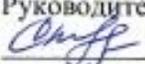


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей

Руководитель ШМО
 /Сираева Т.И./

Протокол № 1
«19» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Габитова З.Ф./

«31» августа 2023г.



Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37

 Андреева Т.А./

Приказ № 145
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Право»

9 класс

уровень реализации программы: основное общее образование
срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)

Составитель: учитель истории и обществознания Явная Т.А.

Содержание

1. Пояснительная записка с. 3-5
2. Тематическое планирование с. 6-11
4. Планируемые результаты с. 12

1. Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение

Преподавание учебного предмета «Право» в основной школе (9 класс) осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ МО РФ от 05.03.2004 г.)
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) МО РФ, 2014 г.
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 – 11 классы. 5-е изд. – М.: «Просвещение».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.11.2008 г. № АФ-357/03 «О проведении в образовательных учреждениях Российской Федерации мероприятий, посвященных Конституции РФ»

2. Организация процесса обучения.

Правовое образование в разных формах охватывает все ступени общего образования. Более широко курс представлен в основной и старшей школе, что создает предпосылки, обеспечивающие правовую социализацию учащихся, охватывающую весь период от 11 до 17 лет. На этапе основного общего образования «Право» изучается в качестве модуля в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание», на который из общего объема учебного времени отводится не менее 35 часов.

На ступени основного общего образования в соответствии с концепцией гимназии предметы образовательной области «Обществознание» изучаются на разном уровне. В качестве пропедевтики социально-гуманитарного и социально-экономического профилей, с целью подготовки к изучению на старшей ступени предмета «Обществознание» на профильном уровне, «Право» введено в учебный план школы в качестве самостоятельного предмета для учащихся 9-го класса. Общий объем учебных часов, отведенных на изучение права для данной группы учащихся, составляет 35 часов. Календарно-тематический план включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение и учитывает структуру учебно-методического комплекта. При планировании курса учтено количество учебных недель.

Преподавание права, с учетом новых тенденций в обновлении содержания образования, основывается на ценностном подходе, деятельностном освоении правовых механизмов, средств и способов действия.

При освоении правового содержания стандарта в основной школе особое внимание уделяется правам, обязанностям и ответственности несовершеннолетних; правилам поведения в семье, на улице, в школе, в конфликтных ситуациях; ситуациях, типичных для соответствующего возраста; приемам поиска необходимой информации и т.п.

Обучение строится на основе современных образовательных технологий, лично-ориентированного и деятельностного подхода, которые предполагают учет интересов личности, уровня развития его способностей, повышающие мотивацию к обучению, формирующие устойчивую учебную самостоятельность обучающихся, создают основу для повышения качества подготовки по предмету. Для организации

учебного процесса используют технологии развивающего, разноуровневого обучения, игровые, здоровьесберегающие технологии, исследовательские методы, групповые формы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Основными приемами и методами в обучении праву являются обучение в сотрудничестве (Cooperative learning), метод анализа конкретных ситуаций (Case-studies), методический прием «Интеллект-карта». Активные и интерактивные методики способствуют формированию умений и навыков, как учебных, так и гражданских.

До 25 % учебного времени отведено на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобретать опыт познавательной и практической деятельности. Формы практических и лабораторных занятий выбираются в соответствии с темой урока, рекомендациями инструктивно-методического письма.

Минимальный набор практических работ по праву может включать следующие формы: критическое восприятие и осмысление разнородной правовой информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; анализ юридических явлений и событий; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы правового знания; участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; осуществление учебно-исследовательских работ по правовой проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов; подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных правовых проблем.

3. Учебно-методическое обеспечение.

В качестве учебно-методический комплекса используется электронное учебное пособие Певцовой Е.А., Микова П.В., Лимоне П., Ансалони Д. «Право в нашей жизни. 9 класс (учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010г. —304 с.

Учебно-методическое обеспечение элективных курсов представлено следующими учебными пособиями:

1. Кожин Ю.А. Права и ответственность ребенка – М., Русское слово, 2009
2. Основы потребительских знаний. Под.ред. П.Крючковой. ООО Издательство «Вита-Пресс», 2010 г.
3. Сборник методических рекомендаций, разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Главные праздники Современной России и Малой Родины», посвященных Дню Конституции РФ (12 декабря), а также Дню России (12 июня), Дню образования Республики Саха (Якутия) и Дню города Якутска (сентябрь)

При подготовке к олимпиадам используются обновленные учебно-методические комплексы по праву, предметные журналы «Основы государства и права», «Право в школе» и электронные информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»,

В дополнение к учебным пособиям используются дидактические и контрольно-измерительные материалы, методические пособия. Кроме того, в учебном процессе задействованы цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

4. Требования к уровню подготовки.

Общие требования к уровню подготовки учащихся по праву представлены в Примерной программе. Требования к уровню подготовки по отдельным разделам и темам курса представлены в календарно-тематическом планировании.

В правовом образовании необходим комплексный подход к системе оценивания. Оно должно быть направлено не только на выявление, в какой мере учащиеся усвоили знания, но и на выявление способности использовать их на практике. Наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, используются методы социологического исследования: самооценка, наблюдение за поведением ученика в учебной ситуации и реальной жизни. Критериями оценивания достижений учащихся в изучении права являются: объективность, адекватность, значимость, открытость, доступность.

5. Цель и задачи

Цель курса «Основы правовых знаний» в 9 классе заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися необходимых и достаточных умений и типов деятельности.

Задачами курса являются: знакомство обучающихся с основными нормативно-правовыми актами; освоение навыков и умений в области защиты своих прав; формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей; раскрытие закономерностей общественной жизни; формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения; создание условий для раскрытия творческих способностей личности; развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор; моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни; выработка активного отношения подростков к жизни и окружающей среде; развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;

понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию; передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности. актуализация знаний понятийно-терминологической базы обществознания; формирование умения анализировать нормативно-правовые акты.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Срок и	Тема учебного занятия	Планируемые результаты		Возможные виды деятельности	Материал основных учебных пособий, Д/З
			предметные	метапредметные		
Тема 1. Система и структура права. 8 часов.						
1.	1 неделя	Вводный урок. Право в системе социальных норм.	Сущность права. Мораль и право.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Лабораторно-практическое занятие с адаптированными текстами	Тема 2., стр.23-30
2-3.	2 -3 неделя	Система права.	Источники права. Основные отрасли права. Институты права. Норма права.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно-практическое занятие с адаптированными текстами	Тема 3. Схема «Источник и права»
4.	4 неделя	Правоотношения	Сущность понятия «правоотношения». Субъекты правоотношений. Условия возникновения правоотношений.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.		Тема 2., стр. 30 - 42

5	5 недел я	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	Сущность и содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность». Содержание дееспособности несовершеннолетних.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно-практическое занятие с адаптированными текстами и юридическими источниками. ГК РФ ст.26,28,27 Таблица «Дееспособность несовершеннолетних»	Тема 2., стр. 30 – 42, Задачи.
6.	6 недел я	Правонарушения.	Понятие «правонарушение» Признаки правонарушений. Называть и сравнивать виды правонарушений.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Схема: Виды правонарушений. Практикум	Тема 14 стр. 242-243 Тема 15 стр.254-257
7.	7 недел я	Юридическая ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно-практическое занятие. Таблица Юридическая ответственность	Тема 11 стр. 196-197 Тема 14, стр. 243 Тема 15, стр. 263 - 264
8.	8 недел я	Повторительно-обобщающий урок по теме «Система и структура права»		Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности.	Контрольный тест.	
Тема 2. Основы конституционного права. 8 часов.						

9.	9 недел я	Конституция – основной закон государства.	Особенности Конституции как источника права. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно- практическое занятие.	Тема 5. стр. 77-82 Конституци я. Преамбула, глава 1.
10.	10 недел я	Гражданство в России.	Гражданство в РФ. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Практическая работа «Заполни пропуск в тексте» (на основе рассказа учителя и презентации)	Тема 5 стр. 89-90
11- 12	11-12 недел я	Правовой статус гражданина РФ.	Сущность понятия «права человека». Группы прав человека. Права и обязанности гражданина РФ. Защита прав.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно- практическое занятие с текстом Конституции	Тема 6. Конституци я гл.2.
13	13 недел я	Система органов государственной власти в РФ	Знать и называть органы государственной власти РФ, знать порядок формирования и функции органов государственной власти.	Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Практическое занятие. Схема «Система органов государственной власти в РФ»	Тема 5. стр. 82-88 Конституци я гл 4-6. ст.
14- 15	14-15 недел я	Местное самоуправление в РФ	Знать особенности организации местного самоуправления в РФ. Называть формы, функции и назначение органов МСУ. Знать органы местного самоуправления города Троицка.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом , давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно- практическое занятие с текстом Конституции.	Тема 5. стр. 88-89

16.	16 недел я	Повторительно- обобщающий урок по теме «Основы конституционного права».		Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности.	Контрольный тест.	
Основные отрасли и институты права.						
17	17 недел я	Административное право.	Административное право – регулятор общественных отношений в сфере управления. Административное правонарушение. Административный проступок.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Практикум. Решение задач, анализ ситуаций, заполнение рабочих схем или интеллект- карт	Тема 14
18- 19	18-19 недел я	Уголовное право.	Содержание уголовных правоотношений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способ- ность к самостоя- тельной, творческой и ответственной деятель-ности. Формировать устойчивый позна-вательный интерес.	Интеллект-карта Практикум. Решений задач.	Тема 15

20	20 недел я	Гражданское право. Субъекты и объекты гражданских прав.	Гражданские правоотношения. Юридические и физические лица. Объекты гражданских прав. Договор и сделки.	Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности	Лабораторно- практическое занятие Интеллект-карта	
21- 22	21-22 недел я	Имущественные права и личные неимущественные права.	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право интеллектуальной собственности. Способы защиты имущественных и личных неимущественных прав.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся	Лабораторно- практическое занятие Интеллект-карта	Тема 11
23	23 недел я	Права потребителей.	Характеристика потребителя. Регулирование отношений потребителей, продавцов, производителей и т.п. Основные права потребителей	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия		Тема 10
24 - 25	24 -25 недел я	Семейное право.	Правовые основы брака. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Лабораторно- практическое занятие. Интеллект – карта.	Тема 8 стр. 144-151
26	26 недел я	Законодательство в сфере образования.	Закон РФ «Об образовании». Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в РФ.	Уметь систематизировать информацию. Уметь давать развернутый ответ на вопрос, работать с текстом учебника, давать отзывы на ответы других учащихся.	Лабораторно- практическое занятие.	Тема 12

27 - 28	27 недел я	Трудовое право.	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Лабораторно-практическое занятие. Интеллект-карта.	Тема 7
29	29 недел я	Понятие и система международного права. Международное гуманитарное право.	Сущность, основные нормативные документы. Международная защита прав человека в условиях мирного времени. Европейская система защиты прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Уметь работать с учебной информацией, ставить цель и планировать свои учебные действия.	Деловая игра.	Тема 16
30	30 недел я	Защита права	Судебная система РФ, субъекты процессуального права.	Уметь участвовать в обсуждении и формулировать свое мнение. Формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.		Тема 13
31	31 недел я	<i>Законодательство региона.</i>	Основные законодательные акты региона.			
32		Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Основные отрасли права"	Формировать умения самостоятельно оценивать правильность выполнения действия. Уметь осуществлять контроль своей деятельности.		Контрольный тест.	
33-35		Предэкзаменационное повторение.				

3. Планируемые результаты

В результате освоения курса ученик должен.

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявление, расписка, рапорт, объяснение, договор).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.