Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 37 имени Героя Советского союза Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа №37
имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
_____Андреева Т.А.
Приказ № 415 от «31» 08 2023г.

Согласовано
Советом старшеклассников
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 37 имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

г. Уфа

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
начального общего образования
МАОУ Школа №37 имени Героя
Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС, ФОП начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общегообразования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 г. № 3/22);
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., рег.номер 69976)
- ✓ Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учётом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объёме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича являются:

- ☐ создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,соответствующего их личностному потенциалу;
- ☐ ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- ☐ удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные задачи:**

- ☐ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемыхрезультатов освоения программы начального общего образования;
- ☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативныхумений в разновозрастной школьной среде;
- ☐ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учётом правил безопасного образа жизни;
- ☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ☐ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ☐ формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральномугосударственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты. Личностные результаты:

- ☐ готовность и способность к саморазвитию;

☐ сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

☐ сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

☐ освоение универсальных учебных действий;

☐ овладение ключевыми компетенциями.

Предметные результаты:

☐ получение нового знания и опыта его применения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

☐ соответствие возрастным особенностям обучающихся;

☐ преемственность с технологиями учебной деятельности;

☐ опора на традиции;

☐ опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемыи трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочныхзанятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды школы, национальные икультурные особенности региона.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (час общения) - «Разговоры о важном» -** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Читаем, считаем, наблюдаем» -** направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Вариативная часть

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Хоровое пение», «Моя художественная практика», «Рукотворный мир» -** направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения культуре.

   «Движение есть жизнь» - направлены на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

2. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности –** направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

–

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – Разговоры о важном	Творческие работы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – Читаем, считаем, наблюдаем	Портфолио Олимпиады Научно-практические конференции Читательские конференции
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии иразвитии способностей и талантов –	

Хоровое пение	Портфолио Творческие работы Защиты проектов Концерты
Моя художественная практика	Портфолио Творческие работы Защиты проектов Конкурсы
Движение есть жизнь	Портфолио спортивных достижений Олимпиады Эстафеты Соревнования Сдача норм ГТО
Рукотворный мир	Портфолио Творческие работы Защиты проектов Конкурсы

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов

Направления внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего часов	
			I		II		III		IV			
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	час общения	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся –	Основы функциональной грамотности	метапредметныйкружок	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Рукотворный мир	художественная студия							0.5	17	0.5	17
	Хоровое пение	музыкальная студия	0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
	Моя художественная практика	художественная студия	0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
	Движение есть жизнь	спортивная секция	1	33	1	34	1	34	1,5	51	4,5	152
Итого			4	132	4	136	4	136	5	136	13	574