

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г.УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей
технологии, изобразительного
искусства, музыки, ОБЖ
Руководитель ШМО
Шадеева З.Ф.
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шадеева З.Ф.
«31» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
Андреева Т.А.
Приказ № 145
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Строевая подготовка
для обучающихся кадетских классов
6-9 классы

уровень реализации программы: дополнительное образование
срок реализации программы: 4 года

составители: педагог дополнительного образования Бондарь О.А.

УФА 2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для 6-9 кадетских классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.12.2009 № 373;

Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т.Смирнова - М.: Просвещение, 2010. – 100с;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Преподавание предмета «Строевая подготовка» реализуется в объеме для 6 классов 2 часа в неделю, 68 часов в год, для 7 классов 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 классов 2 часа в неделю, 68 часов в год.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- принятие и освоение социальной роли кадета, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- способность кадета принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование убеждения в необходимости безопасного образа жизни;
- понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз, боевых традиций Вооруженных Сил России;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять обязанности кадета перед построением и в строю;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Целями изучения предмета является:

- обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием,
- обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте,
- обучение порядку выполнения воинского приветствия,
- обучение порядку проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса, а также обучение способам передвижения.

Задачи:

- развивать познавательный интерес, развивать мотивацию к определенному виду деятельности;
- сформировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру обращения с оружием и поведения в социуме;
- развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; формировать потребность в самопознании, саморазвитии.

Кадет должен знать:

- основные виды воинской деятельности;
- строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- обязанностей кадета перед построением и в строй,
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;

Кадет должен уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты освоения учебного предмета для 6-9 кадетских классов:

- сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
- обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

2.Содержание учебного предмета.

1. Общие положения (2ч.).

Строй и управление ими.

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (19ч).

Строевая стойка.

Повороты на месте.

Движение.

Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием(9ч).

Строевая стойка с оружием.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него(7ч).

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его(6ч).

Общие положения.

Положение Знамени в строю.

Порядок выноса и отнеса Знамени.

6. Строи отделения(8ч).

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строи взвода(3ч.).

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строи роты(3ч).

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строй батальона(3ч).

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строй полка(1ч).

Строй полка

11. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах(1ч).

Общие положения.

Выполнение воинского приветствия

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке(3ч).

Приемы «к бою», «встать».

Перебежки и переползание.

Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13. Строевой смотр(3ч).

Общие положения.

Показательные выступления

Товарищеские встречи

Для 6-9 классов

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов
Общие положения	2	Строй и управление ими	1

		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1
Строевые приемы и движение без оружия	19	Строевая стойка.	1
		Повороты на месте.	1
		Движение.	1
		Строева стойка. Повороты на месте.	1
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1
		Ходьба на месте.	1
		Ходьба в движении.	2
		Строевая ходьба.	2
		Парадный шаг.	2
		Перестроения в движении	3
Строевые приемы и движение с оружием	9	Строевая стойка с оружием.	3
		Выполнение приемов с оружием на месте.	3
		Повороты и движение с оружием.	3

Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	7	Выполнение воинского приветствия.	2
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3
Положение Знамени, вынос и относ его.	6	Общие положения.	1
		Положение Знамени в строю.	2
		Порядок выноса и отнosa Знамени.	3
Строи отделения.	8	Развернутый строй.	4
		Походный строй.	2
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2
Строи взвода.	3	Развернутый строй.	1
		Походный строй.	1
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1
Строи роты.	3	Развернутый строй.	1

		Походный строй.	1
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1
Строи батальона.	3	Развернутый строй.	1
		Походный строй.	1
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1
Строи полка.	1	Строи полка	1
Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	1	Общие положения.	1
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	3	Приемы «к бою», «встать».	1
		Перебежки и переползание.	1
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1
Строевой смотр.	3	Общие положения.	1
		Показательные выступления	1

		Товарищеские встречи	1
ВСЕГО	68		

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Для 6-9 классов

№ п/п	Темы	Кол -во часов	Дата план	Дата факт
1	Строй и управление ими	1		
2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1		
3	Строевая стойка.	1		
4	Повороты на месте.	1		
5	Движение.	1		
6	Строева стойка. Повороты на месте.	1		
7	Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в 2 колонны)	2		
8	Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в 3 колонны).	2		
9	Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1		
10	Ходьба на месте.	1		
11	Ходьба в движении.	2		
12	Строевая ходьба.	2		

13	Парадный шаг.	2		
14	Перестроения в движении	3		
15	Стрелецкая стойка с оружием.	3		
16	Выполнение приемов с оружием на месте.	3		
17	Повороты и движение с оружием.	3		
18	Выполнение воинского приветствия.	2		
19	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2		
20	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3		
21	Общие положения.	1		
22	Положение Знамени в строю.	2		
23	Порядок выноса и отнеса Знамени.	3		
24	Развернутый строй.	4		
25	Походный строй.	2		
26	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
27	Развернутый строй.	1		
28	Походный строй.	1		
29	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		

30	Развернутый строй.	1		
31	Походный строй.	1		
32	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
33	Развернутый строй.	1		
34	Походный строй.	1		
35	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
36	Строй полка.(Просмотр проектов)	1		
37	Общие положения. Выполнение воинского приветствия	1		
38	Приемы «к бою», «встать».	1		
39	Перебежки и переползание.	1		
40	Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1		
41	Общие положения.	1		
42	Показательные выступления	1		
43	Товарищеские встречи	1		
	Итого	68		