

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского
Союза Недошивина Вениамина Георгиевича

протокол от 31 марта 2022 г. № 10

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского
Союза Недошивина Вениамина Георгиевича

протокол от 31 марта 2021 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ Школа № 37 имени Героя
Советского Союза Недошивина
Вениамина Георгиевича

Т.А. Андреевой

Приказ № 85 от 7 апреля 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2021 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича)
Руководитель	Андреева Татьяна Александровна
Адрес организации	450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, 15

	Гагарина, 15
Телефон, факс	8(347)234-99-34
Адрес электронной почты	maoushkola37@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://cosh37.ucoz.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 4283 от 16.05.2016г. Серия 02Л01, регистрационный № 0006014 от 16.05.2016г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2560 от 10.06.2021г. Серия 02А02, регистрационный № 00011094 от 22.05.2021 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является реализация общеобразовательных программ: **Основной образовательной программы начального общего образования** (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). **Основной образовательной программы основного общего образования** (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 7-х, 8-х, 9-х классов функционируют кадетские классы. Особенностью специализированной образовательной программы по внеурочной деятельности являются занятия по английскому языку, хореографии, этике, строевой подготовке, тактической подготовке, огневой подготовке, физической подготовке, истории вооруженных сил.

Основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2021 году реализовались следующие профили обучения: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Также в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича (далее – Школа) расположена микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в других районах города.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: – определение основных направлений развития МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – согласование программы развития МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – рассмотрение предложений Учредителя или руководителя МАОУ Школа № 37 о внесении изменений в Устав МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – участие в определении компонента МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);

	– введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; – содействие созданию в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – установление режима занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий; – согласование Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся; – решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; – контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений; – финансово-экономическое содействие работе МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в части рационального использования выделяемых МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; – утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; – заслушивание и утверждение отчета руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и Учредителю; – предоставление публичного доклад (отчета о самообследовании) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – содействие администрации МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в организации и проведении мероприятий для обучающихся.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: – определение направления образовательной деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – отбор и утверждение образовательных программ для использования

	в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; – анализ деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича по реализации образовательных программ; – осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; – принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Родительский комитет	К компетенции Комитета относится: а) содействие администрации МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении мероприятий Учреждения. б) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания относится: заключение коллективного договора с администрацией МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина

	Георгиевича, утверждение его проекта; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с настоящим Уставом; – рассмотрение и обсуждение локальных актов МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующие внутреннюю деятельность МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета; – утверждение основных направлений деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – согласование отчетного доклада Руководителя МАОУ Школа № 37 о работе в истекшем году; – утверждение результатов самообследования МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; – разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – рассмотрение кандидатур и избрание в члены Управляющего совета МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.
Методический совет	К компетенции Методического совета относится: – научно-методическое обеспечение деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников МАОУ Школа № 37; – разработка планов и программ деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта, в образовательный процесс.
Совет обучающихся	К Компетенции Совета относится: – воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к

	родителям, младшим и старшим товарищам; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно туристической и спортивно-массовой работе; – подготовка к новому учебному году.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений Учредителя или Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о создании и ликвидации филиалов МАОУ Школа № 37, открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о реорганизации или ликвидации МАОУ Школа № 37; -предложений Учредителя или Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича на праве оперативного управления; - предложений Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича об участии МАОУ Школа № 37 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; -по представлению Руководителя МАОУ Школа № 37 проектов отчетов о деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича; -предложений Руководителя МАОУ Школа № 37 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» МАОУ Школа

	№ 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о совершении крупных сделок; -предложений Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -предложений Руководителя МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича может открыть банковские счета; -вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и утверждения аудиторской организации.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в 2021 году в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича функционировали следующие предметно-методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель – Пономарева И.Л.);
- математики, информатики, физики (руководитель – Боркова Т.Д.);
- иностраных языков (руководитель – Габдрахманова Р.Ф.);
- географии, биологии, химии (руководитель – Шевченко Т.А.);
- истории, обществознания, права (руководитель – Амелина А.А.);
- начальных классов (руководитель – Адиятуллина З.З.);
- физической культуры (руководитель – Халиуллина Д.Г.);
- родных языков, башкирского языка (руководитель – Габитова З.Ф.);
- технологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, музыки, основ духовно-нравственной культуры (ОДНКНР) (руководитель – Лукьянова Е.Р.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) **Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа № 37 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

Учебный план 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). **Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного

возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уфы в 2021/22 учебном году МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уфа о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут, январь-май–4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных	5	33

		занятий в 1-х классах–35-40 минут, 40 минут–динамическая пауза.		
2–8,10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	441
Основная образовательная программа основного общего образования	450
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, 8 детей-инвалидов, 2 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 0 (0%);
- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,001%);
- задержкой психического развития – 2 (0,002%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 (0%);
- расстройствами аутистического спектра – 0 (0,000%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 0 (0%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфа. Так, Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уфа о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *РЭШ, Я-Класс, Учи.РУ, ЯндексУчебник*.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://cosh37.ucoz.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	http://cosh37.ucoz.ru/	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://cosh37.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://cosh37.ucoz.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://cosh37.ucoz.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	http://cosh37.ucoz.ru/	
Основные образовательные программы	http://cosh37.ucoz.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://cosh37.ucoz.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://cosh37.ucoz.ru/	

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://cosh37.ucoz.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с продлением каникул с 8 по 14 ноября 2021 года	http://cosh37.ucoz.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с продлением каникул с 8 по 14 ноября 2021 года	http://cosh37.ucoz.ru/	
Приказ об организации работы МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://cosh37.ucoz.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://cosh37.ucoz.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

1. появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
2. вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
3. проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
4. повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 96 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Реализуется профильное обучение в Школе на уровне среднего общего образования. Исходя из анкетирования обучающихся, их родителей (законных представителей), учитывая нормативы учебного времени, профессиональные интересы и намерения обучающихся в отношении продолжения образования. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов реализовывались три профиля. обучения:

- технологический;
- естественнонаучный;
- социально-экономический.

Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей – в таблице:

Профиль	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
физико-математический/ химико-биологический	48	18	0
социально-гуманитарный	43	16	0
технологический/естественнонаучный	-	19	14
социально-экономический	-	25	45

Кадетский класс

На уровне основного общего образования в параллели 7, 8, 9 классов в 2021 году организованы кадетские классы-7К, 8Г, 9В. Основной целью деятельности Кадетского класса является всестороннее развитие интеллектуальных, духовных, нравственных и физических способностей воспитанников, правильная организация характера, укоренение понятий благочестия и долга и упрочение задатков тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров для системы МО, ФСБ, МВД, МЧС.

Кроме углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (история России, математика, обществознание, основы правовых знаний), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены специализация занятия военно-патриотического направления: английский язык, хореография, этика, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, история вооруженных сил.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. С сентября по декабрь 2021г. – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Внеурочная деятельность в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программам «Развитие логического мышления» в 1-4 классах. Цель программы: развитие математического образа мышления. Задачи: расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли. Программа «Химия и жизнь» в 7 классах, программа «Обществознание: от теории к практике» в 10-11 классах реализуются педагогами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе «Краеведение» в 5-9 классах педагогами башкирского языка МАОУ Школа №37. Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в читатели» (для 1-х классов); «День матери», «День Победы», «Башкортостан. Природа. Я - единая семья!», «Безопасная дорога детства», «Проводы зимы. Масленица», «День Республики», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «Праздник ПДД», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Игровое ГТО» в 1-11 классах педагогами физической культуры МАОУ Школа № 37.

Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры.

Социальное направление реализуется по программе «Безопасность в сети Интернет» в 6,8-9 классах педагогом информатики МАОУ Школа №37.

Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Мое портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МАОУ Школа №37 в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству, а также через работу школьного Музея пограничной и боевой славы.

Всего занятий по внеурочной деятельности 86 (30 в начальной школе, 50 - в основной и 6 в средней школе). Заняты внеурочной деятельностью в школе 943 обучающихся - 100% (по сравнению с прошлым годом больше на 9%), кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают учреждения дополнительного образования. Охвачены внеклассной досуговой деятельностью 943 обучающихся, что составляет 100%.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- проект «Уфа – любимый город»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здорового образа жизни);
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание (воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений);
- ученическое самоуправление в школе и классе;
- деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтерское движение и т.п.;
- инновационная деятельность;
- профилактика ДДТТ;
- профориентационная деятельность;
- методическая деятельность;
- профилактическая деятельность (правовое воспитание);
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль воспитательного процесса

Виды внеклассной работы, проводимые в МАОУ Школа №37 многообразны. Они делятся на две большие группы:

- постоянно действующие внеклассные занятия (кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд, листок), работающие в течение всего учебного года;
- эпизодические (тематические классные часы, викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии, походы, встречи с ветеранами, трудовая деятельность, общешкольные коллективные творческие дела).

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;

- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МАОУ Школа №37 является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется **деятельности ученического самоуправления – Школьная Дума**. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1. Экологическая акция «Нам не все равно!»	Сбор макулатуры
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма; показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Отечество»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, «Масленица», встречи с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры, смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Башкортостана, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленый мир»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему, игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие

	юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно-значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи с интересными людьми, программа «Лето».
8. «Танцевальный флешмоб»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений, употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Проект «Красивая школа»	Озеленение школы внутри, благоустройство школьного двора и клумб

Созданная в школе **социально-психологическая служба** (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МАОУ Школа №37 действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Каждую субботу проводится родительский день, заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 945 детей, из них состоящих на учете в школе – 7, из них на учете в ПДН – 4, детей, оставшихся без попечения родителей – 3. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН – 3, на внутришкольном учете – 1.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют **культурно-массовые мероприятия**, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника **гражданско-патриотического воспитания**, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», торжественное возложение цветов у бюста маршала Советского Союза Г.К.Жукова, фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, игра «Граница».

С 23 мая 2018 года в школе функционирует **Музей пограничной и боевой славы**.

- мероприятия **духовно-нравственного направления**: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «Праздник шежере», «День Республики Башкортостан»
- участие в **районных соревнованиях**: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийский день бега «Кросс Нации».
- ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете «Безопасное колесо», выступают перед ребятами МДОУ детского сада №122. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.
- большое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Парад чемпионов», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В 2021 году педагоги активно продолжили работу по формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, развитию интеллектуального творчества школьников, здоровому образу жизни, выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях знаний и сами принимали участие в конкурсах.

Численность обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: 59 человек
международного уровня – 1 призер;
всероссийского уровня – 1 победитель;
районного уровня – 7 победителей; 50 призеров.

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы:

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану
Духовно – нравственное воспитание	9	9
Гражданское – патриотическое воспитание	15	15
Экологическое и трудовое воспитание	7	7
Воспитание культуры здорового образа жизни	20	20
Эстетическое воспитание	21	21
Воспитание культуры семейных отношений	15	15
Правовое воспитание	15	15
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	20	20
Национальное и интернациональное воспитание	13	13

Другое направление (указать, какое) профориентационная работа; Спортивно-массовая работа; Профилактика асоциального поведения обучающихся	7 20 22	7 20 22
--	---------------	---------------

В течение учебного года школа сотрудничала с общественными организациями (подростковые клубы, комитет по молодежной политике, наркокабинет), с УДО (ТЮЗ «Маска», спортивные школы, «Саям», Федерация по Каратэ-до, «Меридиан», ЦДТ «Созвездие», ЦДТ «Калейдоскоп»), с РОО, КДН и ЗП, ЦОБ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения; расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций.

Школа работает в режиме полного учебного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

Организована работа спортивных секций, кружков, их в школе 27, занятий по внеурочной деятельности 86 (30 в начальной школе, 50 - в основной и 6 в средней школе):

- кружков естественнонаучной направленности – 1 («Юный физик»), в котором занимаются 25 обучающихся;
- культурологической направленности – 3 (Фольклорный кружок «Калинушка», «Изобразительное рисование в правополушарной технике», «Сказки и легенды башкирского народа») в которых занимается 225 обучающихся;
- правовой направленности – 1 «Основы финансовой грамотности» - 35 обучающихся;
- спортивной направленности – 3 («Баскетбол», «Гандбол», «Настольный теннис», «Восточное единоборство»), в которых занимается 150 обучающихся.

Результаты деятельности кружков, творческих объединений, спортивных секций:

Название объединения	Руководитель	Количество обучающихся	Результативность
Фольклорный кружок «Калинушка»	Зверева Лада Александровна, учитель начальных классов	25	- конкурс «Лермонтовские чтения», участие, 32 обучающихся; - VI районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы», посвященный Десятилетию детства в Российской Федерации, Дипломант II степени – Коротков Э.; - XX районный конкурс «Души прекрасные порывы» посвящённого 100-летию Уфы БАССР 1-4 классов, Лауреат II степени Степанов Артём;

			- V межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры 2020», Диплом участника в номинации «Оригинальный жанр» - Гайнанов М.; - IX Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов - 2017», Лауреат II степени (в номинации «Стилизация народного танца, от 12 до 15 лет»), Дипломант I степени (в номинации «Детский танец, от 9 до 11 лет»), Лауреат I степени (в номинации «Художественное слово (миниатюра), от 6 до 12 лет») - Гайнанов М., Коротков Э., Оботнин Е., Лауреат I степени (в номинации «Первые шаги (народный вокал), от 13 до 15 лет») - Якупова Л. - участие в районном этапе городского конкурса видеороликов «Великая и незабытая Победа» посвящённого годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Гайнанов Артём.
Баскетбол	Гарфутдинов Рузит Рамилевич, учитель физической культуры	25	- районные соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2021», участие; - районные соревнования по мини - футболу в рамках XX Спартакиады школьников, участие; - районные соревнования «Лыжня России - 2021», участие.
Краеведение	Габитова Залифа Фаритовна, Сулейманова Айгуль Ильясовна, учителя башкирского языка	25	- Районный смотр-конкурс чтецов «Вдохновение», Призёр Абсалямова Регина (Габитова З.Ф.); - районный этап республиканской олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе, Победитель Абсалямова Регина (Габитова З.Ф.); - районный этап республиканской олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе, Победитель Набиева Элиза (Сулейманова А.И.).

			- участие в Республиканской акции-флешмобе «Моё национальное блюдо»; - участие в организации мероприятий к Международному Дню родного языка.
Изобразительное рисование в правополушарной технике	Лукьянова Елена Ринатовна, учитель изобразительного искусства	25	- Участие в v Всероссийском творческом конкурсе «Весна красна! Весна идёт! Весне дорогу!», 1 место в номинации «Рисунок» 10-12 лет Никонорова Валерия; - VII Международный конкурс «Надежды России», Лауреат II степени Грицук Полина в номинации «Полёт в космос».

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.Количество обучающихся на конец учебного года					
1.1 В начальной школе	422	421	422	447	441
1.2 В основной школе	466	466	459	418	450
1.3 В средней школе	81	90	91	78	72
2.Отсев (в течение года)					
2.1 Из начальной школы	0	0	0	0	0
2.2 Из основной	0	0	0	0	0

школы 2.3 Из средней школы	0	0	0	0	0
3. Не получили аттестата 3.1 Об основном образовании 3.2 О среднем образовании	0 0	0 1	0 0	0 0	0 0
4. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения 4.1 В основной школе 4.2 В средней школе	0 0	2 0	0 0	0 0	0 0
5. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца 5.1 В основной школе 5.2. В средней школе	6 6 медалей РФ «За особые успехи в учении»	3 3 медали РФ «За особые успехи в учении»	2 4 медали РФ «За особые успехи в учении»	7 4 медали РФ «За особые успехи в учении»	5 1 медаль РФ «За особые успехи в учении»
6. Количество обучающихся, не работают и не учатся по окончании основной школы.	0	0	0	0	0
7. Количество обучающихся, поступивших в колледжи (техникумы) 7.1 основной школы 7.2 средней школы	52 – 54% 2 – 5%	53-50% 8-15%	42-51% 7 - 16-%	46-52% 9-19%	50-63% 2-5%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас с	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Коли честв о	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Ко лич еств о	%	Кол ичес тво	%
2	96	96	100	79	82	18	14	0	0	0	0	0	0
3	120	120	100	95	79	15	13	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	74	67	8	1	0	0	0	0	0	0
Ито го	326	326	100	248	76	41	16	0	0	0	0	0	0

На конец 2020-2021 учебного года в 1-4-х классах обучалось 441 обучающихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость составила 100%, если сравнивать качество по итогам года обучающихся начальных классов составило 76%, это на 2% выше, чем в 2019-2020 учебном году (74%). По итогам года на «4» и «5» закончили 248 обучающихся. Количество обучающихся, закончивших учебный на «5» - 41 обучающихся, эта цифра по сравнению с 2020г. стабильна (41 обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	----------	----------	-------------	-----------

сы	учащи хся	успевают		год		год						ы условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	100	100	100	29	33	6	8	0	0	0	0	0	0
6	76	76	100	48	63	6	8	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	36	56	4	6	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	46	47	5	5	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	40	43	5	5	0	0	0	0	0	0
Ито го	450	450	100	198	44	25	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился. процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 – 7%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 2 процента и стало 55,7% (в 2020 было 53,7%), успеваемость 100%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х,
11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Коли честв о	Из них н/а		
								Количе ство	%		%	Количе ство	%
10	44	44	100	30	68	6	14	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	18	53	1	3	0	0	0	0	0	0

Итог о	78	78	100	48	61	7	22	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 3,5 процента и стало 57,7% (в 2020 было 54,2).

Результаты ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МАОУ Школа № 37. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (35 человек) успешно сдали ГИА. Из них 35 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 10 обучающихся (35%).

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	6	69,3
Математика	35	0	1	50,6
Физика	3	0	0	43,7
Химия	9	0	0	45,9
Информатика	5	0	0	69,2
Биология	9	0	0	51,6
История	4	0	0	56
География	1	0	0	78

Обществознание	20	0	2	66,4
Литература	3		1	70,7
Итого	124	0	10	61,2

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	48,1	67,4
2019/2020	54,6	71,5
2020/2021	50,6	69,3

В 2021 году из 35 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 20 человек (57%), 20 обучающихся (57%) выбрали обществознание, 3 (8%) – физику, 4 (11%) – историю, 5 (14%) – информатику, по 9 человек (по 26%) – химию и биологию, 1 (3,5%) – географию и 3 (9%) – литературу. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом. Один обучающийся получил медаль. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов (в 2020 году было 9 обучающихся), повысился средний тестовый балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании составляет 79.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	79	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	35

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	85,9	3,9	100	75,6	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46,2	3,5	100	65,4	3,9

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	28	85,7	4,25	100
История	0	70	4	100
Иностранный язык	7	100	5	100
Биология	4	75	3,8	100
Информатика и ИКТ	30	76,7	3,87	100
Литература	0	100	4,6	100
Физика	0	75	4	100
География	6	66,7	3,87	100
Химия	3	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МАОУ Школа № 37 успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	88	100	78	100	79	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	7	9	5	6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	74	75	61	78	68	78
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	78	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2.По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам по 5 контрольным работам по предметам по выбору, кроме трех (биология, биология, информатика – выше 3,8).
- 3.По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50.
- 4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
- 5.Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (3,5%).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей	Всего участников	Всего победителей		
Английский язык	38			8	82	6	78	11	94	5	92	7	78	2	37	0	35	4	1

ОБ Ж	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Гео гра фия	32		8	82	3	78	1	94	2	92	6	78	4	37	0	35	1	0
Лит ерат ура	54		8	82	9	78	7	94	1	92	5	78	0	37	0	35	4	3
Физ ика	10		0	0	0	0	1	94	2	92	0	78	3	37	8	35	1	4
МХ К	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Об щес твоз нан ие	73		0	0	6	78	14	94	4	92	16	78	9	37	4	35	2	3
Мат ема тика	14 5	46	22	82	25	78	23	94	11	92	14	78	0	37	0	35	4	3
Рус ски й язы к	12 4	46	19	82	19	78	24	94	13	92	21	78	15	37	10	35	23	14
Хим ия	10		0	0	0	0	0	0	0	92	11	78	2	37	7	35	1	1
Пра во	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эко лог ия	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эко ном ика	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ист ори я	61		17	82	16	78	8	94	4	92	3	78	2	37	1	35	0	3
Био лог ия	78		14	82	15	78	11	94	14	92	11	78	3	37	12	35	2	2
Физ иче ская кул	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ьтур а																		
Инф орм атик а	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тех нол огия	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТ ОГ О	62 5	46	96	82	99	78	10 0	94	56	92	94	78	40	37	42	35	44	35

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2021 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по английскому языку - 2 обучающихся, по математике – 4 обучающихся.

Выводы:

1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 212 обучающихся 4-11 классов, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2.Победителями ШЭ стали 48 обучающихся, что составляет 17 % от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3.Призерами ШЭ стали 21 обучающихся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4.На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2 % от числа обучающихся принявших участие.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Количе ство призер ов
Английский язык	35	3	5	37	4	1	38	4	1
ОБЖ	0	0	0	0	1	1	6	2	1
География	34	0	0	30	1	0	32	1	0
Литература	55	5	6	30	3	2	54	4	3
Физика	10	1	1	6	1	4	10	1	4
МХК	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществозн	67	0	14	63	2	4	73	2	3

ание									
Математика	205	5	30	139	4	3	145	4	3
Русский язык	144	4	14	111	20	12	124	23	14
Химия	18	0	0	8	2	1	10	1	1
Право	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	41	0	5	23	1	1	61	0	3
Биология	75	0	0	58	2	3	78	2	2
Физическая культура	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	720	18	75	505	41	32	631	44	35

Результативность участия обучающихся в школьном этапе в 2019 году ВОШ

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по литературе - 5 обучающихся, по математике - 3 обучающихся, по биологии - 2 обучающихся, по обществознанию - 1 обучающийся, по английскому языку - 1 обучающийся.

Выводы:

- 1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 359 обучающихся 4-11 классов, что составляет 56% от общего количества обучающихся 4-11 классов.
- 2.Победителями ШЭ стали 18 обучающихся, что составляет 5% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.
- 3.Призерами ШЭ стали 75 обучающихся, что составляет 21% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.
- 4.На муниципальный этап вышли 12 обучающихся, что составляет 3,3% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2020 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по биологии - 2 обучающихся, по математике - 0 обучающихся, по литературе - 2 обучающихся, по обществознанию - 0 обучающихся, по английскому языку - 1 обучающийся, по русскому языку - 1 обучающийся.

Выводы:

- 1.В ШЭ ВсОШ приняли участие 269 обучающихся 4-11 классов, что составляет 51% от общего количества обучающихся 4-11 классов.
- 2.Победителями ШЭ стали 46 обучающихся, что составляет 17% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3. Призерами ШЭ стали 41 обучающихся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4. На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2% от числа обучающихся принявших участие.

Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2021 году

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по английскому языку - 2 обучающихся, по математике – 4 обучающихся.

Выводы:

1. В ШЭ ВсОШ приняли участие 212 обучающихся 4-11 классов, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2. Победителями ШЭ стали 48 обучающихся, что составляет 17 % от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3. Призерами ШЭ стали 21 обучающийся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4. На муниципальный этап вышли 6 обучающихся, что составляет 2 % от числа обучающихся принявших участие.

Активность и результативность участия в олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина в 2021 году.

На школьном этапе приняли участие 215 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 48 победителей и 68 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 102 обучающихся. Результат: побед. – 2, призовых мест – 52 по 11 предметам.

На региональный этап вышли 2 человека. Результат: побед – 1, призовых мест – 2.

Школьный этап Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2020 – 2021 учебном году

Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2019 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
81	102	103	74	95	77	87	82	37	32	770
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2020 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего

101	105	81	66	77	75	44	81	33	43	706
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2021 год										
2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
99	110	115	83	70	82	76	52	37	35	759

По результатам школьного этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2020 – 2021 учебном году количество участников составляет 759 (78%) обучающихся, что на 53 (22%) обучающихся больше, чем в 2019-2020 учебном году.

По результатам муниципального этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2020 – 2021 учебном году 8 обучающихся стали призерами, что на 1 обучающихся больше, чем 2019-2020 учебном году.

Результаты ВПР

Результаты ВПР в начальной школе

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	12	18	0	0	100%	85%
4б	26	26	7	19	0	0	100%	80%
4в	24	24	10	14	0	0	100%	82%
4г	29	29	10	19	0	0	100%	80%
Итого	109	109	39	70	0	0	100%	82%

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	15	15	0	0	100%	75%
4б	26	26	19	7	0	0	100%	72%
4в	24	24	6	18	0	0	100%	70%

4г	29	29	10	19	0	0	100%	700%
Итого	109	109	62	47	0	0	100%	72%

Результаты ВПР по окружающему миру

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4а	30	30	13	17	0	0	100%	82%
4б	26	26	14	12	0	0	100%	75%
4в	24	24	15	9	0	0	100%	73%
4г	29	29	17	12	0	0	100%	71%
Итого	109	109	49	35	0	0	100%	76%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Результаты ВПР в основной школе

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	20	3	0	100	65
5б	26	26	8	14	4	0	100	62
5в	25	25	7	16	2	0	100	56
Итого	78	78	19	50	7	0	100	61

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	73
6б	25	25	4	16	5	0	100	66
6в	25	25	8	12	5	0	100	62
Итого	76	76	18	51	17	0	100	67

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество

7а	25	25	4	18	5	0	100	80
7б	27	27	7	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	15	13	0	100	53
7г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	72

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	71
8г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	64

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	14	9	0	100	57
5б	26	26	8	13	5	0	100	56
5в	25	25	3	11	6	0	100	55
Итого	78	78	16	54	23	0	100	52

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	46
6б	25	25	4	19	6	0	100	49
6в	25	25	2	11	3	0	100	44
Итого	76	76	14	50	22	0	100	48

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	17	6	0	100	47
7б	27	27	6	14	8	0	100	41
7в	28	28	0	12	8	0	100	40
7г	14	14	0	6	8	0	100	40
Итого	94	94	9	43	22	0	100	41

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	39
8б	27	27	7	14	8	0	100	38

8г	14	14	0	8	6	0	100	36
Итого	94	94	11	55	34	0	100	37

Результаты ВПР по биологии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	14	7	0	100	62
5б	26	26	8	10	9	0	100	66
5в	25	25	3	9	8	0	100	70
Итого	78	78	16	36	41	0	100	66

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	80
6б	25	25	4	20	5	0	100	79
6в	25	25	2	10	4	0	100	75
Итого	76	76	14	45	24	0	100	76

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	63
7б	27	27	6	14	8	0	100	61
7в	28	28	0	14	6	0	100	60
7г	14	14	3	10	1	0	100	60
Итого	94	94	9	44	21	0	100	61

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	71
8г	14	14	0	8	6	0	100	50
Итого	94	94	11	55	34	0	100	67

Результаты по географии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	86
6б	25	25	4	20	5	0	100	82
6в	25	25	2	9	5	0	100	69
Всего	76	76	14	46	23	0	100	80

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	56
7б	27	27	6	14	8	0	100	54
7в	28	28	0	14	6	0	100	55
7г	14	14	3	6	5	0	100	52
Итого	94	94	12	44	21	0	100	54

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	25	25	4	18	5	0	100	40
8б	27	27	7	14	8	0	100	43
8г	14	14	0	8	6	0	100	43
Итого	94	94	11	55	34	0	100	42

Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
5а	27	27	4	16	5	0	100	70
5б	26	26	8	10	9	0	100	66
5в	25	25	3	10	7	0	100	65
Всего	78	78	16	49	28	0	100	64

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	80
6б	25	25	4	18	7	0	100	86
6в	25	25	2	10	4	0	100	85
Всего	76	76	14	56	26	0	100	82

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	73
7б	27	27	6	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	14	6	0	100	70
7г	14	14	4	8	2	0	100	70
Итого	94	94	9	44	21	0	100	71

Класс	Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	учащихся по списку	выполнявших работу						
8а	25	25	4	18	5	0	100	80
8б	27	27	7	14	8	0	100	75
8г	14	14	0	8	6	0	100	80
Итого	94	94	11	55	34	0	100	80

Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
6а	26	26	6	13	7	0	100	83
6б	25	25	4	17	8	0	100	76
6в	25	25	2	10	4	0	100	85
Всего	76	76	14	54	27	0	100	80
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	26	26	6	13	7	0	100	73
7б	25	25	4	17	8	0	100	76
7в	25	25	2	10	4	0	100	75
7г	14	14	2	10	2	0	100	72
Всего	76	76	14	54	27	0	100	76

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	26	26	6	13	7	0	100	53
8б	25	25	4	17	8	0	100	56
8г	14	14	0	8	6	0	100	52
Всего	76	76	14	54	27	0	100	54

Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
7а	25	25	3	16	7	0	100	73
7б	27	27	6	14	8	0	100	71
7в	28	28	0	12	8	0	100	60
7г	14	14	0	5	9	0	100	76
Всего	94	94	9	29	23	0	100	74

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	по списку	работу						
8а	25	25	3	16	7	0	100	63
8б	27	27	6	14	8	0	100	61
8г	14	14	0	5	9	0	100	66
Всего	94	94	9	29	23	0	100	68

Результаты ВПР по иностранному языку

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	28	28	9	13	6	0	100	68
8б	28	28	12	11	5	0	100	62
8г	36	36	5	21	10	0	100	62
Итого	92	92	26	45	21	0	100	64

Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8а	28	28	4	19	5	0	100	78
8б	28	28	3	18	7	0	100	75
8г	36	36	0	25	11	0	100	79
Итого	92	92	7	63	23	0	100	78

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися уровня основного общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2017	96	39	5	52	36	34	2	0	0
2018	105	48	4	53	53	45	8	0	0
2019	81	34	5	42	43	36	7	0	0
2020	89	42	1	46	48	39	9	0	0
2021	79	5	15	59	35	32	2	0	1

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В МАОУ Школа № 37 функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение. Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МАОУ Школа №37 как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования: 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования); 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении обучающимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации. В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжить образование в образовательных организациях высшего и профессионального образования; в образовательной организации созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие образовательного учреждения; обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно - общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлены следующие проблемы: недостаточно эффективна работа по предотвращению неуспеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования, требующего повышенного педагогического внимания; недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности, в частности с одаренными и слабо успевающими обучающимися. Проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2020-21 учебный год: освоение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, реализация основной образовательной программы основного общего образования; организация системы работы образовательной организации по формированию УУД; развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности обучающихся; обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования; развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89 процентов, что выше на 3% по сравнению

с показателями 2020 года, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента, что выше на 4% по сравнению с 2020 годом.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 51 педагог, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 2 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 2 процента педагогов испытывают

затруднения в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений В 2021 году все 42 педагога (100%) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича прошли курсовую подготовку по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича для внедрения требований нового ФГОС начального, основного общего образования в части обеспечения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий				
		2017	2018	2019	2020	2021
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	58/92%	59/92%	59/95%	57/95%	50/96%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	59/90%	57/89%	57/91%	57/92%	50/96%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
– первая;	Чел. / %	15/24%	14/21%	23/33%	19/16%	17/34
– высшая		29/46%	28/43%	32/50%	32/56%	33/66

Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
– до 5 лет;	Чел. / %	6/9%	7/10%	7/11%	5/8%	6/12%
– свыше 30 лет		21/ 33%	22/ 34%	22/ 35%	30/53%	24/48%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57/100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0/0%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57/100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;	Чел. / %	64/ 100%	65/ 100%	63/ 100%	57/100%	50/100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	2/3%	1/1%	2/3%	1/1%	0/0%
Количество педагогов-психологов в штатном Расписании	Чел.	2	2	2	1	1
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1	1	1

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 50 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогического работника МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

На период самообследования в школе работают 50 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24083 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	304	286
2	Педагогическая	304	175
3	Художественная	9285	7564
4	Справочная	214	195
5	Языковедение, литературоведение	186	136
6	Естественно-научная	154	89
7	Техническая	45	21
8	Общественно-политическая	75	37

Обеспеченность учебниками в Школе составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 18,1 экземпляров. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет. В Школе функционирует система электронного документооборота. В МАОУ Школа №37 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в день. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254(с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2016 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, которая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2017 году переоборудованы 3 учебных кабинета: кабинет технологии для девочек, мастерские, кабинет иностранного языка, а также в школе открыт Музей пограничной Славы, Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей

численности учащихся составляет 963 человек (100%).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: видеокамера – 20 шт.; проекторов -39 шт., кроме того 14 интерактивных досок. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: ноутбуки- 80 шт., компьютеры-30 шт., принтеры в количестве 15 штук, сканеры – 5 штуки, МФУ-6 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (15 штук) и 1 оверлок. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками, фрезерными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента. Имеются комбинированные столярные станки 6 шт.

В МАОУ Школа №37 имеются 2 спортивных зала, один из них с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 134 комплекта лыж). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Школа № 37

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	441
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	450
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	526/55%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/40,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/98
1.29.1	Высшая	человек/%	27/54%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	15

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича _____ Т.А. Андреева