

Утверждаю
Директор МАОУ Школа №37
имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
Андрева Т.А.
Приказ № 303/1 от «31»08.2022г.



План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича на 2022-2023 учебный год

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича,
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных участников образовательных отношений.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения,
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо	Выполняемые функции
<p>Директор МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича Андреева Т.А.</p>	<p>организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО; создает условия для функционирования ВСОКО; утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; организует стратегическую проработку развития ВСОКО; издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; утверждает план ВШК; обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.</p>
<p>Педагогический совет МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича</p>	<p>содействует определению стратегических направлений развития МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича ; содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни</p>

	обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
<p>Заместители директора МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича Ляхова А.К., Глухова Е.Т., Шевченко Т.А., Габитова З.Ф.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО; • вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • формируют план ВШК; • осуществляют ВШК и анализируют его результаты; • обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • разрабатывают шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича ; • вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
<p>Руководители школьных методических объединений Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогических работников; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО.

	<p>в вопросах доступности информации ВСОКО.</p>
<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО; • обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича ; • осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.
<p>Учителя МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют текущий контроль успеваемости; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно- измерительными материалами; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют электронные журналы; • пишут по запросу администрации информационные справки.
<p>Педагог-психолог Попова и социальный педагог Таривердян Л.Р. МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участвуют в разработке диагностических материалов, инструментария; • осуществляют ВСОКО по своим направлениям, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося.
<p>Представители Совета обучающихся МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вносят предложения в комиссию по оценке качества образования; • формируют коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объект оценки	Показатели	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственные	Итоговый документ
Блок 1 Оценка качества подготовки обучающихся					
Оценка предметных и метапредметных результатов обучения	Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ЕГЭ) обучающихся 11 -х классов 2021-2022 учебного года	Сентябрь 2022г.	Преодоление минимального порога баллов ЕГЭ всеми обучающимися по предметам «Математика (профильная)», «Информатика и ИКТ»; <ul style="list-style-type: none"> • Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам «Математика (профильная)», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия». Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА: Боркова Т.Д. (математика), Сираева Т.И. (обществознание, история), Ляхова А.К.. (информатика), Лысенкова Е.Е. (биология), Шевченко Т.А. (химия)	Заместитель директора по УВР Ляхова А.К.	Справка

	Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ОГЭ) обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года.	Сентябрь 2022г.	Успешная сдача ОГЭ всеми обучающимися по предметам «Математика», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География»; Повышение качества знаний по итогам сдачи ОГЭ по предмету «География». Рекомендации учителю географии Иванова К.Ш.	Заместитель директора по УВР Ляхова А.К.	Справка
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам оценочных периодов (четверть, полугодие, год)	1 неделя ноября 2022г., 3 неделя января 2023г., 1 неделя апреля 2023г., 5 неделя мая 2023г.	Повышение качества знаний по предметам.	Заместители директора по УВР Ляхова А.К., Глухова Е.Т. Учителя-предметники	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ-2023 по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	Июнь 2023 г., по итогам ОГЭ		Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Учителя русского языка Никонорова С.А., Абдуллина Н.А., Меренькова Э.З.	Справка

Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ-2023 по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	Июнь 2023 г., по итогам ОГЭ
Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ-2023 по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	Июнь 2023 г., по итогам ЕГЭ
Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ-2023 по математике, в общей численности выпускников 11 классов	Июнь 2023 г., по итогам ЕГЭ

Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Учителя математики Гуселева Ю.У., Гафарова Л.Х., Зеленкина Р.Х.	Справка
Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Учителя русского языка Никонова С.А.,	Справка
Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Учителя математики Гуселева Ю.У..	Справка

<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов</p>	<p>Июнь 2023 г., по итогам учебного периода, результатов ОГЭ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Классные руководители 9-х классов Таривердян Л.Р., Гафарова Л.Х., Иванова К.Ш., Меренкова Э.З.</p>	<p>Справка</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов</p>	<p>Июнь 2023 г., по итогам учебного периода, результатов ЕГЭ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Классные Руководители Никонова С.А.</p>	<p>Справка</p>
<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников</p>	<p>Июнь 2023 г., по итогам учебного периода, результатов ОГЭ</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Классные руководители 9-х классов Таривердян Л.Р., Гафарова Л.Х., Иванова К.Ш., Меренкова Э.З.</p>	<p>Справка</p>

<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 -х классов</p>	<p>Июнь 2023 г., по итогам учебного периода, результатов ЕГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К. Классные руководители 11-х классов Никонорова С.А.</p>	<p>Справка</p>
<p>Разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года. Мониторинг продуктивной работы учителей- предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях.</p>	<p>Октябрь 2022г.</p>	<p>Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ляхова А.К.</p>	<p>Пакет ознакомительных документов</p>
<p>Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ВПР) Выявление уровня знаний обучающихся.</p>	<p>Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов</p>	<p>Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся</p>	<p>Заместители директора по УВР Ляхова а.К., Шевченко Т.А. Руководители ШМО: Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А.,</p>	<p>Справка</p>

			Адиятуллина З.З.	
Анализ результатов внешней оценочной процедуры (PISA). Выявление уровня знаний обучающихся.	Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Ляхова а.К., Шевченко Т.А. Руководители ШМО: Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф.,	Справка
Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык», «Обществознание»,	Постоянно Не менее 3 в неделю	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях (предметы согласно списку и графику проведения оценочных процедур)	Заместители директора по УВР Ляхова А.К., Шевченко Т.А. Руководители ШМО: Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И.,	Пакет ознакомительных документов

	«Окружающий мир», «Химия», «Физика»). Посещение уроков учителей- предметников			Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.	
	Результаты освоения образовательных программ обучающихся 4-х классов за 2021-2022 учебный год. Контроль за состоянием преподавания новых предметов.	Сентябрь- октябрь 2022г.	Выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Глухова Е.Т.	Справка
	Классно-обобщающий контроль в 5-х классах. Контроль за состоянием преподавания предметов.	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Ляхова А.К..	Справка
	Административные диагностические работы в 5 -х классах по предметам «Русский язык», «Математика». Контроль за состоянием преподавания предметов.	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Ляхова А.К.	Справка

	Класно-обобщающий контроль в 1-х классах. Диагностика уровня подготовленности к школе.	Сентябрь 2022г.	Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в школе.	Заместитель директора по УВР Глухова Е.Т.	Справка
Оценка функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ВПР). Выявление уровня знаний обучающихся	Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Шевченко Т.А. Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.	Справка
	Результаты данных независимой диагностики PISA. Выявление уровня знаний обучающихся	Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Ляхова А.К., Шевченко Т.А. Руководители ШМО: Пономарева И.Л.,	Справка

				Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф.	
	Контрольные работы по заданиям ВПР 4 класса. Выявление уровня знаний обучающихся	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Глухова Е.Т.	Справка
Блок 2 Работа с отстающими обучающимися					
Оценка работы с обучающимися	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.	Октябрь 2022г.	Снижение количества неуспевающих	Учителя-предметники, классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя
	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	5 неделя октября 2022г., 5 неделя декабря 2022г., 5 неделя марта 2023г., 5 неделя мая 2023г.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	Учителя-предметники, классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя

Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1 неделя ноября 2022г., 3 неделя января 2023г., 1 неделя апреля 2023г., 5 неделя мая 2023г.	Снижение количества неуспевающих.	Зам. директора по ВР, Габитова З.Ф.классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя
Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете. Проведение бесед, анкетирований Анализ успеваемости.	Постоянно	Снижение количества неуспевающих	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф. классные руководители	Планы воспитательной работы зам. директора по ВР, классного руководителя
Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими обучающимися.	Согласно графику индивидуальных занятий учителей-предметников	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	Учителя-предметники, классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя Планы индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников
Диагностика слабоуспевающих обучающихся (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	Постоянно	Повышение уровня обученности	Учителя-предметники	Планы индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников

	Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам четверти	По мере необходимости	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	Зам. директора по Ляхова А.К., Шевченко Т.А., Глухова Е.Т.	Справка
	Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе. Выяснение причин отсутствия на занятиях	Ежедневно	Повышение мотивации к обучению	Зам. директора по Ляхова А.К., Шевченко Т.А., Глухова Е.Т. зам. директора по ВР Габитова З.Ф. социальный педагог Таривердян Л.Р.	Справка
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. Посещение уроков, беседы с учителями, анализ успеваемости	Согласно графику индивидуальной работы учителей-предметников Еженедельно	Повышение уровня обученности	Учителя-предметники, классные руководители	Планы индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. Проведение бесед, анкетирований.	Согласно графику и плану работы психолога, социального педагога	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	Социальный педагог Таривердян Л.Р., Педагог-психолог Попова	Планы работ социального педагога, педагога-психолога

Оценка работы с учителями

Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11-х классов. Мониторинг работы учителей-предметников.	Не менее 1 раза в месяц Постоянно	Снижение количества неуспевающих	Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка, методические рекомендации
Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих обучающихся об индивидуальной работе с ними.	1 раз в четверть по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)		Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка, методические рекомендации
Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися.	По мере необходимости		Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка, методические рекомендации
Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связи учителей-предметников и родителей (законных представителей) через электронный журнал и индивидуальные беседы.	Постоянно		Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка
Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Постоянно		Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка

	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися.	1 раз в четверть по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)		Зам. директора по Ляхова А.К.	Справка
	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения. Анализ уроков согласно оценочной карте урока обновленных ФГОС.	Не менее 3 в неделю		Зам. директора по Ляхова А.К., Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З,	Справка, методические рекомендации
	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей обучающихся.	Постоянно		Зам. директора по Ляхова А.К., Глухова Е.Т.	Справка
Оценка работы с родителями (законными представителями)	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки.	По мере необходимости согласно плану работы		Зам. директора по УВР Ляхова А.К., Глухова Е.Т.	Справка

Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с неудовлетворительными отметками за диагностические и административные контрольные работы.	По мере необходимости согласно плану работы
Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.	Согласно плану работы

Своевременная психолого-педагогическая поддержка

Зам. директора по Ляхова А.К., Глухова Е.Т.	Справка
Зам. директора по Ляхова А.К., Глухова Е.Т.	Справка

Блок 3 Работа с одаренными обучающимися

<p>Оценка результатов диагностической работы</p>	<p>Своевременное выявление одаренных детей.</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Повышение мотивации к обучению.</p>	<p>Зам. директора по Ляхова А.К., Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.,</p>	<p>База данных</p>
	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся.</p>	<p>Октябрь 2022г.</p>	<p>Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.</p>	<p>Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.,</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей /законных представителей), тесты для обучающихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь- октябрь 2022г.	Повышение мотивации к обучению	Педагог- психолог Попова	Справка
	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности.	Сентябрь 2022г.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Педагог- психолог Попова	Методические рекомендации
	Определение списков высокомотивированных обучающихся для подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам и т.д.	Сентябрь 2022г.	Повышение мотивации к обучению	Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.,	Справка
	Организация дистанционного обучения для обучающихся при подготовке к олимпиадам, конкурсам и т.д.	Сентябрь- октябрь 2022г.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Зам. директора по УВР Ляхова А.К., Глухова Е.Т.	План-график проведения занятий

	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в МАН, исследовательской работе и т.п.	Постоянно	Повышение мотивации к обучению	Учителя-предметники	План-график проведения занятий
	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад.	Согласно графику проведения кружков, предметных недель, олимпиад	Повышение мотивации к обучению	Зам. директора по УВР Ляхова А.К., Габитова З.Ф., Глухова Е.Т., Шевченко Т.А. Учителя-предметники	План-график проведения мероприятий
	Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий: «Практикум по математике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по физике», «Основы правовой культуры», «Информационная безопасность».	Согласно графику проведения занятий	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Зам. директора по УВР Ляхова А.К. Учителя-предметники	План-график проведения занятий

<p>Оценка участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и т.д.</p>	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся муниципального, регионального, федерального, международного уровней.</p>	<p>Сентябрь 2022г., Май 2023 г.</p>	<p>Повышение мотивации к обучению</p>	<p>Куратор олимпиадного движения Шевченко Т.А. , Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З.,</p>	<p>Справка</p>
<p>Оценка результатов психолого-педагогической работы</p>	<p>Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам</p>	<p>По мере необходимости</p>		<p>Педагог- психолог Попова</p>	<p>Справка, методические рекомендации</p>
<p>Блок 4 Профориентационная работа</p>					
<p>Оценка работы по проведению ранней профориентации</p>	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Создание условий для формирования осознанного выбора траектории дальнейшего профессионального становления обучающихся</p>	<p>Зам. Директора по УВР Ляхова А.К. Классные руководители</p>	<p>Справка</p>

	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Сентябрь 2022г.	Раннее профориентационное самоопределение обучающихся	Зам. директора по УВР Ляхова А.К. Классные руководители	Справка
	Информированность обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Постоянно	Мотивация обучающихся к осознанному выбору профессии	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф. Педагог-психолог Попова Классные руководители	База данных
	Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Согласно плану воспитательной работы	Профессиональное воспитание, просвещение, диагностика и развитие интересов и склонностей обучающихся	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф. Педагог-психолог Попова. Классные руководители	Справка
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Постоянно	Увеличение роли посредничества педагогов, педагогов-психологов школы в профессиональной ориентации обучающихся	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф. Педагог-психолог Попова Классные руководители	Справка

Блок 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Оценка работы по выявлению профессиональных дефицитов	Прохождение курсов повышения квалификации	Индивидуально, по графику	Повышение уровня педагогического мастерства	Зам. директора по УВР Ляхова А.К	Методические рекомендации
	Взаимопосещение уроков учителей информатики/математики, математики/физики, физики/химии, математики/химии, русского языка и литературы/английского языка, истории и обществознания/русского языка и литературы, 1-4 классов/5-9 классов	Постоянно, не менее 1 в неделю	Обмен опытом по повышению качества образования	Учителя-предметники	Справка, методические рекомендации
	Участие в работе районных методических объединений учителей-предметников Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З,	Постоянно	Повышение уровня педагогического мастерства	Руководители ШМО Пономарева И.Л., Боркова Т.Д., Сираева Т.И., Шевченко Т.А., Сулейманова А.И., Лукьянова Е.Р., Габдрахманова Р.Ф., Шабрина О.А., Адиятуллина З.З,	Методические рекомендации

	Контроль за выполнением программ по предметам	По тогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.	Зам. директора по УВР Ляхова а.К., Глухова Е.Т..	Справка
	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА	Постоянно	Повышение уровня педагогического мастерства	Зам. директора по УВР Ляхова а.К.	Справка
	Разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений	Сентябрь 2022г.	Обмен опытом по повышению качества образования	Зам. директора по УВР Ляхова А.К..	Справка, методические рекомендации, анализ уроков в соответствии с картой оценки ФГОС
Оценка работы по поддержке молодых	Планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические пары) с обсуждением методических вопросов Сираева Т.И. (педагог- наставник/ Артомонов М.А. (молодой специалист),	Постоянно, не менее 2 в неделю	Обмен опытом по повышению качества образования	Зам. директора по УВР Ляхова А.К. Руководители ШМО Сираева Т.И.	Справка, методические рекомендации,
Блок 6 Воспитательная работа					

<p>Оценка организации воспитательной работы по личностному росту обучающихся</p>	<p>Личностный рост школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • накопление школьниками основных социальных знаний; • развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям; • приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия. 	<p>Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023 г.</p>	<p>Объективная оценка уровня качества образования и питания, его повышение</p>	<p>Зам. директора по ВР Габитова З.Ф..</p>	<p>Справка</p>
<p>Оценка реализации воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому содержанию учебной и внеучебной деятельности; <p>адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания;</p> <p>актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания</p>	<p>Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023 г.</p>	<p>Рост учебных и внеурочных достижений обучающихся</p>	<p>Зам. директора по ВР Габитова З.Ф..</p>	<p>Справка</p>

Оценка реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся	Ориентированность практических действий на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) школьников; привлечение к решению вопросов воспитания школьников их родителей (законных	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023 г.	Диагностика образовательных потребностей обучающихся Мониторинг оценки качества образования и воспитания родителями (законными представителями).	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф.	Справка
Оценка ресурсного обеспечения воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс; использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов; использование в воспитательном процессе информационных ресурсов	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023 г.	Мониторинг оценки качества образования и воспитания родителями (законными представителями).	Директор МАОУ Школа №37 Андреева Т.А. Зам. директора по ВР Габитова З.Ф.	Справка
Оценка организации работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания	Наличие и состояние внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания; наличие и состояние внутришкольной системы стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023 г.		Директор МАОУ Школа №37 Андреева Т.А..	Публичный отчет

Оценка организации общешкольных событий воспитательной направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Традиционность общешкольных событий воспитательной направленности; • совместность подготовки и рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий 	Сентябрь 2022 г., январь 2023 г., май 2023г.	Зам. директора по ВР Габитова З.Ф. Представители управляющего совета	Справка