

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

**Рассмотрена**

на заседании ШМО учителей  
технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, ОДНК

Руководитель ШМО

Кочкин В.С. /Кочкин В.С./

Протокол № 5

«26» 03 2020г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР

Тусеева Ю.У.

«26» 03 2020г.

**Утверждаю**

Директор МАОУ Школа № 37

/Андреева Т.А./

Приказ № 145

03 2020г.



**Изменения и дополнения**

к рабочей программе основного общего образования по предмету “Технология” 5-8 классы  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: учитель технологии Кочкин В.С.

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Технология» 5-8 классы и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.  
5 класс IV четверть - 14 часов; за год- 68 часов**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
55	Обработка криволинейных поверхностей. ТБ. Обработка плоских поверхностей. Технологии ухода за одеждой и обувью.*	1
56	Творческий проект. Этапы выполнения проекта.	1
57	Выбор и обоснование проекта.	1
58	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1
59	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. ТБ.	1
60	Составление текстовой документации проектной работы.	1
61	Составление технологической документации проектной работы	1
62	Рекламный проспект. Экономические расчеты стоимости изделия.	1
63	Расчеты стоимости изделия.	1
64	Портфолио (журнал достижений).	1

65	Отделка изделий шлифовальной шкуркой и полированием. ТБ.	1
66	Отделка изделий шлифовальной шкуркой и полированием. ТБ.	1
67	Защита проекта	1
68	Защита проекта	1
<b>Итого</b>		<b>14 часов</b>

\*Темы «Обработка плоских поверхностей», «Технологии ухода за одеждой и обувью» изучается в рамках темы «Обработка криволинейных поверхностей. ТБ» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

## 2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**6 класс IV четверть - 14 часов; за год- 68 часов**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
56	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. Технология крепления настенных предметов, инструменты, крепежные детали.*	1
57	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1
58	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. Способы крепления настенных предметов.**	1
59	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1
60	Выполнение несложных ремонтных работ в помещении.	1
61	Простейшее сантехническое оборудование. Устройство кранов и смесителей.	1

	Инструменты и приспособления.	
62	Выполнение несложных сантехнических работ.	1
63	Контроль размеров изготавливаемых деталей.	1
64	Творческий проект. Понятие. Творческий проект "Подставка для чашек" из дерева	1
65	Чертеж проекта	1
66	Обоснование проекта	1
67	Техника безопасности, защита проекта	1
68	Техника безопасности, защита проекта	1
<b>Итого</b>		<b>14 часов</b>

\*Тема «Технология крепления настенных предметов, инструменты, крепежные детали» изучается в рамках темы «Выполнение несложных ремонтных работ в помещении» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

\*\*Тема «Способы крепления настенных предметов» изучается в рамках темы «Выполнение несложных ремонтных работ в помещении» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**7 класс IV четверть - 12 часов; за год- 68 часов**

№ п/п	Тема урока	Количество
-------	------------	------------

		<b>часов</b>
57	Плиточные работы. Малярные работы*	1
58	Плиточные работы. Малярные работы*	1
59	Выбор темы. Чертежи, эскизы	1
60	Выбор темы. Чертежи, эскизы	1
61	Выбор инструмента, оборудования и материалов.	1
62	Выбор инструмента, оборудования и материалов.	1
63	Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия.	1
64	Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия.	1
65	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1
66	Экономическое и экологическое обоснование проекта	1
67	Защита проекта	1
68	Защита проекта	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>

\*Тема «Малярные работы» изучается в рамках темы «Плиточные работы» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**8 класс IV четверть - 6 часов; за год- 34 часов**

<b>№п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество</b>
-------------	-------------------	-------------------

		<b>часов</b>
29	Промежуточная аттестация. Итоговый тест.	1
30	Диагностика склонностей и качеств личности.	1
31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
32	Роль характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное образование.*	1
33	Мой профессиональный выбор. Проект «моя визитная карточка»	1
34	Защита проекта «моя визитная карточка»	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

\*Тема «Профессиональное образование» изучается в рамках темы «Роль характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.