

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение. Наука история. Этапы развития. Периодизация.	1
2	Первобытность. Первобытное общество.	1
3	Древний мир	6
4	Средние века	6

5	Древняя Русь	8
6	Новое время	10
7	Московское царство	5
8	Россия в XVII веке	5
9	Россия в XVIII веке	10
10	Россия в XIX веке.	15
11	Итоговое повторение	1
		68

Всеобщая история

Введение (1 ч)

История – наука многоотраслевая, комплексная, социальная. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

Первобытность. (1 ч)

Эпоха первобытности. Основные этапы эволюции человека. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолит: эпоха «неолитической революции».

Древний период в истории Башкортостана. Первые памятники человеческого обитания на территории современного Башкортостана: стоянка Урта-Тубе (Мысовая) около озера Карабалыкты в Зауралье, территория Южного Урала, изображения в пещерах Капова (Шульган-Таш) и Игнатьевская, стоянки Янгелька, Мурат, Яктыкуль).

Древний мир (6 ч)

Древний мир и Древний Восток: понятия и хронология. Древний Египет (Раннее царство, Старое царство, Среднее царство, Новое царство). Месопотамия (города – государства Шумера, Аккадско – Шумерское государство саргонидов, государство III династии Ура, Старовавилонский период, Новоассирийское царство, Нововавилонское царство). Восточное Средиземноморье (Финикия, Палестина, Израильско – Иудейское царство, движение пророков).

Персидская держава Ахеменидов (Мировая держава Ахеменидов, Зороастризм, Дарий I и реформирование державы, Крушение Персидской империи). Древняя Индия (Индийская цивилизация, Ведийский период в истории Индии, Общеиндийская держава Маурьев, Главные религии Индии, Кушанская империя. Династия Гуптов). Древний Китай (Эпоха Шан, Эпоха Западного Чжоу, Эпоха Восточного Чжоу, Цинь – первая китайская империя, Империя Хань)

Крито – микенский период (Критская цивилизация, Микенская Греция). Ранняя Греция (Темные века, Архаическая Греция). Два главных Греческих полиса (Афины, Спарта). Греко – персидские войны (битва при Марафоне, Фемистокл и флот, Битва при Фермопилах, Битва при Саламине, Битва при Платеях и Микале). Классическая Греция (Афины – морская держава).

Пелопонесская война. Кризис полисной системы. Эпоха Александра Македонского. Македония и Греция. Поход на Восток. Эллинистический мир. Эллинистические государства. Культура эллинизма.
Италия до Рима. Царский Рим. Цивитас – римский полис. Римская республика. Поздняя республика. Рим – мировая средиземноморская держава. Рабовладение. Внутренний кризис.
Ранняя империя (патриципат), Правление Антонинов. Вечный город. Возникновение христианства. Трагический III век. Поздняя империя (доминат). Император Диоклетиан. Император Константин I Великий. Варвары против Рима. Готы. Гунны. Вандалы.

Средние века (6 ч.)

Средние века: понятие, периодизация. Варварский мир в движении. Взаимоотношения варварского и римского миров. Европейские государства раннего Средневековья. Франкское государство. Период Меровингов. Франкское государство в VIII – середине IX в. Создание и распад империи Карла Великого. Государства раннего Средневековья в Восточной Европе. Церковь в Европе в раннее Средневековье. Христианизация варварских народов. Установление партнерства со светскими правителями. Образование папского государства. Укрепление экономического положения церкви. Монастырское строительство.
Многоликая империя. Жизнь в городах и деревнях. Императорская власть. Управление страной. Церковь. Развитие культуры. Отношения с соседями. Арабы: к исламскому миру. Арабский халифат. Арабская культура. Тюркские государства на Ближнем Востоке. Борьба за Святую землю. Закат и падение Византии. Османская империя.
Проблема структуры средневекового общества. Феодалная иерархия. Рыцарство. Крестьянство. Города и их обитатели. Религия. Духовенство. Социальные выступления.
Парижское восстание. Жакерия. Восстание под руководством Уота Тайлера. Еретические движения.
Власть и светская церковная. Короли и сословия.
Университеты: магистры и школяры. Развитие литературы. От романского стиля к готике. Возрождение. Начало становления. Высокое Возрождение. Осень Средневековья или весна гуманизма.
Монгольские завоевания. Чингисхан и государство монголов. Завоевания монголов. Завоеватели и покоренные народы. Походы Тимура. Индия. Китай. Империя и династии. Власть и общество. Развитие городов. Культура и искусство. Новая империя. Япония.

Новое время (10ч)

Понятие и периодизация Нового времени. Великие географические открытия. Старый и Новый Свет. Реформация и контрреволюция в Европе. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Распространение протестантизма. Контрреформация. Освободительная борьба в Нидерландах.
Абсолютизм. Власть и сословия. Политика укрепления государства. Английская революция 1640 – 1660 г.г.: предпосылки, ход, результат. Гражданская война. Война в лагере победителей. Ливеллеры. От парламентской республики к протекторату Кромвеля (1649 - 1653). От протектората к восстановлению монархии. Век Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США
Предпосылки Великой Французской революции. Начало революции. От монархии к республике (1789 - 1792), Размежевание политических течений. Принятие Конституции 1791 г. От монархии к республике. Становление республики (IX. 1792 – VI. 1793). Якобинская диктатура (VI.1793 – VII. 1794). Правление Директории (1795 – 1799г.г.) Эпилог революции. От республики к империи.

Промышленная революция и ее последствия. Распространение социалистических идей. Социальные движения: реформы и революции. Революция 1830 г. во Франции. Революции 1848 – 1849 г.г. в странах Европы. Франция. Германские государства. Австрийская империя. Итальянские государства. Революции и идейно – политические течения.

Власть и общество в странах Европы. Национальные вопросы и национальные государства. Объединение Италии. Образование Австро – Венгрии. Германия: объединение «сверху». Гражданская война и Реконструкция в США. На пороге новейшего времени.

Страны Азии: Османская империя, Танзимат. Провозглашение Конституции. Индия. Китай. Латинская Америка: от колонии к независимым государствам. Революция 1791 – 1804г.г. в Сан-Доминго. Война за независимость 1810 – 1826г.г. Страны Африки: наступление колониализма. Развитие работоторговли. Колонизация Северной Африки. Египет. Центральная и Южная Африка. Управление африканскими владениями.

Культура Нового времени. Переходный период (XVI - XVII). Культура XVII – XVIII в.в.: барокко и классика. Новые горизонты культуры в XIXв. Расширение культурного пространства. От романтизма к реализму. Импрессионизм.

Международные отношения в Новое время. Международные отношения в XVII – XVIII в.в. XIX век: новые веяния?. Священный Союз. «Восточный вопрос». Образование военно – политических блоков. Эскалация колониальных захватов в конце XIXв.

История России

ДРЕВНЯЯ РУСЬ (8 ч)

Предыстория народов России. Русь в IX - первой половине XII в. Неолитическая революция. Восточные славяне в древности. Язычество и языческие представления. Древние башкиры. Религия древних башкир. Древнерусское государство. Первые князья. Крещение Руси. Крещение Руси. Расцвет и упадок Древней Руси. Древнерусские княжества в начале удельного периода. Распад Древнерусского государства. Время тяжелых испытаний. Русь и Орда. Башкиры в составе Золотой Орды. Возвышение Москвы. Создание державы. Иван III – ”государь всея Руси”. Культура Руси в XIV-XVвв.

МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО (5ч)

Политическая борьба в правление Ивана IV. Избранная рада. Ливонская война и опричнина Ивана Грозного. Россия в конце XVI века. Башкиры в составе Русского государства. Учреждение патриаршества. Борис Годунов. Русская культура VI века. Смутное время в Московском государстве. Начало Смуты. Василий Шуйский. Восстание Болотникова. Апогей Смуты. Первое ополчение. Второе ополчение и освобождение Москвы. Избрание царем М. Ф. Романова.

РОССИЯ В XVII ВЕКЕ (5 ч)

Внутренняя политика России в XVII веке. Алексей Романов. Соборное уложение 1649 года. Внешняя политика России в XVII веке. Смоленская война. Война за Украину. Покорение Сибири. Война с Османской империей. Социальные конфликты. «Бунташный век». Соляной бунт. Медный бунт. Крестьянско-казацкая война Степана Разина. Башкирские восстания в 1645, 1662—1664 гг., 1681—1684 гг., 1704—11/25 гг. «Священство» и «царство». Раскол в Православной церкви. Культура и быт в XVII веке.

РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ (10 ч)

Предпосылки преобразований. Великое посольство. Северная война и реформы. Внешняя политика России после Северной войны. Идеология реформ. Административные реформы. Военная реформа. Табель о рангах. Новшества в быте. Россия после Петра I (1725 - 1761). Обновленная Россия. Екатерина I. Елизавета Петровна. Внешняя политика России в 1725-1761 гг. Общая характеристика Российской империи во второй половине XVIII века. Петр III. Екатерина II. Внутренняя и внешняя политика России в 1761 – 1801 гг. Участие башкир в Крестьянской войне 1773—1775 гг. Основные черты социально – экономического развития России в 1725 – 1801 гг. Массовое движение и зарождение общественного движения в России в XVIII веке. Основные направления развития культуры России в 1725 – 1801 гг.

РОССИЯ В XIX ВЕКЕ. (15 ч)

Общая характеристика России в первой половине XIX века. Основные внутривластные мероприятия правительств Александра I и Николая I. Внешняя политика России в 1801 – 1855 гг. Отечественная война 1812 г. Участие башкир в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах 1813—1814 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Общественное движение России в первой половине XIX века. Движение декабристов. Основные направления социально - экономического развития империи в первой половине XIX века. Просвещение, наука, искусство, журналистика в первой половине XIX века. Общая характеристика России во второй половине XIX века. Великие реформы: их значение и судьба. Внешняя политика России в 1860 – 1880-е гг. Общественное движение России в 1860 – 1880-е гг. Основные тенденции социально - экономического развития пореформенной России. Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России в XIX веке. Просвещение и наука в России второй половины XIX века. Основные направления развития художественной культуры России в пореформенный период.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Названия разделов и тем уроков	Кол-во часов	Домашнее задание	Сроки изучения	
				План	Факт
1	Введение. Наука история. Этапы развития. Периодизация.	1	Стр. 5-12чит; вопр. и зад. на стр. 13-14	1-6.09	
2	Первобытность. Первобытное общество.	1	Гл. 1, стр. 14-27	1-6.09	
3	Древний мир. Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье.	1	Гл.2, стр. 27-38	8-13.09	
4	Древний Восток: Иран, Индия, Китай	1	Гл. 3, стр.45-52	8-13.09	
5	Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса	1	Гл. 4, стр. 62-77	15-20.09	
6	Древняя Греция: от полиса к эллинистическим монархиям.	1	Гл. 5, стр. 77-86	15-20.09	
7	Древний Рим: от основания города до падения республики	1	Гл. 6, стр. 86-97	22-27.09	
8	Римская империя	1	Гл. 7, стр. 97-111	22-27.09	

9	Средние века. Начало средних веков. Раннее Средневековье	1	Гл. 8, стр. 112-128	29-3.10	
10	Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия, арабы, турки	1	Гл. 9, стр. 128-149	29-3.10	
11	Средневековое европейское общество. Социальные группы и движения.	1	Гл. 10, стр. 151-174	6-10.10	
12	Власть и сословия. Образование централизованных монархий в Европе	1	Гл.11, стр. 174-184	6-10.10	
13	Культура средневековой Европы	1	Гл. 12, стр. 188-212	13-18.10	
14	Народы Центральной и Юго-Восточной Азии в период Средневековья	1	Гл. 13, стр. 212-230	13-18.10	
15	ДРЕВНЯЯ РУСЬ. Предыстория народов России.	1	§1,стр. 4-12, отв. на вопросы	20-25.10	
16	Русь в IX - первой половине XII в.	1	§2,стр. 12-23, отв. на вопросы	20-25.10	
17	Расцвет и упадок Древней Руси.	1	§3,стр. 23-34, отв. на вопр., р-та с ист. картой	27-30.10	
18	Древнерусские княжества в начале удельного периода.	1	§4,стр. 34-47, отв. на вопр., р-та с ист. картой	27-30.10	
19	Время тяжелых испытаний	1	§5,стр. 47-54, отв. на вопр., р-та с ист. картой	5-8.11	
20	Возвышение Москвы.	1	§6-7,стр. 54-68, отв. на вопр., р-та с ист. картой	5-8.11	
21	Создание державы.	1	§8,стр. 68-76, отв. на вопросы	10-15.11	
22	Иван III – ”государь всея Руси”.	1	§9,стр. 76-8, отв. на вопросы	10-15.11	
23	Новое время.На пути к Новому времени.	1	Гл. 14, стр. 237-248	17-22.11	

24	Страны Европы в XVII – XVIII веках: между абсолютизмом и Просвещением.	1	Гл. 15, стр. 252-267	17-22.11	
25	Страны Северной Америки в XVII – XVIII веках: между абсолютизмом и Просвещением.	1	Гл. 16, стр. 267-274	24-29.11	
26	МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО Политическая борьба в правление Ивана IV	1	§10,стр.87-94, отв. на вопросы	24-29.11	
27	Ливонская война и опричнина Ивана Грозного.	1	§11,стр. 94-101, отв. на вопр., р-та с ист. картой	1-6.12	
28	Россия в конце XVI века.	1	§12,стр. 101-109, отв. на вопр., р-та с ист. картой	1-6.12	
29	Смутное время в Московском государстве.	1	§13,стр. 109-120, отв. на вопросы	8-13.12	
30	Контрольная работа №1 «Правление Ивана Третьего и Ивана Грозного»	1	Повторить термины	8-13.12	
31	РОССИЯ В XVII ВЕКЕ Внутренняя политика России в XVII веке.	1	§14,стр. 120-12, отв. на вопросы	15-20.12	
32	Внешняя политика России в XVII веке.	1	§15,стр. 127-133, отв. на вопр., р-та с ист. картой	15-20.12	
33	Социальные конфликты.	1	§16,стр. 133-140, отв. на вопросы	22-27.12	
34	Культура и быт в XVII веке.	1	§17,стр. 140-149, отв. на вопросы	22-27.12	
35	Контрольная работа № 2 «Россия в XVII веке»	1	Повторить термины	29-17.01	
36	Великая французская революция в XVIII веке	1	Гл. 17, стр. 284-295	29-17.01	
37	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА. Предпосылки преобразований.	1	§18,стр. 149-154, отв. на вопросы	19-24.01	
38	Северная война и реформы.	1	§19,стр. 154-162, отв. на вопр., р-та с ист. картой	19-24.01	
39	Обновленная Россия.	1	§20,стр. 162-173, отв. на вопросы	26-31.01	
40	Россия после Петра I (1725 - 1761).	1	§21,стр. 173-180, отв. на вопросы	26-31.01	
41	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ	1	§22,стр. 180-184, отв. на вопросы	2-7.02	

	ПОЛОВИНЕ XVIII ВЕКА. Общая характеристика Российской империи во второй половине XVIII века.				
42	Внутренняя и внешняя политика России в 1761 – 1801 гг.	1	§23-24,стр. 184-193, отв. на вопр., р-та с ист. картой	2-7.02	
43	Основные черты социально – экономического развития России в 1725 – 1801 гг.	1	§25,стр. 193-199, отв. на вопросы	9-14.02	
44	Массовое движение и зарождение общественного движения в России в XVIII веке.	1	§26,стр. 199-203, отв. на вопр., р-та с ист. картой	9-14.02	
45	Основные направления развития культуры России в 1725 – 1801 гг.	1	§27,стр. 203-210, отв. на вопросы	16-21.02	
46	Контрольная работа № 3 «Россия в XVIII веке».	1	Повторить термины	16-21.02	
47	Страны Европы и США в первой половине XIX века.	1	Гл. 18, стр. 301-313	23-28.02	
48	РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. Общая характеристика России в первой половине XIX века.	1	§28,стр.210-217, отв. на вопросы., р-та с ист. картой	23-28.02	
49	Основные внутриполитические мероприятия правительств Александра I и Николая I.	1	§29,стр. 217-222, отв. на вопросы	2-7.03	
50	Внешняя политика России в 1801 – 1855 гг.	1	§30,стр. 222-229, отв. на вопр., р-та с ист. картой	2-7.03	
51	Общественное движение России в первой половине XIX века.	1	§31,стр. 229-237, отв. на вопросы	9-14.03	
52	Основные направления социально - экономического развития империи в первой половине XIX века.	1	§32,стр. 237-245, отв. на вопросы	9-14.03	
53	Просвещение, наука, искусство, журналистика в первой половине XIX века.	1	§33-34,стр. 245-256, отв. на вопросы	16-21.03	
54	Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX века.	1	Гл. 19, стр. 316-330	16-21.03	
55	Страны Азии в XVI – XIX веках	1	Гл. 20, стр. 336-355	1-4.04	
56	Страны Латинской Америки, Африки в XVI – XIX веках	1	Гл. 21, стр.355-366	1-4.04	

57	Культура Нового времени	1	Гл. 22, стр. 374-382	6-11.04	
58	Международные отношения в Новое время	1	Гл. 23, стр. 393-404	6-11.04	
59	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. Общая характеристика России во второй половине XIX века.	1	§35,стр. 256-260, отв. на вопр., р-та с ист. картой	13-18.04	
60	Великие реформы: их значение и судьба.	1	§36,стр. 260-265, отв. на вопросы	13-18.04	
61	Внешняя политика России в 1860 – 1880-е гг.	1	§37, стр. 265-271, отв. на вопр., р-та с ист. картой	20-25.04	
62	Общественное движение России в 1860 – 1880-е гг.	1	§38,стр. 271-278, отв. на вопросы	20-25.04	
63	Основные тенденции социально - экономического развития пореформенной России.	1	§39,стр. 278-286, отв. на вопросы	27-8.05	
64	Быт и повседневная жизнь различных слоев населения России в XIX веке.	1	§40,стр. 286-290, отв. на вопросы	27-8.05	
65	Просвещение и наука в России второй половины XIX века.	1	§41,стр. 290-295, отв. на вопросы	11-16.05	
66	Основные направления развития художественной культуры России в пореформенный период.	1	§42,стр. 295-301, отв. на вопросы	11-16.05	
67	Контрольная работа №4.«Россия в XIX веке»	1	Повторить термины	18-23.05	
68	Итоговое повторение	1		18-23.05	

4. Приложение

Контрольно-измерительные материалы оценки качества обучения и система оценки

Сахаров А. Н. Тесты по истории России. М.; «Просвещение» - 2012 г.

Журавлева О. Н. история России. Тестовые задания. 10 класс.М.: Вентана-Граф, 2013г.

Контрольная работа №1 «Правление Ивана Третьего и Ивана Грозного»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1

1. В каком году великий Новгород был окончательно присоединен к Москве:

- А) 1380; Б) 1478; В) Иван Третий; Г) Александр Невский

2. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:

- А) конец 14 века; Б) конец 17 века; В) начало 16 века; Г) середина 18 века

3. В каком году был созван первый в истории Земский собор:

- А) 1447г; Б) 1549г; В) 1601г; Г) 1613г

4. Первый Земский собор был созван в царствование:

- А) Ивана Грозного; Б) Ивана Третьего; В) Петра Первого; Г) Алексея Михайловича

5. Покоритель Сибири Ермак был современником:

- А) Михаила Романова; Б) Ивана Калиты; В) Ивана Третьего; Г) Ивана Грозного

6. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 года, носило название:

- А) Юрьев день; Б) заповедных лет; В) урочных лет; Г) отходничество

7. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России:

- А) «Русская Правда»; Б) Судебник Ивана Третьего;
В) Судебник Ивана Грозного; Г) Соборное Уложение

8. В 15-16 веке Боярская Дума была:

- А) высшим совещательным органом; Б) Приказом, ведавшим внешней политикой;
В) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством; Г) органом, ведавшим землями князя

9. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из-под власти Земского собора и Боярской Думы:

- А) опричина; Б) Государев Двор; В) земщина; Г) Посад

10. В результате военной реформы 16 века в России появились:

- А) рекруты; Б) стрельцы; В) драгуны; Г) гвардейцы

11. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»

- А) Иван Калита; Б) Дмитрий Донской; В) Иван Третий; Г) Михаил Романов

12. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память:

- А) освобождение Москвы от поляков; Б) Победы в 1812 году;
В) Взятие Казани 1552г; Г) прекращение зависимости от Золотой Орды.

13. В итоге Ливонской войны Россия потеряла:

- А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город; Б) Смоленские и Новгород-северские земли; В) Новгород и Псков; Г) побережье Черного моря

14. Восточная политика Ивана Грозного привела к:

А) завоеванию Поволжья и Западной Сибири; Б) Завоеванию Средней Азии; В) началу освобождения Дальнего Востока; Г) началу освоения Восточной Сибири

15. С помощью Опричной политики Иван Грозный добился:

А) укрепления вооруженных сил страны; Б) Расширение территории Российского государства; В) усиление роли Земских соборов; Г) усиление режима личной власти

16. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите в чье правление произошли упоминаемые в тексте преобразования:
«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений-устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы..... обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной Рады»

Ответ _____

17. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь:

«В лето 1547 года. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Священным собором начал молебен...после молитвы велел митрополит принести с налоя бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем....И взошел на амвон архидьякон и проговорил внегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому .И по многолетии митрополит Макарий здравствовал великого князя.....И поклонился царю митрополит»

Ответ _____

18. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

Имена Фамилии

Сфера деятельности

А) А.М.Курбский

1) член избранной рады, воевода

Б) Макарий

2)духовник царя Ивана Грозного

В) Сильвестр

3) Митрополит русской церкви

Г) А.Ф. Адашев

4) глава челобитной избы, активный деятель ИР

5) первопечатник

19. Прочтите отрывок из сочинения историка Ключевского и напишите имя царя, о котором идет речь: « Такой нравственной неровностью, чередованием высоких подъемов духа с самыми постыдными падениями объясняется и государственная деятельность. Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал еще больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и митрополита Филиппа, безобразия с опричниками в Москве и в Александровской слободе, читая обо всем этом, подумаешь, что это был зверь от природы»

Ответ _____

20. Прочитайте отрывок из работы историка Зимина А.А. и назовите войну, о которой идет речь: «...война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины -как сложное

внутриполитическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести войну с сильным противником и на западе, и на востоке. И все же эта война была событием мирового значения»

Ответ _____

21. Прочитайте отрывок из сочинения историка Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь: «... Рожденный и воспитанный данником Золотой Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские... Он как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия »

Ответ _____

Контрольная работа №1 «Правление Ивана Третьего и Ивана Грозного»

Вариант 2

1. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 года, носило название:

А) Юрьев день; Б) заповедных лет; В) урочных лет; Г) отходничество

2. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России:

А) «Русская Правда»; Б) Судебник Ивана Третьего;

В) Судебник Ивана Грозного; Г) Соборное Уложение

3. В 15-16 веке Боярская Дума была:

А) высшим совещательным органом; Б) Приказом, ведавшим внешней политикой;

В) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством; Г) органом, ведавшим землями князя

4. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из-под власти Земского собора и Боярской Думы:

А) опричина; Б) Государев Двор; В) земщина; Г) Посад

5. В результате военной реформы 16 века в России появились:

А) рекруты; Б) стрельцы; В) драгуны; Г) гвардейцы

6. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»

А) Иван Калита; Б) Дмитрий Донской; В) Иван Третий; Г) Михаил Романов

7. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память:

А) освобождение Москвы от поляков; Б) Победы в 1812 году;

В) Взятие Казани 1552г; Г) прекращение зависимости от Золотой Орды.

8. В итоге Ливонской войны Россия потеряла:

А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город; Б) Смоленские и Новгород-северские земли; В) Новгород и Псков; Г) побережье Черного моря

9. Восточная политика Ивана Грозного привела к:

А) завоеванию Поволжья и Западной Сибири; Б) Завоеванию Средней Азии; В) началу освобождения Дальнего Востока; Г) началу освоения Восточной Сибири

10. С помощью Опричной политики Иван Грозный добился:

А) укрепления вооруженных сил страны; Б) Расширение территории Российского государства; В) усиление роли Земских соборов; Г) усиление режима личной власти

11. В каком году великий Новгород был окончательно присоединен к Москве:

А) 1380; Б) 1478; В) Иван Третий; Г) Александр Невский

12. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:

А) конец 14 века; Б) конец 17 века; В) начало 16 века; Г) середина 18 века

13. В каком году был создан первый в истории Земский собор:

А) 1447г; Б) 1549г; В) 1601г; Г) 1613г

14. Первый Земский собор был созван в царствование:

А) Ивана Грозного; Б) Ивана Третьего; В) Петра Первого; Г) Алексея Михайловича

15. Покоритель Сибири Ермак был современником:

А) Михаила Романова; Б) Ивана Калиты; В) Ивана Третьего; Г) Ивана Грозного

16. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите в чье правление произошли упоминаемые в тексте преобразования:

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений-устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы..... обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной Рады»

Ответ _____

17. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь:

«В лето 1547 года. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Священным собором начал молебен...после молитвы велел митрополит принести с наложья бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем....И взошел на амвон архидьякон и проговорил внегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому .И по многолетии митрополит Макарий здравствовал великого князя.....И поклонился царю митрополит»

Ответ _____

18. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

Имена Фамилии

А) А.М.Курбский

Б) Макарий

В) Сильвестр

Г) А.Ф. Адашев

Сфера деятельности

1) член избранной рады, воевода

2)духовник царя Ивана Грозного

3) Митрополит русской церкви

4) глава челобитной избы, активный деятель ИР

5) первопечатник

19. Прочтите отрывок из сочинения историка Ключевского и напишите имя царя, о котором идет речь: « Такой нравственной неровностью, чередованием высоких подъемов духа с самыми постыдными падениями объясняется и государственная деятельность. Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал еще больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни, убийство сына и

митрополита Филиппа, безобразия с опричниками в Москве и в Александровской слободе, читая обо всем этом, подумаешь, что это был зверь от природы»

Ответ _____

20. Прочитайте отрывок из работы историка Зимина А.А. и назовите войну, о которой идет речь: «...война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины -как сложное внутривластическое положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести войну с сильным противником и на западе, и на востоке. И все же эта война была событием мирового значения»

Ответ _____

21. Прочитайте отрывок из сочинения историка Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь: «... Рожденный и воспитанный данником Золотой Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...Он как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия »

Ответ _____

Ответы к контрольной работе №1 «Правление Ивана Третьего и Ивана Грозного»

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	А
2	В	Б
3	Б	А
4	А	А
5	Г	Б
6	А	В
7	Б	В
8	А	А
9	А	А
10	Б	Г
11	В	Б
12	В	В
13	А	Б
14	А	А
15	Г	Г
16	Иван Грозный	Иван Грозный

17	Венчание на царство Ивана Грозного	Венчание на царство Ивана Грозного
18	1324	1324
19	Иван Грозный	Иван Грозный
20	Ливонская война	Ливонская война
21	Иван Третий	Иван Третий

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Национально-региональный компонент

№	Название урока	Содержание регионального компонента	Дата проведения
Урок 2	Первобытность. Первобытное общество.	Древний период в истории Башкортостана. Первые памятники человеческого обитания на территории современного Башкортостана: стоянка Урта-Тубе (Мысовая) около озера Карабалыкты в Зауралье, территория Южного Урала, изображения в пещерах Капова (Шульган- Таш) и Игнатьевская, стоянки Янгелька, Мурат, Яктыкуль).	1-6.09
Урок 15	ДРЕВНЯЯ РУСЬ. Предыстория народов России.	Древние башкиры. Религия древних башкир	20-25.10
Урок 19	Время тяжелых испытаний	Башкиры в составе Золотой Орды. В XIII—XIV вв. вся территория расселения башкир находилась в составе Золотой Орды. Башкиры получают право бийства (ярлыки), то есть фактически территориальную автономию в составе империи монголов. Со времен образования Золотой Орды в 1243 году и вплоть до 1391 года на территории исторического Башкортостана функционировали два «иля» — Башкирский и Табынский, управляемые своими князьями — биям.	5-8.11

Урок 28	Россия в конце XVI века.	Башкиры в составе Русского государства. К 1557 году состоялось добровольное вхождение большей части современного Башкортостана в состав России. После падения Казани Иван IV обратился к башкирам с призывом добровольно войти в состав Русского государства.	1-6.12
Урок 33	Социальные конфликты.	Башкирские восстания в 1645, 1662—1664 гг., 1681—1684 гг., 1704—11/25 гг. Царские власти были вынуждены удовлетворить многие требования восставших. После башкирского восстания 1662—1664 гг. правительство ещё раз официально подтвердило вотчинное право башкир на землю. В период восстания 1681—1684 гг. — свободу исповедания ислама.	22-27.12
Урок 44	Массовое движение и зарождение общественного движения в России в XVIII веке.	Крестьянская война 1773—1775 гг. Последним башкирским восстанием принято считать участие в Крестьянской войне 1773—1775 гг. Емельяна Пугачёва: один из руководителей этого восстания Салават Юлаев также остался в народной памяти и считается башкирским национальным героем	9-14.02