

Согласовано  
Начальник отдела образования  
Администрации Октябрьского района  
городского округа город Уфа РБ  
Адуллина Г.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года



Утверждаю  
Директор МАОУ Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа РБ  
Андреева Т.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

## *Программа лагеря дневного пребывания*

# УЛЫБКА

МАОУ Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
27марта-31 марта 2023 года

450099, г.Уфа, ул. Ю.Гагарина, 15  
Начальник ОЛДП: Исмагилова Оксана Фанисовна  
Тел./факс: (347)234-99-34,  
e-mail: maoushkola37@yandex.ru

### Информационная карта программы

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Полное название программы   | Программа лагеря дневного пребывания «Улыбка - 2023»  |
| 2  | Цель программы  | Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период  |
| 3  | Направление деятельности  | Культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| 4  | Краткое содержание программы                                      | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения   |
| 5  | Автор программы   | Начальник ОЛДП «Улыбка»<br>Исмагилова Оксана Фанисовна  |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МАОУ Школа №37<br>имени Героя Советского Союза<br>Недошивина Вениамина Георгиевича<br>городского округа город Уфа РБ  |
| 7  | Адрес, телефон  | 450099, г.Уфа, ул. Ю.Гагарина, 15<br>(347)234-99-34   |
| 8  | Место реализации  | Пришкольный лагерь дневного пребывания  |
| 9  | Количество, возраст учащихся                                      | 105 обучающихся, с 7 до 12 лет  |
| 10 | Сроки проведения, количество смен                                 | 27 марта-31 марта 2023 года, 1 смена  |

*Содержание программы:*

|  |       |
|--|-------|
| 1. Введение .....                        | 4-6   |
| 2. Цель и задачи программы .....         | 7-8   |
| 3. Принципы реализации программы .....   | 8     |
| 4. Содержание программы .....            | 8-11  |
| 5. Направления и виды деятельности ..... | 11-13 |
| 6. Механизм реализации программы .....   | 13-15 |
| 6.1. Этапы реализации программы          |       |
| 6.2. Условия реализации                  |       |
| 7. Ожидаемые результаты .....            | 16    |
| 8. Библиография .....                    | 16    |
| 9. Приложение .....                      | 17-21 |



## 1. Введение

Приближается весна – пора отдыха детей в оздоровительных центрах с дневным пребыванием детей (далее ОЛДП). Весна для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя.

ОЛДП – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Центр даёт возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в весенний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому создание программы организации летнего отдыха детей является актуальным. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

В условиях центра, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Основное назначение лагеря с дневным пребыванием – комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

У каждого ребенка свои планы на каникулы. И, конечно, дети с удовольствием посещают школьный лагерь. И именно здесь выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется



Программа работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» рассчитана на 5 дней и предполагает путешествие по родному краю.

Девиз центра с дневным пребыванием детей «Улыбка»: *«Жить без улыбки – просто ошибка. Всюду улыбка, всюду добро!»*

Над реализацией программы весеннего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, педагоги-психологи, медицинская сестра, учреждения дополнительного образования.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в программе «Воспитание в школе»;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы «Воспитание в школе».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ Школа №37. В этом году отдохнут 80 обучающихся в возрасте 7-12 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, детей из группы «риска». Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 16- 20 человека.

Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Улыбка». В нашем лагере мы каждый день устраиваем какой-нибудь праздник, так как праздники разнообразят череду будней. Если даже календарем не отмечен день, то можно просто создать его детям, ведь праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам. Праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача. Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

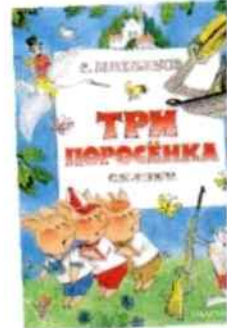
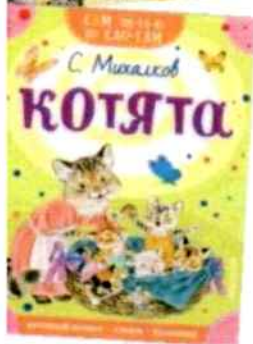
Наша страна огромна и велика, но, как и везде есть свои проблемы или вопросы которые надо решать, мобилизовав все ресурсы страны, как финансовые так и народные. Вероятно, поэтому Президент Российской Федерации ежегодно издает указы, под эгидой которых проходит тот или иной год.

На какую же область решило обратить свое внимание наше государство в 2023 году? 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

## Год педагога и наставника



# 2023 год



# 110 лет Сергею Михалкову

## 2. Цели и задачи программы

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

#### **Оздоровительные:**

- ❖ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

#### **Воспитательные:**

- ❖ создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ❖ содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- ❖ создание условий для формирования культуры общения.

#### **Образовательные:**

- ❖ создать условия для повышения теоретической подготовки детей в области изучения культуры родного края, ее наследия.

#### **Развивающие:**

- ❖ создание условий для развития коммуникативности детского коллектива – через творческую и объединяющую деятельность детей в разновозрастных смешанных группах, через самоуправление.

### **3. Принципы реализации программы**

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ:** каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;

**ГУМАНИЗМА:** к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;

**ДЕМОКРАТИЗМА:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребёнка в центре;

**ТВОРЧЕСТВА:** принцип, характеризующий основную сторону жизни летнего детского коллектива, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

**ПРАВСТВЕННОСТИ:** принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;

**ДОВЕРИЯ И ПОДДЕРЖКИ:** принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

### **4. Содержание программы**

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Дети будут путешествовать по Планете «Улыбка». Слово «Планета» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы будут жить согласно законам и традициям центра, и действовать согласно своим ролям (см. Приложение).

Участники смены – жители Планеты, объединяются в «города» - отряды, сами решают, как будут жить в них. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость. Планета и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.



Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Основным механизмом реализации деятельности центра являются тематические дни, в которых проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День юного пешехода, День кино, День здоровья и спорта, День науки и технологий, День театра. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря, районных и городских мероприятиях.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. «Город Мастеров» - обучение основным принципам оформительского искусства, изготовление коллективных работ из природного материала, конкурс тематических рисунков.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе ведётся систематически, летом данная деятельность педагогического коллектива продолжается.

В начале работы ОЛДП медицинский работник измеряет рост, взвешивает детей, а в конце смены проводится повторный осмотр ребят. Дети подрастают, прибавляют в весе, и мы взрослые радуемся этой положительной динамике. Значит, наша работа проходит не зря, ведь лето в центре равняется иногда году в жизни ребёнка, после него он и на год, и на класс становится взрослее.

С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в ОЛДП будут проводиться различные мероприятия физической направленности по отрядам и все вместе. Яркие, зрелищные, увлекательные «Веселые старты», утренняя зарядка, спартакиада лагеря, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе и многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

В этом году мы продолжим посещение бассейна и квеста в фитнес-клубе «А-Fitness».

Система работы по организации лагеря при школе, сочетающая развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом даёт позитивные результаты. Дети в предыдущие годы занимали 1-2 места на спортивных мероприятиях района.

*В течение смены планируется реализация программы по направлениям:*

### **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ**

Направлено на:

- ❖ расширение кругозора, развитие познавательной деятельности;
- ❖ развитие интеллектуальных способностей детей;
- ❖ развитие мышления, памяти, внимания.

Основные формы организации:

- Викторины.
- Конкурсы.
- Шахматный турнир.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Направлено на:

- ❖ вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- ❖ выработку и укрепление гигиенических навыков;
- ❖ расширение знаний об охране здоровья.

#### *Основные формы организации:*

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- беседы врача «Минутка Здоровья»;
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!»;
- посещение бассейна, фитнес зала, квеста.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

#### *Направлено на:*

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ умение понимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве;
- ❖ обогащение духовного мира ребенка.

#### *Основные формы организации:*

- посещение интерактивного музея;
- посещение мероприятий модельной библиотеки;
- развлекательные мероприятия в ОЛДП;
- интеллектуальные игры;
- экскурсии;
- посещение театров;
- мастер-классы;
- выставки (рисунков, поделок).

Огромное внимание в центре уделяется организации кружковой деятельности. На базе «А-Fitness» для детей ОЛДП «Улыбка» организованы кружки: танцевальный, спортивный, фитнес, квест.

### **ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ**

#### *Направлено на:*

- ❖ углубление и расширение эколого-краеведческих знаний учащихся;
- ❖ развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе эколого-краеведческой деятельности;
- ❖ формирование чувства бережного отношения к природе и истории родного края.

#### *Основные формы организации:*

- конкурсы плакатов, рисунков, стихов о природе;

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении школы.

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Направлено на:

- ❖ воспитание у обучающихся уважения к традициям своей страны и своего народа и уважающих традиции, обычаи, культуру других народов;
- ❖ воспитание ответственности перед собой и своей семьёй, обществом за свои действия и поступки;
- ❖ развитие детской инициативы по охране объектов памяти и заботе о ветеранах.

Основные формы организации:

- конкурсы рисунков;

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отчество, уважение к государственным символам и традициям.

### 5. Направления и виды деятельности



## ПЛАН-СЕТКА

| <i>27 марта</i>  | <i>28 марта</i>   | <i>29 марта</i>  | <i>30 марта</i>   | <i>31 марта</i>   |
|--|---|--|---|---|
| <i>День Знакомства, Дружбы и Кино.</i>   | <i>День Научных Опытов.</i>   | <i>День Театра и Интеллекта.</i>   | <i>День Мультиков и Поэзии.</i>   | <i>День Танцев и Квеста.</i>  |
| <i>Кинопростор<br/>Худ.фильм про пилота гражданской авиации, который спас 233 жизни «На солнце, вдоль рядов кукурузы». Пожарная часть «Пожарный патруль»</i> | <i>Интерактивный Музей Занимательных Наук «Интеллектус» экскурсия, научное шоу «Чудеса науки» Игры по ПДД «Сигналы светофора» (ЮИД)</i> | <i>Молодежный театр имени Мустая Карима «Пеппи Длинный Чулок» Интеллектуальный Турнир по Шашкам. Конкурс рисунков к 450-летию г.Уфа.</i> | <i>Кинопростор Мультфильм про путешествие кота и мышонка, создание прямиков из мифов. «Приключение аргонавтов Посещение библиотеки к 110-летию С.В.Михалкова «А что у Вас?»</i> | <i>Центр Детского Отдыха «Фиджи» Квест «Назад в будущее», флешмоб. Фольгированная дискотека. Закрытие смены «Звезды нашей планеты».</i> |

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*27 марта*

*День Знакомства, Дружбы и Кино.*

1. Торжественная линейка. Поднятие флага. Гимн. Инструктаж по ТБ и ПБ. Инструктаж по ПДД.
2. Тренинг на сплочение коллектива. Название, девиз и эмблема отрядов.
3. Посещение кинокомплекса Кинопростор  
Худ.фильм про пилота гражданской авиации, который спас 233 жизни «На солнце, вдоль рядов кукурузы».
4. Экскурсия «Пожарный патруль».

**28 марта**

**День Научных Опытов.**

1. Игры «Сигналы Светофора» (ЮИД)
2. Экскурсия в интерактивный музей занимательных наук «Интеллектус»  
Научное Шоу «Чудеса науки»
3. Круговая работа.
4. Подвижные игры.

**29 марта**

**День Театра и Интеллекта.**

1. «Минутка здоровья». Беседа врача.
2. Посещение Молодежный театр имени Мустая Карима  
«Пеппи Длинный Чулок»
3. Интеллектуальный Турнир по Шахам.
4. Конкурс рисунков к450-летию г.Уфа.

**30 марта**

**День Мультфильмов и Поэзии.**

1. Кинопростор Мультфильм про путешествие кота и мышонка.  
Создание картинок из мифов «Приключение аргонатов».
2. Посещение библиотеки к 110-летию С.В.Михалкова «А что у Вас?»
4. Круговая работа.

**31 марта**

**День Танцев и Квеста.**

1. Центр Детского Отдыха «Фиджи»  
Квест «Назад в будущее», флешмоб. Фольгированная дискотека.
2. Круговая работа.
3. Закрытие смены «Звезды нашей планеты».

## **6. Механизмы реализации программы**

### **6.1. Этапы реализации программы**

#### **Подготовительный этап**

Данный этап начинается за два месяца до открытия ЛДП при школе.

Включает в себя:

- ❖ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ❖ разработка программы деятельности пришкольного лагеря «Улыбка»;
- ❖ подбор необходимого количества кадров для работы в ЛДП;
- ❖ прохождение своевременного медицинского осмотра работниками;
- ❖ набор детей и комплектование групп;
- ❖ прохождение детьми необходимого осмотра врача-педиатра;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности ЛДП (должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ❖ приобретение необходимых настольных игр, канцелярских товаров, спортивного инвентаря для детей;

- ❖ получение заключения Роспотребнадзора на открытие ОЛДП.

### **Организационный этап**

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

- ❖ встреча детей, знакомство;
- ❖ торжественное открытие ОЛДП;
- ❖ проведение диагностики детей;
- ❖ запуск программы «Улыбка»;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности;
- ❖ формирование в группах органов самоуправления;
- ❖ другие мероприятия.

### **Основной этап**

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (5 дней)

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ❖ развивают способность доверять себе и другим;
- ❖ укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### **Заключительный этап**

- ❖ анкетирование детей, родителей;
- ❖ подведение итогов смены, реализации программы;
- ❖ анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности пришкольного оздоровительного центра в будущем.

## **6.2. Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия**

- Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10
- Устав МАОУ Школа №37
- Положение о центре дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка ОЛДП.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- *Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.*
- *Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.*
- *Приказы Управления образования.*
- *Должностные инструкции работников.*
- *Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.*
- *Заявления от родителей.*
- *Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.*
- *Акт приемки ОЛДП.*
- *Планы работы.*

#### **Материально-технические условия**

- *Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (малый спортивный зал, школьная библиотека, игровая площадка, спортивная площадка, комнаты отдыха).*
- *Материалы для оформления и творчества детей (художественные средства, игры настольные и др.)*
- *Наличие канцелярских принадлежностей.*
- *Аудиоматериалы и видеотехника (компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор).*
- *Призы и награды для стимулирования.*

#### **Кадровые условия**

*В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:*

##### **Координаторы смены:**

- *начальник ОЛДП, заместитель директора по ВР;*
- *старший вожатый;*
- *педагог-психолог;*
- *социальный педагог;*
- *инструктор по физической культуре;*

##### **Кураторы отрядов:**

- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*
- *вожатые (из числа актива школы);*
- *руководители творческих мастерских (из числа педагогов дополнительного образования).*

#### **Методические условия**

- *наличие необходимой документации, программы, плана;*
- *проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;*
- *коллективные творческие дела;*
- *творческие мастерские;*
- *индивидуальная работа;*
- *тренинги;*
- *деловые и ролевые игры.*

#### **Педагогические условия**

- *Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.*
- *Организация различных видов деятельности.*
- *Добровольность включения детей в организацию жизни центра.*
- *Создание ситуации успеха.*
- *Систематическое информирование о результатах прожитого дня.*
- *Организация различных видов стимулирования.*

## 7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, дети приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе ОЛДП

## 8. Библиография

1. Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие. Автор – составитель Маленкова Л.И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004, 608с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Китипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое сообщество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: учитель, 2007.
4. Нецверт Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.



# Приложение



## Устав планеты «Улыбка»

### Педагоги обязаны:

- ✓ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✓ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✓ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✓ Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- ✓ Уметь понимать себя и других.
- ✓ Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
- ✓ Быть искренним.
- ✓ Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- ✓ Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

- ✓ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✓ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✓ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✓ Чаще вспоминать, каким они были в детском возрасте.

### Дети обязаны:

- ✓ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✓ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✓ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✓ Найти себе занятие по душе.
- ✓ Быть полезным и для других.
- ✓ Верить в себя и свои силы.
- ✓ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✓ Не скучать.

### Дети имеют право:

- ✓ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✓ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✓ Иметь время для занятий по интересам.
- ✓ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✓ Фантазировать. Изобретать. Творить.

*Девиз планеты «Улыбка»: «Жить без улыбки – просто ошибка  
Всюду улыбка, всюду добро!»*

### *Законы жителей планеты «Улыбка»*

#### *1. Закон точности*

*Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.*

#### *2. Закон правды*

*Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!*

#### *3. Закон поднятой руки*

*Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.*

#### *4. Закон чести*

*Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.*

#### *5. Закон заботы*

*Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*

#### *6. Закон добра*

*Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.*

#### *7. Закон свободы*

*Можно всё, что безопасно для тебя и других людей.*

*Можно всё, что не мешает окружающим.*

#### *8. Закон здоровья*

*Небо, солнце, спорт, игра – наши лучшие друзья!*

#### *9. Закон улыбки*

*Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.*

#### *10. Закон территории*

*Будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.*

### **Наши ГИМН:**

*От улыбки хмурый день светлей!  
От улыбки в небе радуга проснется.  
Поделись улыбкою своей,*

*И она к тебе не раз еще вернется.*

*Припев:*

*И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,*

*И кузнечик запиликает на скрипке...*

*С голубого ручейка начинается река,*

*Ну, а дружба начинается с улыбки.*

*От улыбки солнечной одной*

*Перестанет плакать даже хмурый дождик.*

*Сонный лес простится с тишиной*

*И хлопает в зеленые ладоши.*

*Припев.*

*От улыбки станет всем теплей -*

*И слону и даже маленькой улитке...*

*Так пускай повсюду на земле,*

*Будто лампочки, включаются улыбки!*

### **Вводная диагностика.**

*Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:*

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

### **Анкеты (на входе)**

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

#### **Анкета жителя планеты «Улыбка» (на входе)**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_

3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_

5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_

6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_

7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_

8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_

9. Укачивает ли тебя в автобусе? \_\_\_\_\_

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_

12. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_

13. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_

О себе хочу дополнительно сообщить \_\_\_\_\_

*Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.*

*Анкета (последний день смены):*

*Близится к концу время нашей встречи. Подводя её, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.*

*Что ты ожидал(а) от лагеря? \_\_\_\_\_*

*Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_*

*Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_*

*Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_*

*Если изменился(лась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_*

*Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_*

*Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_*

*Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_*

*Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_*

*Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_*

*Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_*

*Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_*

*Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_*

*Самое важное событие в лагере? \_\_\_\_\_*

*Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_*

*Мне жаль, что \_\_\_\_\_*

*Я надеюсь, что \_\_\_\_\_*

*Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_*

*Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):*

- *Играть в новые игры.*
- *Хорошо себя вести.*
- *Делать зарядку.*
- *Рисовать, петь, танцевать.*
- *Дружно жить.*
- *По-другому относиться к людям, природе.*
- *Находить подход к людям, понимать и уважать людей.*
- *Защищать природу.*
- *Понимать окружающий мир.*
- *Вести здоровый образ жизни.*
- *Помогать друг другу.*
- *Слушаться взрослых.*
- *Жить в коллективе.*
- *Доброте.*
- *Быть самостоятельным.*

*Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей организацией работы ОЛДП «Улыбка»:*

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей в оздоровительном центре с дневным пребыванием детей «Улыбка»*

| <i>Удовлетворены ли вы?</i>   | <i>ДА</i> | <i>Частично</i> | <i>НЕТ</i> | <i>Затрудняюсь ответить</i> |
|---|-----------|-----------------|------------|-----------------------------|
| <i>организацией отдыха вашего ребенка</i>   |           |                 |            |                             |
| <i>организацией оздоровления вашего ребенка</i>   |           |                 |            |                             |
| <i>организацией питания</i>   |           |                 |            |                             |
| <i>учетом индивидуальных особенностей вашего ребёнка</i>  |           |                 |            |                             |
| <i>возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка</i>                                    |           |                 |            |                             |
| <i>организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий</i>   |           |                 |            |                             |
| <i>участием ребенка в мероприятиях</i>  |           |                 |            |                             |
| <i>организацией работы кружков и секций</i>   |           |                 |            |                             |
| <i>взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей</i> |           |                 |            |                             |
| <i>оснащенностью настольными играми</i>   |           |                 |            |                             |

*Ваши пожелания:*



Утверждаю  
Директор MAOU Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа г. Уфа РБ  
Андрева Т.А.  
«13» 03 2023 года

### РЕЖИМ ДНЯ

ОЛДП «УЛЫБКА» при MAOU Школа №37  
имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на период с 27 марта по 31 марта 2023 года.  
Выписка из СанПиН 2.4.4.2599-10

| Элементы режима дня   | Пребывание детей |
|---|------------------|
| Сбор детей, зарядка   | 8.30 – 9.00      |
| Утренняя линейка  | 9.00 – 9.15      |
| Завтрак   | 9.15 – 10.00     |
| Работа по плану отрядов,<br>общественно-полезный труд,<br>работа кружков и секций | 10.00 – 12.00    |
| Оздоровительные процедуры   | 12.00 – 13.00    |
| Обед  | 13.00 – 14.00    |
| Свободное время   | 14.00 – 14.30    |
| Уход домой  | 14.30            |

Начальник ОЛДП «Улыбка» MAOU Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа РБ  
Исмагилова О.Ф.



## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ОЛДП «УЛЫБКА»



Утверждаю  
Директор MAOU Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа г. Уфа РБ  
Андреева Т.А.  
«13» 03 2023 года

| Дата проведения | Наименование мероприятия  | Ответственные   |
|-----------------|---|---|
| 27.03.2023      | <b>27 марта</b><br><b>День Знакомства, Дружбы и Кино.</b><br>1. Торжественная линейка. Поднятие флага. Гимн. Инструктаж по ТБ и ПБ.<br>2. Тренинг на сплочение коллектива. Название, девиз, эмблема каждого отряда.<br>3. Посещение кинокомплекса Кинопростор. Худ. фильм про пилота гражданской авиации, который спас 233 жизни «На солнце, вдоль рядов кукурузы».<br>4. Экскурсия «Пожарный Патруль». | Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, инструктор по физической культуре     |
| 28.03.2023      | <b>28 марта</b><br><b>День Научных Опытов.</b><br>1. Игры по ПДД «Сигналы светофора» (ЮИД)<br>2. Посещение Интерактивного Музея Занимательных Наук «Интеллектус». Шоу «Чудеса науки».<br>3. Кружковая работа.<br>4. Подвижные игры.   | Старший вожатый, воспитатели, инструктор по физической культуре                       |
| 29.03.2023      | <b>29 марта</b><br><b>День Театра и Интеллекта.</b><br>1. «Минутка Здоровья». Беседа врача.<br>2. Посещение Молодежный театр имени Мустая Карима «Пеппи Длинный Чулок».<br>3. Интеллектуальный турнир по шашкам.<br>4. Конкуре рисунков к 450-летию г.Уфа.  | Старший вожатый, воспитатели, медицинский работник, инструктор по физической культуре |
| 30.03.2023      | <b>30 марта</b><br><b>День Мультимов и Поэзии.</b><br>1. Посещение кинокомплекса Кинопростор. Мультфильм про путешествие кота и мышонка. Создание прямиков из мифов. «Приключение аргонатов».<br>2. Экскурсия в библиотеку к 110-летию С. В. Михалкова. «А что у Вас?»<br>3. Кружковая работа.  | Старший вожатый, воспитатели, инструктор по физической культуре                       |
| 31.03.2023      | <b>31 марта</b><br><b>День Танцев и Квеста.</b><br>1. Посещение Центра Детского Отдыха «Фиджи». Квест «Назад в будущее», флешмоб.<br>2. Кружковая работа.<br>3. Закрытие смены. «Звезды нашей планеты». Фольгированная дискотека. Награждение.  | Старший вожатый, воспитатели, инструктор по физической культуре                       |

Начальник ОЛДП «Улыбка» MAOU Школа №37  
имени Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа РБ  
Исмагилова О.Ф.