

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей
технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, ОДНК

Руководитель ШМО

Кочкин В.С. /Кочкин В.С./

Протокол № 5

«26» 03 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Тусеева Ю.У. /Тусеева Ю.У./

«26» 03 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

/Андреева Т.А./

Приказ № 145

03 2020г.



Изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования по предмету “Технология” 5-8 классы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: учитель технологии Кочкин В.С.

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Технология» 5-8 классы и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5 класс IV четверть - 14 часов; за год- 68 часов**

| № п/п | Тема урока. | Количество часов |
|-------|--|---------------------|
| 55 | Обработка криволинейных поверхностей. ТБ. Обработка плоских поверхностей. Технологии ухода за одеждой и обувью.* | 1 |
| 56 | Творческий проект. Этапы выполнения проекта. | 1 |
| 57 | Выбор и обоснование проекта. | 1 |
| 58 | Промежуточная аттестация. Итоговый тест. | 1 |
| 59 | Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. ТБ. | 1 |
| 60 | Составление текстовой документации проектной работы. | 1 |
| 61 | Составление технологической документации проектной работы | 1 |
| 62 | Рекламный проспект. Экономические расчеты стоимости изделия. | 1 |
| 63 | Расчеты стоимости изделия. | 1 |
| 64 | Портфолио (журнал достижений). | 1 |

| | | |
|--------------|--|-----------------|
| 65 | Отделка изделий шлифовальной шкуркой и полированием. ТБ. | 1 |
| 66 | Отделка изделий шлифовальной шкуркой и полированием. ТБ. | 1 |
| 67 | Защита проекта | 1 |
| 68 | Защита проекта | 1 |
| Итого | | 14 часов |

*Темы «Обработка плоских поверхностей», «Технологии ухода за одеждой и обувью» изучается в рамках темы «Обработка криволинейных поверхностей. ТБ» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс IV четверть - 14 часов; за год- 68 часов

| № п/п | Тема урока. | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 56 | Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. Технология крепления настенных предметов, инструменты, крепежные детали.* | 1 |
| 57 | Промежуточная аттестация. Итоговый тест. | 1 |
| 58 | Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. Способы крепления настенных предметов.** | 1 |
| 59 | Основы технологии оклейки помещений обоями. | 1 |
| 60 | Выполнение несложных ремонтных работ в помещении. | 1 |
| 61 | Простейшее сантехническое оборудование. Устройство кранов и смесителей. | 1 |

| | | |
|--------------|---|-----------------|
| | Инструменты и приспособления. | |
| 62 | Выполнение несложных сантехнических работ. | 1 |
| 63 | Контроль размеров изготавливаемых деталей. | 1 |
| 64 | Творческий проект. Понятие. Творческий проект "Подставка для чашек" из дерева | 1 |
| 65 | Чертеж проекта | 1 |
| 66 | Обоснование проекта | 1 |
| 67 | Техника безопасности, защита проекта | 1 |
| 68 | Техника безопасности, защита проекта | 1 |
| Итого | | 14 часов |

*Тема «Технология крепления настенных предметов, инструменты, крепежные детали» изучается в рамках темы «Выполнение несложных ремонтных работ в помещении» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

**Тема «Способы крепления настенных предметов» изучается в рамках темы «Выполнение несложных ремонтных работ в помещении» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7 класс IV четверть - 12 часов; за год- 68 часов

| № п/п | Тема урока | Количество |
|-------|------------|------------|
|-------|------------|------------|

| | | часов |
|--------------|---|--------------|
| 57 | Плиточные работы. Малярные работы* | 1 |
| 58 | Плиточные работы. Малярные работы* | 1 |
| 59 | Выбор темы. Чертежи, эскизы | 1 |
| 60 | Выбор темы. Чертежи, эскизы | 1 |
| 61 | Выбор инструмента, оборудования и материалов. | 1 |
| 62 | Выбор инструмента, оборудования и материалов. | 1 |
| 63 | Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия. | 1 |
| 64 | Изготовление изделия. Сборка. Отделка изделия. | 1 |
| 65 | Экономическое и экологическое обоснование проекта | 1 |
| 66 | Экономическое и экологическое обоснование проекта | 1 |
| 67 | Защита проекта | 1 |
| 68 | Защита проекта | 1 |
| Итого | | 12 |

*Тема «Малярные работы» изучается в рамках темы «Плиточные работы» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс IV четверть - 6 часов; за год- 34 часов

| №п/п | Тема урока | Количество |
|-------------|-------------------|-------------------|
|-------------|-------------------|-------------------|

| | | часов |
|--------------|--|--------------|
| 29 | Промежуточная аттестация. Итоговый тест. | 1 |
| 30 | Диагностика склонностей и качеств личности. | 1 |
| 31 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 |
| 32 | Роль характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональное образование.* | 1 |
| 33 | Мой профессиональный выбор. Проект «моя визитная карточка» | 1 |
| 34 | Защита проекта «моя визитная карточка» | 1 |
| Итого | | 6 |

*Тема «Профессиональное образование» изучается в рамках темы «Роль характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.