

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету **Родной (башкирский) язык и литература**

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родной башкирский язык и литература» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. [Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

4 Приказа № 1089 от 5 марта 2004 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в соответствии с изменениями);

2. Приказа от 9 марта 2004 г. N 1312 Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Закона "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) от 25 октября 1991 г. № 1807-I
5. Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. № 696-з;
6. Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31 декабря 2009 г. № УП-730, Республиканской общеобразовательной программы развития образования на 2013-2017 годы от 30.12.2012 г. №549 с изменениями от 24.10.2013. №473;
7. Закона «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 15 февраля 1999 года № 216-з;
8. Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования РБ № 824 от 06 мая 2014 года);
9. Нормативной базы по предмету башкирский язык составлена в соответствии с программой по башкирскому языку для учащихся I-XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М.-Уфа.2009.
10. Учебного плана MAOY Школа №37 г. Уфа Приказ № 357 от «31» мая 2016 г.(с изменениями Приказ№853 от 14.12.2015)

11. Положения о рабочей программе МАОУ Школа №3 7 Приказ № 226 от « 18.04» 2016 г.

Аңлатма языу.

Был эш программаһы түбәндәге документтарға нигезләнеп төзәлдә:

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями на 31.01.2012г. №169)» ;

- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216 «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28.03..2014г.)

- приказ Учебного плана МАОУ Школа №37 г. Уфа Приказ № 357 от «31» мая 2016 г.(с изменениями Приказ№853 от 14 12.2015)

2. Положения о рабочей программе МАОУ Школа №3 7 Приказ № 226 от « 18.04» 2016 г.

-Тикеев Д.С., Толombaев Х.А., Вилданов Ә.Х, Дәүләтшина М. С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. “Башкорт теле һәм әҙәбиәтенән программа”(Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I – XI кластары өсөн). – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Укыу предметына дөйөм характеристика

Башкорт теле — Башкортостан Республикаһының дәүләт теле булып һанала.

Туған телдең метапредмет белем биреү функцияһы мәктәптә белем алыу процесында бала шәхесен формалаштырыуға «Башкорт теле» предметының универсаль, дөйөмләштереү характерын билдәләй

Программа буйынса башкорт теленә өйрәтеүҙең максат һәм бурыстары:

- Укыусыларға башкорт телендә һөйләгәнде, укығанды, радиотапшырыуҙар тыңлағанды аңлау күнекмәләре булдырыу (аудирование).
- Башкорт теленең өндәрен, һүзәрен дөрөс әйтеп, үз-ара һөйләшергә, тәкдим ителгән темалар, ситуациялар буйынса һөйләргә өйрәтеү.
- Дәрәслектәге, укыу кулланмаларындағы текстарҙы, башкорт телендә сыға торған «Йәншишмә», «Акбузат», «Аманат», «Шоңкар», «Йәшлек» гәзит-журналдарын үз аллы һәм аңлы укыу күнекмәләрен биреү.

- Аралашыуза кәрәк була торған типик һөйләмдәрҙе күсереп, үз фекерҙәрен билдәле кимәлдә үз аллы языу күнекмәләрен булдырыу.
- Башкорт телен практик өйрәнеүгә бәйләп, балаларҙы башкорт халкының тарихы, мәҙәниәте, сәнғәте, әҙәбиәте, милли йолалары, башкорт халкының күренекле шәхестәре, уларҙың эшмәкәрлеге, ижады һәм башкалар менән таныштырыу, балаларҙы башкорт донъяһына алып инеү, башкорт халкына, үзгәре йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.
- Укыусыларҙы башкорт әҙәби телендә дөрөс һөйләшергә, өйзә, йәмәғәт урындарында, хезмәт процесында башкорт әҙәби телен практик файҙаланырға өйрәтеү.
- Башкорт теленең фонетик, лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү.
- Үз фекереңде билдәле кимәлдә бәйләнешле итеп һөйләй һәм яза алыу күнекмәләрен формалаштырыу.

Бөтә һаналғандарға таянып, рус һәм башкорт телдәрен, әҙәбиәтен өйрәнеү нигезендә, балаларға туған телгә ихтирам тәрбиәләү, уларға иһәйәһ һәм интернациональ тәрбиә биреү.

Туған башкорт теленең укыу план

Эш прогаммаһы 35 сәғәткә бүленгән (азнаға 1 сәғәт).

Укыусыларҙың белем кимәленә талаптар:

1. Өйрәнелгән әсәрҙәрҙең авторын, исемен белеү; ятлау өсөн тәкдим ителгән әсәрҙәрҙе яттан һөйләй белеү;
2. Языуһы ижад иткән художестволы картиналарҙы уйлап күз алдына баһтырыу; эпик һәм лирик әсәрҙәрҙе айыра белеү;
3. Художестволы, фәнни-популяр һәм публицистик текстарҙы кысқырып, етез укыу; зур булмаған әсәрҙәрҙе, өзөктәрҙе һөйләй белеү;
4. Йәмғиәт тормошонда телдең роле; туған телдең әһәмиәте; фонетика, графика, лексиканың нигеҙҙәре менән танышыу
5. Ижади диктанттар, изложениелар һәм иншалар языу

Был класта 7-се төр укыуһы менән айырым эш төрө алып барыла.

Укытыу предметының төп йөкмәткеһе :

Йырым минең- Башкортостан –5сәғәт.

3. Бишева. “Башкортостан”. Р. Ғарипов. “Дан һиңә, Дан, Башкортостан”. Ф.Туғызбаева.”Әй яҙмышым минең!” Ш. Бабич. “Башкортостан”. Башкорт теле буйынса алдағы кластарға үтелгәндәрҙе кабатлау.

Узған ғүмер- калған хәтер – 2 сәғәт.

Ә. Усманов. “Башкорттарзың ғәскәри хәзмәтә”(өзөк). “Колой кантон” (Башкорт халык йыры). Ғ. Хөсәйенов. “Рудасы Исмағил Тасим улы”(повестан өзөктәр). М. Ғафури. “Беззең нәмәләрге натканда”. һүз төркөмдәре тураһында төшөнсә. Исем.

Ил һаклап, азатлык даулап – 4сәғәт.

Башкорт ихтилалдары(белешмә). Салауат (Башкорт халык йыры). М. Изелбаев. “Хушлашыу”. Р. Бикбаев. “Салауат кылысы”. Степан Злобин. “Салауат Юлаев”. Ғ. Ибраһимов. “Кинйә “(романдан өзөк). Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр. Исемдәрзең һан һәм эйәлек заты категориялары.

Төньяк амурзары - 2 сәғәт.

“Төньяк Амурзары”. “Рус- француз һуғышы бәйете”. Я. Хамматов. “Төньяк Амурзары”. Башкорт халык йырзары “Любизар”, “Кутузов”. “Каһым түрә” (риуәйәт). Бәйет тураһында төшөнсә. Исемдәрзең яһалышы. Исемдәрзең килеш менән үзгәрешенең үзенсәлектәрен практик күзәтеу күнегеүзәре.

Башкорт автономияһы өсөн көрәш – 3сәғәт.

Әһмәтзәки Вәлиди Туған. “Беренсе Башкорт королтайы”. Ш. Бабич. “Башкорт халкына көйлө хитап “(өзөктәр). Р. Солтанғәрәев. “Осто бөркөт...”. Хитап тураһында төшөнсә. Исемдәрзең эйәлек заты менән үзгәрәүе.

Уралып яткан Уралтау – 3сәғәт.

Башкортостан таузары. Башкорт халык йыры “ Урал”. Б. Бикбаев. “Уралыма”. Я. Хамматов. “Ғәйзулла”. Исем буйынса үтелгәндәрзе кабатлау, дөйөмләштерәү.

Ағизелкәй алкын, һыуы һалкын – 7сәғәт.

Башкортостан йылғалары тураһында белешмә. Башкорт халык йыры «Йәмле Ағизел буйзары». Р. Бикбаев.” һыуһаным, һыузар бирегез!”. Башкорт халык йыры «Йәмле Дим буйы». «Ағизел менән Ййык» риуәйәте. Халык хикәйәләре тураһында төшөнсә. Сифат. Ә. Вахитов. “Ир канаты”. Сифат дәрәжәләре.

Тау башында балкый бер кала – 2сәғәт.

Өфө тураһында белешмә. Р.Янбулатова “Гүзәл Өфөм – баш калам”(йыр). А. Камалов. “Боронғо башкорт калалары”. Исемдәрзең сифат мәғәнәнән алыуы.

Башкорт йолалары –2сәғәт. А. Кобағошов. “Карға буткаһы тәмләме?” Башкорт халык йыры “Карға буткаһы”. Т. Карамышева.” Кәкүк сәйе”. С. Агиш “ Күнак һәм һамың”. Сифаттарзың яһалышы.

Башкорт аштары –3сәғәт.

Башкорт халкының милли аштары тураһында белешмә. К. Даян. “Башкорт кымызы”. М. Өмөтбаев. “ Башкорт корото”. В. Власов. “Башкорт балы”. Н. Сафин. “Бишбармак”.

Әсәм теле - сәсән теле – 5сәғәт.

Башкорт теле(белешмә). З. Бишева. “Башкорт теле”. Башкорт халык әкиәте «Якшы һүз- йән азығы». Ә. Вахитов. “Һүз хақында баллада.” Ғ. Хөсәйенов. “Әсәм теле - сәсән теле”. Сифат темаһын кабатлау.

Башкорттар китте һуғышка – 4 сәғәт.

Я. Хамматов. “Башкорттар китте һуғышка...” К. Даян. “Шайморатов генерал” (йыр). Ж. Кейекбаев. “Зөбәй Үтәғолов”. Ә. Бикчәнтәев. “Бөркөт һауала үлә”(өзөк). Р. Насиров. “Ил балаһы Шакирйән”. Исемдәрзе һәм сифаттарзы кабатлау.

Башкорт халык ауыз -тел ижады - 9 сәғәт .

Башкорт халқының ауыз – тел ижады(белешмә). “Урал батыр” башкорт халык әкиәте. «Алдар менән шайтан» башкорт халык әкиәте. Йомактар. «Күрай» башкорт халык йыры. Тормош - көнкүреш әкиәте “Күрай моңо”. “Азамат”(башкорт халык йыры). М. Кәрим. “Азамат”. Көләмәстәр. Көләмәс тураһында төшөнсә. Алмаш төркөмсәләре.

Боронғо әзәби комарткыларыбыз - 5 сәғәт.

Башкорт әзәбиәте тарихынан(белешмә). К. Ғәли. “Йософ киссаһы”. Архаизмдар,неологизмдар,варваризмдар тураһында төшөнсә. “Кармасан менән Сәрмәсән”. С.Юлаев. “Бүгәсәүгә кушылып, Ир-батырға күш булып...”. “Карабай менән Сарыбай”. Зат алмаштары. М.Акмулла “Нәсихәттәр”. Сәсәндәр ижады. “Һабрау”. Кобағош сәсән. “Акмырза сәсән менән Кобағош сәсәндең әйтешкәне”. Байык сәсән. “Байык сәсәндең казак ақыны Бохар менән әйтешкәне”. Алмаштар. Фонетик күнегеүзәр. Алмаш төркөмсәләре. *Башкортостандың халык шағирзари, языусылары – 12сәғәт.*

Халык шағирзариның тормош юлы менән танышыу, ижадтарына кыскаса күзәтеу яһау, уларзың башкорт әзәбиәте тарихында тоткан урыны тураһында фекер алышыу. М. Ғафури “Бир кулыңды”. Р. Ниғмәти “Кызымдың һораузарына яуаптар”. М. Кәрим “Өсөнсө көн тоташ кар яуа”. С. Кудаш “Сәй”. Р. Ғарипов “Аманат”. Н. Нәжми “Күлдәк”. Р.Бикбаев “Халқыма хат”. Ә. Атнабаев. “Салауат менән һөйләшеу”. М.Кәримов “Фасылдар”. Т. Йосопов “Күңел тула”. Биография һәм автобиография тураһында төшөнсә биреу. З. Бишева “Кәмһетелгәндәр”(өзөк). Ә. Хәкимов “Сәләх карт”. Н. Мусин “Күз йәше”. Н. Асанбаев “Кызыл паша”. Ғ. Хөсәйенов “Алдар батыр Киссаһы”. Кисса тураһында төшөнсә. һан төркөмсәләре. һандарзың язылышы.

К.Аралбай “Дуслык һәйкәле”. М. Кәрим “Беззең өйзең йәме”. З.Бишева. «Дуҫ булайык». Башкорт теле буйынса йыл буйына үтелгәндәрзе кабатлау, дөһөмләштере

Календарь-тематик планаштырыу Класс – 6 а,б,в.

Дәрестең иҗә-бе	Дәрестең темаһы	Сәғәт-тәрһаны	Үткәрелеу вақыты		Уқыу эшмәкәрлегенә характеристика
			план	фактик	
Йырым миңең- Башкортостан. (2с.)					
1	Башкортостан (белешмә). З.Бишева "Башкортостан".	1			Башкорт теле буйынса алдағы кластарға үтелгәндәрҙе кабатлау.
2	Р. Ғарипов "Дан һиңә, дан, Башкортостан!". Ф.Туғызбаева «Эй,язмышым».	1			Әсәрҙе уқыу, анализлау.
Узған ғүмер - калған хәтер. (3с.)					
3	Инеш диктант «Илем – Башкортостан».	1			Инеү диктанты языу.
4	Хаталар өстөндә эш.Ә.Усманов «Башкорттарҙың ғәскәри хезмәте».	1			Әсәрҙең йөкмәткеһен һөйләү.
5	Безҙең нәмәләрҙе һатҡанда.Исемдәрҙең яһалышы	1			Үз аллы һәм ярҙамсы һүз төркөмдәре. Исем.
Ил һаҡлап, азатлыҡ даулап. – (6 с.)					
6	Башкорт ихтилалдары.Яңғызлыҡ һәм уртаҡлыҡ исемдәр	1			Әкрәм Бейештең ижады менән танышыу.
7	Р.Бикбаев"Салауат кылысы"	1			Әсәрҙе уқыу, анализлау.
8	Ғ.Ибраһимов"Кинйә"	1			Контроль диктант языу.
9	Рус-француз һуғышы бәйете	1			Хаталар өстөндә эш эшләү. һүрәтләү сараларын табыу.

10	Ө.Вәлиди Туған"Беренсе башкорт королтайы"	1			Киссаны укыу.
11	Контроль диктант"Икмәк тураһында уйзар"	1			Бәйетте укыу.
Башкорт Автономияһы өсөн көрәш. (2с.)					
12	Хаталар естөндә эш"Башкортостан халык йыры"Урал".Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр	1			Сифат. Сифат дәрәжәләре. Дәрәжә формаларының яһалышы.
13	Башкортостан йылғалары."Башкорт халык йыры"Йәмле Ағизел буйзары	1			"Осто бөркөт" әсәренең идея-тематик йөкмәткеһе менән танышыу.
Уралып яткан уралтау. (1с.)					
14	Р.Бикбаев"һыуһаным һыузар бирегез"	1			Башкорт халык йыры менән танышыу. Исем буйынса үтелгәндәрҙе кабатлау,дөйөмләштерәү.
Ағизелкәй алкын, һыуы һалкын. (1с.)					
15	Изложение"Тейен менән бүре"	1			Тамыр, яһалма, кушма сифаттарҙы табыу. Башкортостан йылғалары тураһында белешмә бирәү.
Тау башында балкый бер кала. (2с.)					
16	Хаталар естөндә эш.Риүәйәт"Ағизел менән Яйык"	1			Контроль диктант языу.
17	Өфө тураһында белешмәР.Янбулатова "Гүзәл Өфөм"	1			Өфө тураһында видеофильм карау.

Башкорт йолалары. (1с.)					
18	А Кобағош"Карға буткаһы төмлеме?"	1			Башкорт йолалары тураһында белешмә биреү. һүззәр һәм һүзбәйләнеш-тәр төзөү.
Башкорт аштары. (1с.)					
19	Контроль диктант"Светофор"	1			Башкорт халкының милли аштары тураһында белешмә биреү. Сифат темаһын кабатлау.
Әсәм теле - сәсэн теле. (2с.)					
20	Хаталар өстөндә эш Милли аштар.К.Даян"Башкорт кымызы".Сифаттар	1			"Башкорт теле" шиғырын тасуири укыу. Рус телендәге алмаштар менән сағыштырыу, тәржемә күнекмәләре үткәреү.
21	З.Биишева"Башкорт теле"	1			Килтерелгән текстарҙан алмаштарҙы табыу. Алмаштарҙың башкорт телендә мәғәнә үзенсәлектәрен, төркөмсәләрен, телмәрҙә кулланыу.
Башкорттар китте һуғышка (2с.)					
22	Инша"Тел- тере шишмә"	1			Әсәрҙе укыу, анализлау.
23	Я.Хамматов"Башкорттар китте һуғышка"	1			Әсәрҙе укыу, һөйләү.

Башкорт халык ауыз-тел ижады . (2с.)					
24	К.Даян"Шайморатов генерал"	1			Әкиәтте укыу, анализлау.
25	Р.Насири"Ил балаһы"	1			Образдарға кылыккырлама биреу.
Боронго әзәби комарткыларыбыз. (4с.)					
26	Башкорт халык әкиәте"Урал батыр"	1			Контроль диктант языу.
27	Контроль диктант"Урал батыр"	1			Башкорт халык йырзарын тыңлау.
28	Хаталар естөндә эш.М.Акмұлла"Нәсихәттәр"Сәсәндәр"	1			Көләмәстәр укыу.
29	М.Ғафури"Бир кулынды"	1			Һандар темаһын үзләштереу.
Башкортостандың халык шағирзари, языусылары. (3с.)					
30	М.Кәрим"Өсәнсә көн тоташ қар яуа"	1			3. Бишеваның тормош юлы менән танышыу, ижадтарына қысқаса күзәтеу яһау, уларзың башкорт әзәбиәте тарихында урыны тураһында фекер алышыу.
31	Изложение"Алда йәй"	1			Әсәрзе укыу, анализлау.
32	Хаталар естөндә эш.Р.Ғарипов"Аманат"	1			Биография һәм автобиография тураһында төшөнсә биреу.
Дуслык менән көслөбөз. (3с.)					

33	Контроль диктант"Файзалы үтһен ялың	1			Душлык хақында әңгәмәләшеу.
34	Хаталар естөндө эш"һан төркөмсәләре.Кушма һандар	1			Контроль диктант языу.
35	Үтелгәндәрзе кабатлау	1			Йыл буйына үтелгәндәрзе кабатлау, дөйөмләштереу.

Исқарма: дөйөм сәғәттәр һаны календарь график, 2016-2017 йылғы укытыусылар календары һәм дәрестәр тезмәне буйынса йылына 35 сәғәт.