

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НЕДОШИВИНА ВЕНИАМИНА ГЕОРГИЕВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 / Габитова З.Ф./

«31» августа 2023г.



Утверждаю

Директор MAOU Школа № 37

 /Андреева Т.А./

Приказ № 415

«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Этика»

7К класс

уровень реализации программы: основное общее образование

срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)

составитель: Либик Наташа Павловна, учитель начальных классов, социальный педагог

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по этикету для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Основой образовательной программы среднего общего является программа по этикету Н.А. Смирнова, А.И. Шемшурина.

Программа ориентирована на эмоционально – нравственное творческое, интеллектуальное личностное, познавательное и общекультурное развитие ребенка.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству

Программа состоит из 2 крупных разделов:

1. Этические нормы отношений с окружающими.
2. Этика отношений в коллективе.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где учащиеся сами ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести учащиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Содержание программы.

Раздел 1. Этика отношений с окружающими (17 часов).

Тема 1. Путешествие в страну этикета.

Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 2. Я могу быть вежливым.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 3. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 4. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 5. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 6. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 7. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

Тема 8. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «На лужайке». Народные изречения о природе.

Тема 9. Контрольный урок нравственности.

Диагностика нравственной воспитанности.

Тема 10. Подари другому радость.

Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 11. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 12. Не стесняйтесь доброты своей.

Создание газеты

Тема 13. *Мой дом – моя семья.*

Проблема семейных отношений.

Тема 14. *В труде человек хорошеет.*

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 15. *Со взрослыми и сверстниками.*

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 16. *Цени доверие других.*

Занятие по теме «Этика отношений с окружающими».

Тема 17. *Душа – это наше творение.*

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Раздел 2. Этика отношений в коллективе (17 часов)

Тема 18. *Если радость на всех одна.*

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 19. *Мой класс – мои друзья.*

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 20. *Самоллюб никому не люб.*

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 21. *Поиграем и подумаем.*

Игра «Собери букет комплиментов».

Тема 22. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 23. Доброта что солнце.

Собирание лепестков этически-нравственного человека.

Тема 24. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу.

Тема 25. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 26. Путешествие по этикету.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 27, 28. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 29, 30. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 31,32. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 33, 34. Контрольный урок жизненного этикета.

Диагностика отношения к жизненным ценностям.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая. Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных

позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Формы организации внеурочной деятельности.

- сюжетно - ролевые игры;
- ситуационно-ролевые игры;
- игровые тренинги;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- индивидуальные, групповые, фронтальные.

Место проведения занятий.

- Школа
- Парк
- Школьный музей
- Городские музеи
- Библиотеки
- Школьная столовая

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Первый уровень результатов.

У обучающегося будут сформированы:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности этической деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания в постижении норм человеческих отношений;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности нравственно-этической деятельности;

Второй уровень результатов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения этической задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов этической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Третий уровень результатов.

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Расширение знаний и представлений о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Знать историю развития этикета, с его современными видами и областями применения;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- Совершенствовать навыки этической деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

Оценка индивидуальных достижений учащихся.

- уроки нравственности чередуются с практическими занятиями.
- Наблюдение.
- Анкетирование учащихся и родителей.
- Периодически проводится тестирование.
- Ведение тетрадей.

Календарно-тематическое планирование 7 класса

№ занятия	Дата проведения урока	Тема занятия
		Этика отношений с окружающими (17 часов).
1.	07.09.	Путешествие в страну этикета.
2.	14.09.	Я могу быть вежливым.
3.	21.09.	Маленькое дело лучше большого безделья.
4.	28.09.	Любимый уголок родной природы.
5.	05.10.	У каждого народа свои герои.
6.	12.10.	Мы соберём большой хоровод.
7.	19.10.	Я люблю маму милую мою.
8.	26.10.	Люби всё живое.

9.	09.11.	Контрольный урок нравственности.
10.	15.11.	Подари другому радость.
11.	23.11.	От чего зависит настроение.
12.	30.11	Не стесняйтесь доброты своей.
13	07.12.	Мой дом – моя семья.
14	14.12.	В труде человек хорошеет.
15	21.12.	Со взрослыми и сверстниками.
16	28.12.	Цени доверие других.
17	11.01.	Душа – это наше творение.
		Этика отношений в коллективе (16 часов)
18.	18.01.	Если радость на всех одна.
19	25.01.	Мой класс – мои друзья.
20	01.02.	Самолюб никому не люб.
21	08.02.	Поиграем и подумаем.
22	15.02	О дружбе мальчиков и девочек.
23	22.02.	Доброт, что солнце.
24	29.02.	Общее и особенное для мальчиков и девочек.
25	07.03.	Поговорил бы кто со мной.
26	14.03.	Путешествие по этикету.

27	21.03.	Вгляди́сь в себя, сравни с другими.
28	04.04.	Вгляди́сь в себя, сравни с другими.
29	11.04.	Помоги понять себя.
30	18.04.	Помоги понять себя.
31	25.04.	О настоящем и поддельном.
32	02.05.	О настоящем и поддельном.
33	16.05	Контрольный урок жизненного этикета.
34	23.05.	Контрольный урок жизненного этикета
Итого	34	