Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
протокол от 17 апреля 2023 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
Т.А. Андреевой
Приказ № 191 от 17 апреля 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
протокол от 14 апреля 2023 г. № 5

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школ № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамин Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивин Вениамина Георгиевича)
Руководитель	Андреева Татьяна Александровна
Адрес организации	450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, дом 15
Телефон, факс	8(347)234-99-34
Адрес электронной почты	maoushkola37@yandex.ru
Адрес официального сайта	http: //cosh37.ucoz.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лиц Администрации городского округа город Уфа Республик Башкортостан
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 4283 от 16.05.2016г. Серия 02Л01, регистрационный № 0006014 о 16.05.2016г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2560 от 10.06.2021г. Серия 02А02, регистрационный № 00011094 о 22.05.2021 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфер образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства д 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 7-х, 8-х, 9-х классов функционируют кадетские классы. Особенностью специализированной

образовательной программы по внеурочной деятельности являются занятия по английскому языку, хореографии, этике, строевой подготовке, тактической подготовке, огневой подготовке, физической подготовке, истории вооруженных сил.

Основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2022 году реализовались следующие профили обучения: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Также в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича (далее – Школа) расположена микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% − рядом со Школой, 10% − в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействи структурных подразделений организации, утверждает штатно расписание, отчетные документы организации, осуществляе общее руководство МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательно деятельностью МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союз Недошивина Вениамина Георгиевича, в том числе рассматривае вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания; материально-технического обеспечения образовательно процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрани работников	Реализует право работников участвовать в управлени образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельност образовательной организации и связаны с правами и обязанностям работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприяти организации, совершенствованию ее работы и развити материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича создано три предметных методических объединения:

-русского языка и литературы (руководитель – Пономарева И.Л.);

-математики, информатики, физики (руководитель – Боркова Т.Д.);

-иностранных языков (руководитель – Габдрахманова Р.Ф.);

- естественно-научного цикла (руководитель – Шевченко Т.А.);

-социально-экономического цикла (руководитель – Сираева Т.И.);
-начальных классов (руководитель – Адиятуллина З.З.);
-физической культуры (руководитель – Халиуллина Д.Г.);
-родных языков, башкирского языка (руководитель – Сулейманова А.И.);
-технологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, музыки, основ духовно-нравственной культуры (ОДНКНР) (руководитель – Лукьянова Е.Р.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) ***Целью*** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) ***Целью*** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа № 37 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.
- Учебный план 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). **Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	421
Основная образовательная программа основного общего образования	439
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	67

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 927 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 3 детей-инвалидов, 2 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них 5 детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.
В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
В августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:
- уровень ООО – 1 обучающаяся (1 – 6-й класс).
В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Профили обучения
В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля обучения. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2 учебном году**
Технологический	Математика. Физика Информатика	8	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	8	4

Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	23	12

Кадетский класс

На уровне основного общего образования в параллели 8, 9 классов в 2022 году организованы кадетские классы – 8К, 9Г. Основной целью деятельности Кадетского класса является всестороннее развитие интеллектуальных, духовных, нравственных и физических способностей воспитанников, правильная организация характера, укоренение понятий благочестия и долга и упрочение задатков тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров для системы МО, ФСБ, МВД, МЧС.

Кроме углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (история России, математика, обществознание, основы правовых знаний), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены специализация занятии военно-патриотического направления: английский язык, хореография, этика, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, история вооруженных сил.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основная образовательная программа

начального общего, основного общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программам «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах. Цель программы: развитие математического образа мышления. Задачи: расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, реализуются педагогами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе «Краеведение» в 6-9 классах педагогами башкирского языка МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, «Моя художественная практика» 1-4 классы (ведут учителя начальных классов), «Хоровое пение» 1-5 классы (ведет учитель музыки и учитель начальных классов) Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в читатели» (для 1-х классов); «День матери», «День Победы», «Башкортостан. Природа. Я - единая семья!», «Безопасная дорога детства», «Проводы зимы. Масленица», «День Республики», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «Праздник ПДД», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Игровое ГТО» в 6-11 классах, «Быстрее. Выше. Сильнее» 1-5 классах педагогами физической культуры МАОУ Школа № 37. Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры. В этом году разработано положение и программа Спартакиады школьников, куда вошли такие виды спорта как: волейбол, пионербол, баскетбол, шашки, шахматы, легкая атлетика.

Социальное направление реализуется по программе «Кем быть» в 4-х классах педагогами начального звена МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Мое портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству, а также через работу школьного Музея пограничной и боевой славы. Также реализуется по программе «Мир визуально пространственных искусств» в 5-х классах (ведет учитель ИЗО).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Всего занятий по внеурочной деятельности в начальном звене 6, в среднем 7, в старшем 2 (126ч). Заняты внеурочной деятельностью в школе 963 обучающихся - 100%, кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают учреждения дополнительного образования. Охвачены внеклассной досуговой деятельностью 832 обучающихся, что составляет 90%.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- проект «Уфа – любимый город»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здорового образа жизни);
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание (воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений);
- ученическое самоуправление в школе и классе;
- деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтёрское движение и т.п.;
- инновационная деятельность;
- профилактика ДДТТ;
  профориентационная деятельность;
- методическая деятельность;
- профилактическая деятельность (правовое воспитание);
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль воспитательного процесса

Виды внеклассной работы, проводимые в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича многообразны. Они делятся на две большие группы:

- постоянно действующие внеклассные занятия (кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд, листок), работающие в течение всего учебного года;
- эпизодические (тематические классные часы, викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии, походы, встречи с ветеранами, трудовая деятельность, общешкольные коллективные творческие дела).

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления – Совет Старшеклассников. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1.Экологическая акция «Спаси дерево!»	Сбор макулатуры
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма, показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Родина»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, «Масленица», встречи с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная

	программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Башкортостана, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленая планета»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно-значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи с интересными людьми, программа «Лето».
8. «Танцевальный флешмоб»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Проект «Красивая школа»	Озеленение школы внутри, благоустройство школьного двора и клумб

Созданная в школе социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому
и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего
на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Проводится родительский день, заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 927 детей, из них состоящих на учете в школе – 6, из них на учете в ОП№8 – 2, КДН - 3. Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН – 3, на внутришкольном учете – 1.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет

более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведённого анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют культурно-массовые мероприятия, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», торжественное возложение цветов у бюста маршала Советского Союза Г.К.Жукова, фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, игра «Граница».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кудряшовой Т.А. (1А класс), Меренковой Э.З (9Г класс), Пономаревой И.Л. (5А класс), Лукьяновой Е.Р. (7В класс), Борковой Т.Д. (8 В класс), Габдрахмановой Р.Ф. (10А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

– в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 23 мая 2018 года в школе функционирует Музей пограничной и боевой славы.

- мероприятия духовно-нравственного направления: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «Праздник шежере», «День Республики Башкортостан»
- участие в районных соревнованиях: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийский день бега «Кросс Нации».
- ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете «Безопасное колесо», выступают перед ребятами МДОУ детского сада №122. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.
- большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Парад чемпионов», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В 2022 году педагоги активно продолжили работу по формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, развитию интеллектуального творчества школьников, здоровому образу жизни, выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях знаний и сами принимали участие в конкурсах.

Численность обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: 59 человек

международного уровня – 3 призера;

всероссийского уровня – 1 победитель;

районного уровня – 7 победителей; 26 призеров.

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы:

Направление деятельности	**Всего запланировано мероприятий**	**Проведено по плану**
Духовно – нравственное воспитание	9	9
Гражданское – патриотическое воспитание	20	20
Экологическое и трудовое воспитание	7	7

Воспитание культуры здорового образа жизни	24	24
Эстетическое воспитание	21	21
Воспитание культуры семейных отношений	15	15
Правовое воспитание	15	15
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	20	20
Национальное и интернациональное воспитание	13	13
Другое направление (указать, какое) профориентационная работа; Спортивно-массовая работа; Профилактика асоциального поведения обучающихся	 11 22 22	 11 22 22

В течение учебного года школа сотрудничала с общественными организациями (подростковые клубы, комитет по молодежной политике, наркокабинет), с УДО (ТЮЗ «Маска», спортивные школы, «Салям», Федерация по Каратэ-до, «Меридиан», ЦДТ «Созвездие», ЦДТ «Калейдоскоп»), с РОО, КДН и ЗП, ЦОБ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2022 году составил 90 процентов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывано 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль «Калинушка», «Хореография», школьный театр «Огни Рампы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Цирковая студия», «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Основы медицины, «Основы психологии», «Школа волонтеров», «Английский язык»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Топография»)
- естественно-научное («Юный физик»);

В 2022 году МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Разработана программа дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, ведущая актриса ТЮЗ Ямалиева М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–5-х классов. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие, результат	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу среди обучающихся ОУ	МАОУ Школа №127	28.10.2022 14:00	Обучающиеся 5–8-х классов, человека

	Октябрьского района 5–8-х класов, участие			
2	Первенство по волейболу среди команд ОУ Октябрьского района «Волейбольная школьная лига» , 2 место	МАОУ школа №155	28.10.2022 14:00	Обучающиеся 8–11-х классов, 16 человек
3	Первенство по волейболу среди команд девушек Октябрьского района «Волейбольная школьная лига» , 3 место	МАОУ школа №155	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 15 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в течение 2022 года продолжается профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 33 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	922
	– начальная школа	416
	– основная школа	439
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	3
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	87	87	100	45	52	16	15	0	0	0	0	0	0
3	121	121	100	61	50	20	17	0	0	0	0	0	0
4	103	103	100	60	58	15	15	0	0	0	0	0	0
Итого	311	311	100	166	53	51	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м – 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	96	96	100	51	53	10	10	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	30	42	6	8	0	0	0	0	0	0

7	88	88	100	47	53	4	5	0	0	0	0	0	0
8	94	94	100	37	39	4	4	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	43	48	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	439	439	100	201	46	29	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м было 51%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**			**Переведены условно**		
								Всего			**Из них н/а**		
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	23	23	100	12	52	6	26	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	21	55	8	20	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5» выросли на 2 процента (в 2021-м было 18%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	89	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	39

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форм промежуточной аттестации	88	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	38

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 02.02.2022 в в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 89 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46,2	3,5	100	65,4	3,9
2021/2022	95,4	39,1	3,4	98,85	67,82	3,9

Также 88 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 1 обучающийся обучается на семейном обучении.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	71	26,8	3,2	90,1
История	5	20	3,2	100
Иностранный язык	5	100	4,8	100
Биология	4	50	3,8	100
Информатика и ИКТ	58	41,4	3,6	98,3
Литература	2	100	4,0	100
Физика	8	75	3,75	100
География	14	21,4	3,0	78,6
Химия	7	57,1	3,7	100

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.
Все девятиклассники МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2019/20		**2020/21**		**2021/22**	
Критерии	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	79	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9	5	6	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	61	78	68	78	43	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	88	100	89	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	7	8

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
В 2022 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 39 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (21%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**
Количество обучающихся	23	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	2
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	74,7	71,5

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	76,7

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 39 обучающихся предмет выбрали 20 человека (51%). Физику выбрали 3 (8%) обучающихся, историю – 7 (18), английский язык сдавали 6 (15%) человек, информатику – 6 человек (15%), химию и биологию – 5 (13%), литературу – 1 человека (3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Качество**	**Успеваемость**
Русский язык	39	66,7	100
Физика	3	50,3	100
Математика (базовый уровень)	20	60	95
Математика (профильный уровень)	19	53,7	100
Химия	4	52,8	75

Биология	5	50	80
История	7	53,3	85,7
Обществознание	20	65,2	100
Английский язык	6	74,3	100
Информатика	6	70	100
Литература	1	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	0	4	1	8

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Бабушкина Анастасия Сергеевна	11 А	Пономарева И.Л.
2	Басырова Кристина Эдуардовна	11 А	Пономарева И.Л.
3	Кашапова Анастасия Эдуардовна	11 А	Пономарева И.Л.
4	Мулюкова Анна Александровна	11 А	Пономарева И.Л.
5	Дерипаско Алексей Дмитриевич	11 А	Пономарева И.Л.
6	Саббахова Карина Р	11 А	Пономарева И.Л.
7	Хузин Денис Ф	11Б	Шевченко Т.А.
8	Чайникова Дарья Дмитриевна	11Б	Шевченко Т.А.

1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2.По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам по 5 контрольным работам по предметам по выбору, кроме трех (биология, биология, информатика – выше 3,8).

3.По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50%.

4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (6%).

5.Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек (20,5%).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 класс	5 кл.		6 кл.		7 кл		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	38		8	82	6	78	11	94	5	92	7	78	2	37	0	35	4	1
ОБЖ	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
География	32		8	82	3	78	1	94	2	92	6	78	4	37	0	35	1	0
Литература	54		8	82	9	78	7	94	1	92	5	78	0	37	0	35	4	3
Физика	10		0	0	0	0	1	94	2	92	0	78	3	37	8	35	1	4
МХК	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	73		0	0	6	78	14	94	4	92	16	78	9	37	4	35	2	3
Математика	145	46	22	82	25	78	23	94	11	92	14	78	0	37	0	35	4	3
Русский	124	46	19	82	19	78	24	94	13	92	21	78	15	37	10	35	23	14

язык																		
Химия	10		0	0	0	0	0	0	0	92	11	78	2	37	7	35	1	1
Право	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	61		17	82	16	78	8	94	4	92	3	78	2	37	1	35	0	3
Биология	78		14	82	15	78	11	94	14	92	11	78	3	37	12	35	2	2
Физическая культура	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	625	46	96	82	99	78	100	94	56	92	94	78	40	37	42	35	44	35

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2022 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по английскому языку - 2 обучающихся, по математике – 4 обучающихся.

Выводы:

1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 212 обучающихся 4-11 классов, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2.Победителями ШЭ стали 48 обучающихся, что составляет 17 % от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3.Призерами ШЭ стали 21 обучающихся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4.На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2 % от числа обучающихся принявших участие.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	35	3	5	37	4	1	38	4	1
ОБЖ	0	0	0	0	1	1	6	2	1
География	34	0	0	30	1	0	32	1	0
Литература	55	5	6	30	3	2	54	4	3
Физика	10	1	1	6	1	4	10	1	4
МХК	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	67	0	14	63	2	4	73	2	3
Математика	205	5	30	139	4	3	145	4	3
Русский язык	144	4	14	111	20	12	124	23	14
Химия	18	0	0	8	2	1	10	1	1
Право	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	41	0	5	23	1	1	61	0	3
Биология	75	0	0	58	2	3	78	2	2
Физическая культура	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	720	18	75	505	41	32	631	44	35

Результативность участия обучающихся в школьном этапе в 2022 году ВОШ

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по литературе - 5 обучающихся, по математике - 3 обучающихся, по биологии - 2 обучающихся, по обществознанию - 1 обучающийся, по английскому языку - 1 обучающийся.

Выводы:

1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 359 обучающихся 4-11 классов, что составляет 56% от общего количества обучающихся 4-11 классов.
2.Победителями ШЭ стали 18 обучающихся, что составляет 5% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.
3.Призерами ШЭ стали 75 обучающихся, что составляет 21% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.
4.На муниципальный этап вышли 12 обучающихся, что составляет 3,3% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2020 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли:по биологии - 2 обучающихся, по математике – 0 обучающихся, по литературе - 2 обучающихся, по обществознанию - 0 обучающийся, по английскому языку - 1 обучающийся, по русскому языку - 1 обучающийся.

Выводы:

1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 269 обучающихся 4-11 классов, что составляет 51% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2.Победителями ШЭ стали 46 обучающихся, что составляет 17% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3.Призерами ШЭ стали 41 обучающихся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4.На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2% от числа обучающихся принявших участие.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2022 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по английскому языку - 2 обучающихся, по математике – 4 обучающихся.

Выводы:

1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 212 обучающихся 4-11 классов, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2.Победителями ШЭ стали 48 обучающихся, что составляет 17 % от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3.Призерами ШЭ стали 21 обучающихся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4.На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2 % от числа обучающихся принявших участие.

Активность и результативность участия в олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина в 2022 году.

На школьном этапе приняли участие 215 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 48 победителей и 68 призеров.
На муниципальный этап вышли 102 обучающихся. Результат: побед. – 2, призовых мест – 52 по 11 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека. Результат: побед – 1, призовых мест – 2.

Школьный этап Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2021 – 2022 учебном году

Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2020 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
81	102	103	74	95	77	87	82	37	32	770
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2021 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
101	105	81	66	77	75	44	81	33	43	706
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2022 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
99	110	115	83	70	82	76	52	37	35	759

По результатам школьного этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2021 – 2022 учебном году количество участников составляет 759 (78%) обучающихся, что на 53 (22%) обучающихся больше, чем в 2019-2020 учебном году.

По результатам муниципального этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2021 – 2022 учебном году 8 обучающихся стали призерами, что на 1 обучающихся больше, чем 2020-2021 учебном году.

Результаты ВПР

Результаты ВПР в начальной школе

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	12	18	0	0	100%	85%
4б	26	26	7	19	0	0	100%	80%
4в	24	24	10	14	0	0	100%	82%
4г	29	29	10	19	0	0	100%	80%
Итого	109	109	39	70	0	0	100%	82%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	15	15	0	0	100%	75%
4б	26	26	19	7	0	0	100%	72%
4в	24	24	6	18	0	0	100%	70%
4г	29	29	10	19	0	0	100%	700%
Итого	109	109	62	47	0	0	100%	72%

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	13	17	0	0	100%	82%
4б	26	26	14	12	0	0	100%	75%

4в	24	24	15	9	0	0	100%	73%
4г	29	29	17	12	0	0	100%	71%
Итого	109	109	49	35	0	0	100%	76%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Результаты ВПР в основной школе

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	20	3	0	100	65
5б	26	26	8	14	4	0	100	62
5в	25	25	7	16	2	0	100	56
Итого	78	78	19	50	7	0	100	61

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	73
6б	25	25	4	16	5	0	100	66
6в	25	25	8	12	5	0	100	62
Итого	76	76	18	51	17	0	100	67

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	4	18	5	0	100	80
7б	27	27	7	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	15	13	0	100	53
7г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	72

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	71
8г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	64

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	14	9	0	100	57
5б	26	26	8	13	5	0	100	56
5в	25	25	3	11	6	0	100	55
Итого	78	78	16	54	23	0	100	52

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	46
6б	25	25	4	19	6	0	100	49
6в	25	25	2	11	3	0	100	44
Итого	76	76	14	50	22	0	100	48

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	17	6	0	100	47
7б	27	27	6	14	8	0	100	41
7в	28	28	0	12	8	0	100	40
7г	14	14	0	6	8	0	100	40
Итого	94	94	9	43	22	0	100	41

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	39
8б	27	27	7	14	8	0	100	38
8г	14	14	0	8	6	0	100	36
Итого	94	94	11	55	34	0	100	37

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	14	7	0	100	62
5б	26	26	8	10	9	0	100	66
5в	25	25	3	9	8	0	100	70
Итого	78	78	16	36	41	0	100	66

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	80
6б	25	25	4	20	5	0	100	79
6в	25	25	2	10	4	0	100	75

Итого	76	76	14	45	24	0	100	76

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	63
7б	27	27	6	14	8	0	100	61
7в	28	28	0	14	6	0	100	60
7г	14	14	3	10	1	0	100	60
Итог	94	94	9	44	21	0	100	61

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	71
8г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	67

Результаты по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	86
6б	25	25	4	20	5	0	100	82
6в	25	25	2	9	5	0	100	69
Всего	76	76	14	46	23	0	100	80

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	56
7б	27	27	6	14	8	0	100	54
7в	28	28	0	14	6	0	100	55
7г	14	14	3	6	5	0	100	52
Итог	94	94	12	44	21	0	100	54

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	40
8б	27	27	7	14	8	0	100	43
8г	14	14	0	8	6	0	100	43
Итого	94	94	11	55	34	0	100	42

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	16	5	0	100	70
5б	26	26	8	10	9	0	100	66
5в	25	25	3	10	7	0	100	65
Всего	78	78	16	49	28	0	100	64

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	80
6б	25	25	4	18	7	0	100	86
6в	25	25	2	10	4	0	100	85
Всего	76	76	14	56	26	0	100	82

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	73
7б	27	27	6	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	14	6	0	100	70
7г	14	14	4	8	2	0	100	70
Итог	94	94	9	44	21	0	100	71

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	75
8г	14	14	0	8	6	0	100	80
Итого	94	94	11	55	34	0	100	80

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	83
6б	25	25	4	17	8	0	100	76
6в	25	25	2	10	4	0	100	85
Всего	76	76	14	54	27	0	100	80
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	26	26	6	13	7	0	100	73
7б	25	25	4	17	8	0	100	76
7в	25	25	2	10	4	0	100	75

7г	14	14	2	10	2	0	100	72
Всего	76	76	14	54	27	0	100	76

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	26	26	6	13	7	0	100	53
8б	25	25	4	17	8	0	100	56
8г	14	14	0	8	6	0	100	52
Всего	76	76	14	54	27	0	100	54

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	73
7б	27	27	6	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	12	8	0	100	60
7г	14	14	0	5	9	0	100	76
Всего	94	94	9	29	23	0	100	74

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	3	16	7	0	100	63
8б	27	27	6	14	8	0	100	61
8г	14	14	0	5	9	0	100	66
Всего	94	94	9	29	23	0	100	68

Результаты ВПР по иностранному языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	28	28	9	13	6	0	100	68
8б	28	28	12	11	5	0	100	62
8г	36	36	5	21	10	0	100	62
Итого	92	92	26	45	21	0	100	64

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	28	28	4	19	5	0	100	78
8б	28	28	3	18	7	0	100	75
8г	36	36	0	25	11	0	100	79

Итого	92	92	7	63	23	0	100	78

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися уровня основного общего образования.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	42	1	46	48	39	9	0	0
2021	79	5	15	59	35	32	2	0	1
2022	89	24	2	63	39	35	3	1	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

  Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

  Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

  Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

  Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

  Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

  Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

  С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процентов, что выше на 3% по сравнению с показателями 2022 года, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента, что выше на 4% по сравнению с 2021 годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 51 педагог, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное.
1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021\2 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 2 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.
Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с

цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 2 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений В 2021 году все 42 педагога (100%) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича прошли курсовую подготовку по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича для внедрения требований нового ФГОС начального, основного общего образования в части обеспечения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Критерии оценки	**Единица измерени**	**Контроль состояния условий**				
		2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	58/ 92%	59/ 92%	59/ 95%	57/95%	50/96%

Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	59/ 90%	57/ 89%	57/ 91%	57/92%	50/96%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
– первая;	Чел. / %	15/ 24%	14/ 21%	23/ 33%	19/16%	17/34
– высшая		29/ 46%	28/ 43%	32/ 50%	32/56%	33/66
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
– до 5 лет;	Чел. / %	6/9%	7/10%	7/11%	5/8%	6/12%
– свыше 30 лет		21/ 33%	22/ 34%	22/ 35%	30/53%	24/48%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57\100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Чел. / %	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0/0%

численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57/100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57/100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	2/3%	1/1%	2/3%	1/1%	0/0%
Количество педагогов-психологов в штатном Расписании	Чел.	2	2	2	1	1
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1	1	1

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 50 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогического работника МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24083 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	304	286
2	Педагогическая	304	175
3	Художественная	9285	7564
4	Справочная	214	195
5	Языковедение, литературоведение	186	136
6	Естественно-научная	154	89
7	Техническая	45	21
8	Общественно-политическая	75	37

Обеспеченность учебниками в Школе составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 18,1 экземпляров. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет. В Школе функционирует система электронного документооборота. В МАОУ Школа №37 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в день. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254(с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

-лаборатория по физике;
-лаборатория по химии;
-лаборатория по биологии;
-два компьютерных класса;
-кабинет технологии для девочек;
-кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2016 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, которая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2017 году переоборудованы 3 учебных кабинета: кабинет технологии для девочек, мастерские, кабинет иностранного языка, а также в школе открыт Музей пограничной Славы, Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 963 человек (100%).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: видеокамера – 20 шт.; проекторов -39 шт., кроме того 14 интерактивных досок. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники:ноутбуки-80 ш., компьютеры-30 шт., принтеры в количестве 15 штук, сканеры – 5 штуки, МФУ-6 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету

«Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (15 штук) и 1 оверлок. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками, фрезерными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента. Имеются комбинированные столярные станки 6 шт.

В МАОУ Школа №37 имеются 2 спортивных зала, один из них с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 134 комплекта лыж). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, уровень оснащѐнности учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

X. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Школа № 37

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	526/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/40,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/98
1.29.1	Высшая	человек/%	27/54%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Директор МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича_____ _____Т.А. Андреева