

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей

биологии, химии

Руководитель ШМО

Шевченко Т.А./

Протокол № 5

« 26 » 03 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Гуселева Ю.У./

« 26 » 03 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

/Андреева Т.А./

Приказ № 145

03 2020г.



Изменения и дополнения
к рабочей программе основного общего образования по предмету “Биология” 5-9 классы
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: учитель биологии Лысенкова Е.Е.

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Биология» 5-9 классы и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5 класс IV четверть -8 часов; за год- 34 часа**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
27.	Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. *	1
28.	Важность охраны живого мира планеты.	1
29.	Сохраним богатство живого мира.	1
30.	Обобщающий урок по теме: "Человек на планете Земля"	1
31.	Контрольная работа.	1
32.	Повторение.	1
33.	Повторение.	1
34.	Повторение.	1
Итого		8 часов

*Тема «Как человек изменял природу.» изучается в рамках темы «Как появился человек на Земле» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс IV четверть -8 часов; за год- 34 часа.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
27.	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные и Однодольные. *	1
28.	Историческое развитие растительного мира.	1
29.	Многообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.	1
30.	Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Многообразие и развитие растительного мира»	1
31.	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме.	1
32.	Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и её причины.	1
33.	Итоговая контрольная.	1
34.	Повторение материалов по курсу биологии 6 класс.	1
Итого		8 часов

*Тема «Семейства класса Двудольные и Однодольные.» изучается в рамках темы «Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение.» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

7 класс IV четверть -8 часов; за год- 34часа.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
27.	Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц. Обобщающий урок по теме: «Класс Птицы». *	1
28.	Внешнее и внутреннее строение млекопитающих.	1
29.	Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих.	1
30.	Высшие, или Плацентарные звери.	1
31.	Экологические группы млекопитающих. Значение Млекопитающих для человека.	1
32.	Обобщающий урок по теме: «Класс Млекопитающие».	1
33.	Доказательства эволюции животного мира. Развитие животного мира на Земле.	1
34.	Обобщающий урок по разделу: «Животные».	1
Итого		8 часов

*Тема «Обобщающий урок по теме: «Класс Птицы».» изучается в рамках темы «Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс IV четверть -16 часов; за год- 68 часов.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
53.	Обобщающий урок . Анализаторы, их строение и функции. *	1
54.	Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. *	1
55.	Органы слуха и равновесия.	1
56.	Орган осязания. Обоняние. Вкус.	1
57.	Обобщающий урок по теме: «Органы чувств. Анализаторы».	1
58.	Врожденные и приобретенные формы поведения.	1
59.	Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение.	1
60.	Особенности ВНД человека. Познавательные процессы.	1
61.	Воля, эмоции, внимание.	1
62.	Работоспособность и режим дня.	1
63.	Половая система человека.	1
64.	Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	1
65.	Внутриутробное развитие и развитие организма после рождения.	1
66.	О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности.	1
67.	Контрольная работа, по разделу «Человек»	1

68.	Обобщающий урок по курсу биологии по разделу «Человек»	1
Итого		16часов

* Тема «Анализаторы, их строение и функции.» изучается в рамках темы «Обобщающий урок» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

*Тема «Заболевания и повреждения глаз» изучается в рамках темы «Орган зрения и зрительный анализатор» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

9 класс IV четверть -14 часов; за год- 66 часов.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
53.	Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. *	1
54.	Биотические связи в природе. Популяции. *	1
55.	Функционирование популяции в природе.	1
56.	Сообщества.	1
57.	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера.	1
58.	Развитие и смена биогеоценозов.	1
59.	Основные законы устойчивости живой природы.	1
60.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	1
61.	Обобщающий урок по теме: «Закономерности взаимоотношений организмов и среды».	1
62.	Обобщающий урок по курсу: «Основы общей биологии».	1
63.	Повторение.	1
64.	Повторение.	1
65.	Итоговая контрольная работа.	1
66.	Повторение.	1

Итого	14часов
--------------	----------------

* Тема «Приспособленность организмов к действию факторов среды.» изучается в рамках темы «Общие законы действия факторов среды на организмы.» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

*Тема «Популяции» изучается в рамках темы «Биотические связи в природе» за счет уплотнения материала и применения интенсификации обучения.

ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей
биологии, химии и физики

Руководитель ШМО

_____ /Шевченко Т.А./

Протокол № _____

« ___ » _____ 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ / Гуселева Ю.У. /

« ___ » _____ 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

_____ /Андреева Т.А./

Приказ № _____

« ___ » _____ 2020г.

Изменения и дополнения

к рабочей программе среднего общего образования по предмету “Биология” 10-11 классы (базовый уровень) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа

город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: учитель биологии Лысенкова Е.Е.

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Биология» 10-11 классы (базовый уровень) и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
10 класс IV четверть -8 часов; за год- 34 часа**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
27.	Человек как уникальный вид живой природы. Особенности популяционно-видового уровня жизни *	1
28.	Основные закономерности эволюции. Современные представления об эволюции органического мира	1
29.	Естественный отбор и его формы. Искусственный отбор и его роль в увеличении разнообразия	1
30.	Основные направления эволюции. Прогресс и регресс в эволюции живой природы.	1
31.	Современное состояние изучения видов. Значение изучения популяций и видов	1
32.	Генофонд и причины гибели видов. Всемирная стратегия охраны природных видов	1
33.	Обобщающий урок по теме: "Популяционно-видовой уровень жизни"	1
34.	Повторение.	1
Итого		8 часов

*Тема «Особенности популяционно-видового уровня жизни» изучается в рамках темы «Человек как уникальный вид живой природы.» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
11 класс IV четверть -7 часов; за год- 33 часа**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
27.	История развития науки о клетке. Дискуссионные проблемы цитологии. Обобщающий урок по теме: "Клеточный уровень жизни" *	1
28.	Молекулярный уровень жизни. Основные биологические молекулы живой материи.	1
29.	Процессы синтеза в живых системах молекулярного уровня. Молекулярные процессы расщепления.	1
30.	Регуляторы биомолекулярных процессов. Естественные и искусственные биополимеры.	1
31.	Химические элементы. Химическое загрязнение окружающей среды.	1
32.	Время экологической культуры. Структурные уровни организации живой природы.	1
33.	Итоговая контрольная работа.	1
Итого		7 часов

*Тема «История развития науки о клетке. Дискуссионные проблемы цитологии.» изучается в рамках темы «Обобщающий урок по теме: "Клеточный уровень жизни"» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена

на заседании ШМО учителей
биологии, химии и физики

Руководитель ШМО

_____ /Шевченко Т.А./

Протокол № _____

« ___ » _____ 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ / Гуселева Ю.У. /

« ___ » _____ 2020г.

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 37

_____ /Андреева Т.А./

Приказ № _____

« ___ » _____ 2020г.

Изменения и дополнения

к рабочей программе среднего общего образования по предмету “Биология” 10-11 классы (профильный уровень) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 37 городского округа

город Уфа Республики Башкортостан.

составитель: учитель биологии Лысенкова Е.Е.

1. Внесены изменения в раздел №3 «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» рабочей программы по предмету «Биология» 10-11 классы (профильный уровень) и изложены в новой редакции.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
10 класс IV четверть – 24 часа; за год- 102 часа.**

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
79.	История развития эволюционных идей.	1
80.	Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее значение.	1
81.	Современное учение об эволюции.	1
82.	Доказательства эволюции живой природы.	1
83.	Основные направления эволюции.	1
84.	Ароморфозы и идиоадаптации у организмов.	1
85.	Основные закономерности и результаты эволюции	1
86.	Система живых организмов как результат процесса эволюции на Земле.	1
87.	Новая система органического мира.	1
88.	Особенности популяционно-видового уровня жизни	1
89.	Обобщающий урок « Учение об эволюции и его значение»	1
90.	Значение изучения популяций и видов.	1
91.	Генофонд и охрана видов.	1

92.	Роль редких видов.	1
93.	Проблема утраты биологического разнообразия.	1
94.	Причины гибели видов	1
95.	Всемирная стратегия охраны природных видов	1
96.	Охрана редких и исчезающих видов	1
97.	Сохранение биоразнообразия насущная задача человечества	1
98.	Обобщающий урок по теме Сохранение биоразнообразия насущная задача человечества	1
99.	Итоговая контрольная работа.	1
100.	Повторение пройденного материала. *	1
101.	Повторение пройденного материала. *	1
102.	Повторение пройденного материала. *	1
Итого		24

*Тема «Повторение пройденного материала» изучается в рамках темы «Повторение пройденного материала» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

11 класс IV четверть (профильный уровень) 21 - час; за год- 99 часов.

№ п/п	Тема урока.	Количество часов
79.	Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты. Решение задач по теме «Молекулярная биология».*	1
80.	Компактизация молекул ДНК в ядрах клеток эукариот.	1
81.	Рибонуклеиновые кислоты: многообразие, структура и свойства.	1
82.	Наследственная информация, ее хранение и передача.	1
83.	Молекулярные основы гена и генетический код.	1
84.	Обобщающий урок по теме: Молекулярный состав живых клеток.	1
85.	Биосинтез белков в живой клетке.	1
86.	Трансляция как этап биосинтеза белков.	1
87.	Молекулярные процессы синтеза у растений.	1
88.	Энергетический этап фотосинтеза у растений.	1
89.	Пути ассимиляции углекислого газа.*	1
90.	Бактериальный фотосинтез и хемосинтез.	1
91.	Молекулярные энергетические процессы.	1
92.	Кислородный этап биологического окисления.	1
93.	Молекулярные основы обмена веществ живой клетки.	1
94.	Молекулярный уровень организации жизни: его роль в природе.	1
95.	Химические элементы в оболочках Земли и их значение в жизни организмов.	1
96.	Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема.	1
97.	Структурные уровни организации живой материи. Повторение пройденного материала. *	1
98.	Итоговая контрольная работа.	1
99.	Повторение пройденного материала.	1
Итого		21

*Тема «Решение задач по теме Молекулярная биология» изучается в рамках темы «Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

*Тема «Пути ассимиляции углекислого газа» изучается в рамках темы «Пути ассимиляции углекислого газа» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.

*Тема «Структурные уровни организации живой материи» изучается в рамках темы «Повторение пройденного материала.» за счет уплотнения материала и применения методов интенсификации обучения.