Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 37 имени Героя Советского союза Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ Школа №37
имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
_____Андреева Т.А.
Приказ № 415 от «31» 08 2023г.

Согласовано
Советом старшеклассников
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08 2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 37 имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

г. Уфа

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
основного общего образования

План внеурочной деятельности основного общего образования МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвешения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (далее обновленные ФГОС ООО)

- Программы внеурочной деятельности, ООП ООО МАОУ «Школа №37».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности- создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- -обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- -оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- -улучшить условия для развития ребёнка;
- -учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- -воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- -воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- -воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- -формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- -воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- -воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности -опора на ценности воспитательной системы ОО;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка;

-учёт потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учёт кадрового потенциала ОО;

-построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности обучающегося* с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемыи трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализациюпроектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик(в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнёров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз-личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведённого на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые набазе школы);

- программы учреждений дополнительного образования (МБОУ ДЮСШ №13 «Алиса»«Гандбол», «Восточные единоборства»),

-классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);

-учебный план образовательного учреждения (факультативы);

-работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность может быть реализована в таких формах как спартакиады, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, подвижные игры, собрания, классные часы, предметные недели, проектную деятельность, благотворительные акции , творческие проекты , концерты, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

2. Описание модели внеурочной деятельности ОО

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

За счёт часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

Программа проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы Za Россию»;
Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних»;
Программа «Одарённые дети»;
Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Улыбка»;
Программа мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича;
Воспитательные программы классных руководителей.
МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный маршрут. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Также индивидуальные образовательные программы составляются дляобучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Набор внеурочных мероприятий, формируемых с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утверждённых директором.
Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе ОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Учёт занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учёт посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учёта. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

– освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

– ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

– основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

– сознание, признание высокой ценности жизни во всех еѐ проявлениях;

– знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; – гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

– уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

– уважение к личности и еѐ достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

– уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

– потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; – позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

– формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

– аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

– адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

– работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

– интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

– реализация основ проектно-исследовательской деятельности;

– проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе

исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, спортивные площадки, стадион школы.

Недельный учебный план основной школы (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице. Данный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Курсы внеурочнойдеятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)										Всего часов	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед	Год	Нед.	Год		
Разговоры о важном	«Час общения»	**1**	**34**	1	34							2	68
Функциональная грамотность		**1**	**34**	1	34							2	68
Профориентация. Россия-мои горизонты (Билет в будущее, в А классах)				1	34							1	34
Хоровое пение		**0.5**	**17**	0.5	17							1	34
Мир визуально-пространственных искусств		**0.5**	**17**	0.5	17							1	34
Выше. Быстрее. Сильнее.		**1**	**34**	1	34							2	68
Итого		**4**	**136**	5	170							9	306
Вариативная часть													
Театр «Огни Рампы»	Кружок	**5**	**170**									5	170

Волейбол	Кружок												
Баскетбол	Кружок												
Строевая подготовка	Кружок			2	68							2	68
Топография	Кружок												
Медицинская подготовка	Кружок												
Огневая подготовка	Кружок			2	68							2	68
Тактическая подготовка	Кружок			1	34							1	34
Военно -медицинская подготовка	Кружок												
Следопытсво	Кружок												
Основы психологии	Кружок												
Этика	Кружок			1	34							1	34
Тактика действий пограничного контроля	Кружок												
История пограничной службы	Кружок												
Хореография	Кружок			1	34							1	34
Физическая подготовка.	Кружок			1	34							1	34
История вооруженных сил	Кружок			1	34							1	34
Начальная военная подготовка	ГПД			12	408							12	408
Английский язык	Кружок			1	34							1	34
Математика	Кружок			1	34							1	34
Итого (кружок/ГПД)		**5**	**170**	11/12	374/408							16/12	544/408