

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
математики и информатики
Руководитель ШМО
Т.Д. Боркова /Боркова Т.Д./
Протокол № 2
«09» 11 2020г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Р.И. Ахметова /Ахметова Р.И./
«9» 11 . 2020г.



Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
Т.А. Андреева /Андреева Т.А./
Приказ № 490
«9» 11 2020г.

**Изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования
по предмету Алгебра 7 класс
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

составители: Боркова Т.Д., учитель высшей категории
Гафарова Л.Х., учитель высшей категории
Гуселева Ю.У., учитель высшей категории
Зеленкина Р.Х., учитель

1. Внесены изменения в раздел № 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету Алгебра 7 класс и изложены в новой редакции.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

I четверть - 26 часов, II, III, IV четверти - 108 часов. Итого 134 часов, 4 часа в неделю.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
27	<i>Линейное уравнение с двумя переменными. Линейная функция и ее график.</i>	1
28	<i>Линейная функция и ее график. Линейная функция и ее график.</i>	1
29	<i>Линейная функция $y=kx$. Линейная функция $y=kx$.</i>	1
30	<i>Линейная функция $y=kx$. Взаимное расположение графиков линейных функций.</i>	1
31	<i>Взаимное расположение графиков линейных функций.</i>	1
32	<i>Упорядочивание данных, таблицы распределения. Упорядочивание данных, таблицы распределения.</i>	1
33	Контрольная работа №2 по теме «Линейная функция»	1
34	<i>Системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Основные понятия.</i>	1
35	Основные понятия.	1
36	Основные понятия.	1
37	<i>Метод подстановки.</i>	1
38	<i>Метод подстановки.</i>	1
39	Метод подстановки.	1
40	Метод алгебраического сложения.	1
41	<i>Метод алгебраического сложения.</i>	1
42	<i>Метод алгебраического сложения.</i>	1
43	Системы линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.	1
44	Системы линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.	1

45	<i>Системы линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.</i>	1
46	<i>Системы линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций.</i>	1
47	Нечисловые ряды данных	1
48	Нечисловые ряды данных	1
49	Контрольная работа № 3 по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»	1
50	<i>Что такое степень с натуральным показателем.</i>	1
51	<i>Что такое степень с натуральным показателем.</i>	1
52	Таблица основных степеней.	1
53	<i>Таблица основных степеней.</i>	1
54	<i>Свойства степени с натуральным показателем.</i>	1
55	Свойства степени с натуральным показателем.	1
56	Умножение и деление степеней с одинаковым показателем.	1
57	<i>Умножение и деление степеней с одинаковым показателем.</i>	1
58	<i>Степень с нулевым показателем.</i>	1
59	Работа с таблицами распределения	1
60	Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена.	1
61	<i>Сложение и вычитание одночленов.</i>	1
62	<i>Сложение и вычитание одночленов.</i>	1
63	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.	1
64	Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.	1
65	<i>Деление одночлена на одночлен.</i>	1
66	<i>Деление одночлена на одночлен.</i>	1
67	Таблицы распределения частот	1
68	Контрольная работа № 4 по теме «Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлены. Операции над одночленами»	1
69	<i>Многочлены. Основные понятия.</i>	1
70	<i>Основные понятия.</i>	1
71	Сложение и вычитание многочленов.	1
72	Сложение и вычитание многочленов.	1
73	<i>Умножение многочлена на одночлен</i>	1
74	<i>Умножение многочлена на одночлен</i>	1
75	Умножение многочлена на одночлен	1
76	Умножение многочлена на многочлен.	1
77	<i>Умножение многочлена на многочлен.</i>	1

78	<i>Умножение многочлена на многочлен.</i>	1
79	Формулы сокращенного умножения.	1
80	Формулы сокращенного умножения.	1
81	<i>Формулы сокращенного умножения.</i>	1
82	<i>Формулы сокращенного умножения.</i>	1
83	Формулы сокращенного умножения.	1
84	Деление многочлена на одночлен.	1
85	<i>Деление многочлена на одночлен.</i>	1
86	<i>Процентные частоты.</i>	1
87	Контрольная работа №5 по теме «Многочлены. Арифметические операции над многочленами»	1
88	Что такое разложение многочленов на множители и зачем оно нужно.	1
89	<i>Вынесение общего множителя за скобки.</i>	1
90	<i>Вынесение общего множителя за скобки.</i>	1
91	Способ группировки.	1
92	Способ группировки.	1
93	<i>Способ группировки.</i>	1
94	<i>Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.</i>	1
95	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.	1
96	Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.	1
97	<i>Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.</i>	1
98	<i>Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращенного умножения.</i>	1
99	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
100	Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов.	1
101	<i>Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов.</i>	1
102	<i>Сокращение алгебраических дробей.</i>	1
103	Сокращение алгебраических дробей.	1
104	Сокращение алгебраических дробей.	1
105	<i>Сокращение алгебраических дробей.</i>	1
106	<i>Тождества.</i>	1
107	Тождества.	1
109	Среднее значение и дисперсия	1
110	<i>Среднее значение и дисперсия</i>	1
111	Контрольная работа № 6 по теме «Разложение многочленов на множители»	1
112	Функция $y=x^2$ и ее график.	1

113	Функция $y=x^2$ и ее график.	1
114	<i>Функция $y=x^2$ и ее график.</i>	1
115	<i>Функция $y=x^2$ и ее график.</i>	1
116	Графическое решение уравнений.	1
117	Графическое решение уравнений.	1
119	<i>Что означает в математике запись $y=f(x)$.</i>	1
120	<i>Что означает в математике запись $y=f(x)$.</i>	1
121	Что означает в математике запись $y=f(x)$.	1
122	Что означает в математике запись $y=f(x)$.	1
123	<i>Что означает в математике запись $y=f(x)$.</i>	1
124	<i>Группировка данных</i>	1
125	Контрольная работа №7 по теме «Функция $y=x^2$ »	1
126	Повторение. Функции и графики	1
127	<i>Повторение. Функции и графики</i>	1
128	<i>Повторение. Функции и графики</i>	1
129	Повторение. Линейные уравнения и системы уравнений	1
130	Повторение. Линейные уравнения и системы уравнений	1
131	<i>Повторение. Алгебраические преобразования</i>	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	<i>Повторение. Алгебраические преобразования</i>	1
134	<i>Повторение. Алгебраические преобразования</i>	1
	Итого	134

Темы «Линейное уравнение с двумя переменными. Линейная функция и ее график. Линейная функция и ее график. Линейная функция $y=kx$. Линейная функция $y=kx$. Взаимное расположение графиков линейных функций. Упорядочивание данных, таблицы распределения. Упорядочивание данных, таблицы распределения. Повторение. Алгебраические преобразования» изучаются за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.