

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
Руководитель ШМО

 / Пономарева И.Л./

Протокол от «9» ноября 2020г.
№ 2

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 / Андреева Т.А./

«9» ноября 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

 / Андреева Т.А./

Приказ от «9» ноября 2020г.
№ 490



**Изменения и дополнения
к рабочей программе среднего общего образования
по предмету Русский язык
10 класс
базовый уровень**

уровень реализации программы: среднее общее образование
срок реализации программы: 1 год

составители:

Пономарева Ирина Леонидовна, учитель высшей категории
Шундеева Татьяна Александровна, учитель высшей категории

1. Внесены изменения в раздел № 3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету Русский язык и изложены в новой редакции.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс. I полугодие 16 часов, II полугодие 18 часов; 34 часа в год.

1	<p>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык как система. <i>Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</i> Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</p>	5 ч.
2	<p>Речь. Речевое общение Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо. Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической <i>и диалогической речи</i>. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.</p>	19 ч.
3	<p>Культура речи Культура речи как раздел лингвистики. <i>Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.</i> Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция</p>	10 ч.

	публичного выступления.	
		Итого 34ч.