

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание, включая
экономику и право»

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

2.Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Политика	9
2.	Право	21
3.	Итоговое повторение	4

Политика.

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.

Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире. Экономика при тоталитарном, авторитарном режимах и при условиях демократии.

Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства.

Развитие экономики в правовом государстве. Правовое государство и демократическое общество в РБ. Основные признаки.

Что такое гражданское общество. Внегосударственные экономические объединения. Местное самоуправление.

Выборы, референдумы. Участие граждан РБ в политической жизни республики. Выборы президента РБ 14 сентября 2014г. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика -дело каждого.

Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире.

Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.

Политические партии и движения. Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство.

Право.

Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права.

Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства. Конституция Республики Башкортостан. Структура Конституции Башкортостан. .
 Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка.
 Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина.
 Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.
 Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения.
 Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.
 Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
 Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.
 Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей.
 Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.
 Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни.
 Правовые основы гражданских правоотношений. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права. Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.
 Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
Глава I. Политика (9 часов)										
1	Политика и власть	1	Изучение нового материала	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в	Знать , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества.	Устный опрос		§ 1, задание, с. 10–11	1-6.09	

				жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Сферы общества: экономическая, политическая, социальная, духовная.	Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках					
2	Государство	1	Комбинированный	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Опрос. Письменные задания		§ 2, задания, с. 19–20	8-13.09	
3	Политические режимы	1	Комбинированный	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Развитие демократии в современном мире. Экономика при тоталитарном, авторитарном режимах и при условиях демократии.	Знать , что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе	Опрос. Письменные задания		§ 3, вопросы, с. 27–28	15-20.09	
4	Правовое государство	1	Изучение нового материала	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве.	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви	Опрос. Составленные схемы	Особенности политичес	§ 4, задания, с. 36–37	22-27.09	

				Правовое государство и демократическое общество в РБ. Принципы правового государства. Развитие экономики в правовом государстве.	власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой		кого процесса в России			
5	Гражданское общество и государство	1	Изучение нового материала	Что такое гражданское общество. Внегосударственные экономические объединения. Местное самоуправление. Общественная палата Гражданское общество и государство в РБ. Экологические движения РБ. Национально – культурные объединения РБ. Общественная палата РБ	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом		§ 5, задания, с. 46–47	29-3.10	
6	Участие граждан в политической жизни	1	Изучение нового материала	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути	Знать , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного	Опрос. Письменные задания	Основные идейно-политические течения современн	§ 6, задания, с. 57–58	6-10.10	

				<p>влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого. Участие граждан РБ в политической жизни республики. Выборы президента РБ 14 сентября 2014г.</p>	<p>строить; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач</p>		ости			
7	<p>Политические партии и движения</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире</p>	<p>Знать, что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире</p>	<p>Опрос. Письменные задания</p>	<p>Политическая идеология</p>	<p>§ 7, задания, с. 64–65</p>	13-18.10	
8	<p>Гражданин – человек, имеющий права</p>	1	<p>Обобщение и систематизация знаний</p>	<p>Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения</p>	<p>Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные;</p>	<p>Опрос. Практические задания</p>		<p>Повторение. Подготовка к тестированию</p>	20-25.10	

					решать практические задачи					
9	Контрольная работа № 1 «Политика»	1	Проверка знаний и умений	Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. Политические партии и движения	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Тест		Повторить термины	27-30.10	
Глава II. Право (21 час)										
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Изучение нового материала	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Опрос. Письменные задания		§ 8, задание, с. 77–78	5-8.11	
11	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	Знать , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Опрос. Работа с документом		§ 9, задания, с. 83–84	10-15.11	

12	Правонарушения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания		§ 10, задания, с. 92–93	17-22.11	
13	Юридическая ответственность	1						Работа с документом	24-29.11	
14	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать , какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания		§ 11, задания, с. 101–102	1-6.12	
15	Конституция Российской Федерации.	1	Изучение нового материала.	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный	Знать , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать	Опрос. Письменные задания.		§ 12–13, задания, с. 118–119	8-13.12	

16	Основы конституционного строя РФ	1	Комбинированный	строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства Конституция РБ. Основы конституционного строя РБ	исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Проблемные задания		Выучить Гл. 1,2 Конституции РФ	15-20.12	
17	Права и свободы человека и гражданина	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Опрос. Письменные задания. Работа с документом Опрос.		§ 14–15, задания, с. 134–135	22-27.12	
18	Система защиты прав. Права ребенка	1						Конвенция по правам ребенка	29-17.01	
19	Гражданские правоотношения	1	Практикум	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений.	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская	Опрос. Моделирование поведенческих		§ 16, задания, с. 144–145	19-24.01	

				Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	ситуаций				
20	Право на труд.	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Знать , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Опрос. Работа с документами	Трудовой договор	§ 17, задания, с. 152–153	26-31.01	
21	Трудовые правоотношения	1						Задания, с. 152–153	2-7.02	
22	Семейные правоотношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Знать , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов,	Опрос. Работа с документами. Работа со схемой. Опрос. Работа с документами	Семейный кодекс	§ 18, задания, с. 163–164	9-14.02	
23	Права и обязанности супругов.	1						Задания, с. 163–164	16-21.02	

					родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами -					
24	Административные правоотношения	1	Комбинированный	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Опрос. Работа с документом и схемой		§ 19, задания, с. 171–172	24-28.02	
25	Уголовно-правовые отношения	1	Изучение нового материала. Комбинированный	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления.	Знать особенности уголовно-правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние	Опрос. Работа с документом и схемой	Конституционное судопроизводство	§ 20, задания, с. 181–182	2-7.03	

26	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	1		Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголов. ответственности	правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Опрос. Работа с документами		Решение проблемных вопросов	9-14.03	
27	Социальные права	1	Комбинированный	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе.	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Приватизация	§ 21, задания, с. 190–191	16-21.03	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Изучение нового материала	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Знать , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Опрос. Работа с документами	Взаимоотношения международного и национального права	§ 22, задания, с. 198–199	1-4.04	

29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Изучение нового материала	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Знать , правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования.	Устный опрос. Работа с документами	Порядок оказания платных образовательных услуг	§ 23, задания, с. 205–207	6-11.04	
30	Право в жизни человека	1	Обобщение и систематизация знаний	Как стать личностью? Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль	Знать основные понятия главы «Право». Уметь анализировать, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; выполнять творческие задания, отражающие типичные ситуации в сфере образования	Письменные задания. Творческое задание		Выводы к главе, с. 208–213, задание, с. 213–215	13-18.04	
Итоговое повторение (4 часа)										
31	Правовое государство и его граждане	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Правовые основы гражданских правоотношений	Знать основные понятия главы «Политика». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания	Опрос. Письменные задания. Творческое задание		Повторение, подготовка к тестированию	20-25.04	
32	Право в	1	Обобщение	Право и его роль	Знать основные понятия	Опрос.		Повторение,	27-8.05	

	жизни человека		ние и систематизация знаний	в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	главы «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами	Письменные задания. Работа с документами		подготовка к тестированию		
33	Политика и право	1	Обобщение и систематизация знаний	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать проблемы «Человек в современном обществе»; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач.	Проблемные задания. Моделирование ситуаций		Повторение, подготовка к тестированию	11-16.05	
34	Итоговая контрольная работа № 2 «Право» и «Политика»	1	Контроль знаний и умений	Политика и власть. Правовое государство. Участие граждан в политической жизни. Право и его роль в жизни общества и	Знать основные понятия курса «Обществознание. 9 класс». Уметь находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий;	Тест			18-23.05	

			государства. Правоохранительные органы. Гражданские правоотношения. Отрасли права	характеризовать проблемы «Человек в современном обществе».						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Приложение

Контрольно-измерительные материалы оценки качества обучения и система оценки

Обществознание: 9 класс/ А. В. Поздеев. М.: Вако, 2012

Рассмотрены и утверждены на заседании ШМО МАОУ СОШ № 37. Протокол от 30. 08. 2014 №1

Контрольная работа по главе «Политика»

Цель: контроль и обобщение полученных знаний обучающимися на уроках по главе «Политика»

Задачи:

- 1) закрепление навыков самостоятельной работы на уроке;
- 2) умение обобщать, систематизировать знания.

Вариант № 1

A1. Мера воздействия, средство социального контроля:

1. Санкция
2. Мораль
3. Политика
4. Власть

A2. В чем отличие моральных норм от государственных законов?

1. Моральные нормы знают все
2. Моральные нормы регулируют отношения в обществе
3. За нарушение моральных норм не предусмотрено официальное наказание
4. Моральные нормы исполняются большинством людей

A3. Какой из признаков характерен для парламентской монархии?

1. Сильная президентская власть
 2. Монарх «царствует, но не правит»
 3. Выборы органов судебной власти
 4. Вся власть в стране в руках монарха
- A4. Способы и средства, которыми власть осуществляет воздействие на общество:
1. Форма правления
 2. Государственная власть
 3. Государственное устройство
 4. Политический режим
- A5. К гражданскому обществу относится:
1. Федеральное Собрание РФ
 2. Кабинет министров
 3. Верховный Суд РФ
 4. Общество охраны природы
- A 6. Верно ли, что: а) референдум-это всенародные выборы главы государства; б) в референдуме принимают участие все граждане РФ?
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- A7. Верно ли, что: а) политический экстремизм нарушает действующие законы РФ; б) политическим экстремизмом является разжигание национальной ненависти?
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- A8. Верно ли, что: а) государственные служащие занимают должности в центральном и местном аппарате государственного управления; б)) государственные служащие занимают должности в судебном аппарате?
1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
- A9. Верно ли, что: а) верхней палатой Федерального собрания РФ является Государственная Дума; б) Федеральное Собрание РФ является законодательным органом власти?
1. верно только а
 2. верно только б

3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A10. Верно ли, что: а) демократия в государстве может осуществляться непосредственно и через представительные органы власти; б) демократия возникла в Древнем мире?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

B1. Заполните схему:

Органы государственной власти

Федеральное Собрание РФ РФ Верховные Суды РФ

B2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политический режим». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Авторитарный
2. Унитарный
3. Демократия
4. Тоталитарный
5. Либеральный

B3. Что относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Участвовать в политической жизни страны
2. Беречь природу
3. Защищать Отечество
4. Заниматься благотворительной деятельностью
5. Соблюдать законы РФ
6. Платить установленные налоги

Контрольная работа по главе «Политика»

Вариант № 2

A1. Какая из ветвей государственной власти в демократическом обществе избирается всенародно?

1. Конституционная
2. Законодательная
3. Судебная
4. Исполнительная

A2. При каком политическом режиме власть становится полностью бесконтрольной со стороны общества?

1. Тоталитарном

2. Демократическом
3. Авторитарном
4. Либеральном

А3. Признаком государства являются:

1. Существование соседской общины
2. Религиозные взгляды
3. Единый язык
4. Налоговые сборы

А4. Федеративное государство характеризуется:

1. Наличием административных округов
2. Демократическим режимом
3. Значительной самостоятельностью регионов
4. Республиканской формой правления

А5. Главным отличием политической партий от других политических объединений является:

1. Участие в борьбе за власть
2. Наличие большой группы сторонников
3. Критика правительства
4. Выдвижение экстремистских лозунгов

А6. Верно ли, что: а) выборы в РФ являются прямыми и тайными; б) в выборах не имеют права участвовать граждане, выставившие свою кандидатуру в депутаты законодательного органа власти?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А7. Верно ли, что: а) СМИ формируют в обществе представление о работе властных структур; б) в России СМИ запрещена пропаганда политического экстремизма?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

А8. Верно ли, что: а) многопартийность исключает наличие легальной оппозиции в стране; б) в России многопартийность существовала в начале XX века?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

A9. Верно ли, что: а) Общественная палата – орган местного самоуправления; б) создание Общественной палаты в стране – пример диалога высшей власти с гражданским обществом?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

A10. Верно ли, что: а) в правовом государстве полностью исключены нарушения прав человека; б) большинство стран мира являются правовыми государствами?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1. Власть
2. Совесть
3. Право
4. Закон
5. Налоги

B2. Какие конституционные требования существуют для кандидата на пост Президента РФ?

1. Возраст 21 год
2. Партийная принадлежность
3. Возраст старше 35 лет
4. Гражданство РФ
5. Постоянное проживание в стране в течение 10 лет

B3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков

1) Митинг	А) всенародное голосование, проводимое в связи с принятием новой конституции, других важных законов или внесением в них изменений
2) Референдум	Б) массовое собрание для обсуждения злободневных вопросов текущей жизни, в поддержку определенных требований, а также для выражения солидарности или протеста
3) Самоуправление	В) управление делами территориальной общности, организации или коллектива, самостоятельно осуществляемое их членами либо через выборные органы, либо непосредственно

Ответы к контрольной работе по главе «Политика»

№	Вариант 1	Вариант 2
1	1	2
2	3	1
3	2	4
4	4	3
5	4	1
6	4	1
7	3	3
8	3	2
9	2	2
10	3	4
11	Правительство	2
12	2	3,4,5
13	2,3,5,6	1Б,2А,3В

Критерий оценивания:

80 - 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 - 80% - оценка «4»

40 - 60% - оценка «3»

0 - 40% - оценка «2»

Национально – региональный компонент

№	Название урока	Региональный компонент	Дата проведения	
			План	Факт
Урок 4	Правовое государство	Правовое государство и демократическое общество в РБ. Основные признаки.	22-27.09	
Урок 5	Гражданское общество и государство	Гражданское общество и государство в РБ. Экологические движения РБ. Национально – культурные объединения РБ. Общественная палата РБ	29-3.10	
Урок 6	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан РБ в политической жизни республики. Выборы президента РБ 14 сентября 2014г.	6-10.10	
Урок 15	Конституция Российской	Конституция Республики Башкортостан. Структура Конституции Башкортостан	8-13.12	

	Федерации.			
Урок 16	Основы конституционного строя РФ	Основы конституционного строя РБ. Конституционное право в РБ. Местное самоуправление как основа конституционного строя.	15-20.12	