

Принято
на педагогическом совете
МАОУ Школа № 37
протокол № 2
от « 27 » сентября 2018 года

Согласовано
на заседании Управляющего совета
МАОУ Школа № 37
пр. № 2 от « 26 » сентября 2018 года

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Т.А.Андреева
« 28 » сентября 2018 года № 598



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 37
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы реализуемой в МАОУ Школа № 37..

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется ОУ самостоятельно.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;

- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.3. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.2.4. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.4. Содержательный раздел должен определять общее содержание основного общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3.2.4.Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

3.2.5.Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2.5.Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.6.. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.7.В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.

4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- методическими объединениями и методическим советом, которые ежегодно

определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательной деятельности реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;

-на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательной организации издается приказ об утверждении программы.

5. Организация и сроки реализации программы

5.1. Срок действия образовательной программы определяется общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года).

6. Структура управления образовательной программой.

6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

6.2. Педагогический совет:

- принимает образовательную программу и учебный план школы;
- принимает рабочие программы учебных дисциплин.

6.3. Директор школы:

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает рабочие программы учебных дисциплин;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

6.4. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку учебного плана в соответствии с положениями программы;
- организуют на их основе образовательную деятельность;
- осуществляет анализ выполнения учебных программ;
- осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.

6.5. Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.

6.6. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательную деятельность;
- изучать деятельность методических объединений по реализации образовательной программы.

6.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

МО осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельностью;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

7. Контроль за реализацией образовательной программы

7.1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Управляющем Совете.

Примечание: Срок действия данного Положения не ограничен.