

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ Школа № 37
протокол
от « 27 » сентября 2018 г. № 2

Согласовано
на заседании управляющего совета
МАОУ Школа № 37
протокол № 2
от « 26 » сентября 2018 года

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Т.А. Андреева

« 27 » сентября 2018 года № 598



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛА № 37
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**

I. Общие положения

1.1. В целях предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Школа № 37 городского округа город Уфа Республики Башкортостан психолого-педагогический консилиум – коллегиальный орган, объединяющий работников Учреждения.

Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», со статьей 30 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения», статьей 42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и регламентирует психолого-педагогического консилиума, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 37.

1.2. Психолого-педагогический консилиум (ППК) — это совещательный, систематически действующий орган.

1.3. Основная цель ППК — выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами и врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося, группы обучающихся или класса.

1.4. В состав ППК входят постоянные участники — заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи и приглашенные специалисты — врачи, специалисты районного управления образования, правоохранительных органов, администрации района — в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

1.5. Общее руководство деятельностью ППК осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий начальное общее образование.

II. Принципы деятельности ППК

Основополагающим в работе ППК являются принципы:

— уважения личности и опоры на положительные качества обучающегося. Собеседования с обучающимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;

— максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ППК и предполагает, что смысл консилиума — в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;

— закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ППК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки обучающегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться тайна психолого-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить обучающемуся, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ППК.

III. Задачи психолого-педагогического консилиума

3.1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.

3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся.

3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для обучающегося (обучающихся).

3.4. Разработка плана совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.

3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

IV. Функции психолого-педагогического консилиума

4.1. Диагностическая функция:

— распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;

— изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе;

— определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

— защита интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

— выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей обучающегося;

— выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;

— выработка рекомендаций по медицинской реабилитации обучающихся;

— семейная реабилитация: повышение статуса обучающегося в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для

эффективных занятий с обучающимся, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на обучающегося.

4.3. Воспитательная функция:

— разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»;

— интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающегося.

V. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума

5.1. Заседания ППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы.

5.2. Заседание ППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания ППК оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

— *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;

— *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

VI. Обязанности участников ППК

<i>Участники</i>	<i>Обязанности</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
Руководитель (председатель) ППК — заместитель директора школы	— организует работу ППК; — обеспечивает систематичность заседания ; — формирует состав участников для очередного заседания; — формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;

<i>1</i>	<i>2</i>
	— координирует связи ППК с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы; — контролирует выполнение рекомендаций ППК
Педагог-психолог школы, социальный педагог	— организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; — обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; — формулирует выводы, гипотезы; — вырабатывает предварительные рекомендации

Социальный педагог	— дает характеристику неблагополучным семьям; — предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне
Учителя, работающие в классах	— дают развернутую педагогическую характеристику на обучающегося по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации
Школьный врач (медсестра),	— информирует о состоянии здоровья обучающегося; — дает рекомендации по режиму жизнедеятельности обучающегося; — обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости)

VII. Документация и отчетность ППК

1. Протоколы заседаний ППК хранятся в делопроизводстве заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Рекомендации ППК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, заседания МО и др.

Ознакомлены:

№	Ф.И.О	Дата ознакомления	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			