МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 37 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НЕДОШИВИНА ВЕНИАМИНА ГЕОРГИЕВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

.
Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ / Габитова З.Ф./
«31» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
_____ /Андреева Т.А./
Приказ № 415
«31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Военно-медицинская подготовка»
для обучающихся кадетских классов

9К класс

уровень реализации программы: основное общее образование
срок реализации программы: 1 год (2023-2024 учебный год)

составитель: Либик Наташа Павловна, учитель начальных классов, социальный педагог

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета..... 3
2. Содержание учебного предмета.....6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....8

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для 8 кадетского класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.)

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» с изменениями и дополнениями от 30 марта 2019 года.

Преподавание предмета «Медицинская подготовка» реализуется в объеме для 8 класса 1 час в неделю, 34 часа в год.

Медицинская подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного оказания первой помощи при выполнении служебных задач и сложных жизненных ситуациях.

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- принятие и освоение социальной роли кадета, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем,
- принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- формирование убеждения в необходимости безопасного образа жизни;
- понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;
- понимание общих сведений об анатомии и физиологии человека;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- понимание основные правил оказания первой помощи;
- умение оказания первой помощи;
- умение транспортировки пострадавших;
- умение и понимание правильного применения перевязочных средств;
- умение определять виды кровотечений и способы их остановки.

Целями медицинской подготовки кадет являются:

• овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками в применении навыков медицинской подготовки;

• выработка у учащихся отличной выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять приёмы медицинской помощи, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Задачи:

• Знать основные положения медицинской подготовки;

• Уметь быстро и чётко выполнять приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода.

Воспитательные задачи.

• Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

• Воспитание аккуратности и дисциплинированности.

• Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Развивающие задачи.

• Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
• Развитие координации.
• Развитие памяти и правил оказания помощи.
• Развитие тактического мышления.

Результаты освоения предмета для 9 кадетского класса:

Кадеты должны знать:

медицинские специальности и виды лечебных учреждений;
строение и основные функции человеческого организма;
основные элементы и принципы здорового образа жизни человека;
виды заболеваний человека и направления их профилактики;
особенности утопления;
причины смерти и характерные повреждения при поражении электротоком;
признаки и причины неотложных состояний и приемы оказания доврачебной помощи при них;
признаки закрытых и открытых травм;
признаки различных степеней ожога;
медицинские и подручные средства для оказания само и взаимопомощи;
правила ухода за больным человеком;
правила личной гигиены

Кадеты должны уметь:

применить на практике принципы здорового образа жизни;
оценить состояние пострадавшего по внешним признакам;
проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут;
переворачивать пострадавшего и удалять содержимое ротовой полости;
удалять воду из дыхательных путей и желудка пострадавшего;
накладывать кровоостанавливающие жгуты;
накладывать тугие и стерильные сухие повязки, в зависимости от вида травм;
накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах.

2. Содержание учебного предмета

9 класс (34 часа)

Тема 1. Раны (1 час)

Понятие о ране.

Тема 2. Кровь (2 часа)

Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения. Способы и средства временной остановки кровотечения.

Тема 3.Ранения (5 часов)

При ранениях головы. На грудную клетку. На верхние конечности. На нижние конечности. При травмах живота.

Тема 4. Ушибы (1 час)

Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.

Тема 5. Переломы (1 час)

Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей.

Тема 6. Наложение шин (1 час)

Правила наложения шин.

Тема 7. Оказание первой помощи (23 часа)

Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии. Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге. Первая помощь при отморожениях. Понятие об отравлениях. Отравление угарным газом и продуктами горения. Острые отравления органическими растворителями. Отравление бензином и дизельным топливом. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление опиатом. Отравление едкими веществами. Отравление дихлорэтаном и тетрахлорэтаном. Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями. Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями. Отравления ядами растительного и животного происхождения. Первая помощь при некоторых несчастных случаях. Основы проведения реанимационных мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Способы розыска раненых на поле боя. Способы приближения к раненому в бою. Извлечение раненых из-под завалов, ям, оборонительных сооружений. Способы оттаскивания раненых, применяемые в бою. Способы переноски раненых. Уход за ранеными в ходе эвакуации.

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Раны	1	Понятие о ране.	1

Кровь	2	Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения.	1
		Способы и средства временной остановки кровотечения.	1
Ранения	5	При ранениях головы.	1
		На грудную клетку.	1
		На верхние конечности.	1
		На нижние конечности.	1
		При травмах живота.	1
Ушибы	1	Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.	1
Переломы	1	Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей.	1
Наложение шин	1	Правила наложения шин.	1
Оказание первой помощи	23	Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии.	1
		Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге.	1
		Первая помощь при отморожениях.	1
		Понятие об отравлениях.	1
		Отравление угарным газом и продуктами горения.	1
		Острые отравления органическими растворителями.	1
		Отравление бензином и дизельным топливом.	1
		Отравления фосфорорганическими соединениями.	1
		Отравление алкоголем и его суррогатами.	1
		Отравление опиатом.	1
		Отравление едкими веществами.	1
		Отравление дихлорэтаном и тетрахлорэтаном.	1
		Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями.	1
		Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями.	1
		Отравления ядами растительного и животного происхождения.	1

		Первая помощь при некоторых несчастных случаях.	1
		Основы проведения реанимационных мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	1
		Способы розыска раненых на поле боя.	1
		Способы приближения к раненому в бою.	1
		Извлечение раненых из-под завалов, ям, оборонительных сооружений.	1
		Способы оттаскивания раненых, применяемые в бою.	1
		Способы переноски раненых.	1
ИТОГО	**34**	Уход за ранеными в ходе эвакуации.	1
			1

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс (34 часа)

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Понятие о ране.	1		
2	Краткие сведения о кровообращении. Виды кровотечения. Последствия кровотечения.	1		
3	Способы и средства временной остановки кровотечения.	1		
4	При ранениях головы.	1		
5	На грудную клетку.	1		
6	На верхние конечности.	1		
7	На нижние конечности.	1		
8	При травмах живота.	1		
9	Понятие об ушибах. Основные признаки ушибов.	1		
10	Понятия о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей.	1		
11	Правила наложения шин.	1		

12	Понятие о шоке. Первая помощь раненым и пострадавшим, находящимся в шоковом состоянии.	1		
13	Понятие об ожоге. Первая помощь при ожоге.	1		
14	Первая помощь при отморожениях.	1		
15	Понятие об отравлениях.	1		
16	Отравление угарным газом и продуктами горения.	1		
17	Острые отравления органическими растворителями.	1		
18	Отравление бензином и дизельным топливом.	1		
19	Отравления фосфорорганическими соединениями.	1		
20	Отравление алкоголем и его суррогатами.	1		
21	Отравление опиатом.	1		
22	Отравление едкими веществами.	1		
23	Отравление дихлорэтаном и тетрахлорэтаном.	1		
24	Условия, способствующие возникновению отравлений техническими жидкостями.	1		
25	Меры предупреждения отравления ядовитыми техническими жидкостями.	1		
26	Отравления ядами растительного и животного происхождения.	1		
27	Первая помощь при некоторых несчастных случаях.	1		
28	Основы проведения реанимационных мероприятий в полевых условиях. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.	1		
29	Способы розыска раненых на поле боя.	1		
30	Способы приближения к раненому в бою.	1		
31	Извлечение раненых из-под завалов, ям, оборонительных сооружений.	1		
32	Способы оттаскивания раненых, применяемые в бою.	1		
33	Способы переноски раненых.	1		
34	Уход за ранеными в ходе эвакуации.	1		