

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на профильном уровне обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Основной инструментарий для оценивания результатов:

Уровни оценки предметных результатов		Устный ответ	Самостоятельная письменная контрольная (проверочная) работа
превышение базового уровня свидетельствует об	высокий уровень достижения планируемых	<ul style="list-style-type: none">• Отметка «5» ставится, если обучающийся: - полно излагает изученный материал, дает правильные определения предметных терминов;	Оценка "5" ставится, если ученик: 1) выполнил работу без

усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.	результатов, оценка «отлично» (отметка «5»)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаруживает применение материала, может обосновать свои суждения, применять на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал правильно и логически последовательно. 	ошибок и недочетов; 2) допустил не более одного недочета.
	повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»)	<ul style="list-style-type: none"> Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого. 	Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2) или не более двух недочетов.
Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению.	базовый уровень достижений планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (отметка «3», отметка «зачтено»)	Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает знание и понимание основных положений по данной теме, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, при этом допускает неточности в определении понятий или формулировке правил и законов; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в терминологии. 	Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 60% работы или допустил: 1) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3) или не более двух-трех негрубых ошибок; 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
Пониженный уровень достижений свидетельствует об отсутствии	пониженный уровень достижений , оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»)	Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, правил, искажает их смысл, беспорядочно и	Оценка "2" ставится, если ученик: 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее

<p>систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, что имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.</p>		<p>неуверенно излагает материал.</p>	<p>норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2) или если правильно выполнил менее половины работы.</p>
<p>Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно.</p>	<p>низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»)</p>	<p>Отметка «1» ставится, если обучающийся обнаружил полное незнание или непонимание материала.</p>	
		<p><u>Примечание.</u> По окончанию устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.</p>	<p><u>Примечание.</u> 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.</p>
<p>Общая классификация ошибок.</p>			

	<p>При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.</p> <p>Грубыми считаются следующие ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории; - неумение выделить в ответе главное; - неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений; - неумение делать выводы и обобщения; - неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками; - нарушение техники безопасности; - небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам. <p>К негрубым ошибкам следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными; - нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными); - нерациональные методы работы со справочной и другой литературой; - неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде. <p>Недочетами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - небрежное выполнение записей, схем, графиков; - орфографические и пунктуационные ошибки
--	---

1. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Древнейшая и древняя история человечества	10
2	Средние века	14
3	Предыстория народов России. Начало Руси	9

4	Русь в XI-XII веках	10
5	Русь в XIII – XV веках	7
6	Россия в XVI веке.	6
7	Новое время: эпоха модернизации в странах Запада	11
8	Россия в XVII веке.	11
9	Россия в конце XVII-XVIII веках	14
10	Рождение современной западной цивилизации	11
11	Россия в первой половине XIX века.	14
12	Россия во второй половине XIX века.	18
13	Итоговое повторение	1
		136

Древнейшая и древняя история человечества

Начальные этапы становления человеческого общества. Неолитическая революция Цивилизации Древнего Востока. Культурное наследие Древнего Востока. Античное Средиземноморье. Культурное наследие Древней Греции и Рима. Античная цивилизация и варварский мир. Первые века христианства. Церковь и государство

Древний период в истории Башкортостана. Первые памятники человеческого обитания на территории современного Башкортостана: стоянка Урта-Тубе (Мысовая) около озера Карабалыкты в Зауралье, территория Южного Урала, изображения в пещерах Капова (Шульган-Таш) и Игнатьевская, стоянки Янгелька, Мурат, Яктыкуль).

Средние века

Европа в раннее средневековье (V-X вв.). Западная Европа в период политической раздробленности. Средневековая Европа (XI – XV вв.). Священная Римская империя. Искусство и литература Западной Европы в V-XIII вв. Средневековое образование и наука. Византийская империя и восточнохристианский мир. Византия между Западом и Востоком. Арабские завоевания и создание Арабского халифата. Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока. Страны Ближнего и Среднего Востока и Балкан в X-XV вв. Крестовые походы. Страны Южной, Восточной и Центральной Азии в Средние века

Предыстория народов России. Начало Руси.

Появление человека на территории Восточной Европы. Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция.

Появление славян. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа. **Славяне в V-VII вв.** Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Древние башкиры. Религия древних башкир

Восточнославянские племена в VIII-IX вв. Развитие хозяйства. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Появление государства у восточных славян. Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Неонорманизм. Происхождение слова русь. Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Русь в X – начале XI в. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий – Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоёванных рубежах.

Правления Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Русь в XI-XII вв.

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных вотчин. Русская правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы.

Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион.

Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г.

Правда Ярославичей – новый свод законов.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Культура Руси X – начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Русь в XIII-XV вв.

Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь. Башкиры в составе Золотой Орды. В XIII—XIV вв. вся территория расселения башкир находилась в составе Золотой Орды. Башкиры получают право бийства (ярлыки), то есть фактически территориальную автономию в составе империи монголов. Со времен образования Золотой Орды в 1243 году и вплоть до 1391 года на территории исторического Башкортостана функционировали два «иля» — Башкирский и Табынский, управляемые своими князьями — биям.

Натиск с северо-запада. Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Ордынское владычество на Руси. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.) . Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

Возрождение хозяйства и культуры. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

Собирание Руси. Центры власти на Руси – княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда – верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховский. Битва на Куликовом поле (1380 г.), её отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование единого Русского государства. Национальный подъём после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой – стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.).

Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Русская культура и быт XIV-XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески – Андрей Рублёв, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, её роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие – представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Россия в XVI веке

Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артёмий и др.). Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская Орда. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Нерусские народы в составе России. Башкиры в составе Русского государства. К 1557г. -добровольное вхождение большей части современного Башкортостана в состав России. Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет – Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Фёдора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Фёдора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца XV – XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъём строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись – московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь – труд и быт. Культура и быт башкир конца XV – XVI вв.

Россия в XVII в.

Смутное время. Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъём народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606-1607 гг.) – кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королём Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы. Царь Михаил Фёдорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

«Священство» и «царство». Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наёмного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» – капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

«Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

Башкирские восстания в 1645, 1662—1664 гг., 1681—1684 гг., 1704—11/25 гг.

Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Фёдоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья – регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени – герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академии. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских

людей – бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (собрания рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Культура и быт башкир в XVII в.

Россия в конце XVII-XVIII в.

Начало славных дел Петра. Пётр и его «компания». Потешные игры и серьёзные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699-1700 гг.

Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия – империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и её влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра – с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъём сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Пётр III Фёдорович.

Эпоха Екатерины II. Пётр III Фёдорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потёмкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачёвского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Е. И. Пугачёв и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачёва. Участие башкир в Крестьянской войне 1773—1775 гг.

Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потёмкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Странники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр. Культура, духовная жизнь и быт башкир в XVIII в.

Рождение современной западной цивилизации

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы в XIX в. Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв. Идеи течения и политические партии стран Запада в XIX в. Страны Запада во второй половине XIX в. Европейская культура XIX в.

Россия в первой половине XIX в.

Россия в начале XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и сёла. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд в промышленности.

Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Сопrotивление консервативных сил. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряжённости между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развёртывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г. Участие башкир в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах 1813—1814 гг. Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьёва и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Правление Николая I. Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жёны декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль.

Наращение в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика. Культура, духовная жизнь и быт башкир в XIX в. Образование и наука в первой половине XIX века.

Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Россия во второй половине XIX в.

Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность реакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Чёрном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трёх императоров» и сближение России и Франции.

Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город – новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчёты движения народников.

На рубеже XIX-XX вв. Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъём 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX – начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоёвывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда народов Поволжья. **Образование и наука во второй половине XIX в.** Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Обер-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и её историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптинойпустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Названия раздела. Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть программы	Сроки изучения	
				План	Факт
1	Начальные этапы становления человеческого общества	1	Анализировать цивилизационный, формационный и стадийный подходы. Рассматривать и сопоставлять теории «магистрального пути развития истории», «вертикального (формационного) прогресса»	01.09.2015-06.09.2015	
2	Неолитическая революция	1		01.09-06.09.	
3	Введение. Предыстория народов России. Начало Руси.	1		01.09-06.09	
4	Появление человека на территории Восточной Европы	1	Обсуждать, сравнивать, обобщать вопросы о причинах возникновения первых государств, о различиях государственной и родоплеменной организации общественной жизни, роли в них традиции и права, убеждения и принуждения.	01.09-06.09	
5	Формирование народов.	1		07.09-13.09	
6	Цивилизации Древнего Востока	1	Уметь работать с картой, сравнивать историческое развитие государств Древнего Востока и Восточного Средиземноморья. Определять причинно-	07.09-13.09	
7	Культурное наследие Древнего	1		07.09-13.09	

	Востока		следственные связи развития государств		
8	Античное Средиземноморье	1	Уметь сравнивать вопросы: «Что было общего в развитии афинского и римского полисов, чем они различались?» Работать с картой, анализировать причины и итоги войн за гегемонию в Средиземноморье; определять причины кризиса республиканского строя в Риме	07.09-13.09	
9	Культурное наследие Древней Греции и Рима	1		14.09-20.09	
10	Античная цивилизация	1		14.09-20.09	
11	Варварский мир	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнить исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	14.09-20.09	
12	Первые века христианства	1		14.09-20.09	
13	Церковь и государство	1		21.09-27.09	
14	Европа в раннее средневековье (V-X вв.)	1		21.09-27.09	
15	Западная Европа в период политической раздробленности	1		21.09-27.09	
16	Средневековая Европа (XI – XV вв.)	1		21.09-27.09	
17	Священная Римская империя	1		28.09-04.10	
18	Искусство и литература Западной Европы в V-XIII вв.	1	28.09-04.10		
19	Средневековое образование и наука.	1		28.09-04.10	
20	Византийская империя и восточнохристианский мир.	1		28.09-04.10	

21	Византия между Западом и Востоком	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнить исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	05.10-11.10	
22	Арабские завоевания и создание Арабского халифата	1		05.10-11.10	
23	Культура мусульманских стран Ближнего и Среднего Востока	1		05.10-11.10	
24	Страны Ближнего и Среднего Востока и Балкан в X-XV вв.	1		05.10-11.10	
25	Крестовые походы	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнить исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	12.10-18.10	
26	Страны Южной и Восточной Азии в Средние века	1		12.10-18.10	
27	Страны Центральной Азии в Средние века	1		12.10-18.10	
28	Появление славян.	1	Уметь сопоставлять понятия традиционное общество, племя, союз племён, восточные славяне, финно-угры, балты, тюрки, подсека, перелог, соха, бортничество, пушной промысел, вервь, вече, князь, дружина, язычество, знать.	12.10-18.10	
29	Славяне в V - VII вв. Религия древних славян	1		19.10-25.10	
30	Предпосылки образования Древнерусского государства	1		19.10-25.10	
31	Появление государства у восточных славян	1		19.10-25.10	
32	Русь в правление Игоря, Ольги и	1	приходской священник, приход,	19.10-25.10	

	Святослава		«Русская правда, смерды, закупы, рядовичи, люди. Уметь составлять хронологию правления первых русских князей, их внутреннюю и внешнюю политику: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Мстислав Великий. Уметь работать с исторической картой, составлять хронологические таблицы.		
33	Русь во времена Владимира Святославича	1		26.10-30.10	
34	Русь в XI- XII веках. Правление Ярослава Мудрого	1		26.10-30.10	
35	Русское общество XI века	1		26.10-30.10	
36	Время новых усобиц.	1		26.10-30.10	
37	Владимир Мономах - великий киевский князь.	1		05.11-08.11	
38	Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества.	1	Усвоить понятия: удел, боярство, боярская республика. Определять внешнюю и внутреннюю политику русских князей: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий. Определить причинно-следственные связи периода раздробленности на Руси.	05.11-08.11	
39	Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля.	1		09.11-15.11	
40	Северо - Восточная Русь в XII - начале XIII вв.	1		09.11-15.11	
41	Культура Руси X - начала XIII вв.	1	Работа с историческими персоналиями: Донской, Мамай, Тохтамыш, Василий I, Тимур, Ольгерд, Ягайло. Давать определения основным понятиям: феодальная война, централизованное государство	09.11-15.11	
42	Культура Руси X - начала XIII вв.	1	Повторить термины	09.11-15.11	
43	Контрольная работа №1 Русь в IX-XII веках	1		16.11-22.11	
44	Русь в XIII – XV веках. Начало монголо - татарского вторжения.	1	Определять понятия: Боярская дума, Поместный церковный собор, уезд, кормление Дворец, Казна, приказ, судебник, бояре, дьяки,, кормленщики, волостели, Юрьев день, пожилое, дворяне, мир, крестьяне, иосифляне,	16.11-22.11	
45	Монголо - татарское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский	1		16.11-22.11	

46	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV - XV вв.	1	нестяжатели, ересь, еретик, стригольники, идеология, поместье. Давать характеристику правителям: Василий II, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Иван III, Софья Палеолог, Марфа Борецкая, Филофей, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Ахмат	16.11-22.11	
47	Москва - центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1		23.11-29.11	
48	Образование единого государства - России. Иван III.	1		23.11-29.11	
49	Культура и быт XIV - XV вв.	1	Умение определять предпосылки начала процесса модернизации (зарождение национальных государств и национального самосознания в Западной Европе)	23.11-29.11	
50	Контрольная работа №2 Русь в XIII – XV веках.	1		23.11-29.11	
51	Россия в XVI веке. Реформы Ивана Грозного.	1	Работать с текстом учебника и картой. Вступать в дискуссии о причинах успехов европейских завоевателей. Выявлять историю жизни великих путешественников	30.11-06.12	
52	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство	1		30.11-06.12	
53	В преддверии Смуты	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнить исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	30.11-06.12	
54	Культура и быт конца XV - XVI вв.	1		30.11-06.12	
55	Культура и быт конца XV - XVI вв.	1		07.12-13.12	
56	Контрольная работа №3 Россия в XVI веке.	1		07.12-13.12	
57	НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ ЗАПАДА Европа в начале Нового времени	1		07.12-13.12	
58	Реформация и контрреформация в Европе	1		07.12-13.12	
59	Государство и общество стран Западной Европы в XVI – XVII	1		14.12-20.12	

	вв.				
60	Английская революция XVII века	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнивать исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	14.12-20.12	
61	Эпоха Просвещения	1		14.12-20.12	
62	Эпоха Просвещения	1		14.12-20.12	
63	Революции XVIII столетия	1		21.12-27.12	
64	Великая французская революция	1	Уметь анализировать и синтезировать раннефеодальные государственные образования в Европе и причины их распада. Определять роли Церкви в раннефеодальном обществе. Сравнивать исторический путь христианства и ислама. Определить главные культурные тенденции средневековой Европы, соприкосновение культур Запада и Востока.	21.12-27.12	
65	Франция на пути от республики к империи.	1		21.12-27.12	
66	Наполеоновские войны	1		21.12-27.12	
67	Тенденции и развития европейской культуры XIV – XVIII вв.	1		28.12-29.12	
68	Россия в XVII веке. Смутное время	1	Работать с основными понятиями: урочные лета, Смута, самозванство, самозванец, гражданская война, интервенция, семибоярщина, народное ополчение, Совет всей земли Характеризовать основные персоналии: Фёдор Иванович,	14.01.2016-17.01.2016	
69	Первые Романовы.	1		14.01-17.01	
70	«Священство» и «царство»	1		18.01-24.01	
71	Хозяйство и сословия.	1		18.01-24.01	
72	«Бунташный век»	1		18.01-24.01	
73	Внешняя политика России в XVII веке.	1		18.01-24.01	

74	Присоединение Сибири. Нерусские народы России	1	Борис Годунов, Фёдор Никитич Романов (Филарет), Ксения Ивановна Романова (Марфа), Михаил Фёдорович Романов, Фёдор Иванович Мстиславский,	25.01-31.01	
75	Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны	1	Иов, Григорий Отрепьев	25.01-31.01	
76	Культура и быт XVII в.	1	(Лжедмитрий I), Марина Мнишек, Мария Нагая, Василий Шуйский, Гермоген, Иван Болотников, Прокопий Ляпунов, Лжедмитрий II, М.В.Скопин-Шуйский, Владислав, Сигизмунд III, Я.К.Ходкевич, И.М.Заруцкий, Д.Т.Трубецкой, Дмитрий Пожарский, Кузьма Минин, Иван Сусанин	25.01-31.01	
77	Культура и быт XVII в.	1	§37, стр. 308-314, отв. на вопросы §38, стр. 314-321, отв. на вопросы §39, стр. 321-326, отв. на вопросы §40, стр. 326-333, отв. на вопросы	25.01-31.01	
78	Контрольная работа №4 Россия в XVII веке.	1	Уметь делать основные выводы по данному историческому периоду, анализировать события, характеризовать исторических деятелей.	01.02-07.02	
79	Россия в конце XVII-XVIII веках Начало славных дел Петра.	1	Работа с основными понятиями: национальное самосознание, хождение, былины,	01.02-07.02	
80	Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования	1	исторические песни, изба, лапти, скomorохи, обмирщение культуры, учебники, повесть,	01.02-07.02	
81	Продолжение Северной войны.	1	знатное узорочье, нарышкинское барокко,	01.02-07.02	
82	Реформы Петра Великого	1		08.02-14.02	

83	Окончание Северной войны. Конец правления Петра Великого. Личность Петра Великого.	1	парсуна, ноты, «Вести», «Куранты», чертёж Характеризовать персоналии: Софоний Рязанец, Афанасий	08.02-14.02	
84	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	1	Никитин, Аристотель Фиораванти, Алевиз новый, Марк Фрязин, Антонио Сколари, Феофан Нрек, Андрей Рублёв. Даниил Чёрный, Иван Федоров, Барма, Постник, Симеон Полоцкий, Симон Ушаков	08.02-14.02	
85	«Золотой век» Екатерины II.	1	§47, стр. 59-67, отв. на вопросы	08.02-14.02	
86	Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Великие русские полководцы и флотоводцы	1	§48-49, стр. 67-81, отв. на вопросы	15.02-21.02	
87	Русская церковь в XVIII в.	1	§50, стр. 81-88, отв. на вопросы	15.02-21.02	
88	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России	1	§51, стр. 88-97, отв. на вопросы	15.02-21.02	
89	От Булавина до Пугачёва	1	§52, стр. 97-106, отв. на вопросы	15.02-21.02	
90	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	1	§53, стр. 106-114, отв. на вопросы	22.02-28.02	
91	Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.	1	§54, стр. 114-120, отв. на вопросы	22.02-28.02	
92	Контрольная работа №5 Россия в конце XVII-XVIII веках	1	Повторить термины	22.02-28.02	
93	РОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Промышленный переворот и становление индустриального Запада	1	Выделить истоки кризиса абсолютизма во Франции. Сравнительный анализ: ход и итоги Английской буржуазной и Великой французской революций. Уметь найти выход по вопросу:	22.02-28.02	
94	Социальные последствия	1		29.02-06.03	

	промышленного переворота		«Почему революция во Франции вошла в историю как великая?» Работа над понятием «великая держава» и обсуждение принципов «европейского концерта». Выделить истоки кризиса абсолютизма во Франции. Сравнительный анализ: ход и итоги Английской буржуазной и Великой французской революций. Уметь найти выход по вопросу: «Почему революция во Франции вошла в историю как великая?» Работа над понятием «великая держава» и обсуждение принципов «европейского концерта». Отв. на вопросы		
95	Революции и реформы в XIX в.	1		29.02-06.03	
96	Революции и реформы в XIX в.	1		29.02-06.03	
97	Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в XVI-XIX вв.	1		29.02-06.03	
98	Проникновение европейцев в Китай и Японию	1		07.03-13.03	
99	Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в.	1		07.03-13.03	
100	Идейные течения и политические партии стран Запада в XIX в.	1		07.03-13.03	
101	Страны Запада во второй половине XIX в.	1		07.03-13.03	
102	Европейская культура XIX в.	1		14.03-20.03	
103	Европейская культура XIX в.	1		14.03-20.03	
104	Россия в первой половине XIX века. Россия в начале XIX века.	1	Работать с основными понятиями: великая европейская держава, многонациональность, поликонфессиональность, вольнонаёмный труд, вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерство, министр, Конституция, Государственная дума, Государственный совет, континентальная блокада, народное ополчение, партизанское движение, редут, флеш, легитимизм, общеевропейский конгресс, Венская система,	14.03-20.03	
105	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I	1	14.03-20.03		
106	Отечественная война 1812 г.	1	21.03-27.03		
107	Освободительный поход русской армии	1	14.03-20.03		
108	Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов.	1	14.03-20.03		

			Священный союз. Характеризовать персоналии: Александр I, В.П.Кочубей, П.А.Строганов, Н.Н.Новосильцев, А Чарторыйский, М.М.Сперанский, Наполеон I, М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де- Толли, Я.П.Кульнёв, П.И.Багратион, А.П.Тормасов, А.П.Ермолов, М.А.Милорадович, Д.С.Дохутров, М.И. Платов, Ф.П. Уваров, Ф.В.Растопчин, П.Х.Витгенштейн, Д.В.Давыдов, И.С.Дорохов, А.С.Фигнер, А.Н.Сеславинский, Герасим Курин, Василиса Кожина, Ермолай Четвертаков		
109	Начало правления Николая I	1	Работать с основными понятиями: военные поселения, «аракчеевщина», крепостное право, Государственная Уставная грамота Характеризовать персоналии: А.А.Аракчеев, А.Н.Муравьёв, С.П.Трубецкой, С.И.Муравьёв- Апостол, М.П.Бестужев-Рюмин, П.И.Пестель, Н.М.Муравьёв, К.Ф.Рылеев, П.Г.Каховский, Константин Павлович, Николай I	01.04-03.04	
110	Попытки укрепить империю.	1		04.04-10.04	
111	Общественная жизнь России при Николае I.	1		04.04-10.04	
112	Крымская война	1		04.04-10.04	
113	Образование и наука в первой половине XIX века.	1		04.04-10.04	
114	Золотой век русской культуры	1		Обсуждать особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации».	11.04-17.04
115	Золотой век русской культуры	1		11.04-17.04	
116	Русская православная церковь в первой половине XIX века	1	Работать с текстом учебника, картами и схемами.	11.04-17.04	

117	Контрольная работа №6 Россия в первой половине XIX века.	1	Уметь делать основные выводы по данному историческому периоду, анализировать события, характеризовать исторических деятелей.	11.04-17.04	
118	Россия во второй половине XIX века Накануне отмены крепостного права.	1	Характеризовать классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма, их истоков и эволюции. Раскрывать сути идей марксизма и выявление причин их популярности среди рабочих. Обсудить позитивные и негативные аспекты национализма. Выделять значимость вопроса крушения религиозной картины мира и утверждении механистических взглядов на мироздание. Работать с терминами: народничество, марксизм.	18.04-24.04	
119	Отмена крепостного права в России	1		18.04-24.04	
120	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	1		18.04-24.04	
121	Государственные преобразования 60 - 70-х гг. XIX века	1		18.04-24.04	
122	Внешняя политика России в 60 - 70-е гг. XIX в.	1		25.04-30.04	
123	Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	1	25.04-30.04		
124	Промышленность и транспорт в пореформенной России.	1	25.04-30.04		

125	Сельское хозяйство после отмены крепостного права	1	Характеризовать классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма, их истоков и эволюции. Раскрывать сути идей марксизма и выявление причин их популярности среди рабочих. Обсудить позитивные и негативные аспекты национализма. Выделять значимость вопроса крушения религиозной картины мира и утверждении механистических взглядов на мироздание. Работать с терминами: народничество, марксизм.	25.04-30.04	
126	Общественное движение в 60 - 70-е гг. XIX в.	1		04.05-08.05	
127	Внутреннее положение России после русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1		04.05-08.05	
128	Россия в конце XIX века.	1		10.05-15.05	
129	Промышленный подъём 90—х гг. XIX в. Достижения и просчёты.	1		10.05-15.05	
130	Россия в первые годы правления Николая II.	1		10.05-15.05	
131	Образование и наука во второй половине XIX в.	1		16.05-22.05	
132	Архитектура, скульптура и живопись	1		16.05-22.05	
133	Театр, музыка, печать и книгоиздательское дело.	1		16.05-22.05	
134	Русская православная церковь во второй половине XIX в.	1		§84, стр. 329-334, отв. на вопросы	23.05-29.05
135	Итоговая контрольная работа	1	Уметь делать основные выводы по данному историческому периоду, анализировать события,	23.05-29.05	
136	Итоговое повторение	1	характеризовать исторических	23.05-29.05	

		деятелей.		
--	--	-----------	--	--

3. Приложение. Контрольно-измерительные материалы

Учебно-методическое обеспечение:

Уколова В.И./ Под. Ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2015г.

Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2012г.

Буганов В. И., Зырянов П. Н., Сахаров А. Н. История России. Конец XVII - XIX век. М.: Просвещение, 2012г.

Методические пособия для учителя:

1. Сахаров А. Н. Тесты по истории России. М.: Просвещение - 2012 г.

2. Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах [Текст] / В. В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2010.

3. Журавлева О. Н. история России. Тестовые задания. 10 класс. М.: Вентана-Граф, 2013г.

Контрольная работа №1 «Русь в IX-XII веках»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ:

а) княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря:

- 1) полянам
- 2) кривичам
- 3) древлянам
- 4) дреговичам

б) крещение Руси произошло в:

- 1) 882 г.
- 2) 945 г.
- 3) 980 г.
- 4) 988 г.

в) автором «Поучения детям» является:

- 1) Владимир Святой

- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Мстислав

г) первая междоусобица на Руси возникла:

- 1) после гибели Святослава
- 2) после смерти Владимира Святого
- 3) при Ярославичах и Святополке Изяславиче
- 4) при правлении Мстислава Владимировича

2. По какому принципу образованы ряды?

- а) церковь Богородицы (известная как Десятинная), Софийский собор, Золотые ворота
- б) Перун, Хорос, Дажьбог, Стрибог

3. Что является лишним в ряду?

- а) зависимое население Киевской Руси: смерды, закупы, холопы, рядовичи
- б) договоры Руси с Византией были заключены в: 907 г., 911 г., 944 г., 962г.

4. Определите причины обращения к христианству:

- а) ослабление власти киевского князя
- б) неудачная попытка реформы язычества
- в) трудность установления контактов с христианским миром
- г) стремление Владимира Святого породниться с византийским императором
- д) несоответствие языческой религии уровню развития русского общества
- е) обострение борьбы между знатью и зависимыми крестьянами

5. Вставьте вместо пропусков:

- а) Около ____ года трое старших Ярославичей вместе с боярами составили письменный свод законов, названный «_____».
- б) Из Киевской Руси вывозили в другие страны оружие из булата, _____, _____, челядь, _____.

6. Расположите в хронологической последовательности:

- а) первое появление половцев на границах Руси
- б) княжение Ольги
- в) борьба Ярослава Мудрого со Святополком Окаянным
- г) княжеский съезд в Любече
- д) княжение Владимира Святого
- е) поход князя Олега на Византию

7. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| а) князь Святослав | 1) запрещение долгового рабства |
| б) князь Владимир Мономах | 2) разгром Хазарского каганата |
| 3) завершение разгрома половцев | |
| 4) дунайские походы | |

- 5) устранение княжеских усобиц
- 6) победа над Волжской Болгарией
- 7) присоединение к Руси племен вятичей и радимичей

8. О каком событии идет речь в этом фрагменте стихотворения?

...Киев поникнет, расплещется Волга,
 глянет Царьград обреченно и слепо,
 скачут лошадки Бориса и Глеба.
 Смертынка ждет их на выжженных ножнях,
 нет им пристанища, будет им плохо,
 коль не спасет их бездомный художник,
 бражник и плужник по имени Леха.

9. Отметьте утверждения, с которыми вы согласны или не согласны, поставив знак плюс или минус:

1. В Киевском государстве господствовало натуральное хозяйство.
2. Княгиня Ольга — первая женщина-правительница Руси.
3. После смерти Святослава на Руси началась междоусобица между его сыновьями.
4. Князь Святослав успешно осуществлял оборону границ Руси от печенегов.
5. На вершине социальной лестницы Киевской Руси находился царь.
6. В Киевской Руси существовал только один торговый соляной путь, который шел из Галича в Поднепровье.
7. Крестьянское население Руси по «Русской Правде» оказалось прикреплено к земле.
8. При Владимире I произошло крещение Руси.
9. В период правления Ярослава Мудрого был построен Софийский собор в Киеве.
10. Крупнейшей победой Руси в княжение Ярослава Мудрого был разгром печенегов.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

Ответы к контрольной работе №1 «Русь в IX-XII веках»

Первый вариант

- 1: а-3, б-4, в-2, г-1;
 2: а — наиболее значительные памятники архитектуры в Киеве X - начала XII в.;
 б — языческие боги Киевской Руси;
 3: а - холопы, б - 962 г.; 4: б, в, д;

5: а - 1078; «Русской Правдой»; б - мех; воск; мед;

6: е, б, д, в, а, г; ;

7: а-2, 4, б, 7,6-1,3,5;

8: об убийстве Святополком Ярославичем своих братьев - Бориса и Глеба, ставших первыми святыми на Руси;

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	+	-	-	-	-	+	+	+

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Контрольная работа №2 «Русь в XIII – XV веках»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант - 1

Часть 1. Выберите правильный ответ

Задания на знание дат:

1. Ряд дат, связанный с борьбой русского народа против немецких и шведских рыцарей, - это:
1) 1237г., 1238г. 2) 1240г., 1242г. 3) 1243г., 1252г. 4) 1262г., 1263г.
2. В каком году произошла Куликовская битва
1) 1223 г. 2) 1240 г 3) 1380 г 4) 1382 г

Задания на знание понятий, терминов:

3. Ордынский выход - это:
1) Десятая часть всех доходов в пользу Золотой Орды

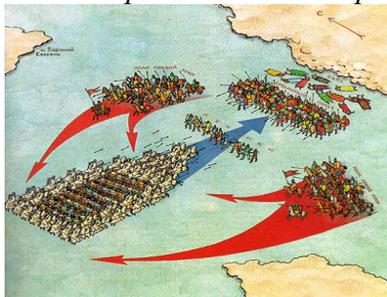
- 2) Угон русского населения в Орду
- 3) Ордынские набеги на Русь

Задания на знание фактов:

- 4 Современниками были ...
- 1) Юрий Долгорукий и Даниил Галицкий;
 - 2) Александр Невский и Чингисхан;
 - 3) Иван Калита и Тохтамыш;
 - 4) Дмитрий Донской и Мамай.
5. Судебник 1497 г
- 1/ закрепил деление страны на губернии
 - 2/ установил единый срок перехода крестьян – Юрьев день
 - 3/ ввел разделение страны на опричнину и земщину
 - 4/ отменил систему кормлений

Задания на знание исторической карты

6. а/ Определите по карте сражение: б/ назовите дату сражения



Задания на объяснение причин и следствий событий:

7. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1237-1238 гг?
- 1) Разорение Великого Новгорода
 - 2) Разгром Киева
 - 3) Разорение значительной части северо-восточных земель
 - 4) Разгром городов Галицко-Волынского княжества

Задания на знание вопросов культуры

8. Укажите особенности древнерусской культуры:
- А) влияние Византийской культуры
 - Б) переплетение христианских и языческих традиций
 - В) решающее воздействие культуры степи

Г) единство языка, быта, образа жизни народа

Д) античное наследие

1	2	3	4
АГД	ВГД	БВД	АБГ

9. Прочитайте высказывание.

«То был светильник, зажженный в честь Русской земли, дабы осветить ее исторический путь».

Это написано о:

- 1) «Слове о полку Игореве» 3) Остромировом Евангелии
2) «Повести временных лет» 4) «Слове о Законе и Благодати»

10. Аристотель Фиораванти был создателем:

- 1) Успенского собора 3) Архангельского собора
2) Грановитой палаты 4) Благовещенского собора

Часть 2.

В1. Вставьте слово:

Представитель Золотой Орды, который контролировал сбор дани, назывался _____

В2. Установите соответствие:

Понятие

1. выход
2. полюдье
3. иго

определение

- А. вассальная зависимость Руси от хана Золотой Орды
Б. сбор князем дани
В. ежегодный платеж Орде

В3. Заполните пустые колонки в таблице.

годы	Историческое лицо	событие
1.	Иван III	Битва на р. Шелони
2. 1448 г	-----	Собор русских священнослужителей
3. 1380 г	Дмитрий Донской	-----

Ответы к контрольной работе №2 «Русь в XIII – XV веках»

№п/п	Вариант 1
1	2
2	3

3	1
4	4
5	2
6	Ледовое побоище 1242 г
7	3
8	4
9	2
10	1
Часть 2	
В1.	баскак
В2.	ВБА
В3.	1. 1471 г
	2. Митрополит Ион
	2. Куликовская битва

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Контрольная работа №3 «Россия в XVI веке»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1

1. В каком году великий Новгород был окончательно присоединен к Москве:

А) 1380; Б) 1478; В) Иван Третий; Г) Александр Невский

2. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:

А) конец 14 века; Б) конец 17 века; В) начало 16 века; Г) середина 18 века

3. В каком году был созван первый в истории Земский собор:

А) 1447г; Б) 1549г; В) 1601г; Г) 1613г

4. Первый Земский собор был созван в царствование:

А) Ивана Грозного; Б) Ивана Третьего; В) Петра Первого; Г) Алексея Михайловича

5. Покоритель Сибири Ермак был современником:

А) Михаила Романова; Б) Ивана Калиты; В) Ивана Третьего; Г) Ивана Грозного

6. Время перехода крестьян от одного владельца к другому, согласно Судебнику 1497 года, носило название:

А) Юрьев день; Б) заповедных лет; В) урочных лет; Г) отходничество

7. Укажите законодательный акт, положивший начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России:

А) «Русская Правда»; Б) Судебник Ивана Третьего;
В) Судебник Ивана Грозного; Г) Соборное Уложение

8. В 15-16 веке Боярская Дума была:

А) высшим совещательным органом; Б) Приказом, ведавшим внешней политикой;
В) приказом, ведавшим дворцовым хозяйством; Г) органом, ведавшим землями князя

9. Как называлась территория, выведенная в середине 16 века из-под власти Земского собора и Боярской Думы:

А) опричнина; Б) Государев Двор; В) земщина; Г) Посад

10. В результате военной реформы 16 века в России появились:

А) рекруты; Б) стрельцы; В) драгуны; Г) гвардейцы

11. Кто из названных правителей первым принял титул «Государь всея Руси»

А) Иван Калита; Б) Дмитрий Донской; В) Иван Третий; Г) Михаил Романов

12. Храм Василия Блаженного в Москве был построен в память:

А) освобождение Москвы от поляков; Б) Победы в 1812 году;

В) Взятие Казани 1552г; Г) прекращение зависимости от Золотой Орды.

13. В итоге Ливонской войны Россия потеряла:

А) крепости Нарву, Ям, Копорье, Иван-город; Б) Смоленские и Новгород-северские земли; В) Новгород и Псков; Г) побережье Черного моря

14. Восточная политика Ивана Грозного привела к:

А) завоеванию Поволжья и Западной Сибири; Б) Завоеванию Средней Азии; В) началу освобождения Дальнего Востока; Г) началу освоения Восточной Сибири

15. С помощью Опричной политики Иван Грозный добился:

А) укрепления вооруженных сил страны; Б) Расширение территории Российского государства; В) усиление роли Земских соборов; Г) усиление режима личной власти

16. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите в чье правление произошли упоминаемые в тексте преобразования:

«Оформление приказной системы ставило правительство перед необходимостью реорганизации кормлений-устаревших органов местного самоуправления. Отмену кормлений и преобразование военно-служилой системы.... обычно считают крупнейшими мероприятиями Избранной Рады»

Ответ _____

17. Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии идет речь:

«В лето 1547 года. Когда же вошел князь великий Иван Васильевич всея Руси в Соборную церковь, митрополит со всем Священным собором начал молебн...после молитвы велел митрополит принести с налоя бармы, и знаменовал митрополит великого князя Ивана Васильевича крестом и возложил на него бармы и шапку. И сел царь на своем стуле, а митрополит на своем...И взошел на амвон архидьякон и проговорил внегласно многолетие царю Ивану Васильевичу Русскому .И по многолетии митрополит Макарий здоровствовал великого князя.....И поклонился царю митрополит»

Ответ _____

18. Установите соответствие между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности.

Имена Фамилии

Сфера деятельности

А) А.М.Курбский

1) член избранной рады, воевода

Б) Макарий

2)духовник царя Ивана Грозного

В) Сильвестр

3) Митрополит русской церкви

Г) А.Ф. Адашев

4) глава челобитной избы, активный деятель ИР

5) первопечатник

19. Прочтите отрывок из сочинения историка Ключевского и напишите имя царя, о котором идет речь: «

Такой нравственной неровностью, чередованием высоких подъемов духа с самыми постыдными падениями объясняется и государственная деятельность. Царь совершил или задумывал много хорошего, умного, даже великого, и рядом с этим наделал еще больше поступков, которые сделали его предметом ужаса и отвращения для современников и последующих поколений. Разгром Новгорода по одному подозрению в измене, московские казни,

убийство сына и митрополита Филиппа, безобразия с опричниками в Москве и в Александровской слободе, читая обо всем этом, подумаешь, что это был зверь от природы»

Ответ _____

20. Прочитайте отрывок из работы историка Зимина А.А. и назовите войну, о которой идет речь: «...война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины -как сложное внутривосточное положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести войну с сильным противником и на западе, и на востоке. И все же эта война была событием мирового значения»

Ответ _____

21. Прочитайте отрывок из сочинения историка Карамзина и назовите имя государя, о котором идет речь: «... Рожденный и воспитанный данником Золотой Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...Он как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоил как государь на высшей ступени величия »

Ответ _____

Ответы к контрольной работе №3 «Россия в XVI веке»

	Вариант 1
1	Б
2	В
3	Б
4	А
5	Г
6	А
7	Б
8	А
9	А
10	Б
11	В
12	В
13	А
14	А
15	Г
16	Иван Грозный
17	Венчание на царство Ивана

	Грозного
18	1324
19	Иван Грозный
20	Ливонская война
21	Иван Третий

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Контрольная работа №4 «Россия в XVII веке»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1

1. Основным отличием боярской вотчины от дворянского поместья является:

- а) размер земельного надела;
- б) право передачи земельной собственности по наследству от отца к сыну;
- в) название феода;
- г) порядок размещения хозяйственных построек;
- д) нет правильного ответа.

2. Частновладельческие крестьяне:

- а) принадлежали частным лицам в городах,
- б) проживали на землях вотчин и поместий;
- в) принадлежали государственной казне;
- г) принадлежали монастырям;
- д) нет правильного ответа.

3. «Черными землями» назывались:

- а) земельные угодья, принадлежавшие государству, на которых проживали черносошные крестьяне, несшие повинности в пользу государства;

- б) черноземные территории юга России;
- в) территории, переданные государством в аренду турецким подданным;
- г) монастырские земли;
- д) нет правильного ответа.

4. Как называлась привилегированная верхушка купечества:

- а) лучшие люди;
- б) честные мужи;
- в) гости;
- г) новые русские;
- д) нет правильного ответа.

5. «Белые» слободы в городах, принадлежавшие боярам и церкви, отличались от «черных» слобод, населенных городскими ремесленниками, тем что:

- а) здания в них были выкрашены в белый цвет;
- б) их население освобождалось от несения повинностей в пользу государства;
- в) их население носило одежду белого цвета;
- г) границей таких слобод были каменные заборы белого цвета;
- д) нет правильного ответа.

6. Белое духовенство составляли:

- а) монахи;
- б) архиереи;
- в) священники;
- г) духовные лица, проживавшие на «белых» землях;
- д) нет правильного ответа.

7. Какое духовенство давало обет безбрачия:

- а) белое;
- б) черное;
- в) все лица, принадлежавшие к церковной организации;
- г) духовные лица не давали такого обета;
- д) нет правильного ответа.

8. Местничество как социальное явление заключалось в:

- а) занятии государственных должностей в зависимости от знатности и богатства предков;

- б) расположении государственных учреждений в строго отведенных местах;
- в) предоставлении права поступления на государственную службу только местному населению;
- г) получении за службу определенной платы от местного населения;
- д) нет правильного ответа.

9. Годами правления Михаила Федоровича Романова являются:

- а) 1610 – 1625 гг.;
- б) 1613 – 1645 гг.;
- в) 1613 – 1632 гг.;
- г) 1637 - 1670;
- д) нет правильного ответа.

10. Войнами царствования Михаила Федоровича стали:

- а) Ливонская война;
- б) Северная война;
- в) Смоленская война;
- г) Столетняя война;
- д) нет правильного ответа.

11. Михаила Федоровича на русском престоле сменил:

- а) Иван Михайлович;
- б) Алексей Михайлович Тишайший;
- в) царевна Софья;
- г) царь Петр;
- д) нет правильного ответа.

12. По выражению историка Ключевского «рать заела казну», так как:

- а) основные государственные средства шли на содержание армии;
- б) государство тратило колоссальные финансовые средства на ведение войн и активную внешнюю политику;
- в) стрелецкое войско требовало увеличения жалованья;
- г) переобмундирование армии требовало больших денежных средств;
- д) нет правильного ответа.

Часть 2

1. Начало церковной реформы Никона состоялось в ... г.
2. Русско-польская война середины XVII в. проходила в ... гг.

3. Русско-шведская война середины XVII в. велась в ... гг.
4. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина произошло в ... гг., его причинами стали ...
5. В 1648 г. на нескольких судах по Северному Ледовитому океану совершил плавание отряд казаков под руководством
6. В конце XVII в. прошел по Камчатке и привел этот край под власть России отряд казаков под руководством

Ответы к контрольной работе №4 «Россия в XVII веке»

Вариант 1	
Часть 1	
1	Б
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	В
7	Б
8	А
9	Б
10	В
11	Б
12	Б
Часть 2	1653 год
1	1653 год
2	1654 – 1667 годы
3	1656 – 1658 годы
4	1670 – 1671 годы крепостная неволя, злоупотребления властей, налоговый гнет, крайне тяжелое экономическое положение народных масс
5	Дежнев
6	Атласов

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Контрольная работа №5 «Россия в конце XVII - XVIII веках».

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант I. Часть А.

A1. Какой ряд дат отражает события Северной войны?

- 1) 1700 г., 1711 г.;
- 2) 1696 г., 1709 г.;
- 3) 1709 г., 1722 г.;
- 4) 1702 г., 1725 г.

A2. Знаменитая Полтавская битва произошла в:

- 1) 1705 г.;
- 2) 1707 г.;
- 3) 1709 г.;
- 4) 1708 г.

A3. В результате Северной войны Россия:

- 1) завоевала выход в Балтийское море;
- 2) лишилась части своей северной территории;
- 3) укрепила своё международное положение;
- 4) потеряла свою независимость;
- 5) верно 1 и 3.

A4. Прочтите отрывок и укажите, когда произошли описанные события.

«Великий государь указал, по именному своему великого государя указу в своём великого государя Великом Российском государстве для всенародной пользы учинить восемь губерний, и к ним расписать города».

- 1) 1695 г.;

- 2) 1700 г.;
- 3) 1708 г.;
- 4) 1721 г.

А5. Какие из перечисленных нововведений появились при Петре Великом?

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| А. Первый университет; | Г. Новое летоисчисление; |
| Б. первая мануфактура; | Д. Первое высшее учебное заведение; |
| В. Первая печатная газета; | Е. Первый музей. |

- 1) АБД;
- 2) АДЕ;
- 3) АВД;
- 4) ВГЕ.

А6. Какой ряд дат отражает начало царствований?

- 1) 1725 г., 1732 г.;
- 2) 1728 г., 1741 г.;
- 3) 1730 г., 1751 г.;
- 4) 1727 г., 1761 г.

А7. Одна из причин свержения Петра III:

- 1) возвращение из ссылки Бирона;
- 2) «Манифест о вольности дворянской»;
- 3) Переход от войны с Пруссией к союзу с ней;
- 4) Слишком юный возраст императора.

А8. Ограничение власти Анны Иоановны были записаны в документе, который назывался

- 1) Манифест о вольности дворянской;
- 2) Тестамент;
- 3) Кондиции;
- 4) Наказ.

А9. Прочтите отрывок и укажите, когда произошли описанные события.

«Принцесса прошла прямо в караульную. «Проснитесь, мои дети, - сказала она солдатам, - и слушайте меня. Хотите ли вы следовать за дочерью Петра I? Вы знаете, что престол мне принадлежит, несправедливость, причинённая мне, отзывается на всём нашем бедном народе, и он изнывает под игом немцев. Освободимся от наших гонителей!»».

- 1) 1730 г.;
- 2) 1740 г.;
- 3) 1741 г.;
- 4) 1762 г.

А10. Иоанн Антонович:

- 1) погиб во время дворцового переворота;

- 2) убит при попытке освобождения;
- 3) публично казнён;
- 4) умер в ссылке.

A11. В период правления Екатерины II был(а) создан(а):

- 1) Московский университет;
- 2) Государственный совет;
- 3) Уложенная комиссия;
- 4) Святейший синод.

A12. Е.И. Пугачёв:

- 1) назвался императором Павлом I;
- 2) был убит при попытке пленения;
- 3) призывал к истреблению всех дворян;
- 4) верно всё вышесказанное.

A13. Ползунов и Кулибин – это:

- 1) художники-портретисты;
- 2) скульпторы;
- 3) архитекторы;
- 4) изобретатели.

A14. Месячина – это перевод крестьян на...

- 1) частичное государственное обеспечение;
- 2) работу на мануфактурах;
- 3) полную барщину;
- 4) денежный оброк.

Часть В.

V1. Расположите в хронологическом порядке события Северной войны. Запишите буквы в правильной последовательности.

- А. Гренгамский бой;
- Б. Поражение русской армии под Нарвой;
- В. Полтавская битва;
- Г. Гангутский бой.

V2. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографий. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Например: 1А2Б3В.

Деятель	Факт биографии
1. А.Д. Меншиков	А. Первый русский фельдмаршал
2. Б.П. Шереметев	Б. Командовал русским флотом у мыса Гангут

3. Феофан Прокопович	В. Перешёл на сторону Карла XII
4. Иван Мазепа	Г. Ближайший соратник Петра I
	Д. Автор «Духовного регламента»

В3. Прочтите отрывок и назовите имя человека (с «порядковым номером»), к которому относится эта характеристика.
«Этот человек наизнанку, у которого спутались понятия добра и зла, вступил на российский престол. Он и здесь сохранил всю узость и мелочность мыслей и интересов, в которых был воспитан и вырос. Ум его, голштински-тесный, никак не мог расшириться в географическую меру нечаянно доставшейся ему беспредельной империи».

Ответ: _____.

В4. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Например: 1А2Б3В.

Деятель	Факт биографии
1. А.Д. Меншиков	А. Приглашение на престол Анны Иоановны
2. Долгорукие и Д.М. Голицын	Б. исследование восточной оконечности Азии
3. И.И. Шувалов	В. Убийство Петра III
4. А.Г. Орлов	Г. Ссылка в Сибирь при Петре II
	Д. Создание Академии художеств

В5. Расположите в хронологическом порядке события крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачёва. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- А. Взятие Казани;
- Б. Поворот на юг к Дону;
- В. Осада Оренбурга;
- Г. Поход на Урал.

Ответы к контрольной работе №5 «Россия в конце XVII - XVIII веках».

	Вариант 1
А1	1
А2	3
А3	5
А4	3
А5	4

A6	4
A7	3
A8	3
A9	3
A10	4
A11	3
A12	4
A13	4
A14	3
B1	БВГА
B2	1-Г, 2-А, 3-Д, 4-В.
B3	ГВАБ
B4	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д
B5	ГВАБ

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Контрольная работа №6 «Россия в первой половине 19 века»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1

A1. Даты 1828 г., 1858 г., 1860 г. относятся к событиям, связанным с историей

- 1) развития промышленности
- 2) внешней политики России
- 3) общественного движения
- 4) развития культуры

А2. По инициативе М. М. Сперанского в России в начале XIX в. был учрежден

- 1) Сенат
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Разрядный приказ
- 4) Государственный совет

А3. В период правления Николая I была проведена реформа

- 1) земского самоуправления
- 2) губернская
- 3) денежная
- 4) военная

А4. Архитекторы, создавшие свои произведения в XIX в.

- 1) А. Н. Воронихин и Д. И. Жилярди
- 2) В. В. Растрелли и Д. Трезини
- 3) А. Г. Венецианов и В. А. Тропинин
- 4) М. Ф. Казаков и В. И. Баженов

А5. Какие события произошли в годы царствования Александра I?

- А) введение рекрутской повинности
- Б) реформа высшего образования
- В) отмена круговой поруки крестьян
- Г) подписание Тильзитского мирного договора
- Д) создание первых тайных обществ
- Е) созыв Уложенной комиссии

- 1) АБД 2) БДЕ 3) ВГЕ 4) БГД

А6. В XIX в. военным поселением называли

- 1) военный лагерь в сельской местности на время учений
- 2) деревню, где в 1812 г. размещался отряд партизан
- 3) военную крепость, созданную в горной местности во время Кавказской войны
- 4) деревню, в которой крестьяне совмещали хозяйственную деятельность с военной службой

А7. Теория «русского», «крестьянского» социализма А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского включала в себя положение

- 1) «Русский крестьянин не привык к общинной собственности»
- 2) «Крестьянская община – готовая ячейка социалистического строя»
- 3) «В России необходимо создать условия для развития капитализма»
- 4) «Переход к социализму в России осуществится волей царя»

А8. Мироззрение славянофилов основывалось на

- 1) идее об особом пути развития России
- 2) учении французских просветителей
- 3) теориях западноевропейского утопического социализма
- 4) отрицании религии

А9. О развитии капитализма в России начала XIX в. свидетельствуют признаки

- А) усиление крепостного права
 - Б) мелкотоварное крестьянское производство
 - В) использование труда наемных рабочих на мануфактурах
 - Г) выращивание новых сельскохозяйственных культур
 - Д) начало промышленного переворота
 - Е) возникновение монополий
- 1) АДЕ 2) ВГД 3) БГЕ 4) ВГЕ

А10. Прочтите отрывок из приказа (сентябрь 1854 г.) и укажите, об обороне какого города идет речь.

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».

- 1) С.-Петербурга
- 3) Кронштадта
- 2) Измаила
- 4) Севастополя.

А.11 Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Николая II
- 4) Александра II

А. 12 П.С. Нахимов, В.А. Корнилов — это

- 1) военачальники во время Крымской войны

- 2) главы партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.
- 3) министры иностранных дел в правление Александра II
- 4) представители дипломатической миссии в Средней Азии

А. 13 Авторами важнейших программных документов декабристов были

- 1) Н. Н. Новосильцев, М. М. Сперанский
- 2) К. Ф. Рылеев, В. К. Кюхельбекер
- 3) С. И. Муравьёв-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин
- 4) П. И. Пестель, Н. М. Муравьёв

А. 14 Учреждённый в 1810 г. государственный орган, состоявший из министров и других высших сановников, имевший законосовещательные функции, назывался

- 1) III отделением собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 2) Государственным советом
- 3) коллегией
- 4) Святейшим Синодом

А. 15. Представители общественной мысли 1840—1850-х гг., идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путём, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались

- 1) староверами
- 2) нигилистами
- 3) славянофилами
- 4) социалистами

А. 16. М. М. Сперанский подготовил «Свод законов Российской империи» в годы царствования

- 1) Николая I
- 2) Александра II
- 3) Александра III
- 4) Николая II

А. 17. Участие России в Континентальной блокаде Англии относится к годам правления

- 1) Александра I
- 2) Николая I
- 3) Александра II
- 4) Александра III

А. 18. Какие из названных имён связаны с событиями на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.?

- 1) Александр II, Софья Перовская
- 2) М. Милорадович, П. Каховский
- 3) Павел I, Н. Панин
- 4) Николай II, С. Витте

А. 19. С правлением какого монарха связан термин «Негласный комитет»?

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Александра II
- 4) Павла I

А. 20. К истории Отечественной войны 1812 г. относится

- 1) Синопское сражение
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Взятие крепость Измаил
- 4) Штурм Плевны

Часть В

В1. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию автора теории, изложенной в документе.

«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России... открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность».

В2. Установите соответствие между фамилиями деятелей науки и областями знаний, в которых они себя проявили.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ

ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| А) Г. Невельской | 1) географические исследования |
| Б) И. Мечников | 2) применение наркоза в медицине |
| В) Н. Пирогов | 3) проблемы органической химии |
| Г) Н. Лобачевский | 4) неевклидова система геометрии |
| | 5) изучение иммунитета |

А	Б	В	Г

В3. Расположите события XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

А) денежная реформа Е. Ф. Канкрин

- Б) Тильзитский мир
- В) начало правления Николая I
- Г) Берлинский конгресс

В4. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.?

- 1) М. Д. Скобелев 2) П. С. Нахимов 3) П. И. Багратион 4) Н. Н. Раевский 5) А. М. Горчаков
- 6) Д. В. Давыдов

В. 5 Какие три положения из приведённых ниже характерны для взглядов славянофилов?

- 1) принятие конституции, введение демократических свобод
- 2) самобытность истории России
- 3) возвращение к Земским соборам
- 4) отмена крепостного права
- 5) развитие России по законам мировой истории
- 6) необходимость утверждения буржуазных порядков

В.6 Какие три положения из перечисленных ниже относятся к «Русской правде» П. И. Пестеля? 1) сохранение в неприкосновенности сословных прав и привилегий

- 2) установление конституционной монархии
- 3) унитарное государство
- 4) федеративное государство
- 5) установление республики
- 6) освобождение крепостных крестьян

В. 7 Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I?

- 1) подготовка М. М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) Крымская война
- 5) учреждение Государственной думы
- 6) участие России в Континентальной блокаде

В 8 Какие три из перечисленных событий относятся к Отечественной войне 1812 г.?

- 1) Смоленское сражение
- 2) оборона Севастополя
- 3) бой под Малоярославцем
- 4) Чесменское сражение

- 5) оборона Шипки
- 6) Тарутинский марш-манёвр

В 9 Какие три из перечисленных исторических личностей были историками?

- 1) С. М. Соловьёв
- 2) М. Н. Ермолова
- 3) А. А. Ханжонков
- 4) В. О. Ключевский
- 5) С. П. Дягилев
- 6) Н. М. Карамзин

Ответы к контрольной работе №6 «Россия в первой половине 19 века»

	Вариант 1
A1	2
A2	4
A3	3
A4	1
A5	4
A6	4
A7	2
A8	1
A9	3
A10	4
A11	1
A12	1
A13	4
A14	2
A15	3
A16	1
A17	1
A18	2
A19	2
A20	2
B1	Уваров

В2	1524
В3	БВАГ
В4	346
В5	234
В6	356
В7	126
В8	136
В9	146

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Итоговая контрольная работа

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант 1 Часть А

1. Временнообязанные крестьяне должны были

- А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца
- Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю
- В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
- Б) открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочих
- В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

3. Что такое отрезки

- А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.
- Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян
- В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4. Кто такой мировой посредник

- А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы
- Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров
- В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

5. Земские учреждения создавались

- А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

6. Земства должны были

- А) осуществлять политическую власть на местах Б) контролировать деятельность государственных чиновников
- В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7. Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

- А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»
- В) «Освобождение труда»

8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

- А) сорвать любыми способами проведение реформ
- Б) скорректировать реформы в интересах помещиков
- В) сотрудничать с представителями радикального направления

9. Во время какого императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих крестьян

- А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было

- А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора
- В) установление демократической республики

11. Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году

- А) истек срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами
- Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян
- В) намечалось убийство Александра II

12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов?
 А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»
13. Когда народники предприняли «хождение в народ»
 А) 1861 Б) 1874 В) 1881
14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества
 А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин
15. Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено
 А) ослаблением политического режима в пореформенной России
 Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении
 В) устранением сословных перегородок
16. К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ
 А) либеральное Б) консервативное В) радикальное
17. Какая организация занималась в России террористической деятельностью
 А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»
18. Договор помещика с крестьянином, в котором фиксировались размер выкупаемого надела и условия выкупа А) «Дарственное письмо»
 Б) «Уставная грамота» В) «Земельный договор»
19. Видным идеологом консерватизма при Александре II был
 А) А. Герцен Б) М. Катков В) С. Муромцев
20. Назовите имя русского художника, автора картины «Меншиков в Березове»

Часть В

1. Прочитайте отрывки из стихотворений и дайте письменные ответы на вопросы

Готов ли? Ну! Теперь смотри!

Ступай по городам и селам

И о грядущем говори

Животрепещущим глаголом.

(Н. Огарев)

И вот теперь со всех сторон

Идут на бой борцы иные...

Идут в измученный народ,

Идут в голодные селенья;

Всех русский голос их зовет

В бой за народное спасенье.

(П. Лавров)

О каком периоде в истории русского народничества идет речь в стихотворениях? Назовите точную дату начала этого периода.

2. Соотнесите программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и помните слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»... Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием подготовки социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма... И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершиться на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора... Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти ...»

3. Что из перечисленного входило в состав земской реформы ?

А) выборный характер земств

Б) земства избирались на основе имущественного ценза

В) губернские чиновники могли назначаться только с согласия земств

Г) в ряде губерний решено было земства не создавать

Д) земства содержали больницы, школы, дороги

Е) во главе всех земств стояло центральное земство

Ж) крестьяне в земства не избирались

4. Прочтите отрывок из документа второй половины XIX века и укажите год его принятия

« 1. Защита престола и отечества есть священная обязанность каждого русского подданного. Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности. 2. Денежный выкуп от воинской повинности и замета охотником не допускается...> 17. Общий срок службы в сухопутных войсках, для поступающих по жеребью, определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе».

5. Какие изменения социальной структуры российского общества произошли во 2 половине XIX века

А) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества

Б) вовлечение крестьян в рыночные отношения

В) усиление расслоения крестьянства и дворянства

Г) утрата крестьянами политической роли в стране

Д) широкое участие дворянства в предпринимательстве

Е) появление новых классов: буржуазии и пролетариата

Ответы к Итоговой контрольной работе

	Вариант 1
Часть А	
1	А

2	А
3	В
4	В
5	А
6	В
7	А
8	Б
9	Б
10	В
11	А
12	А
13	Б
14	В
15	Б
16	А
17	Б
18	Б
19	Б
20	В
Часть В	«Хождение в народ», 1874
1	
2	Бакунин Лавров, Ткачев
3	А,Б,Г,Д,Ж
4	1874
5	Б,В,Е

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»