

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
 /Адиятуллина З.З./
Протокол № 3
« 9 » 11 2020г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 /Диваева С.Г./
« 9 » 11 2020г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
 /Андреева Т.А./
Приказ № 490
« 9 » 11 2020г.

Изменения и дополнения

в календарно-тематическом планировании к рабочей программе начального общего образования по предмету “Литературное чтение” 1 класс Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

составители: **Рамазанова Ильсия Миннихметовна**, учитель высшей категории
Исмагилова Оксана Фанисовна, учитель высшей категории
Хусаинова Гузель Хамидулловна, учитель первой категории

1. Внесены изменения в календарно-тематическом планировании рабочей программы по предмету «Литературное чтение» 1 класс;
2. **Количество фактически проведенных занятий в I четверти - 26 часов; количество запланированных часов во II, III, IV четвертях - 102 часа. Итого 128 часов, 4 часа в неделю.**

3.

№ п/п	Разделы/ Тема	Количество часов
Добукварный период		20
1	Знакомство с учебником-книгой – «Азбукой». Праздники в моей республике.	1
2	Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья. Урок-игра.	1
3.	Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета и их роль в общении.	1
4	Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением.	1
5	Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов. Урок-игра.	1
6	Разговаривают ли предметы? Слова и предметы.	1
7	Предыстория письменной речи. Путешествие по городу. Мой любимый город Уфа.	1
8	Как найти дорогу? Дорожные знаки. Оформление сообщений с помощью схем. Урок-игра.	1
9	Мир полон звуков. Звуки в природе.	1
10	Как звучат слова?	1
11	Гласные и согласные звуки. Урок-игра.	1
12-13	Твёрдые и мягкие согласные.	2
14-15	Звучание и значение слова.	2
16-17	Слова и слоги. Ударение в слове. Урок-игра.	2
17-18	Слово и предложение.	2
19	Повторение – мать учения.	1
Букварный период		74
20--21	Звук [а], буква Аа.	2
22-23	Звук [о], буква Оо.	2
24-25	Звук [у], буква Уу. Урок-игра.	2
26-27	Звук [и], буква Ии.	2
28	Звук [ы], буква ы.	1

29	Звук [э], буква Ээ. Урок-игра.	1
30	Закрепление изученного о гласных звуках.	1
31-32	Звуки [м] и [м'], буква Мм.	2
33-34	Звуки [с] и [с'], буква Сс . Осень в Башкортостане.	2
35-36	Звуки [н] и [н'], буква Нн.	2
37- 38	Звуки [л] и [л'], буква Лл.	2
39-40	Звуки [т] и [т'], буква Тт.	2
41-42	Звуки [к] и [к'], буква Кк.	2
43	Узелки на память. Стихотворения об Уфе.	1
44-45	Звуки [р] и [р'], буква Рр.	2
46-47	Звуки [в] и [в'], буква Вв.	2
48-49	Звуки [п] и [п'], буква Пп.	2
50-51	Звуки [г] и [г'], буква Гг.	2
52-53	Парные по глухости-звонкости звуки [г-к], [г'-к'].	2
54-55	Буква е в начале слова и после гласных.	2
56-57	Буква ё в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё. Чтение слов с буквами е, ё.	2
58-59	Звуки [б] и [б'], . буква Бб. Парные по глухости-звонкости звуки [б-п], [б'-п'].	2
60-61	Звуки [з-з'], буква Зз .	2
62-63	Парные по глухости-звонкости звуки [з-с], [з'-с']. Упражнения в чтении.	2
64-65	Звуки [д],[д'], буква Дд. Парные по глухости-звонкости звуки [д-т], [д'-т'].	2
66-67	Звук [ж], буква Ж . Правописание слов с буквосочетанием жи.	2
68-69	Мои первые книжки. Загадки слов. Веселые картинки.	2
70-71	Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я.	2
72-73	Звуки [х], [х'], .буква Хх.	2
74-75	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	2
76-77	Звук [й], буква Йй.	2
78-79	Буква ю в начале слова и после гласных.	2
80-81	Обозначение мягкости согласных буквой ю. Приговорки, игры, загадки, песенки.	2
82-83	Звук [ш], буква Шш. Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши.	2
84-85	Звук [ч], буква Чч. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу.	2
86	Звук [щ'], буква Щщ . Правописание слов с буквосочетаниями ча – ща, чу – щу.	1
87	Звук [ц], буква Цц .	1
88	Звуки [ф], [ф'], буква Фф. Парные по звонкости-глухости согласные звуки [в-ф],[в,-ф'].	1
89	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1
90-91	Узелки на память. Наблюдение над словами. Отрывки из книги М.Карима «Туда или сюда».	2
92	Повторение – мать учения. Слово – это знак.	1
93	По страницам старинных азбук. Народная пословица. Башкирские пословицы.	1

94	Проверка читательских умений.	1
	Послебукварный период	5
95	Про всё на свете.	1
96	Что, где, когда и почему? Удивительное рядом.	1
97	Чтобы представить слово. Об одном и том же по-разному.	1
98	Книга природы. Сравни и подумай. Загадки и кулямасы.	1
99	Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки.	1
	Книги мои друзья	3
100	Введение в содержание раздела. С. Маршак «Новому читателю».	1
101	С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1
102	А.С. Пушкин. В стране сказок.	1
	Радуга-дуга	3
103	Введение в содержание раздела. Песенки разных народов.	1
104	Загадки. Пословицы и поговорки разных народов.	1
105	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1
	Здравствуй, сказка!	3
106	Введение в содержание раздела. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки».	1
107	И. Гамазкова «Живая азбука». Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя».	1
108	Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха». Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты».	1
	Люблю всё живое	5
109	Введение в содержание раздела. В. Лунин «Никого не обижай». Е. Благинина «Котёнок».	1
110	Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова. В. Бианки.	1
111	Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова. С. Михалков. Н. Сладков.	1
112	Книги о природе и животных. Л. Толстой. С. Маршак.	1
113	Б. Житков «Вечер». Наш театр. С. Маршак «Волк и лиса».	1
	Хорошие соседи, счастливые друзья	5
114	Введение в содержание раздела. С. Михалков. М.Танич. А.Барто.	1
115	Характеристика героя произведения. Е. Пермяк. В. Осеева.	1
116	Книги о детях. Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1
117	Е. Благинина. В. Лунин.	1
118	Наш театр. М.Пляцковский. Ю.Мориц.	1
	Край родной, навек любимый	10
119	Введение в содержание раздела. П. Воронько «Лучше нет родного края».	1
120	Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников.	1

121	Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.	1
122	Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры». Сочинение сказки	1
123	В. Берестов «Любили тебя без особых причин...» Контроль и проверка результатов чтения.	1
124	А Митяев «За что люблю маму». В. Берестов «Стихи для папы».	1
125	Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье.	1
126	И. Косяков «Все она». Л. Толстой. «Мальчик и отец». К. Ушинский. «Лекарство».	1
	Сто фантазий	2
127	Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий».	1
128	Учусь сочинять сам.	1

Итого: 128 часов

*На прохождение тем « Звук [ы], буква ы.», « Звук [э], буква Ээ. Урок-игра.», «Закрепление изученного о гласных звуках.» вместо 2 часов по плану отведено по 1 часу за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения. В первой учебной четверти вместо запланированных 30 часов, проведено 26 часов. За год вместо запланированных 132 часов планируется провести 128 часов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс – 128 часов

№	Разделы/ Тема	Количество	Дата проведения урока
---	---------------	------------	-----------------------

п/п		часов	планируемая	фактическая
	Добукварный период	20		
1	Знакомство с учебником-книгой – «Азбукой». Праздники в моей республике.	1	1А-02.09.2020 1Б-02.09.2020 1В-02.09.2020	1А- 1Б- 1В-
2	Мы теперь ученики. Книжки – мои друзья. Урок-игра.	1	1А-03.09.2020 1Б-03.09.2020 1В-03.09.2020	1А- 1Б- 1В-
3.	Роль слова в устном речевом общении. Слова речевого этикета и их роль в общении.	1	1А-04.10.2020 1Б-04.10.2020 1В-04.10.2020	
4	Слова – названия конкретных предметов и слова с обобщающим значением.	1	1А-07.09.2020 1Б-07.09.2020 1В-07.09.2020	1А- 1Б- 1В-
5	Помощники в общении: жесты, мимика, интонация. Общение без слов. Урок-игра.	1	1А-09.09.2020 1Б-09.09.2020 1В-09.09.2020	1А- 1Б- 1В-
6	Разговаривают ли предметы? Слова и предметы.	1	1А-10.09.2020 1Б-10.09.2020 1В-10.09.2020	1А- 1Б- 1В-
7	Предыстория письменной речи. Путешествие по городу. Мой любимый город Уфа.	1	1А-11.09.2020 1Б-11.09.2020 1В-11.09.2020	1А- 1Б- 1В-
8	Как найти дорогу? Дорожные знаки. Оформление сообщений с помощью схем. Урок-игра.	1	1А-14.09.2020 1Б-14.09.2020 1В-14.09.2020	1А- 1Б- 1В-
9	Мир полон звуков. Звуки в природе.	1	1А-16.09.2020 1Б-16.09.2020 1В-16.09.2020	1А- 1Б- 1В-
10	Как звучат слова?	1	1А-17.09.2020 1Б- 17.09.2020 1В- 17.09.2020	1А- 1Б- 1В-
11	Гласные и согласные звуки. Урок-игра.	1	1А-18.09.2020 1Б-18.09.2020	1А- 1Б-

			1В-18.09.2020	1В-
12-13	Твёрдые и мягкие согласные.	2	1А-21.09.-23.09.2020 1Б-21.09.-23.09.2020 1В-21.09.-23.09.2020	1А- 1Б- 1В-
14	Звучание и значение слова.	2	1А-24.09.-25.09.2020 1Б-24.09.-25.09.2020 1В-24.09.-25.09.2020	1А- 1Б- 1В-
15-16	Слова и слоги. Ударение в слове. Урок-игра.	2	1А-28.09.-30.09.2020 1Б-28.09.-30.09.2020 1В-28.09.-30.09.2020	1А- 1Б- 1В-
15	Слово и предложение.	2	1А-01.10.-02.10.2020 1Б-01.10.-02.10.2020 1В-01.10.-02.10.2020	1А- 1Б- 1В-
16	Повторение – мать учения.	1	1А-05.10.2020 1Б-05.10.2020 1В-05.10.2020	1А- 1Б- 1В-
	Букварный период	78		
24	Звук [а], буква Аа.	2	1А-07.10.-08.10.2020 1Б-07.10.-08.10.2020 1В-07.10.-08.10.2020	1А- 1Б- 1В-
25	Звук [о], буква Оо.	2	1А-12.10.-14.10.2020 1Б-12.10.-14.10.2020 1В-12.10.-14.10.2020	1А- 1Б- 1В-
26	Звук [у], буква Уу. Урок-игра.	2	1А-15.10.-16.10.2020 1Б-15.10.-16.10.2020 1В-15.10.-16.10.2020	1А- 1Б- 1В-
27	Звук [и], буква Ии.	2	1А-19.10.-21.10.2020 1Б-19.10.-21.10.2020 1В-19.10.-21.10.2020	1А- 1Б- 1В-
28	Звук [ы], буква ы.	2	1А-22.10.-23.10.2020 1Б-22.10.-23.10.2020 1В-22.10.-23.10.2020	1А- 1Б- 1В-
29	Звук [э], буква Ээ. Урок-игра.	2	1А-05.11.-06.11.2020 1Б-05.11.-06.11.2020	1А- 1Б-

			1В-05.11.-06.11.2020	1В-
30	Закрепление изученного о гласных звуках.	2	1А-09.11.-11.11.2020 1Б-09.11.-11.11.2020 1В-09.11.-11.11.2020	1А- 1Б- 1В-
31	Звуки [м] и [м'], буква Мм.	2	1А-12.11.-13.11.2020 1Б-12.11.-13.11.2020 1В-12.11.-13.11.2020	1А- 1Б- 1В-
32	Звуки [с] и [с'], буква Сс . Осень в Башкортостане.	2	1А-16.11.-18.11.2020 1Б-16.11.-18.11.2020 1В-16.11.-18.11.2020	1А- 1Б- 1В-
33	Звуки [н] и [н'], буква Нн.	2	1А-19.11.-20.11.2020 1Б-19.11.-20.11.2020 1В-19.11.-20.11.2020	1А- 1Б- 1В-
34	Звуки [л] и [л'], буква Лл.	2	1А-23.11.-25.11.2020 1Б-23.11.-25.11.2020 1В-23.11.-25.11.2020	1А- 1Б- 1В-
35	Звуки [т] и [т'], буква Тт.	2	1А-26.11.-27.11.2020 1Б-26.11.-27.11.2020 1В-26.11.-27.11.2020	1А- 1Б- 1В-
36	Звуки [к] и [к'], буква Кк.	2	1А-30.11.-02.12.2020 1Б-30.11.-02.12.2020 1В-30.11.-02.12.2020	1А- 1Б- 1В-
37	Узелки на память. Стихотворения об Уфе.	1	1А-03.12.2020 1Б-03.12.2020 1В-03.12.2020	1А- 1Б- 1В-
38	Звуки [р] и [р'], буква Рр.	2	1А-04.12.-07.12.2020 1Б-04.12.-07.12.2020 1В-04.12.-07.12.2020	1А- 1Б- 1В-
39	Звуки [в] и [в'], буква Вв.	2	1А-09.12.-10.12.2020 1Б-09.12.-10.12.2020 1В-09.12.-10.12.2020	1А- 1Б- 1В-
40	Звуки [п] и [п'], буква Пп.	2	1А-11.12.-14.12.2020 1Б-11.12.-14.12.2020 1В-11.12.-14.12.2020	1А- 1Б- 1В-

41	Звуки [г] и [г'], буква Гг.	2	1А-16.12.-17.12.2020 1Б-16.12.-17.12.2020 1В-16.12.-17.12.2020	1А- 1Б- 1В-
42	Парные по глухости-звонкости звуки [г-к], [г'-к'].	2	1А-18.12.-21.12.2020 1Б-18.12.-21.12.2020 1В-18.12.-21.12.2020	1А- 1Б- 1В-
43	Буква е в начале слова и после гласных.	2	1А-23.12.-24.12.2020 1Б-23.12.-24.12.2020 1В-23.12.-24.12.2020	1А- 1Б- 1В-
44	Буква ё в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных звуков буквами е, ё. Чтение слов с буквами е, ё.	2	1А-25.12.-28.12.2020 1Б-25.12.-28.12.2020 1В-25.12.-28.12.2020	1А- 1Б- 1В-
45	Звуки [б] и [б'], . буква Бб. Парные по глухости-звонкости звуки [б-п], [б'-п'].	2	1А-30.12.-13.01.2021 1Б-30.12.-13.01.2021 1В-30.12.-13.01.2021	1А- 1Б- 1В-
46	Звуки [з-з'], буква Зз .	2	1А-14.01.-15.01.2021 1Б-14.01.-15.01.2021 1В-14.01.-15.01.2021	1А- 1Б- 1В-
47	Парные по глухости-звонкости звуки [з-с], [з'-с']. Упражнения в чтении.	2	1А-18.01.-20.01.2021 1Б-18.01.-20.01.2021 1В-18.01.-20.01.2021	1А- 1Б- 1В-
48	Звуки [д],[д'], буква Дд. Парные по глухости-звонкости звуки [д-т], [д'-т'].	2	1А-21.01.-22.01.2021 1Б-21.01.-22.01.2021 1В-21.01.-22.01.2021	1А- 1Б- 1В-
49	Звук [ж], буква Ж . Правописание слов с буквосочетанием жи.	2	1А-25.01.-27.01.2021 1Б-25.01.-27.01.2021 1В-25.01.-27.01.2021	1А- 1Б- 1В-
50	Мои первые книжки. Загадки слов. Веселые картинки.	2	1А-28.01.-29.01.2021 1Б-28.01.-29.01.2021 1В-28.01.-29.01.2021	1А- 1Б- 1В-
51	Буква я в начале слова и после гласных. Обозначение мягкости согласных с помощью буквы я.	2	1А-01.02.-03.02.2021 1Б-01.02.-03.02.2021 1В-01.02.-03.02.2021	1А- 1Б- 1В-
52	Звуки [х], [х'], .буква Хх.	2	1А-04.02.-05.02.2021 1Б-04.02.-05.02. 2021	1А- 1Б-

			1В-04.02.-05.02.2021	1В-
53	Мягкий знак – показатель мягкости согласных.	2	1А-15.02.-17.02.2021 1Б-15.02.-17.02.2021 1В-15.02.-17.02.2021	1А- 1Б- 1В-
54	Звук [й'], буква Йй.	2	1А-18.02.-19.02.2021 1Б-18.02.-19.02.2021 1В-18.02.-19.02.2021	1А- 1Б- 1В-
55	Буква ю в начале слова и после гласных.	2	1А-22.02.-24.02.2021 1Б-22.02.-24.02.2021 1В-22.02.-24.02.2021	1А- 1Б- 1В-
56	Обозначение мягкости согласных буквой ю. Приговорки, игры, загадки, песенки.	2	1А-25.02.-26.02.2021 1Б-25.02.-26.02.2021 1В-25.02.-26.02.2021	1А- 1Б- 1В-
57	Звук [ш], буква Шш. Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши.	2	1А-01.03.-03.03.2021 1Б-01.03.-03.03.2021 1В-01.03.-03.03.2021	1А- 1Б- 1В-
58	Звук [ч'], буква Чч. Правописание слов с буквосочетаниями ча, чу.	2	1А-04.03-05.03.2021 1Б-04.03-05.03.2021 1В-04.03-05.03.2021	1А- 1Б- 1В-
59	Звук [щ'], буква Щщ . Правописание слов с буквосочетаниями ча – ща, чу – щу.	1	1А-10.03.2021 1Б-10.03.2021 1В-10.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Звук [ц], буква Цц .	1	1А-11.03.2021 1Б-11.03.2021 1В-11.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Звуки [ф], [ф'], буква Фф. Парные по звонкости-глухости согласные звуки [в-ф],[в,-ф'].	1	1А-12.03.2021 1Б- 12.03.2021 1В-12.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1	1А-15.03.2021 1Б-15.03.2021 1В-15.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Узелки на память. Наблюдение над словами. Отрывки из книги М.Карима «Туда или сюда».	2	1А-17.03.-18.03.2021 1Б- 17.03.-18.03.2021 1В- 17.03.-18-03.2021	1А- 1Б- 1В-

	Повторение – мать учения. Слово – это знак.	1	1А-19.03.2021 1Б- 19.03.2021 1В-19.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	По страницам старинных азбук. Народная пословица. Башкирские пословицы.	1	1А-22.03.2021 1Б- 22.03.2021 1В-22.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Проверка читательских умений.	1	1А-24.03.2021 1Б- 24.03.2021 1В-24.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Послебукварный период	5		
	Про всё на свете.	1	1А-25.03.2021 1Б- 25.03.2021 1В-25.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Что, где, когда и почему? Удивительное рядом.	1	1А-26.03.2021 1Б- 26.03.2021 1В-26.03.2021	1А- 1Б- 1В-
	Чтобы представить слово. Об одном и том же по-разному.	1	1А-05.04.2021 1Б- 05.04.2021 1В-05.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Книга природы. Сравни и подумай. Загадки и кулямасы.	1	1А-07.04.2021 1Б- 07.04.2021 1В-07.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Большие и маленькие секреты. Волшебство слова. Считалки, сказки, загадки.	1	1А-08.04.2021 1Б- 08.04.2021 1В-08.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Книги мои друзья	3		
	Введение в содержание раздела. С. Маршак «Новому читателю».	1	1А-09.04.2021 1Б- 09.04.2021 1В-09.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	С. Михалков «Как бы жили мы без книг?»	1	1А-01.04.2021 1Б-01.04.2021 1В-01.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	А.С. Пушкин. В стране сказок.	1	1А-10.04.2021 1Б-10.04.2021	1А- 1Б-

			1В-10.04.2021	1В-
	Радуга-дуга	3		
	Введение в содержание раздела. Песенки разных народов.	1	1А-12.04.2021 1Б-12.04.2021 1В-12.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Загадки. Пословицы и поговорки разных народов.	1	1А-14.04.2021 1Б-14.04.2021 1В-14.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	1	1А-15.04.2021 1Б-15.04.2021 1В-15.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Здравствуй, сказка!	3		
	Введение в содержание раздела. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки».	1	1А-16.04.2021 1Б-16.04.2021 1В-16.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	И. Гамазкова «Живая азбука». Татарские народные сказки «Три дочери», «Два лентяя».	1	1А-19.04.2021 1Б-19.04.2021 1В-19.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Ингушская народная сказка «Заяц и черепаха». Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты».	1	1А-21.04.2021 1Б-21.04.2021 1В-21.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Люблю всё живое	5		
	Введение в содержание раздела. В. Лунин «Никого не обижай». Е Благинина «Котёнок».	1	1А-22.04.2021 1Б-22.04.2021 1В-22.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Приём звукописи как средство создания образа. И. Токмакова. В. Бианки.	1	1А-23.04.2021 1Б-23.04.2021 1В-23.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Мы в ответе за тех, кого приручили. И. Пивоварова. С. Михалков. Н. Сладков.	1	1А-26.04.2021 1Б-26.04.2021 1В-26.04.2021	1А- 1Б- 1В-
	Книги о природе и животных. Л. Толстой. С. Маршак.	1	1А-28.04.2021 1Б-28.04.2021 1В-28.04.2021	1А- 1Б- 1В-

Б. Житков «Вечер». Наш театр. С. Маршак «Волк и лиса».	1	1А-29.04.2021 1Б-29.04.2021 1В-29.04.2021	1А- 1Б- 1В-
Хорошие соседи, счастливые друзья	5		
Введение в содержание раздела. С. Михалков. М.Танич. А.Барто.	1	1А-30.04.2021 1Б-30.04.2021 1В-30.04.2021	1А- 1Б- 1В-
Характеристика героя произведения. Е. Пермяк. В. Осеева.	1	1А-03.05.2021 1Б-03.05.2021 1В-03.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Книги о детях. Э. Шим «Брат и младшая сестра».	1	1А-05.05.2021 1Б-05.05.2021 1В-05.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Е. Благинина. В. Лунин.	1	1А-06.05.2021 1Б-06.05.2021 1В-06.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Наш театр. М.Пляцковский. Ю.Мориц.	1	1А-07.05.2021 1Б-07.05.2021 1В-07.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Край родной, навек любимый	10		
Введение в содержание раздела. П. Воронько «Лучше нет родного края».	1	1А-10.05.2021 1Б-10.05.2021 1В-10.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Стихотворения русских поэтов о природе. Природа в произведениях русских художников.	1	1А-12.05.2021 1Б-12.05.2021 1В-12.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Выразительное чтение. Сравнение произведений литературы и живописи.	1	1А-13.05.2021 1Б-13.05.2021 1В-13.05.2021	1А- 1Б- 1В-
Образ природы в литературной сказке. В. Сухомлинский «Четыре сестры». Сочинение сказки	1	1А-14.05.2021 1Б-14.05.2021 1В-14.05.2021	1А- 1Б- 1В-
В. Берестов «Любили тебя без особых причин...» Контроль и проверка результатов чтения.	1	1А-17.05.2021 1Б-17.05.2021	1А- 1Б-

			1В-17.05.2021	1В-
	А Митяев «За что люблю маму». В. Берестов «Стихи для папы».	1	1А-19.05.2021 1Б-19.05.2021 1В-19.05.2021	1А- 1Б- 1В-
	Е. Пермяк «Первая рыбка». Рассказ о своей семье.	1	1А-20.05.2021 1Б-20.05.2021 1В-20.05.2021	1А- 1Б- 1В-
	И. Косяков «Все она». Л. Толстой. «Мальчик и отец». К. Ушинский. «Лекарство».	1	1А-21.05.2021 1Б-21.05.2021 1В-21.05.2021	1А- 1Б- 1В-
	Сто фантазий	2		
	Р. Сеф «Совершенно непонятно». В. Маяковский «Тучкины штучки». Ю. Мориц «Сто фантазий».	1	1А-24.05.2021 1Б-24.05.2021 1В-24.05.2021	1А- 1Б- 1В-
	Учусь сочинять сам.	1	1А-25.05.2021 1Б-25.05.2021 1В-25.05.2021	1А- 1Б- 1В-

Итого 132 часа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей

Руководитель ШМО

/ Адиятуллина З.З./

Протокол № _____

« ____ » _____ 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

/ Диваева С.Г. /

« ____ » _____ 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

/Андреева Т.А./

Приказ № _____

« ____ » _____ 2020г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе начального общего образования по предмету “Математика” 1 класс
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37
городского округа город Уфа Республики Башкортостан.**

Составители: Рамазанова Ильсия Миниахметовна, учитель высшей категории
Исмагилова Оксана Фанисовна, учитель высшей категории
Хусаинова Гузель Хамидулловна, учитель первой категории

1. Внесены изменения в раздел № 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Математика» 1 класс и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
1 класс, за год- 160 часов.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Форма предметов.	1
2.	Величина предметов.	1
3.	Расположение предметов.	1
4.	Количественный счет предметов.	1
5.	Порядковый счет предметов.	1
6.	Чем похожи? Чем различаются?	1
7.	Расположение предметов по размеру.	1
8.	Столько же. Больше. Меньше.	1
9.	Что сначала? Что потом? Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
10.	На сколько больше? На сколько меньше?	1

11.	Урок повторения и самоконтроля по теме «Сравнение и счёт предметов».	1
12.	Выполнение упражнений на повторение и закрепление изученного материала.	1
13.	Множество. Элемент множества.	1
14.	Части множества.	1
15.	Части множества.	1
16.	Равные множества.	1
17.	Равные множества.	1
18.	Точки и линии. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
19.	Внутри. Вне. Между.	1
20.	Урок повторения и самоконтроля.	1
21.	Число и цифра 1.	1
22.	Число и цифра 1.	1
23.	Число и цифра 2.	1
24.	Число и цифра 2.	1
25.	Прямая и ее обозначение.	1
26.	Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача.	1
27.	Рассказы по рисункам. Подготовка к введению понятия задача.	1
28.	Знаки + (плюс), - (минус), = (равно).	1

29.	Отрезок и его обозначение.	1
30.	Число и цифра 3.	1
31.	Число и цифра 3.	1
32.	Треугольник.	1
33.	Число и цифра 4.	1
34.	Число и цифра 4.	1
35.	Число и цифра 6. Четырёхугольник. Прямоугольник.	1
36.	Замкнутые и незамкнутые линии. Сравнение чисел. Знаки > (больше) ,<(меньше).	1
37.	Урок повторения и самоконтроля. Число и цифра 5.	1
38.	Сложение. Число и цифра 5.	1
39.	Вычитание. Число и цифра 6.	1
40.	Число и цифра 7.	1
41.	Число и цифра 7.	1
42.	Длина отрезка. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
43.	Число и цифра 0.	1
44.	Число и цифра 0.	1
45.	Число и цифра 8.	1
46.	Число и цифра 9.	1

47.	Число и цифра 9.	1
48.	Число 10.	1
49.	Число 10.	1
50.	Повторение изученного.	1
51.	Урок повторения и самоконтроля.	1
52.	Числовой отрезок.	1
53.	Прибавить и вычесть 1.	1
54.	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$.	1
55.	Примеры в несколько действий.	1
56.	Прибавить и вычесть 2.	1
57.	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$.	1
58.	Задача.	1
59.	Прибавить и вычесть 3.	1
60.	Решение примеров $\square + 3$; $\square - 3$.	1
61.	Решение примеров $\square + 3$; $\square - 3$.	1
62.	Сантиметр.	1
63.	Прибавить и вычесть 4.	1
64.	Решение примеров $\square + 4$; $\square - 4$.	1

65.	Столько же.	1
66.	Столько же и ещё... Столько же., но без...	1
67.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
68.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
69.	Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
70.	Урок повторения и самоконтроля.	1
71.	Прибавить и вычесть 5.	1
72.	Прибавить и вычесть 5.	1
73.	Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$.	1
74.	Решение примеров $\square + 5$; $\square - 5$.	1
75.	Задачи на разностное сравнение.	1
76.	Задачи на разностное сравнение.	1
77.	Задачи на разностное сравнение.	1
78.	Масса.	1
79.	Масса.	1
80.	Сложение и вычитание отрезков.	1
81.	Сложение и вычитание отрезков.	1
82.	Слагаемые. Сумма.	1

83.	Слагаемые. Сумма.	1
84.	Слагаемые. Сумма.	1
85.	Слагаемые. Сумма.	1
86.	Переместительное свойство сложения.	1
87.	Переместительное свойство сложения.	1
88.	Решение задач.	1
89.	Решение задач. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
90.	Прибавление 6,7,8 и 9.	1
91.	Решение примеров $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$.	1
92.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
93.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
94.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
95.	Урок повторения и самоконтроля.	1
96.	Задачи с несколькими вопросами.	1
97.	Задачи с несколькими вопросами.	1
98.	Задачи с несколькими вопросами.	1
99.	Задачи с несколькими вопросами.	1
100.	Задачи в два действия.	1

101.	Задачи в два действия.	1
102.	Задачи в два действия.	1
103.	Задачи в два действия. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
104.	Литр.	1
105.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
106.	Вычитание чисел 6,7,8 и 9.	1
107.	Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$.	1
108.	Решение примеров $\square - 6$; $\square - 7$; $\square - 8$; $\square - 9$.	1
109.	Таблица сложения.	1
110.	Таблица сложения.	1
111.	Таблица сложения.	1
112.	Уроки повторения и самоконтроля.	1
113.	Уроки повторения и самоконтроля.	1
114.	Урок повторения и самоконтроля. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
115.	Образование чисел второго десятка.	1
116.	Образование чисел второго десятка.	1
117.	Двузначные числа от 10 до 20.	1
118.	Двузначные числа от 10 до 20.	1

119.	Двузначные числа от 10 до 20.	1
120.	Сложение и вычитание.	1
121.	Сложение и вычитание.	1
122.	Сложение и вычитание.	1
123.	Урок повторения и самоконтроля.	1
124.	Урок повторения и самоконтроля.	1
125.	Дециметр.	1
126.	Дециметр.	1
127.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
128.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
129.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1
130.	Урок повторения и самоконтроля.	1
131.	Урок повторения и самоконтроля. Решение задач с этнокультурным содержанием.	1
132.	Сложение с переходом через десяток.	1
133.	Сложение с переходом через десяток.	1
134.	Сложение с переходом через десяток.	1
135.	Сложение с переходом через десяток.	1
136.	Сложение с переходом через десяток.	1
137.	Таблица сложения до 20.	1

138.	Вычитание с переходом через десяток.	1
139.	Вычитание с переходом через десяток.	1
140.	Вычитание с переходом через десяток.	1
141.	Вычитание с переходом через десяток.	1
142.	Вычитание с переходом через десяток.	1
143.	Вычитание двузначных чисел.	1
144.	Вычитание двузначных чисел.	1
145.	Вычитание двузначных чисел.	1
146.	Вычитание двузначных чисел.	1
147.	Вычитание двузначных чисел.	1
148.	Урок повторения и самоконтроля.	1
149.	Урок повторения и самоконтроля.	1
150.	Итоговая контрольная работа.	1
151.	Работа над ошибками.	1
152.	Урок повторения и самоконтроля.	1
153.	Урок повторения и самоконтроля.	1
154-160.	Повторение изученного за год.	7
	Итого за год	160 часов

* Тема «Четырёхугольник. Прямоугольник» изучается в рамках темы «Число и цифра 6 » за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

** Тема «Сравнение чисел. Знаки > (больше), < (меньше)» изучается в рамках темы «Замкнутые и незамкнутые линии» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

*** Тема « Число и цифра 5 » изучается в рамках темы «Урок повторения и самоконтроля » за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

**** Тема «Число и цифра 5 » изучается в рамках темы «Сложение» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

***** Тема «Число и цифра 6» изучается в рамках темы «Вычитание» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей

Руководитель ШМО
/ Адиятуллина З.З./

Протокол № _____
« ____ » _____ 2020г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ / Диваева С.Г. /

« ____ » _____ 2020г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
/Андреева Т.А./

Приказ № _____
« ____ » _____ 2020г.

**Изменения и дополнения к рабочей программе начального общего образования
по предмету “Окружающий мир” 1 класс
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37
городского округа город Уфа Республики Башкортостан.**

Составители: Рамазанова Ильсия Миннихметовна, учитель высшей категории
Исмагилова Оксана Фанисовна, учитель высшей категории
Хусаинова Гузель Хамидулловна, учитель первой категории

1. Внесены изменения в раздел № 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Окружающий мир» 1 класс и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
1 класс, за год- 64 часа**

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Что такое окружающий мир. Урок-игра.	1
2.	Природа Башкортостана.	1
3.	Неживая и живая природа. Урок-игра.	1
4.	Культура.	1
5.	Культура Башкирии. Урок-игра.	1
6.	Природа в творчестве человека.	1
7.	Мы – люди. Урок-игра.	1
8.	Как мы общаемся с миром.	1
9.	Как мы общаемся с миром. Урок-игра.	1
10.	Люди – творцы культуры.	1
11.	Наш класс - в школе. Урок-игра.	1
12.	Мы – дружный класс. Урок-игра.	1
13.	Учитель – наставник и друг.	1

14.	Природа в классе. Урок-игра.	1
15.	Мир за стеклянным берегом. Как ухаживать за комнатными растениями.	1
16.	Кто еще у нас живет? Что растёт у школы.	1
17.	Какие бывают животные.	1
18.	Какие бывают животные.	1
19.	Делу – время.	1
20.	Книга – друг и наставник.	1
21.	Потехе – час.	1
22.	Мы в семье.	1
23.	Моя семья – часть моего народа.	1
24.	Особенности быта башкир.	1
25.	Природа в доме.	1
26.	Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество. ТБ при их использовании.	1
27.	Красивые камни в нашем доме	1
28.	Комнатные растения у нас дома.	1
29.	Выйдем в сад и огород.	1
30.	Овощи и фрукты на нашем столе.	1
31.	Про хлеб и кашу, про чай и кофе.	1

32.	Дикорастущие и культурные растения.	1
33.	Собака в нашем доме.	1
34.	Кошка в нашем доме.	1
35.	Дикие и домашние животные.	1
36.	Дикие и домашние животные Башкирии.	1
37.	С утра до вечера.	1
38.	Красота любимого города – Уфа.	1
39.	Мы в городе.	1
40.	Красота любимого села.	1
41.	Мы в селе.	1
42.	Природа в городе.	1
43.	Что растет в городе.	1
44.	Чудесные цветники.	1
45.	В ботаническом саду.	1
46.	В зоопарке.	1
47.	Войдем в музей. Экскурсия в школьный музей.	1
48.	Мы помним наших земляков.	1
49.	Все профессии важны.	1

50.	Россия – наша Родина	1
51.	Природа России.	1
52.	Москва – столица России.	1
53.	Мы – семья народов России.	1
54.	Охрана природы.	1
55.	Красная книга России.	1
56.	Заповедные тропинки Башкортостана.	1
57.	Взгляни на человека!	1
58.	Всему свой черёд.	1
59-60.	У каждого времени свой плод.	2
61-62.	Я – часть мира.	2
63.	Итоговая комплексная работа.	1
64.	Повторение изученного за год.	1
	Итого	64 ч.

* Тема «Как ухаживать за комнатными растениями» изучается в рамках темы «Мир за стекляннм берегом» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

** Тема «Что растёт у школы» изучается в рамках темы «Кто еще у нас живет?» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

1. Внесены изменения в раздел № 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Технология» 1 класс и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
1 класс, I четверть - 7 часов, II, III, IV четверти - 25 часов, за год- 32 часа**

№ п/п	Разделы/ Тема	Количество часов
	Давайте познакомимся	2
1	Как работать с учебником. Инструктаж по технике безопасности. Урок-игра.	1
2	Материалы и инструменты. Что такое технология. Урок-игра.	1
	Человек и земля	17
3	Природный материал. Аппликация из листьев. Изделие «Башкирский национальный костюм». Урок-игра.	1
4	Пластелин. Композиция «Мудрая сова». Урок-игра.	1
5	Пластелин. Композиция «Мудрая сова». Урок-игра.	1
6	Растения. Изделие «Заготовка семян». Урок-игра.	1
7	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». Урок-игра.	1
8	Бумага. Закладка из бумаги. Урок-игра. Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
9	Дикие животные. Коллаж «Дикие животные Башкортостана».	1
10	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1
11	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1
12	Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия «чашка», «чайник», «сахарница».	1
13	Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
14	Свет в доме. Изделие «Торшер». Инструктаж по технике безопасности.	1
15	Мебель. Изделие «Стул».	1

16	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1
17	Учимся шить. Изделия «Закладка с башкирским орнаментом».	1
18	Учимся шить. Изделие «Медвежонок».	1
19	Передвижение по земле. Изделие «Тачка».	1
	Человек и вода	3
20	Вода в жизни человека и растений. Изделие «Проращивание семян».	1
21	Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1
22	Передвижение по воде. Проект «Речной флот», Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	1
	Человек и воздух	3
23	Использование ветра. Понятие «флюгер». Изделие «Вертушка».	1
24	Полеты птиц. Понятие «мозаика». Изделие «Птицы республики Башкортостан».	1
25	Полеты человека. Понятия: «летательные аппараты». Изделие «Самолет», «Парашют».	1
	Человек и информация	7
26	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке».	1
27	Важные телефонные номера.	1
28	Правила движения.	1
29	Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1
30	Компьютер. Понятия: «компьютер», «интернет».	1
31	Компьютер. Понятия: «компьютер», «интернет».	1
32	Практическое занятие.	1

Итого 32 часа

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Нумерация. Десятки. Счёт десятками до 100	1
3.	Миллиметр. Метр. Таблица единиц длины. Стартовая контрольная работа.	1
4.	Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$.	1
5.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
6.	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных	1
7.	Контрольная работа	1
8.	Единицы времени. Час. Минута. Работа над ошибками Задачи, обратные данной. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.*	1
9.	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
10.	Периметр многоугольника.	1
11.	Лучи. Ломаная, виды ломаных	1
12.	Устные приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $36-2$, $36-20$	1
13.	Устные приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $26-4$	1
14.	Контрольная работа	1
15.	Устный приём вычисления для случаев вида $60 - 24$. Работа над ошибками.	1
16.	Буквенные выражения.	1
17.	Проверка сложения и вычитания	1
18.	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)	1
19.	Сложение вида $37+48$, $37+53$	1
20.	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.	1
21.	Конкретный смысл действия умножения.	1
22.	Конкретный смысл действия деления	1
23.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
24.	«Странички для любознательных». Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1

25.	Контрольная работа.	1
26.	Приём умножения и деления на число 10. Работа над ошибками.	1
27.	Приемы умножения и деления числа на 2.	1
28.	Умножение числа и деление 3 и на 3.Выполнение заданий поискового и творческого характера.	1
29.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
30.	Выполнение заданий творческого и поискового характера «Странички для любознательных».	1
31.	Повторение изученного материала. Таблица сложения. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
32.	Повторение изученного материала. Числа от 1 до 100. Нумерация.	1
33.	Контрольная работа	1
34.	Повторение изученного материала. Работа над ошибками.	1
	ИТОГО	34 ч.

* Тема «Работа над ошибками Задачи, обратные данной. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого» изучается в рамках темы «Единицы времени. Час. Минута» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.