МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НЕДОШИВИНА ВЕНИАМИНА ГЕОРГИЕВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена
на заседании ШМО учителей русского языка и литературы
Руководитель ШМО
_____/Пономарёва И.Л./
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____/Габитова З.Ф./
«30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
_____/ Андреева Т.А./
Приказ № 145
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Краеведение»
7-9 классы

уровень реализации программы: основное общее образование
срок реализации программы: 3 года

Составитель : ИхсановаЛ.В.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности…….стр.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности……..стр. 5
3. Тематическое планирование ……..стр. 14

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

• Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире.

• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

-способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

-умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно- пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

Метапредметные результаты

• Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

• Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

• Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений.

• Готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

• Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

• Готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдая нормы информационной избирательности, этики и этикета.

• Опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач.

Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

-владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
-формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
-формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
-формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
-формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;
-формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;
-развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;
-формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
-развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты

• Различать устное и письменное общение.
• Различать словесное и несловесное общение, осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей, уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях.
• Уместно использовать некоторые несловесные средства в своей речи.
• Анализировать уместность, эффективность реализации речевых жанров приветствия, прощания, благодарности, извинения в различных ситуациях общения.
• Продуцировать уместные, эффективные этикетные жанры приветствия, прощания, благодарности, извинения применительно к разным ситуациям общения.
• Распознавать и вести этикетный диалог.
• Отличать текст от набора предложений, записанных как текст.
• Находить по абзацным отступам смысловые части текста.
• Выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам.
• Осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их.
• Выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста.
• Сочинять несложные сказочные истории на основе предложений, рисунков, опорных слов.
• Сочинять и исполнять считалки, подбирать простые рифмы в стихотворном тексте.
• Оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
1.	Устный фольклор	Беседа. Лекция учителя.	Простейшие детские стихи, частушки, считалки положены в основу «ритмического настроя», с которого начинается каждый урок, а также и в основу «пальчиковых игр», которые развивают у ребенка свободу движений, образное мышление, память, внимание и речь. Сюда включены сказки, прибаутки, загадки.
2.	Музыкально-песенный фольклор	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Развитие музыкального слуха, певческого голоса, умение двигаться, выполнять простейшие танцевальные движения.
3.	Этнографические сведения	Сообщения.	Беседы о традиционном быте народа и его исторических изменениях, праздниках, о значении в жизни декоративно-прикладного искусства. Экскурсии в краеведческий музей.
4.	Игры	Защита проекта.	Музыкальные, спортивные и драматические игры. Сбор материала, фотоснимки,
5.	Фольклорный театр	Рисунки. Защита проекта	Наряду с народными праздниками, это наиболее сильное средство для того, чтобы ребенок почувствовал себя в той культуре, в которую его погружают на занятиях. Разыгрывая простейшие сцены, дети получают возможность попробовать себя в различных ролях.
6.	Праздники.	Сообщения.	Это самая яркая собирательная часть фольклора, в которой находят свое применение очень многие сферы фольклорного творчества народа. Здесь предполагается знакомство с календарными праздниками, включая подготовку и проведение таких праздников, как «Праздник урожая», «Кукушкин чай», «Воронья каша». Беседа по одной из трех тем:

			Народный календарь, народные обычаи и обряды; Башкирский быт, традиционный жизненный уклад; Фольклорные жанры.

6 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение (1 ч.)	Беседа. Лекция учителя.	Ознакомление с планом работы. Выбор тем для самостоятельной разработки. Промежуточная диагностика.
2.	Миллионы лет тому назад (14 ч.)	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Узнают, откуда произошло название «Урал», климатические условия, природные особенности, богатства Урала. Просмотр видео об Урале, его природе, чтение стихотворения Салавата Юлаева «Мой Урал». Обучающимся интересно будет узнать об археологических находках бронзового, каменного века на территории Уфы, наскальных рисунках пещеры «Шульганташ», познакомятся с топонимическими легендами. Научатся чутко и бережно относиться к топонимике родного края.
3.	Материальная культура башкир (11 ч.)	Сообщения.	Знакомство с жилищем башкир юртой, орнаментом разных народов, увидят, что их объединяет или же делает неповторимым, увидят все разнообразие башкирской национальной одежды.
4.	Здоровое питание (5)	Защита проекта.	Знакомство с термином «здоровое питание», научатся различать «мертвый продукт» и натуральный, познакомятся с национальными блюдами башкир.
5.	Заповедные места нашего края (3)	Рисунки. Защита проекта	Знакомство с заповедными местами республики. Работа с картой. История происхождений и названий некоторых географических мест края. Обучающиесязнакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Лекарственные и ядовитые растения. Узнают о животных, обитающих в лесах. Вводятся понятия “флора” и “фауна”, “заповедник”. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Каким бы хотелось видеть свой край в будущем. Как соизмерить потребности республики и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной край процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений. Бережное отношение к природе – залог сохранения национальных традиций, быта, будущего

7 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение.	Беседа. Лекция учителя.	Ознакомление с планом работы. Выбор тем для самостоятельной разработки.
2.	Миллионы лет тому назад.	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Узнают, откуда произошло название «Урал», климатические условия, природные особенности, богатства Урала. Разучивание песни на слова Кадира Даяна «Уралтау», чтение стихов о родине Салавата Юлаева. Сбор материалов с топонимическими легендами.
3.	Происхождение башкир	Сообщения.	Сбор материала о скифах, саках, сарматах, гуннах, экскурсия в этнографический музей.
4.	“Родословная Уфы ”	Защита проекта.	Сбор материала, фотоснимки, экскурсии по памятным местам столицы.
5.	Материальная культура башкир	Рисунки. Защита проекта «Ковер своими руками»	Знакомство с орнаментом различных народов, сравнение, выводы.
6.	Заповедные места нашего края.	Защита проекта.	Знакомство с заповедными местами республики. Работа с картой. История происхождений и названий некоторых географических мест края. Обучающиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Лекарственные и ядовитые растения.. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Каким бы хотелось видеть свой край в будущем. Как соизмерить потребности республики и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной край процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений.
7.	7 чудес Башкортостана	Лекция учителя. Сообщения учащихся.	Знакомство с 7 чудесами Башкортостана. Сбор материала, фотоснимки, виртуальные экскурсии по памятным местам республики

8.	Народные праздники	Сообщения.	Знакомство с народными праздниками. Презентации на тему «Мой любимый праздник»

8 класс

№ п\п	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
1.	Введение.	Беседа. Лекция учителя.	Ознакомление с планом работы. Выбор тем для самостоятельной разработки.
2.	Страницы истории родного края	Составление и защита презентаций.	Знать историю зарождения родного края
3.	Родословная	Составление шежере	Поиск материала и составление родословной
4.	Моя школа	Обсуждения, презентации	История школы Понимать, как должен выглядеть ученик
5.	Наш город Уфа.	Защита проекта.	Сбор материала, фотоснимки, экскурсии по памятным местам столицы.
6.	История родного края. Жизнь древних башкир. Жилища, национальный костюм, традиции и обычаи.	Лекция учителя. Сообщения учащихся.	Знакомство с заповедными местами республики. Работа с картой. История происхождений и названий некоторых географических мест края. Обучающиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Лекарственные и ядовитые растения.. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Каким бы хотелось видеть свой край в будущем. Как соизмерить потребности республики и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной край процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений.

7.	Башкортостан в годы великой Отечественной войны.	Семинар, сообщения обучающихся	Значение единства, веры к победе, дружбы народов

9 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации	Виды деятельности
1.	Башкирский народный эпос	Беседа. Лекция учителя.	Понятие об эпосе. Мифологический эпос «Урал батыр» как фундаментальный памятник мировой культуры. Древние мотивы кубаира. Янбирде и Янбике как первые люди на земле. Осознание нераздельности человека и природы. Антропоморфизм, анимизм. Этиологические мотивы. Проблема бессмертия. Краткая характеристика сказаний против властителей Золотой Орды, Ногайского и Казанского ханств. «Идукай и мурадым», «Таргын и кужак» (отрывки). Сказание «Ек –Мергэн». Архаические мотивы и историческая основа сказания. Трагической и героическое. Образ Тугызак-эби. Образ Ек-Мэргэна – предводителя западных башкир в в борьбе против Казанского ханства. Пленение и освобождение батыра. Фольклорный и литературный стили сказания. Сказание «Алдар и Зухра». Тема объединения степных и лесных башкир, дружбы башкир с другими народами. Прославление мирной жизни народов и осуждение попыток раздора. Образы Зухры, Алдара и Авлии.
2.	Современная печать	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Современная печать и проблемы развития культуры в республике. Роль республиканских газет и журналов: «Башкортостан», «Кызыл тан», «Молодежная газета», «Агидель», «Башкортостан укытыусыхы», «Башкортостан кызы», «Аманат» в жизни общества. Новые издания: «Ватандаш», «Шонкар», «Акбузат», «Тулпар», «Тамаша», «Йэшлек», «Умет» и проблемы культуры. Деятельность издательств «Китап» им. З. Биишевой, «Башкортостан», «Башкирской энциклопедии» и их роль в развитии культуры.
3.	Библиотечное дело в конце XIX –	Сообщения.	Библиотечное дело в конце XIX – начале XX века – 1 час.

	начале XX века		Библиотечное дело в конце XIX – начале XX века. Национальная библиотека имени З. Валиди как информационно-библиографический и методический центр. История организации и становления. Отделы и фонды. Сеть библиотек в настоящее время.
4.	Письменность на башкирском языке. Краеведы о Башкортостане	Защита проекта.	Письменность на башкирском языке. Краеведы о Башкортостане – 1 час. Формирование письменности на башкирском языке. Башкирский алфавит. Русские писатели и краеведы о Башкортостане (П.М. Кудряшов, А.С. Пушкин, В. И. Даль, Л.Н.Толстой, Г.И. Успенский, Н.А.Крашенинников).
5.	Материальная культура	Защита проекта	Архитектура. Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве.
6.	Живопись	Сообщения.	Современная живопись. Новые направления и течения в современной башкирской живописи. Авангардизм. Творчество Н. Латфуллина, С. Краснова, М. Назарова, В. Ханнанова, Р. Ахметвалиева. Творческие и художественные группы «Сары бия», «Чингисхан», «Март», «Инзер», «Артыш». М.А. Назаров – наиболее яркий представитель уфимского авангарда. Картины «Базар с гусями», «Застолье», «День рождения», «Трудовики», «Кананикольский завод». Творчество С. Краснова («Летающий остров»), Д.Ишемгулова («Летний полдень», «Родник», «Утро, день,вечер», «Памяти родителей»), М. Давлетбаева («Деревня», «В гости», «Окраина»), Н. Байбурина («Афродита», «Мазуха пошла в гости, а корову доить некому»). М. Спиридонова («Красное окно», «Наслаждение одиночеством», «Мальчик», «Разговор с небом»), Р. Харисова («Падающая мечеть», «В шесть часов вечера после войны», «Путь к роднику»), Н. Куприянова («Пластический рыцарь», «Сон царевича»). Творчество художников - графиков. Оформление и иллюстрирование книг и сказок. Образы деятелей культуры, литературы в творчестве художников.
7.	Музыкальная культура	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Жизнь и творчество Х. Ахметова. Песенное творчество («Ночной Урал», «Родная деревня»). Опера «Современники». Творческая деятельность К.Рахимова. Творческие портреты профессиональных исполнителей народных песен: Х.Галимова, А. Султанова, С. Абдуллина. Народный фольклорно-музыкальный ансамбль «Ядкар» (Г.

			Хамзин, Т. Узянбаева, М. Гайнетдинов). Эстрадно-фольклорный ансамбли «Караван-Сарай», «Далан».
8.	Современное театральное искусство	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Деятельность Башкирского академического театра драмы им. М. Гафури (повторение). Республиканский русский драматический театр. Главные режиссеры, репертуар, ведущие актеры. Классика на сцене театров Башкортостана («Отелло» Шекспира, «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад» А. Чехова, «Таланты и поклонники» А. Островского). Сибайский, Салавтский, Туймазинский, Стерлитамакский театры драмы. Главные режиссеры. Репертуар. Ведущие актеры. Национальный молодежный театр им. М. Карима. Татарский театр «Нур».
9.	Современное образование	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Многообразие систем общего среднего (школы, школы-гимназии, лицеи) и средне-специального образования (колледжи). Профориентационное направление народного образования. Сочетание государственных и частных учебных заведений. Сеть профессионально-технических учебных заведений. Состояние высшего образования в Башкортостане. Достижения и проблемы при подготовке специалистов с высшим образованием. Ознакомление со структурой высших учебных заведений Республики Башкортостан. Развитие науки в Башкортостане. Академия наук Республики Башкортостан - высшее научное учреждение республики. Научный потенциал и направления. Из истории развития науки Республики Башкортостан (Г.Г.Куватов, С.И. Руденко, К.Р. Тимергазин, В.Г. Гирфанов, Д. Г. Киекбаев, А. Н. Усманов, Т. Баишев).
10.	Физкультура и спорт	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Развитие физкультуры и спорта в РБ. Крупные спортивные клубы. Мотоклуб «Башкирия-Лукойл». Из истории клуба. Габдрахман Кадыров – шестикратный чемпион мира по мотогонкам на льду. Спортивный клуб «Салават Юлаев». Из истории клуба. Выдающиеся хоккеисты клуба. Победы на первенствах страны (бронзовый призер1995, 1996, 1997 годов, чемпион Российской Федерации 2008 года), участие в международных соревнованиях (67 побед из 77 встреч). Успехи легкоатлетов (Р. Бурангуловой – неоднократной обладательницы Кубка мира по марофону), стрелков (Р. Сулейманова – призера олимпийских игр и неоднократного чемпиона мира по пулевой стрельбе), борцов, лучников и т.д.

11.	История Башкортостана в произведениях художественной литературы	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	М. Карим. Трагедия «В ночь лунного затмения». Свобода личности и протест против родовых обычаев. Х. Давлетшина. Жизнь и творчество. Отрывки из романа «Иргиз» - яркое эпическое полотно жизни и быта башкир в начале XX в. Д. Юлтый. Жизнь и творчество. Роман «Кровь» (отрывки). Образ рассказчика солдата-башкира Булата. Автобиографичность романа. Будничные картины солдатского быта. Народ и война – основная проблема романа. Творчество Б. Рафикова и Б. Бикбая.
12.	История Башкортостана в XX веке	Беседа. Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Общественно-политическая жизнь Башкортостана. Рост рабочего движения. Буржуазно-демократическая революция 1905-07 гг. в Башкортостане. Столыпинская аграрная реформа в крае. Башкортостан в период I мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917). Установление советской власти в Башкортостане. Крестьянское движение весной и летом 1917 г. I съезд Советов крестьянских депутатов Уфимской губернии. Башкирское национальное движение. Ахмет Заки Валиди Туган. I Всеобщий съезд башкир (Курултай) (20-27.07.1917г.). Башкирское областное шуро. II Башкирский курултай (20-13.08.1917г.). Утверждение советской власти на местах. III Башкирский курултай (08-20.12.1917г.). Башкирское правительство. Арест Башкирского правительства. Гражданская война на территории Башкортостана. Образование БАССР. Преодоление последствий гражданской войны. Борьба с разрухой и голодом. Новая экономическая политика. Объединение разрозненных частей Башкортостана в рамках Большой Башкирии. Декрет «О расширении границ автономной БАССР». Дальнейшие изменения границ Башкирии. Создание госаппарата Большой Башкирии. Разработка и обсуждение Конституции БАССР (1925г.). Индустриализация БАССР. Экономическая отсталость Башкортостана к началу первой пятилетки. Техническая перестройка и расширение действующих предприятий черной металлургии. Открытие месторождения медных руд в Сибае (1940г.). Изменения в коммунальном хозяйстве городов. Реконструкция полиграфических предприятий. Соцсоревнование и стахановское движение в республике. Коллективизация сельского хозяйства в Башкортостане. Кооперативное движение в Башкортостане.

			Общественно-политическое развитие БАССР. Репрессии 1937 года против и государственных деятелей, деятелей литературы и искусства, служителей религии. Башкортостан в годы Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Мероприятия по мобилизации сил Башкортостана на борьбу с врагом. Формирование воинских частей и отправка их на фронт. Перестройка работы промышленности на военный лад. Размещение на территории Башкортостана промышленных предприятий, учреждений и населения, эвакуированного из оккупированной части СССР. Участие башкирских воинских формирований в боевых действиях на фронтах войны. Боевые действия Башкирской кавалерийской дивизии. Подвиги воинов из Башкирии. Патриотические почины на промышленных предприятиях. Меры по ужесточению трудовой дисциплины в условиях войны. Послевоенное восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства республики. Перестройка на мирный лад. Создание новых отраслей промышленности. Новые города. Зарождение экологических проблем. Сельское хозяйство республики в послевоенный период. Освоение целинных, залежных земель в Башкортостане. Общественная жизнь республики в послевоенный период. Социальные процессы в период «оттепели».
13.	Башкортостан на современном этапе	Лекция учителя. Сообщения обучающихся.	Изменения в Башкортостане в 70-х, 80-х, 90-х. годах прошлого столетия. Социально-экономические проблемы. Принятие Конституции Республики Башкортостан (1993г.). Первые выборы в Государственное Собрание – Курултай. Всемирный курултай башкир (1995г.). Башкортостан на современном этапе – 1 час.

3. Тематическое планирование
5 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Город (деревня, село), в котором живут обучающиеся.	1
2	Введение в предмет.	Понятие о фольклоре. Жанры народного творчества	1
3	Устно – поэтический фольклор.	Знакомство с детским фольклором: прибаутки, потешки, дразнилки. Загадки, пословицы	1
4	Музыкальный фольклор.	Разучивание колыбельных песен, об осени, об урожае. Частушки.	1
5	Народные игры	Беседа о народных играх.	1
6	Фольклорный театр.	Знакомство с народными обрядовыми праздниками	1
7	Этнографические сведения.	Беседа о традиционном быте народа	1
8	В стране чудес	Пословицы и поговорки, народные приметы о временах года	1
9	Инсценированные сказки	Урал батыр	1
10	Сценка сказки на новый лад	Репка	1
11	Блиц турнир «Здравствуй,здравствуй сказка!»	фестиваль	1
12	Образ птицы	конкурс	1
13	Дерево жизни. Праздник родословная	фестиваль	1
14	Бабушкин сундук	Музыкальный вечер	1
15	Птицы –наши друзья	Акция	1
16	Мамин праздник	Музыкальный вечер	1
17	Башкирские национальные блюда	Презентация	1
18	Блиц-турнир батыров	КВН	1
19	Праздник Рамадана	Музыкальный вечер	1
20	Праздник Кукушкин чай	Музыкальный вечер	1
21	Фестиваль «Жемчужины Башкортостана»	Семинар	1

22	Светлый путь Акмуллы	Литературный вечер	1
23	Игра-урок «Счастливый случай»	конкурс	1
24	Башкирский язык-родной язык	Классный час	1
25	Мустай Карим - гордость башкирской литературы	Литературный вечер	1
26	Вечер-портрет Рами Гарипова	Литературный вечер	1
27	Круглый стол с писателями-земляками	дискуссия	1
28	Семья и бытовой уклад.	конкурс	1
29	Небесные светила	конкурс	1
30	Путешествие по родному Сипайлово	проект	1
31	Этнографическая экспедиция	конкурс	1
32	Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» по теме «Малая Родина»	состязание	1
33	Музыкальный вечер «День Земли»	конкурс	1
34	Литературный вечер		1

6 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов
1	Что такое краеведение: зачем и как изучать свой край.	Ознакомление с программой	1
2	Древнейшее прошлое нашего края.	Выступления с презентациями	1
3,4	Край, в котором ты живёшь.	Разучивание песен о родном крае, чтение и анализ стихов, просмотр видеофильма	2
5	Территория, границы, географическое положение. Видео «Природа Урала»	Выступления с сообщениями	1
6,7	Родословная Уфы.	Защита проекта.	2
8.	Уфа-1, Уфа-2.	фотоснимки	1
9	Башкирские шежере.	Сообщения.	1
10	Я и моя родословная.	Ознакомление с башкирскими шежере	1
11	Пещера Шульганташ	Защита проекта	1
12.	Всемирно известные шиханы. Торатау, Юрактау. Туратау.	Сообщения обучающихся. Просмотр видеофильма о шиханах	1

13,14	Названия гор – в легендах.	Рисунки по легенде	2
15	Игра «Как мы знаем нашу республику»	Ответы на вопросы, решение кроссордов	1
16,17	Богатства нашей земли. Самоцветы – камни великой силы.	Сообщения о силе, значении камней	2
18	Юрта – жилище башкир	Построение макета юрты	1
19	Орнаменты разных народов Башкортостана	Изучение орнаментов, усвоение значения символов	1
20	Ковер своими руками.	Защита проекта	1
21	Национальная одежда башкирских женщин.	Сообщения обучающихся	1
22	Национальная одежда незамужних башкирских женщин.	Сообщения обучающихся	1
23	Национальная одежда замужних женщин	Сообщения обучающихся, сравнение	1
24	Экскурсия в краеведческий музей.	Ознакомление с экспонатами	1
25,26	Разнообразие растительного мира. Лекарственные и опасные растения.	Круглый стол.	2
27	Здоровое питание. Что это такое?	Защита проектов	1
28.	Башкирские национальные блюда. Кумыс. Буза.	Ознакомление с рецептами, польза национальных блюд, беседы о здоровом питании	1
29	Талкан. Курут.	Ознакомление с рецептами, польза национальных блюд, беседы о здоровом питании	1
30	Башкирский мед.	Сообщения о башкирском меде. Ознакомление с мыслями великих людей о меде.	1
31	Мы за чаем не скучаем. История происхождения чая. Развлекательные игры.	Развлекательные, занимательные игры, блиц-турниры	1
32,33	Заповедные места нашего края.	Просмотр видеофильма, беседа, сообщения обучающихся	2
34	Виртуальная экскурсия по Республике Башкортостан	Рассказы обучающихся, творческие работы	1

7 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов
1	Введение	Ознакомление с программой	1
2	Доисторический Урал.	Выступления с презентациями	1
3	Урал - «Каменный пояс».	Разучивание песен о родном крае, чтение и анализ	1

		стихов, просмотр видеофильма	
4	Каменный и бронзовый века на Урале.	Выступления с сообщениями	1
5	Салават Юлаев. Мой Урал.	Защита проектов.	1
6	Кадир Даян. Уралтау.	Разучивание песни.	1
7	Формирование башкирского народа	Просмотр фильма о происхождении башкир	1
8	Саки, скифы, сарматы, гунны –далекие предки башкир.		1
9	Башҡорт хан и русские князья.		1
10	Откуда произошло наименование «Өфө» .	Защита проекта	1
11	Основание города Уфа.	фотоснимки	1
12	Городище- Уфа-1	Сообщения	1
13	Экскурсия по городу.		1
14	Древние следы материальной культуры на територии Башкортостана.	Знакомство с материальной культурой башкир: особенности орнамента, национальных костюмов, жилищ, пищи	1
15	Башкирский орнамент.		1
16	Башкирский национальный костюм.		1
17	Башкирский национальный костюм.		1
18	Круглый стол. Защита проекта. Фольклорные традиции.		1
19	Долины прекрасной Агидели.	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров.	1
20	Иремель-тау.		1
21	Ямантау.		1
22	Туратау.		1
23	Эпос Урал батыр. Знакомство с содержанием.	Знакомство с заповедными местами республики. Работа с картой. История происхождений и названий некоторых географических мест края. Обучающиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Лекарственные и ядовитые растения. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Каким бы хотелось видеть свой край в будущем. Как соизмерить потребности республики и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной край процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений.	1
24	Инсценировка отрывка.		1
25	Башкирский мед – самый лучший. Правильные пчелы.		1
26	Целебные свойства курая.		1
27	Памятник национальному герою.		1
28	Горящая гора.		1
29	Минеральные источники Красноусольска.		1
30	Пещера Шульганташ.		1
31	Игра «Что?» «Где?» «Когда?»	викторина	1

32	Праздник урожая. Сөмбөлә.	Знакомство с историей праздника. Изготовление подарков к празднику. Разучивание игр.	1
33	Кукушкин чай. Кәкүк сәйе		1
34	Воронья каша. Ҡарға бутҡаһы.		1

8 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов
1	Введение в предмет	Ознакомление с программой	1
2	Моя Родина – Башкортостан	Чтение и анализ стихов, просмотр видеофильма	1
3	Презентация «Моя Родина – Башкортостан»	Фотоснимки	1
4	Государственные символы	сообщения	1
5	Страницы истории родного края	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров.	1
6	Я и моя семья	Сообщения.	1
7	Шежере.	Ознакомление с башкирскими шежере	1
8	Шежере моей семьи.	Защита проектов	1
9	Наша школа. История основания школы. В честь кого названа улица, на которой построена школа.	Семинар	1
10	Знаменитые выпускники нашей школы.	фестиваль	1
11	Традиции школы.		1
12	Подготовка проекта «История школы».	Музыкальный вечер	1
13	Наш город Уфа. История основания города. Уфимская крепость. Монумент дружбы. Археологические раскопки в Уфе.	конкурс	1
14	Улицы нашего города. Старинные названия улиц. Первая улица Уфы — Посадская.		1
15	Достопримечательности Уфы. Памятники, театры и парки.	Музыкальный вечер	1

	Составление памятки туристу.		
16	Экскурсия по памятным местам Уфы.	виртуальная экскурсия	1
17	По Аксаковским местам (музей Аксакова, сад имени Аксакова, улица Аксакова, памятник Аксакову).	Сообщение.	1
18	Виртуальная экскурсия в Национальный музей РБ.	Знакомство с виртуальными экскурсиями	1
19	Предприятия нефтеперерабатывающей, пищевой, швейной, химической промышленности Уфы.	Знакомство с заповедными местами республики. Работа с картой. История происхождений и названий некоторых географических мест края. Обучающиеся знакомятся с природой, растениями, которые растут в окрестностях города. Лекарственные и ядовитые растения. Формируется бережное отношение к окружающей среде. Каким бы хотелось видеть свой край в будущем. Как соизмерить потребности республики и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной край процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений.	1
20	История родного края. Жизнь древних башкир. Жилища, национальный костюм, традиции и обычаи.		1
21	Природа Башкортостана. Уникальные объекты природы. Рельеф, климат, полезные ископаемые. Между Европой и Азией.		1
22	Растительный и животный мир Башкортостана.	Защита проектов	1
23	Исторические места Башкортостана, связанные с именами известных людей.	Сообщение.	1
24	Известные люди Башкортостана. Учёные, спортсмены, политические деятели истории и современности.	Сообщение.	1
25	Башкирские писатели, поэты и композиторы.	Сообщение.	1
26	Башкирские музыкальные инструменты.	Знакомство с материальной культурой башкир: особенности орнамента, национальных костюмов, жилищ, пищи. Знакомство с историей праздника. Изготовление	1
27	Сельское хозяйство Башкортостана и промышленность нашего края.		1

28	Башкирские народные праздники (Сабантуй, Воронья каша). Башкирские игры.	подарков к празднику. Разучивание игр.	1
29	Башкортостан в годы великой Отечественной войны.	Защита проектов	1
30	Башкирская кавалерийская дивизия. Башкирская лошадь во время войны.	Семинар, беседа	1
31	Салават Юлаев — башкирский народный герой. Поэт — импровизатор.		1
32	Народы, проживающие на территории Башкортостана.	Сообщение.	1
33	Санатории Башкортостана	Сообщение.	1
34	Семь чудес Башкортостана	Сообщение.	1

9 класс

№	Тема	Виды деятельности	Количество часов
1	Понятие об эпосе. Мифологический эпос «Урал-батыр»	Лекция	1
2	Социально-бытовой эпос «Алдар и Зухра»	Лекция	1
3	Исторический эпос. «Ек-Мэргэн».	Лекция	1
4	Зарождение и развитие издательского дела в Башкортостане.	Сообщение	1
5	Издательское дело в Башкортостане.	Сообщение.	1
6	Библиотечное дело в Башкортостане.	Сообщение.	1
7	Письменность на башкирском языке. Русские писатели и краеведы о Башкортостане.	Сообщение.	1
8	Архитектура.	Сообщение.	1
9	Национальные традиции в декоративно-прикладном искусстве.	Сообщение.	1
10	Изобразительное искусство послевоенного периода 1950-1980 гг. Сюжетно-тематическая живопись.	Сообщения. Новые направления и течения в современной башкирской живописи. Авангардизм. Творчество Н.Лутфуллина, С.Краснова, М.Назарова, В.Ханнанова, Р.Ахметвалиева	1
11	Портрет. Пейзаж. Натюрморт.	Картины «Базар с гусями», «Застолье», «День рождения», «Трудовики», «Кананикольский завод».	1

		Творчество С. Краснова («Летающий остров»), Д.Ишемгулова («Летний полдень», «Родник», «Утро, день,вечер», «Памяти родителей»), М. Давлетбаева («Деревня», «В гости», «Окраина»), Н. Байбурина («Афродита», «Мазуха пошла в гости, а корову доить некому»). М. Спиридонова («Красное окно», «Наслаждение одиночеством» «Мальчик», «Разговор с небом»), Р. Харисова («Падающая мечеть», «В шесть часов вечера после войны», «Путь к роднику»), Н. Куприянова («Пластический рыцарь», «Сон царевича»)	
12	Творчество башкирских композиторов. Исполнители народных песен.	Сообщение о творчестве ведущих композиторов республики. Анализировать особенности национальной музыки. Обсуждать новые направления в развитии музыкального искусства. Классическая музыка в филармонии; фестивали камерной музыки. Орган в Уфе (В. Муртазин). Звезды башкирской эстрады: Ф. Кудашева, Б. Гайсин, Н. и М. Галиевы. Народный фольклорно-музыкальный ансамбль «Ядкар» (Г. Хамзин, Т. Узянбаева, М. Гайнетдинов, и др.). Эстрадно-фольклорный ансамбли «Караван-Сарай», «Далан». Композиторы современники – продолжатели народных традиций: А. Габдрахманов, А. Кубагушев, Р. Хасанов, Р. Сахаутдинова, С. Низамутдинов, Н. Даутов. Современные постановки в театре оперы и балета:»Журавлиная песень» Л. Степанова, «Акмулла» З. Исмагилова, «В ночь лунного затмения С. Низамутдинова. Вокальные конкурсы. Всемирный конкурс им. М. Глинки (Уфа, 1995). Республиканские конкурсы: им. Г. Альмухаметова, исполнителей башкирских народных песен «Ирэндек мондары»	1

13	Башкирский академический театр драмы им. М.Гафури. Республиканский русский драмтеатр.	Беседа. Главные режиссеры, репертуар, ведущие актеры. Репертуар драмтеатра, презентация фотографий к спектаклям Беседа на тему: «Классика на сцене театров Башкортостана («Отелло» Шекспира, «Дядя Ваня», «Три сестры», «Вишневый сад» А. Чехова, «Таланты и поклонники» А. Островского)» Беседа на тему: «Главные режиссеры. Репертуар. Ведущие актеры» Спектакли, ставшие заметным явлением в театральной жизни республики и страны: трагедии Мустая Карима «В ночь лунного затмения», «Не бросай огонь, Прометей!», «Салават»; драмы «Пеший Махмут», «Страна Айгуль», «Неотосланные письма» Г. Кутуя», «Матери ждут сыновей» А. Мирзагитова, «Озорная молодость» И. Абдуллина, «Красный паша» Н. Асанбаева, «Много шума из ничего» по пьесе шекспира, «Встреча с юностью» по пьесе А. Арбузова, «Царь Федор Иоаннович»А.К. Толстого.	1
14	Драматические театры Башкортостана.	Сообщение.	1
15	Современное народное образование.	Беседа на тему: «Состояние высшего образования в Башкортостане. Достижения и проблемы при подготовке специалистов с высшим образованием» Ознакомление со структурой высших учебных заведений Республики Башкортостан Беседа «Академия наук Республики Башкортостан - высшее научное учреждение республики. Научный потенциал и направления» Сообщения уч-ся «Из истории развития науки Республики Башкортостан (Г.Г.Куватов, С.И. Руденко, К.Р. Тимергазин, В.Г. Гирфанов, Д. Г. Киекбаев, А. Н. Усманов, Т. Баишев)»	1
16	Физкультура и спорт.	Крупные спортивные клубы. Мотоклуб «Башкирия-Лукойл». Из истории клуба.	1

		Спортивные достижения клуба, международных мастеров спорта И. Плеханова, Ф. Шайнурова, Б. Самородова, А. Сухова, Р. Саитгареева. Габдрахман Кадыров – шестикратный чемпион мира по мотогонкам на льду. Спортивный клуб «Салават Юлаев». Из истории клуба. Выдающиеся хоккеисты клуба. Победы на первенствах страны (бронзовый призер1995, 1996, 1997 годов, чемпион Российской Федерации 2008 года), участие в международных соревнованиях (67 побед из 77 встреч). Успехи легкоатлетов (Р. Бурангуловой – неоднократной обладательницы Кубка мира по марофону), стрелков (Р. Сулейманова – призера олимпийских игр и неоднократного чемпиона мира по пулевой стрельбе), борцов, лучников и т.д. Исследовательская работа. Мотоклуб «Башкирия-Лукойл». Из истории клуба. Спортивные достижения клуба, международных мастеров спорта И. Плеханова, Ф. Шайнурова, Б. Самородова, А. Сухова, Р. Саитгареева. Габдрахман Кадыров – шестикратный чемпион мира по мотогонкам на льду. Спортивный клуб «Салават Юлаев». Из истории клуба. Выдающиеся хоккеисты клуба. Победы на первенствах страны (бронзовый призер1995, 1996, 1997 годов, чемпион Российской Федерации 2008 года), участие в международных соревнованиях (67 побед из 77 встреч). Успехи легкоатлетов (Р. Бурангуловой – неоднократной обладательницы Кубка мира по марафону), стрелков (Р. Сулейманова – призера олимпийских игр и неоднократного чемпиона мира по пулевой стрельбе), борцов, лучников. Школа джигитовки и конно-цирковая группа в башкирском цирке (Мидхат и Римма Султангареевы).	

17	Творчество Мустая Карима.	Сообщение	1
18	В ночь лунного затмения.	Беседа на тему: Свобода личности и протест против родовых обычаев	1
19	Творчество Хадии Давлетшиной.	Беседа на тему:Х. Давлетшина.	1
20	Иргиз.	Отрывки из романа «Иргиз» - яркое эпическое полотно жизни и быта башкир в начале XX в.	1
21	Творчество Б. Рафикова.	Лекция	1
22	Башкортостан в начале XX века.	Беседа на тему: «Башкирское национальное движение. Ахмет Заки Валиди Туган. Жизнь, политическая и научная деятельность» Учебник, выставка книг А.Валиди, исследовательская работа уч-ся о Валиди	1
23	Февральская революция и демократические преобразования.	Беседа	1
24	Октябрьская революция и установление Советской власти в Уфе, губерниях.	Лекция	1
25	Гражданская война в Башкортостане.	Лекция	1
26	Образование Башкирской АССР.	Лекция	1
27	Башкирская АССР в 1920-е годы. Нэп и восстановление народного хозяйства.	Лекция	1
28	Индустриализация БАССР.	Сообщение уч-ся на тему: «Создание нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности», «Появление пищевой отрасли промышленности», «Новые производственные объекты легкой промышленности». «Железнодорожное строительство. Развитие автомобильного, речного транспорта, связи. Авиация», «Изменения в коммунальном хозяйстве городов. Реконструкция полиграфических предприятий. Соцсоревнование и стахановское движение в республике»	1
29	Коллективизация сельского хозяйства в Башкортостане.	Беседа на тему: «Кооперативное движение в Башкортостане. Потребительская и производственная кооперация. Принудительное создание коллективных хозяйств. Сплошная коллективизация. Перегибы, борьба с ними. Раскулачивание зажиточных крестьян.	1

		Спецпоселки в Башкортостане. Тактика и методы дальнейшей коллективизации»	
30	Общественно-политическое развитие БАССР в 1930 годы	Беседа на тему: «Наметившаяся демократизация общественной жизни республики в 20-е годы. Торжество тоталитаризма в 30-е годы. Башкирская партийная организация. Принятие новой Конституции БАССР (1937г.). Репрессии 1937 года против и государственных деятелей, деятелей литературы и искусства, служителей религии»	1
31	Башкортостан в годы Великой Отечественной войны.	Мероприятия по мобилизации сил Башкортостана на борьбу с врагом. Формирование воинских частей и отправка их на фронт. Перестройка работы промышленности на военный лад. Размещение на территории Башкортостана промышленных предприятий, учреждений и населения, эвакуированного из оккупированной части СССР. Участие башкирских воинских формирований в боевых действиях на фронтах войны. Боевые действия Башкирской кавалерийской дивизии.	1
32	Подвиги воинов из Башкирии.	Сообщение	1
33	Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.).	Сообщение на тему: Сельское хозяйство республики в послевоенный период «Освоение целинных, залежных земель в Башкортостане. Повышение валовой продукции сельскохозяйственного производства. Попытки реформирования отрасли». Просмотр из электронного пособия презентации «Перестройка на мирный лад. Создание новых отраслей промышленности. Новые города. Зарождение экологических проблем»	1
34	Башкортостан на современном этапе	Беседа на тему: «Социально-экономические проблемы. Общественно-политическое положение республики. Декларация о государственном суверенитете Башкортостана. Принятие государственных символов Республики Башкортостан. Выборы первого Президента	1

		республики. Принятие Конституции Республики Башкортостан (1993г.). Первые выборы в Государственное Собрание – Курултай. Всемирный курултай башкир (1995г.)»	