

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа РБ
Г.М.Адуллина

« » _____ 2024 года



Утверждаю
Директор МАОУ Школа №37
имени Героя Советского Союза
Недошвина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа РБ
Т.А. Андреева

« » _____ 2024 года



**Программа смены
« Жизнь в движении »
спортивно-оздоровительной направленности.**

Автор: Исмагилова Оксана Фанисовна,
начальник ОЛДП «Улыбка»

Уфа – 2024

Информационная карта программы

1	Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа РБ
2.	Полное название программы (программа, комплексная программа, круглогодичная программа и т.д.)	Программа смены « Жизнь в движении» спортивно-оздоровительной направленности.
3.	Тип программы	краткосрочная
4.	Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников)	Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 14 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
3	Цель программы	Формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности. Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в летний период
4.	Задачи программы	- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни; - развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д. - привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья; - формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью; - профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством; - формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам; - приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

		<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере; - изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения; - создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5.	Срок реализации программы	2 месяца
6	Продолжительность смены	21 день
7	Направление деятельности	Культурно-эстетическое, гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную спортивно-оздоровительную направленность . Деятельность направлена на вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; на выработку и укрепление гигиенических навыков; на расширение знаний об охране здоровья. Наш бренд « Жизнь в движении ».
8	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
9	Автор программы	Начальник ОЛДП «Улыбка» Исмагилова Оксана Фанисовна
10	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича городского округа город Уфа РБ
11	Адрес, телефон	450099, г.Уфа, ул. Ю.Гагарина, 15 (347)234-99-34
12	Место реализации	Пришкольный лагерь дневного пребывания
13	Количество, возраст учащихся	115 обучающихся, с 7 до 14 лет
14	Сроки проведения, количество смен	1 июня-21 июня 2024 года, 1 смена

15	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; - обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков; - создание системы развития и воспитания активной творческой личности; - вовлечение широкого круга детей и подростков в интересную, конкретную, построенную в игровой форме, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу; - повышение физического, интеллектуального, духовного развития участников смены; - развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом; - повышение уровня технической подготовки по физической культуре; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. - совершенствование личных качеств детей: умение работать в команде, принятие социальных правил и норм общества, уверенности в себе, проявлению лидерских качеств, толерантности, ответственности, заботе о своем здоровье; - сформированность позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни; - формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям; - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
----	----------------------	---



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приближается лето – пора отдыха детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее ОЛДП). Лето для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное самого себя. ОЛДП – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Поэтому создание программы организации летнего отдыха детей является актуальным. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

В условиях центра, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Основное назначение лагеря с дневным пребыванием – комплексное восстановление здоровья ребенка для обеспечения его жизнедеятельности, повышение его адаптационных возможностей. В условиях такого лагеря ребёнок вечерами и в выходные дни полностью находится в семье, с родителями и близкими, а днем находится под присмотром педагогов, занят полезными делами, калорийно питается, общается со сверстниками и взрослыми, что помогает гармоничному развитию индивидуального и коллективного начала.

Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

У каждого ребенка свои планы на каникулы. И, конечно, дети с удовольствием посещают школьный лагерь. И именно здесь выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется

широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ Школа №37. В этом году отдохнут 125 обучающихся в возрасте 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, детей из группы «риска». Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря «Улыбка». В нашем лагере мы каждый день устраиваем какой-нибудь праздник, так как праздники разнообразят череду будней. Если даже календарем не отмечен день, то можно просто создать его детям, ведь праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам. Праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача. Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

Наша страна огромна и велика, но, как и везде есть свои проблемы или вопросы которые надо решать, мобилизовав все ресурсы страны, как финансовые так и народные. Вероятно, поэтому Президент Российской Федерации ежегодно издает указы, под эгидой которых проходит тот или иной год.

На какую же область решило обратить свое внимание наше государство в 2024 году?
2024 год объявлен Годом Семьи.



Программа работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» рассчитана на 21 день и предполагает путешествие по родному краю.

Девиз центра с дневным пребыванием детей «Улыбка»: «Жить без улыбки – просто ошибка. Всюду улыбка, всюду добро!»

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- актуальностью задач гражданского воспитания, обозначенных в программе «Воспитание в школе»;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в содержании работы центра предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели и задач программы «Воспитание в школе».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях школьного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей в летний период. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления детей в условиях лагеря. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Уникальность среды физкультурно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия для школьников после окончания учебного года. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Подготовка и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме дня обеспечивает активный отдых детей, способствует развитию

физических качеств, укрепляет сердечно-сосудистую и дыхательную системы ребёнка, повышает работоспособность и хорошее настроение.

По своей направленности программа является профильной, спортивно-оздоровительной направленности.

Актуальность программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе, ценность «здоровье» лежит в основе направления физического воспитания подрастающего поколения. У детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативные навыки.

Новизна программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов. Внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.

Она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством инструкторов по физкультуре) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы инструкторов по физкультуре. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Педагогическая *целесообразность* программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

По продолжительности программа является краткосрочной.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте с 7 до 14 лет включительно.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

Концептуальные основы программы

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.

- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

- **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Формирование у детей и подростков установок на ведение здорового образа жизни, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности и создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование и развитие у детей и подростков умения принимать осознанные и ответственные решения, отражающие ценности здорового образа жизни;
- развитие у детей и подростков самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни и т.д.
- привлечение детей и подростков к общественно-полезной деятельности, направленной на пропаганду здорового образа жизни, ценностей физического, психического, социального и духовного здоровья;
- формирование интереса к занятиям активной творческой деятельностью;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия творчеством;
- формирование у подрастающего поколения негативного отношения к асоциальным процессам;

- приобщение детей к здоровому образу жизни, создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.

Оздоровительные:

- ❖ создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- ❖ создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ❖ содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- ❖ создание условий для формирования культуры общения.

Образовательные:

- ❖ создать условия для повышения теоретической подготовки детей в области изучения культуры родного края, ее наследия.

Развивающие:

- ❖ создание условий для развития коммуникативности детского коллектива – через творческую и объединяющую деятельность детей в разновозрастных смешанных группах, через самоуправление.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Основное содержание воспитательной деятельности

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко – патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную **спортивно-оздоровительную направленность**. Основная задача в разработке и реализации программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей лагеря «Улыбка» помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Деятельность направлена на вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; на выработку и укрепление гигиенических навыков; на расширение знаний об охране здоровья. Наш бренд « Жизнь в движении».



Физкультурно-оздоровительное направление

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

Цель - сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности;
- формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье;
- повышение двигательной активности детей;
- развитие представлений о природе, зависимости здоровья человек и окружающей среды;
- формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье, и здоровье окружающих людей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:
 - Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
 - Психологические услуги.
 - Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
 - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений

1.3. Основные направления и виды деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России**, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

1. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
2. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** -заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
3. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
4. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
5. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

6. **Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.
7. **Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.
8. **Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Формы работы и мероприятия

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в каникулярный период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Воспитательная деятельность реализуется по следующим направлениям:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Направлено на:

- ❖ расширение кругозора, развитие познавательной деятельности;
- ❖ развитие интеллектуальных способностей детей;
- ❖ развитие мышления, памяти, внимания.

Основные формы организации:

- Викторины.
- Конкурсы.
- Шахматный турнир.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Направлено на:

- ❖ вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- ❖ выработку и укрепление гигиенических навыков;
- ❖ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- беседы врача «Минутка Здоровья»;
- спортивные игры на стадионе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее!»;
- посещение бассейна, фитнес зала, квеста.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Направлено на:

- ❖ развитие творческих способностей;
- ❖ умение понимать и ценить прекрасное в жизни и искусстве;
- ❖ обогащение духовного мира ребенка.

Основные формы организации:

- посещение интерактивного музея;
- посещение мероприятий модельной библиотеки;
- развлекательные мероприятия в ОЛДП;
- интеллектуальные игры;
- экскурсии;
- посещение театров;
- мастер-классы;
- выставки (рисунков, поделок).

Огромное внимание в центре уделяется организации кружковой деятельности. На базе «А-Fitness» для детей ОЛДП «Улыбка» организованы кружки: танцевальный, спортивный, фитнес, квест.

ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ

Направлено на:

- ❖ углубление и расширение эколого-краеведческих знаний учащихся;
- ❖ развитие познавательной, творческой и общественной активности школьников в ходе эколого-краеведческой деятельности;
- ❖ формирование чувства бережного отношения к природе и истории родного края.

Основные формы организации:

- конкурсы плакатов, рисунков, стихов о природе;

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении школы.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

Направлено на:

- ❖ воспитание у обучающихся уважения к традициям своей страны и своего народа и уважающих традиции, обычаи, культуру других народов;
- ❖ воспитание ответственности перед собой и своей семьёй, обществом за свои действия и поступки;
- ❖ развитие детской инициативы по охране объектов памяти и заботе о ветеранах.

Основные формы организации:

- конкурсы рисунков;

Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отчество, уважение к государственным символам и традициям.



Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно-ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Дети будут путешествовать по Планете «Улыбка». Слово «Планета» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы будут жить согласно законам и традициям центра, и действовать согласно своим ролям (см. Приложение).

Участники смены – жители Планеты, объединяются в «города» - отряды, сами решают, как будут жить в них. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость. Планета и каждый город в отдельности имеют свой герб и гимн.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

Направление	Задачи	Формы работы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; - вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - беседы с использованием ИКТ, - «Минутки Здоровья»; - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - витаминизация пищи; - организация спортивно-массовых мероприятий.
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; - развивать интерес к занятиям художественным творчеством; - развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы; - оформление отрядных уголков; - постановка спектаклей; - выставки творческих работ - игры-путешествия; - просмотр мультфильмов
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы; - заочные путешествия; - праздники; - квесты;

	-укреплять доверие к другим людям; развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.	- коллективные игры.
Гражданско-патриотическое	Воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения истории Родины.	-ежедневное поднятие флага; -беседы; -занятия по военной подготовке в классах; -посещение музея Боевой Славы, памятников
Трудовое	-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, - целеустремлённости и настойчивости в достижении результата; - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.	- дежурство в отрядах, в столовой.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Основным механизмом реализации деятельности центра являются тематические дни, в которых проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День юного пешехода, День кино, День здоровья и спорта, День науки и технологий, День театра. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря, районных и городских мероприятиях.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей. «Город Мастеров» - обучение основным принципам оформительского искусства, изготовление коллективных работ из природного материала, конкурс тематических рисунков.

Оздоровительные составляющие жизни летнего лагеря в нашей школе – это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, гигиенические навыки и правильный образ жизни. Работа по пропаганде здорового образа жизни в школе ведётся систематически, летом данная деятельность педагогического коллектива продолжается.

В начале работы ОЛДП медицинский работник измеряет рост, взвешивает детей, а в конце смены проводится повторный осмотр ребят. Дети подрастают, прибавляют в весе, и мы взрослые радуемся этой положительной динамике. Значит, наша работа проходит не зря, ведь лето в центре равняется иногда году в жизни ребёнка, после него он и на год, и на класс становится взрослее.

С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания детей. Каждый день в ОЛДП будут проводиться различные мероприятия физкультурной направленности по отрядам и все вместе. Яркие, зрелищные, увлекательные «Веселые старты», утренняя зарядка, спартакиада лагеря, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе и многие другие мероприятия дают возможность ребёнку реализовать свои физические способности.

В этом году мы продолжим посещение бассейна и квеста в фитнес-клубе «А-Fitness».

Система работы по организации лагеря при школе, сочетающая развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом даёт позитивные результаты. Дети в предыдущие годы занимали 1-2 места на спортивных мероприятиях района.

Формы работы и мероприятия:

- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате **Дня единых действий:**

- 1 июня – Международный день защиты детей
- 5 июня - День эколога
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России и День Города
- 22 июня – День памяти и скорби

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций, детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления, государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

- изучение истории и традиций своей семьи;
- экскурсия по городу к памятникам С.Юлаеву, генералу Шаймуратову, к Монументу Дружбы.
- экскурсия в Музей Боевой и Пограничной Славы.

Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в летнем оздоровительном лагере.

Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- процедуры закаливания;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- витаминизация;
- спортивные праздники: «Спартакиада»; «Веселые Старты»
- подвижные игры на свежем воздухе;

- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружков;
- конкурсы;
- викторины.

Патриотический модуль

Формы работы:

- торжественная линейка, поднятие флага;
- экскурсия в Музей Боевой и Пограничной Славы
- посещение памятника генералу Шаймуратову,
- возложение цветов к бюсту Маршала Жукова и Недошивину В.М.
- викторина к 350-летию Петра 1
- фестиваль «Школа выживания»;

Этнографический модуль

Формы работы:

- презентация экскурсионных программ;
- экскурсии в национальный музей Башкортостана
- конкурс рисунков на асфальте;
- конкурсная программа «Мой дом – мой Башкортостан».

Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсия в Лимонарий;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной июнь-(21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив оздоровительного лагеря дневного пребывания представлен педагогами МАОУ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Руководит программой группа, ее функции – информационно-методическое, кадровое, медицинское, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Данный этап начинается за два месяца до открытия ОЛДП при школе.

Включает в себя:

- ❖ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ❖ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ❖ разработка программы деятельности пришкольного лагеря «Улыбка»;
- ❖ подбор необходимого количества кадров для работы в ОЛДП;
- ❖ прохождение своевременного медицинского осмотра работниками;
- ❖ набор детей и комплектование групп;
- ❖ прохождение детьми необходимого осмотра врача-педиатра;
- ❖ составление необходимой документации для деятельности ОЛДП (должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ❖ приобретение необходимых настольных игр, канцелярских товаров, спортивного инвентаря для детей;
- ❖ получение заключения Роспотребнадзора на открытие ОЛДП.

Организационный этап

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

- ❖ встреча детей, знакомство;
- ❖ торжественное открытие ОЛДП;
- ❖ проведение диагностики детей;
- ❖ запуск программы «Улыбка»;
- ❖ знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности;
- ❖ формирование в группах органов самоуправления;
- ❖ другие мероприятия.

Основной этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

Реализация основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ❖ познают, отдыхают, трудятся;
- ❖ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ❖ помогают в проведении мероприятий;
- ❖ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ❖ развивают способность доверять себе и другим;
- ❖ укрепляют свое здоровье.

Реализация основной идеи смены – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

Заключительный этап

- ❖ анкетирование детей, родителей;
- ❖ подведение итогов смены, реализации программы;
- ❖ анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности пришкольного оздоровительного центра в будущем.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10
- Устав МАОУ Школа №37
- Положение о центре дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка ОЛДП.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки ОЛДП.
- Планы работы.

Материально-технические условия

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (малый спортивный зал, школьная библиотека, игровая площадка, спортивная площадка, комнаты отдыха).
- Материалы для оформления и творчества детей (художественные средства, игры настольные и др.)
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника (компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор).
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник ОЛДП, заместитель директора по ВР;
- старший вожатый;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- инструктор по физической культуре;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы);
- руководители творческих мастерских (из числа педагогов дополнительного образования).

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Педагогические условия

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни центра.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, дети приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе ОЛДП

Библиография

1. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор – составитель Маленкова Л.И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Китипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое сообщество России.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: учитель.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! – Н.Новгород: издательство ООО «Педагогические технологии».
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО.

Приложение

План работы оздоровительного лагеря дневного пребывания «Улыбка»
 МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
 Октябрьского района городского округа город Уфа РБ

Дата	Форма работы	Ответственные
01.06.24	День единых действий. День Защиты детей. 1. Торжественная линейка. Поднятие флага. Гимн РФ и РБ. Открытие ОЛДП «Улыбка». Праздник шаров. 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. 3. Парк культуры и отдыха Кашкадан (станции по маршрутному листу) 4. Анкетирование. Выбор актива, названия и девиза каждого отряда. Законы лагеря.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
02.06.24	День Доброты. 1. Инструктаж по ПДД. 2. Театр Ростовых Кукол. 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
03.06.24	День ПДД. 1. Инструктаж по ПДД. 2. Кинопростор Просмотр художественного фильма. 3. «Дорожная история» ПДД 4. Вожатское шоу. Стартин, флешмоб.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
04.06.24	День Спорта и Здоровья. 1. Беседа врача «Минутка здоровья». 2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Бассейн А-фитнесс. Квест «Морское приключение».	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
05.06.24	День единых действий. День экологии. 1. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время экскурсий, в автобусе». 2. Посещение Лимонария и Музея Леса. 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
06.06.24	День единых действий. День русского языка и литературы. 1. Театральная интерактивная сказка «Нектар доброты» (Баба-Яга) 2. Посещение библиотеки ко 110-летию Сергея Михалкова.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
07.06.24	День Чудес. 1. Интерактивная песочная сказка «Приключение микроба». 2. Подвижные игры. 3. Вожатское шоу. Стартин, флешмоб.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
08.06.24	День Научных открытий. 1. Инструктаж по ПДД. 2. Посещение Интерактивного Музея «Интеллектус». 3. Кружковая работа.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые

09.06.24	День Дружбы. 1. Конкурсы для мальчиков и девочек на сплочение коллектива «Битва полов» 2. Кружковая работа.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
10.06.24	День Сказок. 1. Сказка А.С.Пушкина на новый лад « Балда и поп» 2. Конкурс поделок сказочных персонажей. 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
11.06.24	День Спорта и Здоровья. 1. Беседа врача «Минутка здоровья». 2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Бассейн А-фитнес. Квест «Лови волну»	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
12.06.24	День России. 1. Флешмоб «Окна России». 2. Конкурс рисунков «Уфа - Любимый Город!» 3. Музей Боевой и Пограничной Славы.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
13.06.24	День Соревнований. 1. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 2. Веселые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!» 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
14.06.24	День Театра. 1. Инструктаж по пожарной безопасности. 2. Кукольный театр «Маскарад» сказка «Кошкин дом» по пожарной безопасности. 3. Кружковая работа.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
15.06.24	День Спартакиады. 1. Беседа врача «Минутка здоровья». 2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Спартакиада.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
16.06.24	День Кино. 1. Кинопростор. Просмотр художественного фильма. 2. Конкурс «Самый лучший вожатый» 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
17.06.24	День Выносливости. 1. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 2. «Меридиан» Фестиваль « Школа выживания». 3. Кружковая работа.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
18.06.24	День Мультиков. 1. Инструктаж по ПДД. 2. Кинопростор. Просмотр мультфильма. 3. Мастер-класс «Создание мультфильма».	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые

19.06.24	День Спорта и Здоровья. 1. Беседа врача «Минутка здоровья». 2. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 3. Бассейн А-фитнес.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
20.06.24	День Кино. 1. Кинопростор. Просмотр художественного фильма. 2. Конкурс «Самый лучший воспитатель» 3. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые
21.06.24	День Танцев и Именинников. 1. Торжественное закрытие лагеря «Улыбка». 2. Поздравление летних именинников. 3. Танцевальная шоу-дискотека «Здоровое поколение». 4. Подвижные игры.	Начальник лагеря Старшая вожатая Воспитатели Инструктор по физкультуре Вожатые

Режим дня

оздоровительного лагеря дневного пребывания « Улыбка»

МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
Октябрьского района городского округа город Уфа РБ
на период с 01 июня до 21 июня 2024 года

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.30	Утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций
12.30-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

Наш ГИМН:

От улыбки хмурый день светлей!
От улыбки в небе радуга проснется.
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.
Припев:
И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке...
С голубого ручейка начинается река,
Ну, а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать даже хмурый дождик.
Сонный лес простится с тишиной
И хлопает в зеленые ладоши.
Припев.
От улыбки станет всем теплей -
И слону и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!



Устав планеты «Улыбка»

Педагоги обязаны:

- ✓ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✓ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✓ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✓ Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- ✓ Уметь понимать себя и других.
- ✓ Знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня.
- ✓ Быть искренним.
- ✓ Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- ✓ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✓ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✓ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✓ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✓ Чаще вспоминать, каким они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✓ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✓ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✓ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✓ Найти себе занятие по душе.
- ✓ Быть полезным и для других.
- ✓ Верить в себя и свои силы.
- ✓ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✓ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✓ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✓ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✓ Иметь время для занятий по интересам.
- ✓ Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✓ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Девиз планеты «Улыбка»: «Жить без улыбки – просто ошибка
Всюду улыбка, всюду добро!»

Законы жителей планеты «Улыбка»

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон правды

Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

3. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

4. Закон чести

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

5. Закон заботы

Прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

6. Закон добра

Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

7. Закон свободы

Можно всё, что безопасно для тебя и других людей.

Можно всё, что не мешает окружающим.

8. Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – наши лучшие друзья!

9. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

10. Закон территории

Будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Вводная диагностика.

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Анкета жителя планеты «Улыбка» (на входе)

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя её, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал(а) от лагеря? _____

Что тебе понравилось в лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился(ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

Если изменился(лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

Было ли скучно в лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

- Играть в новые игры.
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе.
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

Анкета по выявлению степени удовлетворённости родителей организацией работы ОЛДП «Улыбка»:

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей в оздоровительном центре с дневным пребыванием детей «Улыбка»

Удовлетворены ли вы?

ДА

Частично НЕТ

Затрудняюсь
ответить

организацией отдыха вашего ребенка

организацией оздоровления вашего ребенка

организацией питания

учетом индивидуальных особенностей вашего
ребёнка

возможностью проявиться способностям и
умениям вашего ребенка

организацией досуговой занятости, перечнем
мероприятий

участием ребенка в мероприятиях

организацией работы кружков и секций

взаимодействием всех организаций на
территории города по организации отдыха и
оздоровления детей

оснащенностью настольными играми

Ваши пожелания.