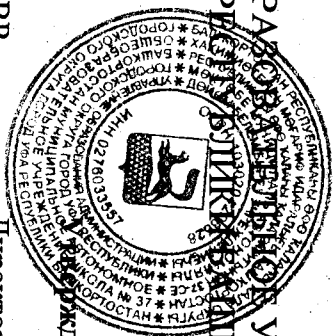


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН



Рассмотрена  
на заседании ШМО учителей  
естественно-научных предметов  
Руководитель ШМО  
*Т.А. Шевченко* / Шевченко Т.А./  
Протокол № 2  
« 9 » 11 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*А.И. Ахметова* / Ахметова Р.И./  
« 9 » 11 2020 г.

Директор МАОУ Школа № 37  
*Т.А. Андреева* / Андреева Т.А./  
Приказ № 490  
« 9 » 11 2020 г.

Изменения и Дополнения

к рабочей программе среднего общего образования по предмету «Химия» 10-11 классы  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: Шевченко Татьяна Алексеевна, высшая категория

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Химия» 10-11 классы и изложены в новой редакции.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
10а,б класс количество запланированных часов во II, III, IV четвертях - 27 часов. Итого 34 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование раздела, урока	Количество часов
1.	Арены. Применение бензола*	1
2.	Обобщающий урок по теме «Углеводороды»	1
3.	Контрольная работа №1 по теме «Углеводороды»	1
4.	Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты	1
5.	Фенол	1
6.	Альдегиды	1
7.	Карбоновые кислоты	1
8.	Сложные эфиры и жиры.	1
9.	Мыла как соли высших карбоновых кислот	1
10.	Углеводы.	1
11.	Применение и биологическая роль углеводов.	1
12.	ТБ. Практическая работа №1 Идентификация органических соединений	1
13.	Обобщающий урок по теме «Кислородсодержащие соединения»	1
14.	Контрольная работа №2 по теме «Кислородсодержащие соединения»	1
15.	Аминокислоты и белки	1
16.	Аминокислоты как амфотерные органические соединения	1
17.	Пептидная связь	1
18.	Области применения аминокислот	1
19.	Белки как природные биополимеры	1
20.	Химические свойства белков	1
21.	Преобразования белков пищи в организме	1
22.	ТБ. Практическая работа №2 «Исследование свойств белков»	1

23.	Обобщающий урок по теме «Азотсодержащие соединения»	1
24.	Контрольная работа №3 по теме «Азотсодержащие соединения»	1
25.	Повторение	1
26.	Повторение	1
27.	Итоговая контрольная работа.	1

\* Темы: Арены изучаются в рамках за счёт уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
 11а,б класс, количество запланированных часов во II, III, IV четвертях - 26 часов. Итого 33 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование раздела, урока	Количество часов
	<b>Тема 1. Строение вещества (6 ч.)</b>	
1.	Газообразные вещества. ТБ. Практическая работа №1. «Получение, соби́рание и распознавание газов»	1
2.	Жидкие и твердые вещества	1
3.	Дисперсные системы	1
4.	Состав вещества. Смеси	1
5.	Решение задач	1
6.	Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества»	1
	<b>Тема 3. Химические реакции (10 ч.)</b>	
7.	Понятие о химической реакции	1
8.	Классификация химических реакций	1
9.	Скорость химической реакции	1
10.	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	1
11.	Электролитическая диссоциация	1
12.	Гидролиз	1
13.	Окислительно-восстановительные реакции	1
14.	Электролиз	1
15.	Решение задач	1
16.	Контрольная работа №2 по теме «Химические реакции»	1
	<b>Тема 4. Вещества и их свойства (10 ч.)</b>	
17.	Металлы	1
18.	Неметаллы	1
19.	Кислоты	1
20.	ТБ. Практическая работа №2. «Химические свойства кислот»	1
21.	Основания	1
22.	Соли	1

23.	ТБ. Практическая работа №3. «Распознавание веществ»	1
24.	Генетическая связь между классами органических и неорганических веществ	1
25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и их свойства»	1
26.	Итоговая контрольная работа	1

\* Темы: Газообразные вещества изучаются в рамках за счёт уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
 106 класс, количество запланированных часов во II, III, IV четвертях - 132 часов. Итого 167 часа, 5 часов в неделю.

№ п/п	Наименование раздела, урока	Количество часов
1.	Нахождение в природе и применение алканов. ТБ. Практическая работа № 1 «Качественный анализ органических соединений». *	1
2.	Обобщающий урок	1
3.	Циклоалканы. Изомерия циклоалканов *	1
4.	Специфика свойств циклоалканов с малым размером цикла. Реакции присоединения и радикального замещения *	1
5.	Обобщающий урок	1
6.	Алкены. Изомерия алкенов *	1
7.	Физические свойства алкенов. Реакции электрофильного присоединения *	1
8.	Правило Марковникова. Реакции окисления и полимеризации *	1
9.	Полиэтилен. Промышленные и лабораторные способы получения алкенов *	1
10.	Правило Зайцева. Применение алкенов. *	1
11.	Обобщающий урок	1
12.	Решение задач	1
13.	Алкадиены	1
14.	Номенклатура и изомерия алкадиенов	1
15.	Физические свойства алкадиенов.	1
16.	Химические свойства алкадиенов	1
17.	Вклад С.В. Лебедева в получение синтетического каучука	1
18.	Вулканизация каучука	1
19.	Резина.	1
20.	Получение алкадиенов	1
21.	Обобщающий урок	1
22.	Алкены	1
23.	Номенклатура алкинов	1
24.	Изомерия алкинов	1

25.	Физические свойства алкинов	1
26.	Химические свойства алкинов	1
27.	Реакции замещения	1
28.	Получение ацетилена	1
29.	Применение ацетилена	1
30.	Обобщающий урок	1
31.	Решение задач	1
32.	Арены	1
33.	Физические свойства бензола	1
34.	Химические свойства бензола	1
35.	Получение бензола	1
36.	Особенности химических свойств толуола	1
37.	Ориентационные эффекты заместителей	1
38.	Применение гомологов бензола	1
39.	Промежуточная контрольная работа	1
40.	Спирты	1
41.	Изомерия спиртов	1
42.	Физические свойства предельных одноатомных спиртов	1
43.	Химические свойства спиртов	1
44.	Реакция горения: спирты как топливо	1
45.	Получение этанола	1
46.	Применение метанола и этанола	1
47.	Физиологическое действие метанола и этанола на организм человека	1
48.	Этиленгликоль и глицерин как представители предельных многоатомных спиртов	1
49.	Практическое применение этиленгликоля и глицерина	1
50.	Обобщающий урок	1
51.	Фенол	1
52.	Физические свойства фенола	1
53.	Химические свойства фенола	1

54.	Получение фенола	1
55.	Применение фенола	1
56.	Альдегиды и кетоны	1
57.	Строение предельных альдегидов	1
58.	Гомологический ряд, общая формула, номенклатура и изомерия предельных альдегидов	1
59.	Физические свойства предельных альдегидов	1
60.	Химические свойства предельных альдегидов	1
61.	Применение формальдегида и ацетальдегида	1
62.	Ацетон как представитель кетонов	1
63.	Применение ацетона	1
64.	Обобщающий урок	1
65.	Решение задач	1
66.	Карбоновые кислоты	1
67.	Физические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот	1
68.	Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот	1
69.	Реакция этерификации и ее обратимость	1
70.	Влияние заместителей в углеводородном радикале на силу карбоновых кислот.	1
71.	Получение предельных одноосновных карбоновых кислот	1
72.	Высшие предельные и непредельные карбоновые кислоты	1
73.	Оптическая изомерия	1
74.	Применение карбоновых кислот	1
75.	Обобщающий урок	1
76.	Сложные эфиры и жиры	1
77.	Межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами	1
78.	Способы получения сложных эфиров	1
79.	Обратимость реакции этерификации	1
80.	Применение сложных эфиров	1
81.	Жиры как сложные эфиры глицерина и высших карбоновых кислот	1
82.	Физические свойства жиров	1



83.	Химические свойства жиров	1
84.	Применение жиров	1
85.	Мыла как соли высших карбоновых кислот	1
86.	Обобщающий урок	1
87.	Углеводы	1
88.	Физические свойства и нахождение углеводов в природе	1
89.	Химические свойства глюкозы	1
90.	Получение глюкозы	1
91.	Важнейшие дисахариды (сахароза, лактоза, мальтоза), их строение и физические свойства	1
92.	Крахмал и целлюлоза как биологические полимеры	1
93.	Химические свойства крахмала	1
94.	Применение и биологическая роль углеводов	1
95.	Обобщающий урок	1
96.	Решение задач	1
97.	Идентификация органических соединений	1
98.	Генетическая связь между классами органических соединений	1
99.	Амины	1
100.	Электронное и пространственное строение предельных аминов	1
101.	Физические свойства аминов	1
102.	Анилин как представитель ароматических аминов	1
103.	Химические свойства анилина	1
104.	Реакция Зинина	1
105.	Применение аминов в фармацевтической промышленности	1
106.	Обобщающий урок	1
107.	Аминокислоты и белки	1
108.	Физические свойства предельных аминокислот	1
109.	Биологическое значение $\alpha$ -аминокислот	1
110.	Области применения аминокислот	1
111.	Белки как природные биополимеры	1

112.	Состав и строение белков	1
113.	Основные аминокислоты, образующие белки	1
114.	Химические свойства белков	1
115.	Достижения в изучении строения и синтеза белков	1
116.	Обобщающий урок	1
117.	Решение задач	1
118.	Азотсодержащие гетероциклические соединения	1
119.	Нуклеиновые кислоты: состав и строение	1
120.	Состав нуклеиновых кислот	1
121.	Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов	1
122.	Высокомолекулярные соединения	1
123.	Классификация полимеров	1
124.	Термопластичные и терморезактивные полимеры	1
125.	Проводящие органические полимеры	1
126.	Композитные материалы	1
127.	Полиэфирные и полиамидные волокна, их строение, свойства	1
128.	Практическое использование волокон	1
129.	Синтетические пленки	1
130.	Итоговая контрольная работа	1
131.	Защита проектов	1
132.	Защита проектов	1

\* Темы: Практическая работа № 1 «Качественный анализ органических соединений». Изомерия циклоалканов. Реакции присоединения и радикального замещения. Изомерия алкенов. Реакции электрофильного присоединения изучается в рамках за счёт углотнения материала и применения методов интенсификации обучения. Реакции окисления и полимеризации\* Правило Зайцева. Полиэтилен.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
 11 6 класс, количество запланированных часов во II, III, IV четвертях - 77 часов. Итого 98 часов, 3 часа в неделю.

№	Наименование раздела, урока	Количество
1.	Примеры органические. Примеры неорганические *	1
2.	Чистые вещества и смеси. Растворы. Понятие о дисперсных системах, их и классификация и значение *	1
3.	Обобщение знаний по теме «Строение вещества. Дисперсные системы и растворы	1
4.	Контрольная работа №2 по теме «Строение вещества. Дисперсные системы и растворы»	1
<b>Тема 3. Химические реакции</b>		<b>18 ч.</b>
5.	Классификация химических реакций по числу и составу реагирующих веществ и другим признакам *	1
6.	Классификация реакций по изменению степеней окисления атомов	1
7.	Классификация реакций по изменению степеней окисления атомов	1
8.	Тепловые эффекты и причины протекания химических реакций *	1
9.	Скорость химической реакции	1
10.	Скорость химической реакции	1
11.	Катализ и катализаторы	1
12.	Химическое равновесие	1
13.	Химическое равновесие	1
14.	Решение расчетных задач	1
15.	ТБ. Практическая работа № 1 Электролитическая диссоциация	1
16.	Свойства растворов электролитов	1
17.	Свойства растворов электролитов	1
18.	Гидролиз	1
19.	Гидролиз	1
20.	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	1
21.	Решение расчетных задач	1
22.	Контрольная работа №3 по теме «Химические реакции»	1
<b>Тема 4. Вещества и их свойства</b>		<b>40 ч.</b>
23.	Классификация неорганических веществ	1
24.	Комплексные соединения неорганические и органические	1

25.	Классификация органических веществ	1
26.	Общая характеристика металлов и их соединений	1
27.	Химические свойства металлов	1
28.	Химические свойства металлов	1
29.	Коррозия металлов	1
30.	Получение металлов	1
31.	Электролиз. Химические источники тока	1
32.	Щелочные металлы	1
33.	Бериллий, магний и щелочно-земельные металлы	1
34.	Алюминий и его соединения	1
35.	Металлы побочных подгрупп. Медь	1
36.	Цинк	1
37.	Хром	1
38.	Хром	1
39.	Марганец	1
40.	Общая характеристика неметаллов и их соединений	1
41.	Общая характеристика неметаллов и их соединений	1
42.	Общие химические свойства неметаллов	1
43.	Галогены и их соединения	1
44.	Халькогены – простые вещества	1
45.	Соединения серы	1
46.	Соединения серы	1
47.	Азот и его соединения	1
48.	Азот и его соединения	1
49.	Фосфор и его соединения	1
50.	Углерод и его соединения	1
51.	Углерод и его соединения	1
52.	Кремний и его соединения	1
53.	Решение расчетных задач	1

54.	Контрольная работа №4 по теме «Химии элементов»	1
55.	Кислоты органические и неорганические	1
56.	Основания органические и неорганические	1
57.	Амфотерные органические и неорганические вещества	1
58.	Генетическая связь между классами органических веществ	1
59.	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1
60.	Практическая работа №3 Вещества и их свойства	1
61.	Решение расчетных задач	1
62.	Контрольная работа №5 по теме «Вещества и их свойства»	1
<b>Тема 5. Химия и общество</b>		
63.	Химия и производство	1
64.	Химия и производство	1
65.	Химия и сельское хозяйство	1
66.	Химия и проблемы охраны окружающей среды	1
67.	Химия и проблемы охраны окружающей среды	1
68.	Химия и повседневная жизнь человека	1
69.	Повторение за курс	1
70.	Повторение за курс	1
71.	Повторение за курс	1
72.	Повторение за курс	1
73.	Итоговая контрольная работа	1
74.	Защита проектов	1
75.	Защита проектов	1
76.	Защита проектов	1
77.	Защита проектов	1

\*Темы: Полимеры органические. Растворы. Понятие о дисперсных системах, их и классификация, и значение. Классификация химических реакций по числу и составу реагирующих веществ и другим признакам изучается в рамках за счёт уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.