

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Курс «История России» и курс «Новейшая история» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века» и «Новой истории». Курс истории в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие обучающихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

В современной России образование вообще и историческое образование в частности служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частым и тесным взаимодействием представителей различных этнических и социальных групп и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения.

В результате изучения истории обучающийся должен знать/ понимать:

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XX века до начала XXI века.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов; изменения, произошедшие на политической карте мира в XX веке.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин, предметов быта; произведений художественной культуры.

- Соотносить и общие исторические процессы, и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий:
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России начала XX в.; положения разных населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- умение передавать содержание текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, адекватно передающие прочитанную и прослушанную информацию с заданной степенью свёрнутости, составлять планы, тезисы конспекта
- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы;
- умение использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих возможностей и соотносить их со своими учебными достижениями.

2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1.	Введение к истории России и мира	2
2.	Мир от надежд к войне; Россия от модернизации к революции	3
3.	Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914-1923 гг.)	4
4.	Революционный взрыв (Россия в 1914-1922 гг.)	11
5.	Мир: от войны к войне; СССР: от разрухи к сверхдержаве. Мир между войнами (1922 -1939 гг.)	3
6.	Строительство социализма (СССР в 1922 -1939 гг.)	6
7.	Пожар второй мировой войны (1939-1945 гг.)	13
8.	Мир: от разделения к интеграции. Россия от социализма к демократии	6
9.	«Через тернии к звездам» (СССР в 1945 -1985 гг.)	5
10.	Мир на рубеже тысячелетия (1985 -2006 гг.)	4
11.	Испытание свободой (от СССР к России: 1985 – 2006 гг.)	9
12.	Обобщающее повторение по теме: Россия и мир в 20 веке.	2
	Итого:	68

Введение к истории России и мира

Вводная тема. Что изучает Новейшая история?

Мир на рубеже Нового и Новейшего времени: основные противоречия в развитии индустриального общества.

Вводная тема. Проблема примирения исторической памяти разных российских поколений.

«Витязь на распутье» (Россия на рубеже веков).

Мир от надежд к войне; Россия от модернизации к революции

Проблема пути развития России – общеевропейский или особый? Основные вехи исторического пути нашей страны к началу XX века. Основные проблемы социально-экономической модернизации (крестьянский, рабочий и национальный вопросы).

Основные проблемы культурной и политической модернизации (революция 1905-1907 гг, общество и самодержавие, политический вопрос). Башкортостан в начале XX века. Территория. Социально-экономическое положение Башкортостана. Революция 1905-1907 гг. в Башкортостане. Столыпинская аграрная реформа.

Потрясения и последствия Первой мировой войны (мир в 1914-1923 гг.)

Первая мировая война (1914-1918 гг.): причины, участники (Антанта и центральные державы), основные этапы военных действий: 1914 г. – переход к затяжной войне, 1915-1916 гг. – война на истощение, 1917 г. – революция в России и ее выход из войны, 1918 г. – победа Антанты. Итоги: Версальско-Вашингтонская система (новые границы, выплата репараций, унижение Германии, Лига Наций).

Мир после Первой мировой войны: острый социально-экономический кризис, распад империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской) и образование новых государств (Прибалтика, Финляндия, Польша, Чехословакия, Югославия и т.д.). Международные последствия революции в России – возникновение коммунистического движения и Коминтерна (цель – мировая социалистическая революция). Революционный подъем в Европе: революции в Германии и других странах, демократизация общественной жизни, резкое усиление влияния социалистических партий, возникновение фашизма (Б. Муссолини, основные идеи). Революционный подъем в Азии: рост антиколониального движения. В Индии – движение М. Ганди (отличительные особенности идей). В Китае – образование Сунь Ятсеном (отличительные особенности идей) партии Гоминьдан.

Революционный взрыв (Россия в 1914-1922 гг.)

Россия в Первой мировой войне: причины вступления в войну и национальное объединение, 1914 г.: переход к позиционной войне, 1915 г.: «великое отступление», 1916 г.: перестройка экономики, относительные успехи («Брусиловский прорыв»), нарастание общественных противоречий и усталости от войны. Угроза национальной катастрофы Башкортостан в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.). Революция в России в 1917 г.: причины и начало – Февральский переворот. Падение монархии: отречение Николая II 2 марта 1917 года. Временное правительство и Советы: возникновение двоевластия в столице, армии и провинции.

Башкортостан в условиях революции. Февральская революция и демократические преобразования в Башкортостане. Октябрьская революция и установление советской власти в Уфе. Новые органы власти и первые большевистские преобразования.

Позиции разных политических сил. В.И. Ленин и цели большевиков. Кризисы Временного правительства и постепенная утрата общественной поддержки.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.: Октябрьский переворот (Октябрьская революция) в Петрограде 24–25 октября 1917 года, первые решения: «Декрет о мире», «Декрет о земле», рабочий контроль, право наций на самоопределение. Выборы, созыв и роспуск Учредительного собрания.

Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры: распад союза с левыми эсерами, фактический запрет других партий, контроль ВЧК, однопартийное правительство РКП(б).

Брестский мир 1918 г. и выход России из Первой мировой войны. Распад Российской империи: отторжение западных областей, отделение Финляндии, казачьих окраин, Закавказья и т.д.

Гражданская война (1918–1922 гг.): причины, противоборствующие лагеря: красные, белые и зеленые (цели и социальная опора). Иностранная интервенция. «Военный коммунизм»: основные черты. Красный и белый террор, казнь царской семьи. Создание Красной Армии (Л. Троцкий, командиры). Белое движение: лидеры (А. Колчак, А. Деникин), цели, причины поражения и победы красных.

Гражданская война в Башкортостане. Освобождение Башкортостана от колчаковцев. Башкирские национальные части на фронтах гражданской войны.

Кризис советской власти 1921 года (крестьянские восстания) и объявление НЭПа. Образование СССР: завершение Гражданской войны на окраинах бывшей империи, образование советских республик и их объединение в СССР в 1922 году: федеративная форма и роль аппарата коммунистической

Образование Башкирской АССР. Соглашение центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии. Национально-государственное строительство в Башкортостане в 1920-1922 гг. партии в реальном государственном устройстве. Вопрос о причинах победы большевиков.

Мир: от войны к войне; СССР: от разрухи к сверхдержаве.

Мир между войнами (1922 -1939 гг.)

Ведущие страны Запада в 1920-х гг.: стабилизация (экономическое процветание, научно-технический прогресс, пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.) Становление современной научной картины мира (теория относительности А. Эйнштейна, ядерная физика). Мировой экономический кризис с 1929 года: причины, начало и последствия в разных странах.

«Новый курс» в США – выход из кризиса через сочетания демократии и государственного регулирования экономики. Ф.Д. Рузвельт (особенности личности и политических взглядов).

Ведущие страны Запада в 1930-х гг.: варианты выхода из кризиса. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Победа национал-социализма в Германии (1933 г.). А. Гитлер (особенности личности и взглядов). Тоталитарная диктатура в Германии: основные черты и пути выхода из кризиса.

Военно-политические кризисы в Европе (выход Германии из Версальского договора, захват Австрии, Чехословакии и Албании, гражданская война в Испании) и на Дальнем Востоке (агрессия Японии против Китая). Формирование мировых центров силы: СССР и коммунистическое движение, «западные демократии», авторитарные государства-агрессоры (Германия, Италия и Япония).

Строительство социализма. (СССР в 1922-1939 гг.).

Новая экономическая политика: основные черты и результаты. Начало восстановления экономики. Поиск путей построения социализма: борьба в высшем руководстве компартии и установление диктатуры И.В. Сталина (черты личности, их влияние на политику, годы руководства). БАССР в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь БАССР. Промышленность и сельское хозяйство БАССР.

Советская модель ускоренной модернизации: причины принятия, первая пятилетка (1928–1932). Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства: основные методы (1929 год и раскулачивание), черты, первые результаты и цена. Проблема оправданности ускоренной модернизации СССР.

Формирование централизованной (командной) экономики: плановое руководство промышленностью, роль колхозов, их внутреннее устройство, противоречивость результатов.

Формирование тоталитарного режима в СССР: власть партийно-государственного аппарата, массовые репрессии (причины, методы и значение), культ личности. Конституция 1936 г. Оппозиционные настроения в обществе.

Коренные изменения в духовной жизни: утверждение марксистско-ленинской идеологии (основные черты, значение монопольности), борьба с религией, социалистический реализм в литературе и искусстве (цели, черты, результаты). Достижения советского образования, науки и техники: ликвидация неграмотности, примеры научно-технических побед.

СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.: противоречивость целей (СССР и Коминтерн), участие в Генуэзской конференции (1922 г.) и признание СССР, участие в международных конфликтах и кризисах 1930-х годов, Договор о ненападении с Германией (причины).

Пожар второй мировой войны (1939-1945 гг.)

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий: 1939–1941, 1941–1942, 1942–1943, 1944–1945). Антигитлеровская коалиция: причины и цели создания, внутренние противоречия и их преодоление (Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская встречи). Ф.Д. Рузвельт.

И.В. Сталин, У. Черчилль (политические цели и черты личности). «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления: причины, формы борьбы, значение. Итоги войны: потери и уроки, территориально-политические изменения. Огонь Великой войны (СССР в 1939-1945 гг.)

СССР во Второй мировой войне: проблема взаимоотношений со странами-агрессорами в 1939-1941 гг., расширение советской территории (Советско-финская война, присоединение прибалтийских государств и Молдавии – причины и значение), подготовка к войне.

Соотношение сил накануне войны. Начало Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (этапы и крупнейшие сражения войны). Причины поражений на начальном этапе и причины срыва немецкого плана молниеносной войны. Московское сражение: силы, ход и значение. Г.К. Жуков (особенности личности, роль в войне).

Советский тыл в годы войны: перестройка жизни страны, мобилизация всех сил, трудовой героизм. Геноцид на оккупированной территории: цели, методы, результаты. Партизанское движение: причины, формы борьбы, значение.

Коренной перелом в ходе войны: предпосылки и ход. Сталинградская битва: цели немецкого командования, героическая оборона, контрнаступление 19 ноября 1942 года, значение. Битва на Курской дуге: цели и планы сторон, ход, результаты.

Вклад СССР в освобождение Европы: советская территория, страны Центральной и Восточной Европы, мощь Красной Армии (солдаты, военачальники, вооружение). СССР в антигитлеровской коалиции: цели создания, противоречия и соглашения, Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Итоги Великой Отечественной войны: значение и цена победы. Участие СССР в войне с Японией: цели и результаты. Послевоенное устройство.

Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация сил на отпор врага. Промышленность БАССР в годы войны. Состояние сельского хозяйства БАССР в годы войны.

Мир: от разделения к интеграции. Россия от социализма к демократии

Создание ООН: цели, структура и средства. «Холодная война»: причины начала (противостояние двух общественных систем и двух сверхдержав). Черты противостояния (гонка вооружений и т.п.). Основные кризисы: Корейская война, Карибский кризис, война во Вьетнаме, Афганская война. Создание военно-политических блоков: НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Попытки разрядки. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке: причины и основные последствия.

Научно-техническая революция: общемировой характер, показатели и последствия. Вопрос о сохранении капиталистического общества в развитых странах Запада: формирование смешанной экономики, социальное государство, «общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – начале 70-х гг. и становление информационного общества (его отличительные особенности). Эволюция политических идеологий во второй половине XX в. в развитых странах Запада (признание разными направлениями общих базовых ценностей – права человека, демократия, рыночная регулируемая экономика и т.д.).

Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы: копирование советской модели социализма и последствия для развития данных стран.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

«Через тернии к звездам» (СССР 1945-1985).

Втягивание СССР в «холодную войну». Послевоенное восстановление хозяйства: цели, средства, результаты. Укрепление тоталитарного режима. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.

«Оттепель» и XX съезд КПСС: причины реформ сталинской модели социализма, их черты и значение. Н.С. Хрущев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречивость внешней политики СССР в 1953 – 1964 гг: между разрядкой и кризисами.

«Застой» и кризис советской системы: причины, черты, значение. Л.И. Брежнев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Достижение военно-стратегического паритета, разрядка, Афганская война. Диссиденты и оппозиционные настроения в обществе. Экономическое и социально-политическое развитие БАССР в период кризиса системы (1965-1985 гг.)

Достижения советского образования, науки и техники, искусства 1950-1980-х годов: успехи в освоении космоса (1957 г. и 1961 г.), исследовании атомной энергии, всеобщее среднее образование и доступность высшего образования.

Мир на рубеже тысячелетий (1985 -2006 гг.)

Распад «двухполюсного мира»: реформы в СССР и его распад в 1991 году, падение коммунистических режимов в Европе, изменение роли США. Интеграционные процессы: включение бывших социалистических стран в мировую экономику, образование Европейского союза (1991 г.), заявления о прекращении «холодной войны». Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в. Религия и церковь в современном обществе.

Испытание свободой (от СССР к России: 1985 – 2006 гг.)

Перестройка: причины и направленность. М.С. Горбачев: черты личности, их влияние на политику, годы руководства. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни: восстановление свободных выборов, I Съезд народных депутатов, возникновение оппозиции коммунистическому руководству страны.

Обострение межнациональных противоречий: причины и последствия. Рост популярности демократического общественного движения, избрание 12 июня 1991 года Президентом России Б.Н. Ельцина. Противоречия между союзным руководством и новыми лидерами республик СССР. Августовские события 1991 г.: образование ГКЧП (его цель), противостояние с российскими властями 19-21 августа, развязка. Распад СССР: вопрос о причинах, «беловежские» соглашения лидеров России, Украины и Белоруссии 21 декабря 1991 г., образование СНГ (цель и участники).

Башкортостан в период реформирования общества. Республика Башкортостан в условиях смены общественного развития.

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Переход к рыночной экономике: причины, основные методы (либерализация цен, приватизация) и первые итоги. Острый социально-экономический кризис 1990-х годов.

События октября 1993 г.: причины и значение. Принятие Конституции Российской Федерации (12 декабря 1993 года).

Российское общество в условиях реформ: борьба различных политических сил и социально-экономические проблемы, проблема сохранения единства федерации и война в Чеченской республике.

Избрание Президентом России В.В. Путина (президентские выборы 2000 г., 2004 г.). Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность, методы и результаты.

Республика Башкортостан. Общественно-политическая жизнь РБ. Социально-экономическое положение РБ. М. Г. Рахимов.

Культурная жизнь современной России: основные потери и достижения.

Россия в мировом сообществе: преемник международного статуса СССР, проблема выстраивания новых отношений со странами Запада и Востока.

Обобщающее повторение по теме: Россия и мир в 20 веке.

3. Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год

№	Названия разделов и тем уроков	Кол-во час	Домашнее задание	Сроки изучения	
				план	факт
Введение к истории России и мира					
1	<i>Введение. Мир на рубеже Нового и Новейшего времени</i>	1	<i>Стр. 7-15 чит.; зап. табл. на стр. 15</i>	1-6.09	
2	Введение. Взгляд на Новейшую историю России	1	Стр. 6-13 чит.	1-6.09	
Витязь на распутье (Россия на рубеже XIX- XXвеков)					
3	Исторический путь России	1	§1,стр.14-22 чит., отв. на вопр.	8-13.09	
4	Новые люди и новые порядки	1	§2,стр. 22-32 чит., отв. на вопр.	8-13.09	
5	Новые мысли и новые образы	1	§3, стр.32-45 чит., отв. на вопр.	15-20.09	
Потрясения и последствия первой мировой войны (мир в 1914-1923 гг.)					
6	<i>Первая мировая война (1914-1918)</i>	1	<i>§1,стр.19-34 чит., р-та с ист. источниками</i>	15-20.09	
7	<i>Выход мира из войны</i>	1	<i>§2-3,стр. 34-55чит.</i>	22-27.09	
8	<i>Выход мира из войны</i>	1	<i>§2-3повторить, отв. на вопр.</i>	22-27.09	
9	<i>Страны Азии после Первой мировой войны</i>	1	<i>Сообщения на тему «Страны Азии после Первой мировой войны»</i>	29-3.10	
Революционный взрыв (Россия в 1914-1922 гг.)					
10	В огне мировой войны	1	§4,стр.45-54 чит., отв. на вопр.	29-3.10	
11	Начало революции 1917 года	1	§5,стр. 54-63 чит., отв. на вопр	6-10.10	
12	Кризис Российского государства	1	§6,стр. 63-74 чит., р-та с ист. источниками	6-10.10	
13	«Вся власть Советам!»	1	§7,стр.74-84 чит., р-та с ист. источниками	13-18.10	
14	Диктатура партии пролетариата	1	§8,стр. 84-94 чит., отв. на вопр.	13-18.10	
15	Начало братоубийственной войны	1	§9,стр. 94-105 чит., отв. на вопр.	20-25.10	
16	«Военный коммунизм»	1	§10,стр.105-115 чит., р-та с ист. источниками	20-25.10	
17	Победа Красной Армии	1	§11,стр. 115-126 чит., отв. на вопр.	27-30.10	

18	Кризис Советской России	1	§12,стр.126-140 чит., отв. на вопр.	27-30.10	
19	<i>Общий взгляд на историю России и мира 1920-1922гг.</i>	<i>1</i>	<i>Работа с исторической картой. Ответить на вопросы.</i>	5-8.11	
20	Контрольная работа № 1 «От модернизации к революции»	1	Повторить термины.	5-8.11	
Мир между войнами (1922-1939 годы)					
21	От «процветания» к катастрофе	1	§4,стр. 55-70 чит., р-та с ист. источниками	10-15.11	
22	Угроза фашизма	1	§5,стр. 70-84 чит., р-та с ист. сточниками	10-15.11	
23	На пути к новой войне	1	§бстр. 84-102 чит., р-та с ист. источниками	17-22.11	
Строительство социализма (СССР в 1922-1939 гг.)					
24	НЭП – выбор пути	1	§13,стр. 141-152 чит., отв. на вопр.	17-22.11	
25	Рывок в будущее	1	§14,стр. 152-163 чит., отв. на вопр.	24-29.11	
26	Страна «победившего социализма»	1	§15,стр. 163-174 чит., р-та с ист. источниками	24-29.11	
27	Сталинский социализм	1	§16,стр. 174-184 чит., отв.на вопр.	1-6.12	
28	«Зеркало» советской жизни	1	§17,стр. 184-193 чит., р-та с ист. источниками	1-6.12	
29	«В кольце врагов»	1	§18,стр.193-205 чит., отв. на вопр.	8-13.12	
Пожар Второй мировой войны (1939-1945 годы)					
30	<i>Успехи захватчиков</i>	<i>1</i>	<i>§7,стр. 102-110 чит.</i>	8-13.12	
31	<i>Успехи захватчиков</i>	<i>1</i>	<i>§7,стр. 110-120 чит., отв. на вопр.</i>	<i>15-20.12</i>	
32	СССР в начале Второй мировой войны	1	§19,стр. 205-212 чит., р-та с ист. источниками	15-20.12	
33	«Вставай, страна огромная!»	1	§20-21,стр. 212-220 чит.	22-27.12	
34	«Вставай, страна огромная!»	1	§20-21,стр.220-228 чит., р-та с ист. источниками	22-27.12	
35	Победы и поражения 1942 года	1	§22,стр.228-237 чит., отв. на вопр.	29-17.01	

36	Коренной перелом в войне	1	§23,стр.237-247 чит., р-та с ист. источниками	29-17.01	
37	Освобождение народов от фашизма	1	§24,стр. 247-256 чит., р-та с ист. источниками	19-24.01	
38	Победа над фашизмом	1	§25,стр.256-269 чит., отв. на вопр.	19-24.01	
39	<i>Окончание войны</i>	<i>1</i>	<i>§8-9,стр.120-139 чит.</i>	<i>26-31.01</i>	
40	<i>Окончание войны</i>	<i>1</i>	<i>§8-9,стр. 139-149 чит.,</i> отв. на вопр.	<i>26-31.01</i>	
41	<i>Общий взгляд на историю России и мира (1922-1945 годы)</i>	<i>1</i>	<i>Работа с исторической картой и с источниками.</i>	<i>2-7.02</i>	
42	Контрольная работа №2 «СССР и мир в 1922 – 1945 годы»	1	Повторить термины.	2-7.02	
Во времена «холодной войны»					
43	<i>Разделенный мир</i>	<i>1</i>	<i>§10-11, стр. 149-162 чит.</i>	<i>9-14.02</i>	
44	<i>Разделенный мир</i>	<i>1</i>	<i>§10-11, стр. 162-172 чит.,</i> отв. на вопр.	<i>9-14.02</i>	
45	<i>«Капиталистический Запад»</i>	<i>1</i>	<i>§12, стр.172-188 чит.,</i> р-та с ист. источниками	<i>16-21.02</i>	
46	<i>«Социалистический Восток»</i>	<i>1</i>	<i>§13, стр. 188-200 чит.</i>	<i>16-21.02</i>	
47	<i>Третий – развивающийся мир</i>	<i>1</i>	<i>§14-15, стр. 200-212 чит.</i>	<i>23-28.02</i>	
48	<i>Третий – развивающийся мир</i>	<i>1</i>	<i>§14-15, стр. 212-222 чит.,</i> отв. на вопр.	<i>23-28.02</i>	
«Через тернии к звездам» (СССР в 1945-1985 гг.)					
49	«Заморозки» сталинизма	1	§26,стр. 269-278 чит., отв. на вопр.	2-7.03	

50	«Оттепель» в СССР	1	§27, стр. 278-286 чит., р-та с ист. источниками	2-7.03	
51	Бремя сверхдержавы	1	§28, стр. 286-296 чит., отв. на вопр.	9-14.03	
52	«Застой» или «развитой социализм»	1	§29-30, стр. 296-311 чит., р-та с ист. источниками	9-14.03	
53	«Застой» или «развитой социализм»	1	§29-30, стр. 311-315 чит.	16-21.03	
Мир на рубеже тысячелетий (1985 – 2006 годы)					
54	<i>Глобальный мир</i>	<i>1</i>	<i>§16, стр. 222-238 чит.</i>	16-21.03	
55	<i>Глобальный мир</i>	<i>1</i>	<i>§16, стр. 238-248 чит., отв. на вопр.</i>	<i>1-4.04</i>	
56	<i>Культурное наследие XX века</i>	<i>1</i>	<i>Защита творческих проектов.</i>	<i>1-4.04</i>	
57	<i>Культурное наследие XX века</i>	<i>1</i>	<i>Защита творческих проектов.</i>	<i>6-11.04</i>	
Испытание свободой (от СССР к современной России: 1985-2008 гг.)					
58	Перестройка социализма в СССР	1	§31, стр. 315-325 чит., отв. на вопр.	6-11.04	
59	Распад Советского Союза	1	§32, стр. 325-337 чит., р-та с ист. источниками	13-18.04	
60	Новое российское общество	1	§33, стр. 337-350 чит., отв. на вопр.	13-18.04	
61	Новая государственность России	1	§34, стр. 350-363 чит., р-та с ист. источниками	20-25.04	
62	Россия на рубеже тысячелетий	1	§35, стр. 363-376 чит., отв. на вопр.	20-25.04	
63	Россия и мир сегодня	1	Защита творческих проектов.	27-8.05	
64	Россия и мир сегодня	1	Защита творческих	27-8.05	

			проектов.		
65	Общий взгляд на историю России и мира	1	Работа с историческими источниками.	11-16.05	
66	Контрольная работа №3 «От социализма к демократии»	1	Повторить термины	11-16.05	
67	Итоговое повторение	1	Работа с историческими источниками.	18-23.05	
68	Итоговое повторение	1		18-23.05	

4. Приложение

Образовательный процесс имеет следующее материально-техническое обеспечение:

1. Телевизор
2. DVD – плеер
3. Мультимедийный проигрыватель
4. Ноутбук

Образовательный процесс имеет следующее учебно-методическое обеспечение:

- Данилов Д. Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., и др. История России. М.: Баласс – 2013.
- Данилов Д. Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., и др. Всеобщая история. М.: Баласс – 2013.

Дополнительная литература для учителя:

- Данилов Д. Д., Лисейцев Д. В., Клоков В. А., и др. Проверочные и контрольные работы. М.: Баласс – 2013.
- Тесты по истории России XX – начала XXI века. 9 кл. М.: Экзамен, 2011

Дополнительная литература для обучающихся:

- Словарь исторических терминов, имен и историко-географических названий. – Составитель Торопцева А.П. – М.: ООО Издательство Росмэн-пресс, 2011
- Данилов А.А. Справочник школьника: История России. XX век. — М.: Дрофа, 2011.

Образовательный процесс имеет следующее информационное обеспечение:

- Телешкола. Интернет- школа. Просвещение.RU [http:// www. teleschool.demo.metric.ru/](http://www.teleschool.demo.metric.ru/)
- Сайт Российской Информационной Сети "История" на [http:// www.RIN.ru. history.rin.ru](http://www.RIN.ru.history.rin.ru)
- Хронологические таблицы на сайте "Хронос" [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)
- "История.Ру" <http://historic.ru> Сайт "Historic.Ru" [http:// www. istorya.ru](http://www.istorya.ru)
- "Археология.РУ" [http:// www.archaeology.ru](http://www.archaeology.ru) .

Контрольно-измерительные материалы оценки качества обучения и система оценки

Давыдова С. М., Соловьева Е. А., Данилов Д. Д. Проверочные и контрольные работы к учебникам «Всеобщая история» и «История России» 9 класс М.; Баласс – 2012

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «От модернизации к революции»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;**
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.**

Вариант 1.

Часть 1 (А). Необходимый уровень. Умение выделять главное.

А 1. Проведение реформы, ставившей целью разрушение крестьянской общины, началось в:

- 1) 1897 г.
- 2) 1906 г.
- 3) 1908 г.
- 4) 1916 г.

А 2. Одним из главных достижений первой российской революции принято считать:

- 1) Подписание манифеста 17 октября
- 2) Введение 8-часового рабочего дня
- 3) Отмена частной собственности
- 4) Провозглашение республиканской формы правления

А 3. Сторонников императорской власти в гражданской войне называют:

- 1) Красные
- 2) Белые
- 3) Зелёные
- 4) Чернорубашечники

А 4. Союзниками России в первой мировой войне были:

- 1) Франция и Великобритания
- 2) Франция и Германия
- 3) Германия и США
- 4) Великобритания и Германия

А 5. Рабочее движение в первой российской революции чаще всего принимало форму:

- 1) Обращения к царю с ультиматумом
- 2) Забастовок
- 3) Вооружённых восстаний

4) Демонстраций

А 6. Одним из итогов Русско-японской войны являются:

- 1) Потеря территорий на Дальнем Востоке
- 2) Победа над Японией
- 3) Развитие флота
- 4) Увеличение территории Российской империи

Часть 2 (В). Программный уровень.

В 1. Умение выделять причины и следствия. Расположите в хронологической последовательности. Укажите ответ в виде буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) Переход НЭПу.
- Б) Февральская революция
- В) Создание СССР
- Г) Роспуск Учредительного собрания

В 2. Умение группировать. Какие политические партии появились в начале XX века (до 1917 г.) в России? Укажите ответ в виде выбранного сочетания букв.

- А) Коммунистическая
 - Б) Консервативная
 - В) Конституционно-демократическая
 - Г) Социалистов-революционеров
 - Д) Аграрная
 - Е) Социал-демократическая
- 1) АВГ. 2) БДЕ. 3) АБД. 4) ВГЕ.

В 3. Умение выделять главное. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя политического деятеля о котором идёт речь:

«Он покровительствовал развитию отечественной промышленностью. При нём развернулось и, по существу, завершилось строительство Великого сибирского пути, от Челябинска до Владивостока. Министр финансов умело привлекал иностранный капитал, послуживший двигателем развернувшейся капиталистической индустриализации»

Часть 3 (С). Программный и максимальный уровень

**Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы С1 – С2
Используйте в ответах информацию источника, а также знания из курса истории**

Переговоры шли тяжело. Условия, переложенные немцами, вызвали споры в руководстве страны. Группа Н.И. Бухарина считала, что даже с гибелью советской власти продолжение революционной войны приведёт к мировой социалистической революции. Нарком иностранных дел Л.Д. Троцкий затягивал переговоры, но при предъявлении немцами ультиматума отказался подписывать условия мира, заявил о демобилизации русской армии. В феврале началось немецкое наступление. Вождь, будучи сторонником мировой революции, считал более

важным удержать реальную власть в своих руках. Поэтому новые, более тяжелые условия мира были подписаны и ратифицированы Четвёртым съездом Советов.

С 1. Умение находить нужную информацию в тексте. О каком историческом событии идёт речь?

С 2. Умение выделять главное. Когда оно произошло?

Национально-региональный компонент

№	Название урока	Содержание регионального компонента	Дата проведения
Урок 1	Введение. Мир на рубеже Нового и Новейшего времени	Башкортостан в начале XX века. Территория. Социально-экономическое положение Башкортостана. Революция 1905-1907 гг. в Башкортостане. Столыпинская аграрная реформа.	1-6.09
Урок 6	Первая мировая война (1914-1918)	Башкортостан в годы Первой мировой войны (1914-1917 гг.)	15-20.09
Урок 11	Начало революции 1917 года	Башкортостан в условиях революции. Февральская революция и демократические преобразования в Башкортостане. Октябрьская революция и установление советской власти в Уфе. Новые органы власти и первые большевистские преобразования.	6-10.10
Урок 15	Начало братоубийственной войны	Гражданская война в Башкортостане. Освобождение Башкортостана от колчаковцев. Башкирские национальные части на фронтах гражданской войны.	20-25.10
Урок 17	Победа Красной Армии	Образование Башкирской АССР. Соглашение центральной Советской власти с Башкирским правительством о Советской Автономии Башкирии. Национально-государственное строительство в Башкортостане в 1920-1922 гг.	27-30.10
Урок 24	НЭП – выбор пути	БАССР в 20-е годы. НЭП и восстановление народного хозяйства. Общественно-политическая жизнь БАССР. Промышленность и сельское хозяйство БАССР.	17-22.11
Урок 27	Сталинский социализм	БАССР в 30-е – начале 40-х годов. Общественно-политическая жизнь БАССР в 1930-1941 гг. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в условиях БАССР.	1-6.12
Урок 33	«Вставай, страна огромная!»	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Мобилизация сил на отпор врага. Промышленность БАССР в годы войны. Состояние сельского хозяйства БАССР в годы войны.	22-27.12
Урок 52	«Застой» или «развитой социализм»	Экономическое и социально-политическое развитие БАССР в период кризиса системы (1965-1985 гг.)	9-14.03
Урок 58	Перестройка социализма в СССР	Башкортостан в период реформирования общества. Республика Башкортостан в условиях смены общественного развития.	6-11.04
Урок 59	Распад СССР	Республика Башкортостан. Общественно-политическая жизнь РБ.	13-18.04