	2 неделя	
62	Пигмалион . Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	3 неделя	

63	Карта города. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации.	3 неделя	
64	Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования страдательного залога.	3 неделя	
65	Услуги населению. Развитие навыков изучающего чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	4 неделя	
66	Электронное письмо о впечатлениях от поездки. Развитие навыков письменной речи.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания электронного письма о впечатлениях от поездки.	4 неделя	
67	Словообразование. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	4 неделя	
68	Добро пожаловать в Сидней, Австралия. Развитие ознакомительного и изучающего чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	5 неделя	
69	Московский Кремль. Изучающее чтение.	Развивать навыки узнавания, воспроизведения и употребления в речи лексических единиц по теме. Формировать навыки поискового и изучающего чтения.	<b>Март</b> 1 неделя	
70	Транспорт и экология. Экологические проблемы в моём городе Проектная деятельность.	Развивать умения письменной речи. Написание сообщения о проблемах транспорта и экологии в своём городе.	1 неделя	
71	Самоконтроль, самокоррекция. Подготовка к тесту.(Progress Check)	Организовать самоконтроль и рефлексия учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	2 неделя	
72	Контроль по пройденному модулю.(№6)	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	2 неделя	

73	Пигмалион. Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	2 неделя	
74	Страхи и фобии. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	3 неделя	
75	Службы экстренной помощи. Развитие аудирования с выборочным пониманием.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	3 неделя	
76	Придаточные предложения условия. Формирование грамматических навыков.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования придаточных условных.	3 неделя	
77	Придаточные предложения условия. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования придаточных условных.	4 неделя	
78	Привычки, питание и здоровье. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации.	4 неделя	
79	Сочинение (аргументы «за» и «против») Развитие письменной речи.	Развивать навыки письменной речи, освоить структуру написания сочинения «за» и аргументы «против».	4 неделя	
80	Словообразование. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	<b>Апрель</b> 2 неделя	
81	Опасные животные США. Развитие изучающего и поискового чтения.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	2 неделя	
82	Решение проблем: телефон доверия. Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	2 неделя	
83	Личная безопасность и самооборона.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации.	3 неделя	

	Развитие диалогической речи.			
84	Самоконтроль , самокоррекция. Подготовка к тесту.	Организовать самоконтроль и рефлекссию учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	3 неделя	
85	Контроль по пройденному модулю. (№7 )	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	3 неделя	
86	Пигмалион. Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	4 неделя	
87	Сила духа, самопреодоление. Введение лексики.	Повторить и изучить новые ЛЕ по теме. Развивать навыки поискового чтения.	4 неделя	
88	Риски. Развитие аудирования и говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	4 неделя	
89	Косвенная речь. Формирование грамматических навыков.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила образования косвенной речи.	5 неделя	
90	Электронное письмо. Практика использования косвенной речи.	Развивать навыки письменной речи, закрепить использование косвенной речи на письме.	5 неделя	
91	Правила выживания. Формирование навыков говорения.	Развивать умения аудирования с выборочным пониманием заданной информации и говорения по заданной тематике.	5 неделя	
92	Заявление о приёме на работу. Формирование навыков письменной речи.	Развивать навыки письменной речи, научить оформлять заявление о приёме на работу.	<b>Май</b> 2 неделя	
93	Словообразование. Практика использования.	Формировать навыки по грамматике. Повторить и закрепить в речи правила словообразования.	2 неделя	
94	Хелен Келлер. Развитие поискового	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	2 неделя	

	чтения.			
95	Жизнь известного человека. Проектная деятельность.	Развивать умения письменной речи. Написание сообщения о жизни известного человека. Организовать работу в группах.	3 неделя	
96	Вдохновляющая людей. Ирина Слуцкая. Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	3 неделя	
97	Вызов Антарктиды. Развитие диалогической речи.	Развивать навыки монологической речи, диалогической и опроса как формы сбора информации.	4 неделя	
98	Самоконтроль, самокоррекция. Подготовка к тесту. (Progress Check)	Организовать самоконтроль и рефлексию учебных достижений учащихся по завершению работы над модулем.	4 неделя	
99	Контроль по пройденному модулю. (№8 )	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	4 неделя	
100	Пигмалион. Изучающее чтение.	Развивать умения прогнозировать содержание текста по его началу, развивать умения поискового чтения.	4 неделя	
101	Итоговый контроль.	Организовать контроль по грамматике, лексике, аудированию, письму и чтению.	5 неделя	
102	Резервный урок. Пещера Шуль-Ганташ.	Организовать работу в группах по сбору информации по теме. Развивать проектную деятельность.	5 неделя	

Образовательный процесс имеет следующее материально-техническое обеспечение:

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук

Образовательный процесс имеет следующее учебно-методическое обеспечение:

**Учебно-методический комплект:**

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя;
- книги для чтения с CD;
- языкового портфеля;
- аудиокурса для занятий в классе;
- аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- сборника контрольных заданий;
- электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (ABBY Lingvo);
- сборника тренировочных упражнений в формате ГИА.
- <http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Английский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок английского языка»

Очевидно, что в дополнение к традиционным, новые компоненты УМК (языковой портфель, веб-сайт, электронное приложение) обеспечивают последовательное решение обновлённых задач современного школьного языкового образования.

#### **4.Приложения к программе**

**Английский язык.** Контрольные задания. 5-9 классы  
Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.  
Москва. ExpressPublishing. «Просвещение» 2015.  
Авторы: В. Эванс, Дж. Дули, О. Афанасьева, И.Михеева