

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Рассмотрена**

на заседании ШМО учителей  
математики и информатики  
Руководитель ШМО

Боркова Т.Д./

Протокол № 5

«26» 03 2020г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

Гуселева Ю.У./

«26» 03 2020г.

**Утверждаю**

Директор МАОУ Школа № 37

Андреева Т.А./

Приказ №

2020г.



**Изменения и дополнения**

к рабочей программе среднего общего образования по предмету “Математика” (профильный уровень)

10 б класс (физико-математический профиль, химико-биологический профиль)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан.

составитель Гафарова Л.Х., учитель высшей категории

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Математика» 10-11 классы и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
10 класс IV четверть -40 часов; за год- 170 часов**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			планируемая	фактическая
131	Пирамида*	1	06.04.-10.04.20	
132	Вычисление производных*	1	06.04.-10.04.20	
133	Дифференцирование сложной функции*	1	06.04.-10.04.20	
134	Уравнение касательной к графику функции.	1	06.04.-10.04.20	
135	Уравнение касательной к графику функции.	1	06.04.-10.04.20	
136	Пирамида	1	13.04.-17.04.20	
137	Пирамида	1	13.04.-17.04.20	
138	Контрольная работа №8 по теме «Производная».	1	13.04.-17.04.20	
139	Применение производной для исследования функций	1	13.04.-17.04.20	
140	Применение производной для исследования функций	1	13.04.-17.04.20	

141	Правильные многогранники*	1	20.04.-24.04.20	
142	Правильные многогранники	1	20.04.-24.04.20	
143	Применение производной для исследования функций	1	20.04.-24.04.20	
144	Построение графиков функций.	1	20.04.-24.04.20	
145	Построение графиков функций.	1	20.04.-24.04.20	
146	Правильные многогранники	1	27.04.-01.05.20	
147	Правильные многогранники	1	27.04.-01.05.20	
148	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	1	27.04.-01.05.20	
149	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	1	27.04.-01.05.20	
150	Нахождение наибольших и наименьших значений функции	1	27.04.-01.05.20	
151	Контрольная работа № 9 по теме «Многогранники».	1	04.05.-08.05.20	
152	Решение задач по теме «Многогранники».	1	04.05.-08.05.20	
153	Контрольная работа №10 по теме «Применение производной».	1	04.05.-08.05.20	
154	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы	1	04.05.-08.05.20	
155	Перестановки и факториалы	1	04.05.-08.05.20	
156	<i>Повторение. Аксиомы стереометрии и их следствия</i>	1	11.05.-15.05.20	
157	<i>Повторение. Параллельность прямых и плоскостей.</i>	1	11.05.-15.05.20	
158	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты.	1	11.05.-15.05.20	

159	Случайные события и их вероятности.	1	11.05.-15.05.20	
160	Случайные события и их вероятности.	1	11.05.-15.05.20	
161	<i>Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей.</i>	1	18.05.-22.05.20	
162	<i>Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей.</i>	1	18.05.-22.05.20	
163	<i>Повторение. Преобразование тригонометрических выражений.</i>	1	18.05.-22.05.20	
164	<i>Повторение. Методы решения тригонометрических уравнений.</i>	1	18.05.-22.05.20	
165	<i>Повторение. Вычисление производной. Применение производной для исследования функций.</i>	1	18.05.-22.05.20	
166	<i>Повторение. Площади боковых поверхностей призмы и пирамиды</i>	1	25.05-29.05.20	
167	Итоговая контрольная работа	1	25.05-29.05.20	
168	Итоговая контрольная работа	1	25.05-29.05.20	
169	<i>Решение тестов в форме ЕГЭ.*</i>	1	25.05-29.05.20	
170	<i>Решение тестов в форме ЕГЭ.*</i>	1	25.05-29.05.20	
	<b>Итого</b>	40		

\*Тема «Пирамида» изучается в рамках темы «Пирамида», «Вычисление производных» - «Вычисление производных», «Дифференцирование сложной функции» - «Дифференцирование сложной функции», «Правильные многогранники» - «Правильные многогранники» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.