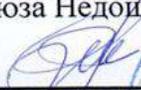


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
(МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МАОУ Школа № 37 имени Героя  
Советского Союза Недошивина Вениамина  
Георгиевича  
протокол от 25 марта 2024 г. № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МАОУ Школа № 37 имени Героя  
Советского Союза Недошивина Вениамина  
Георгиевича  
Т.А. Андреева   
Приказ № 779 от 25 марта 2024 г.



**РАССМОТРЕНО**

Управляющим советом  
МАОУ Школа № 37 имени Героя  
Советского Союза Недошивина Вениамина  
Георгиевича  
протокол от 24 марта 2024 г. № 5

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамин Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивин Вениамина Георгиевича)
Руководитель	Андреева Татьяна Александровна
Адрес организации	450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, дом 15
Телефон, факс	8(347)234-99-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:maousch37@yandex.ru">maousch37@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://cosh37.ucoz.ru">http://cosh37.ucoz.ru</a>
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лиц Администрации городского округа город Уфа Республик Башкортостан
Дата создания	1981 год
Лицензия	Дата предоставления 27.04.2021г., регистрационный номер №Л035-01198-02/00172678, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2560 от 10.06.2021г. Серия 02А02, регистрационный № 00011094 о 22.05.2021 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является реализация общеобразовательных программ:

**Основной образовательной программы начального общего образования** (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**Основной образовательной программы основного общего образования** (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 6-9-х классов функционируют кадетские классы. Особенностью специализированной образовательной программы по внеурочной деятельности являются занятия по английскому языку, хореографии, этике, строевой подготовке,

тактической подготовке, огневой подготовке, физической подготовке, истории вооруженных сил.

**Основной образовательной программы среднего общего образования** (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2023 году реализовались следующие профили обучения: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Также в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича (далее – Школа) расположена микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в других районах города.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича созданы предметные методические объединения:

- русского языка и литературы (руководитель – Пономарева И.Л.);
- математики, информатики, физики (руководитель – Гуселева Ю.У.);
- иностранных языков (руководитель – Габдрахманова Р.Ф.);
- естественно-научного цикла (руководитель – Лысенкова Е.Е.);
- социально-экономического цикла (руководитель – Сираева Т.И.);
- начальных классов (руководитель – Адиятуллина З.З., Шабрина О.А.);
- физической культуры (руководитель – Халиуллина Д.Г.);
- технологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, музыки,

основ духовно-нравственной культуры (ОДНК НР) (руководитель – Таривердян Л.Р.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО).

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение производится с учетом специальных требований государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебный план 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО, ФГОС ООО). **Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Школа № 37 является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, региональными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а так же становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости и стремлении к непрерывному образованию в течение жизни.

- Учебный план 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФОП СОО, ФГОС СОО). **Целями** реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	414
Основная образовательная программа основного общего образования	456
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, 2 детей-инвалидов обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют,

чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа

Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочей программы учебного предмета «ОДНК НР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В августе 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- уровень ООО – 1 обучающаяся (1 – 6-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого- педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича продолжаются. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 60 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 80 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФОР СОО, ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика Информатика	9	16
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	0
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	12	10

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития. Школа реализует АООП для обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Кадетский класс**

На уровне основного общего образования в параллели 6, 7, 8, 9 классов в 2023 году организованы кадетские классы – 6К, 7К,9К. Основной целью деятельности Кадетского класса является всестороннее развитие интеллектуальных, духовных, нравственных и физических способностей воспитанников, правильная организация характера, укоренение понятий благочестия и долга и упрочение задатков тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров для системы МО, ФСБ, МВД, МЧС. Кроме углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (история России, математика, обществознание, основы правовых знаний), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены специализация занятия военно-патриотического направления: английский язык, хореография, этика, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, история вооруженных сил.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП,

ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основная образовательная программа начального общего, основного общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программам «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах. Цель программы: развитие математического образа мышления. Задачи: расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, реализуются педагогами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе

«Краеведение» в 6-9 классах педагогами башкирского языка МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, «Моя художественная практика» 1-4 классы (ведут учителя начальных классов), «Хоровое пение» 1-5 классы (ведет учитель музыки и учитель начальных классов). Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в читатели» (для 1-х классов); «День матери», «День Победы», «Башкортостан. Природа. Я - единая семья!», «Безопасная дорога детства», «Проводы зимы. Масленица», «День Республики», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «Праздник ПДД», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Игровое ГТО» в 6-11 классах, «Быстрее. Выше. Сильнее» 1-5 классах педагогами физической культуры МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры. В этом году разработано положение и программа Спартакиады школьников, куда вошли такие виды спорта как: волейбол, пионербол, баскетбол, шашки, шахматы, легкая атлетика.

Социальное направление реализуется по программе «Кем быть» в 4-х классах педагогами начального звена МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина

Георгиевича. Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Мое портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству, а также через работу школьного Музея пограничной и боевой славы. Также реализуется по программе «Мир визуально пространственных искусств» в 5-х классах (ведет учитель ИЗО).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Заняты внеурочной деятельностью в школе 922 обучающихся - 100%, кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают учреждения дополнительного образования. Охвачены внеклассной досуговой деятельностью 877 обучающихся, что составляет 90%.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок» «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Школьный театр», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- проект «Уфа – любимый город»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здорового образа жизни);
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание (воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений);

отношений);

- ученическое самоуправление в школе и классе;
- деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтерское движение и т.п.;

- инновационная деятельность;
- профилактика ДДТТ; профориентационная деятельность;
- методическая деятельность;
- профилактическая деятельность (правовое воспитание);
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль воспитательного процесса

Виды внеклассной работы, проводимые в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича многообразны. Они делятся на две большие группы:

- постоянно действующие внеклассные занятия (кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд, листок), работающие в течение всего учебного года;
- эпизодические (тематические классные часы, викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии, походы, встречи с ветеранами, трудовая деятельность, общешкольные коллективные творческие дела).

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других

асоциальных явлений;

- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;

- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления – Совет Старшеклассников. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

#### Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1. Экологическая акция «Спаси дерево!»	Сбор макулатуры
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Родина»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта концерты, конкурсы, «Масленица», встречи с ветеранами ВОВ чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Башкортостана, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленая планета»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.

7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно-значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи интересными людьми, программа «Лето».
8. «Танцевальный флешмоб»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Проект «Красивая школа»	Озеленение школы внутри, благоустройство школьного двора и клумб

**Информация по итогам достижений обучающихся 2023 года  
МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союз Недошивина Вениамина Георгиевича**

Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный), название конкурса, проекта и др, <i>например: Международный проект «Солнечная школа»</i>	Результат (победитель, дипломант I степени, номинант и др)
Усманова Эмира, 1 в класс. Районный конкурс «Смарт идей» среди ОО Октябрьского района г. Уфы	3 место
Васильева Стелла, 6в класс. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Габидуллина Рената, 6в класс. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Васильева Полина, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Овчаренко Анна, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Никонорова Валерия, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Хасанова Алсу, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Савкина Вероника, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Зайдуллина Диана, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением	призер

Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	
Гриц Валерия, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Мазина Маргарита, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Старцева Милана, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации - 2023	призер
Слинкина Екатерина, 9к класс. Районные соревнования по стрельбе из лазерного оружия в командном зачете среди учащихся ВВПОД «Юнармия» среди образовательных учреждений Октябрьского района ГО город Уфа	1 место
Минилбаев Эрнест, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	1 место
Степанов Артем, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	2 место
Гайнанов Артем, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	3 место место
Санин Михаил, 4а класс. 11 Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Победитель
Галиахмедов Арслан, 11 класс класс. Районный конкурс стихотворений на родных языках, посвященном 450-летию города Уфа «Уфа - мой любимый город»	1 место
Сайранова Наталья, 4а класс. Международный конкурс-фестивал искусств.	Дипломант 1 степени
Гайнанов Артем, 4а класс. Международный конкурс-фестивал искусств.	Дипломант 1 степени
Минилбаев Эрнест, 4а класс. Международный конкурс-фестивал искусств.	Дипломант 2 степени
Алейникова Елизавета, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин», литературное чтение 2023	призер
Степанов Артем, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» по правам детей 2023	призер
Гайнанов Артем, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» по правам детей 2023	призер

**Информация по итогам достижений обучающихся 2023 года  
МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союз Недошивина Вениамина Георгиевича**

Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный), название конкурса, проекта и др, <i>например: Международный проект «Солнечная школа»</i>	Результат (победитель, дипломант I степени, номинант и др)
--	--

Усманова Эмира, 1 в класс. Районный конкурс «Смарт идей» среди ОО Октябрьского района г. Уфы	3 место
Васильева Стелла, 6в класс. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Габидуллина Рената, 6в класс. Районный этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1 место
Васильева Полина, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Овчаренко Анна, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Никонорова Валерия, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Хасанова Алсу, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Савкина Вероника, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Зайдуллина Диана, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Гриц Валерия, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Мазина Маргарита, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Старцева Милана, 6в класс, Республиканский конкурс творческих работ на тему вакцинации населения, проводимым Управлением Роспотребнадзора по РБ, в рамках Единой недели иммунизации -2023	призер
Слинкина Екатерина, 9к класс. Районные соревнования по стрельбе из лазерного оружия в командном зачете среди учащихся ВВПОД «Юнармия» среди образовательных учреждений Октябрьского района ГО город Уфа	1 место
Минилбаев Эрнест, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	1 место
Степанов Артем, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	2 место
Гайнанов Артем, 4а класс. Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май»	3 место
Санин Михаил, 4а класс. 11 Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Победитель
Галиахмедов Арслан, 11 класс. Районный конкурс стихотворений на родных языках, посвященном 450-летию города Уфа «Уфа - мой любимый город»	1 место
Сайранова Наталья, 4а класс. Международный конкурс-фестиваль искусств.	Дипломант степени 1

Гайнанов Артем, 4а класс. Международный конкурс-фестиваль искусств.	Дипломант степени	1
Минилбаев Эрнест, 4а класс. Международный конкурс-фестиваль искусств.	Дипломант степени	2
Алейникова Елизавета, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин», литературное чтение 2023	призер	
Степанов Артем, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» по правам детей 2023	призер	
Гайнанов Артем, 4а класс. Районный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» по правам детей 2023	призер	

Созданная в школе социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико- психологическими центрами. Проводится родительский день, заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 922 детей, из них состоящих на учете в школе – 6, из них на учете в ОП№8 – 0, КДН - 1. Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН – 2, на внутришкольном учете – 1.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет

более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют культурно-массовые мероприятия, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», торжественное возложение цветов у бюста маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, игра «Граница».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

– активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зверева Л.А. (1А класс), Алымова О.М. (3Б класс) Явная Т.А. (6К класс), Гуселевой Ю.У. (7А класс), Абдуллиной Н.А. (8А класс), Таривердян Л.Р. (10А класс), Габдрахманова Р.Ф.(11А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 23 мая 2018 года в школе функционирует школьный Музей пограничной и боевой славы.

- мероприятия духовно-нравственного направления: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «Праздник шежере», «День Республики Башкортостан»

- участие в районных соревнованиях: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать»,

«Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийский день бега «Кросс Нации».

- ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете «Безопасное колесо», выступают перед ребятами МАДОУ Детского сада №122. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

- большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Парад чемпионов», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья

«Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»;

конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В 2023 году педагоги активно продолжили работу по формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, развитию интеллектуального творчества школьников, здоровому образу жизни, выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях знаний и сами принимали участие в конкурсах.

Численность обучающихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся: 59 человек международного уровня – 3 призера; всероссийского уровня – 1 победитель; районного уровня – 7 победителей; 26 призеров.

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Всего запланировано мероприятий</b>	<b>Проведено по плану</b>
Духовно – нравственное воспитание	9	9
Гражданское – патриотическое воспитание	20	20
Экологическое и трудовое воспитание	7	7
Воспитание культуры здорового образа жизни	24	24
Эстетическое воспитание	21	21
Воспитание культуры семейных отношений	15	15
Правовое воспитание	15	15
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	20	20
Национальное и интернациональное воспитание	13	13
Другое направление (указать, какое)		
профориентационная работа;	11	11
Спортивно-массовая работа;	22	22
Профилактика асоциального поведения обучающихся	22	22

В течение учебного года школа сотрудничала с общественными организациями (подростковые клубы, комитет по молодежной политике, наркокабинет), с УДО (ТЮЗ «Маска», спортивные школы, «Салям», Федерация по Каратэ-до, «Меридиан», ЦДТ «Созвездие», ЦДТ «Калейдоскоп»), с РОО, КДН и ЗП, ЦОБ.

#### **Дополнительное образование**

С 1 марта 2023 года школы и детские сады должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся. Однако меры дублируют нормы специального законодательства о доступной среде.

При анализе организации дополнительного образования можно подчеркнуть, что скорректировали условия обучения. Например, реализуете для учеников и воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках такой работы решаете пять задач:

- 1) оказываете психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставляете дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента помощника) при необходимости;
- 3) обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Охват дополнительным образованием в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2023 году составил 90 процентов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль «Калинушка», «Хореография», школьный театр «Огни Рампы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Цирковая студия», «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Основы медицины, «Основы психологии», «Школа волонтеров», «Английский язык»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Топография»)
- естественно-научное («Юный физик»);

В 2023 году МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Разработана программа дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, ведущая актриса ТЮЗ Ямалиева М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–5-х классов. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ.

Информация по итогам достижений 2023-2024 учебного года  
МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича

Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный), название конкурса, проекта и др.	Результат (победитель, дипломант I степени, номинант и др.)
Городской юнармейский смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на Знамя Победы», 2023	2 место
Муниципальный этап соревнований «Зимние забавы», 2023	3 место
Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Танцевальный звездопад -2023» Ансамбль «Калинушка», 2023	Лауреат 3 степени
Городской юнармейский смотр- конкурс по строевой подготовке «Равняемся на знамя Победы», 2023	Диплом номинации «Дефиле оружием» в с
Городской юнармейский конкурс «Голос юнармии», 2023	Диплом номинации «Дебют» в
Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Танцевальный звездопад -2023» Ансамбль «Калинушка», 2023	Дипломант
Районный этап 11 городского фестиваля детского творчества «Победный май», Ансамбль Калинушка, 2023	3 место
4 Республиканский слет кадетских классов пограничной направленности	3 место

РБ, июнь 2023	
Первенство Евразии по кекусин карате в честь Дня Победы, 2023	2 место
6 Кубок Республики Башкортостан по Кекусинкай карате, 2023	1 место
Районные соревнования по стрельбе из лазерного оружия в командном зачете среди учащихся ВВПОД «Юнармия» среди образовательных учреждений Октябрьского района ГО город Уфа	3 место
Районные соревнования по мини футболу среди команд ОО г. Уфы (сентябрь 2023)	1 место
Городской этап соревнований по мини футболу среди команд г. Уфы (сентябрь 2023)	3 место

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в течение 2023 года продолжается профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель году
--------	-----------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ( 2022/23), в том числе:	922
	– начальная школа	400
	– основная школа	475
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторно обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	103	103	100	65	63	14	14	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	44	48	17	19	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	59	50	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	313	313	100	168	54	49	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2022-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 16%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	101	101	100	61	60	10	10	0	0	0	0	0	0
6	98	98	100	49	50	8	8	0	0	0	0	0	0
7	74	74	100	25	34	6	8	0	0	0	0	0	0
8	87	87	100	42	48	4	5	0	0	0	0	0	0
9	90	90	100	38	42	6	6	0	0	0	0	0	0

Итого	450	450	100	215	48	34	8	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2022-м было 53%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2022-м – 8%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно				
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а				
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	26	26	100	14	54	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	15	60	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	51	100	29	57	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 4 процента (в 2022-м было 18%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	90	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	90	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форм промежуточной аттестации	90	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	25

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46,2	3,5	100	65,4	3,9
2021/2022	95,4	39,1	3,4	98,85	67,82	3,9
2022/2023	95,6	52,7	3,6	97,6	58,3	3,7

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 1 обучающийся обучается на семейном обучении.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	65	27,7	3,3	100,0%
История	2	100,0	4,5	100,0%
Иностранный язык	7	100,0	4,4	100,0%

Биология	4	75,0	4,3	100,0%
Информатика и ИКТ	61	50,8	3,6	100,0%
Литература	3	66,7	3,7	100,0%
Физика	2	50,0	3,5	100,0%
География	20	70,0	3,9	100,0%
Химия	4	100,0	4,5	100,0%

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	89	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	5	21	6	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	68	78	43	48	38	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	89	100	90	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметка «5» по пятибалльной системе	64

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (21%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74,7

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	76,7
2022/2023	51	76,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся выбрали: обществознание – 10, физику – 1, информатику и ИКТ – 8, литературу – 2, химию – 4, историю – 3, биологию – 4, иностранный язык – 6.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	68,0	100,0
Математика (профильный уровень)	9	51,0	100,0
Математика (базовый уровень)	16	87,5	100,0
Физика	1	51	100,0
Химия	4	71	100,0
Обществознание	10	76	100,0
Информатика и ИКТ	8	57	75,0
Биология	4	76	100,0
Литература	2	68	100,0
История	3	70	100,0
Английский язык	4	72	100,0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 8 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	4	1	8	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Миргалеева Александра Вячеславовна	11 А	Никонорова С.А.
2	Насибуллина Милена Эдуардовна	11 А	Никонорова С.А.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме (русский язык, математика, информатика, литература, физика, география, обществознание).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Литература	22		4	6	5	5	1	0	1	4	7
Русский язык	75	4	17	9	11	12	9	11	2	10	18
Математика	102	13	22	9	9	11	10	15	5	17	23
Биология	32		3	4	4	9	10	2	0	7	15
География	13		4	3	0	2	1	2	1	2	4
Физика	8				1	3	0	1	3	0	2
Химия	8					3	1	3	1	0	2
История	16		3	4	3	2	2	0	2	6	9
Обществознание	33			2	4	12	11	2	2	8	14
Английский язык	24		4	5	9	3	1	1	1	4	16
Информатика	23		1	2	0	4	8	8	0	5	8
Физическая культура	34		5	6	5	5	12	1	0	7	14
Итого:	382	17	63	50	51	71	66	46	18	70	132

**Результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2023 году**

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по английскому языку - 2 обучающихся, по математике – 4 обучающихся.

**Выводы:**

1. В ШЭ ВсОШ приняли участие 212 обучающихся 4-11 классов, что составляет 24 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2. Победителями ШЭ стали 48 обучающихся, что составляет 17 % от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3. Призерами ШЭ стали 21 обучающийся, что составляет 15% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4. На муниципальный этап вышли 34 обучающихся, что составляет 2% от числа обучающихся принявших участие.

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2021г.			2022г.			2023г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	37	4	1	38	4	1	24		0

ОБЖ	0	1	1	6	2	1	0		0
География	30	1	0	32	1	0	13		0
Литература	30	3	2	54	4	3	22		10
Физика	6	1	4	10	1	4	8		1
МХК	0	0	0	0	0	0	0		0
Обществознание	63	2	4	73	2	3	33		0
Математика	139	4	3	145	4	3	102		5
Русский язык	111	20	12	124	23	14	75		8
Химия	8	2	1	10	1	1	8		0
Право	0	0	0	0	0	0	0		0
Экология	0	0	0	0	0	0	0		0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0		0
История	23	1	1	61	0	3	16		1
Биология	58	2	3	78	2	2	32		8
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	34		0
Информатика	0	0	0	0	0	0	23		1
Технология	0	0	0	0	0	0	0		0
ИТОГО	505	41	32	631	44	35	382		34

### **Результативность участия обучающихся в школьном этапе в 2023 году ВОШ**

На муниципальный этап ВсОШ вышли: по литературе - 10 обучающихся, по русскому языку - 8 обучающихся, по математике - 5 обучающихся, по физике – 1 обучающийся, по биологии - 8 обучающихся, по информатике - 1 обучающийся, по истории – 1 обучающийся.

#### **Выводы:**

1. В ШЭ ВсОШ приняли участие 359 обучающихся 4-11 классов, что составляет 56% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

2. Победителями ШЭ стали 18 обучающихся, что составляет 5% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

3. Призерами ШЭ стали 75 обучающихся, что составляет 21% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

4. На муниципальный этап вышли 34 обучающихся, что составляет 3,3% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

5. На региональный этап вышел 1 обучающийся, что составляет 3,3% от числа обучающихся принявших участие во ВсОШ.

**Активность и результативность участия в олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2023 году.**

На школьном этапе приняли участие 207 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 48 победителей и 68 призеров.

На муниципальный этап вышли 19 обучающихся. Результат: побед. – 1, призовых мест – 8 по 14 предметам.

На региональный этап вышли 1 человек. Результат: побед – 0, призовых мест – 0.

**Школьный этап Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2022 – 2023 учебном году**

Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2021 год										
2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
101	105	81	66	77	75	44	81	33	43	706
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2022 год										
2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
99	110	115	83	70	82	76	52	37	35	759
Количество участников школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь» по классам 2023 год										
2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
89	100	112	84	70	90	60	54	15	16	690

По результатам школьного этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2022 – 2023 учебном году количество участников составляет 690 (75%) обучающихся, что на 69 (10%) обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

**Результаты ВПР**  
**Результаты ВПР по математике**

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
4	118	0	27,97	38,14	33,9	100	72,03
5	88	0	45,45	37,5	17,05	100	54,55
6	83	0	39,76	57,83	2,41	100	60,24
7	63	0	63,49	20,63	15,87	100	36,51
8	69	0	62,32	36,23	1,45	100	37,68

**Результаты ВПР по русскому языку**

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
4	108	0,93	38,89	41,67	18,52	99,07	60,19
5	77	0	32,47	46,75	20,78	100	67,53
6	84	0	41,67	48,81	9,52	100	58,33
7	66	0	46,97	45,45	7,58	100	53,03
8	63	0	33,33	49,21	17,46	100	66,67

**Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс, по биологии**

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
4	114	0	9,65	62,28	28,07	100	53,03
5	79	0	44,3	43,04	12,66	100	53,03
6							
7	20	0	90	10	0	100	10,00
8							

**Результаты ВПР по географии**

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
6	46	0	32,61	50	17,39	100	67,39
7	16	56,25	43,75	0	0	43,75	0
8	20	0	55	40	5	100	45

### Результаты ВПР по истории

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
5	87	0	34,48	31,03	34,48	100	65,52
6	38	0	42,11	52,63	5,26	100	57,89
7	24	0	62,5	16,67	20,83	100	37,50
8	20	0	20	20	60	100	80,00

### Результаты ВПР по обществознанию

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
6	43	0	13,95	58,14	27,91	100	86,05
7	25	4	32	40	24	96,00	64,00
8	33	9,09	24,24	51,52	15,15	90,91	66,67

### Результаты ВПР по физике

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
7	47	0	27,66	34,04	38,3	100	72,34
8	24	0	100	0	0	100	0,00

### Результаты ВПР по химии

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
8	19	0	31,58	47,37	21,05	100	68,42

### Результаты ВПР по английскому языку

Класс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество %
7	65	0	53,85	33,85	12,31	100	46,15

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении обучающимися уровня начального и основного общего образования.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили вузы	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу и призыву
2020	89	42	1	46	48	39	9	0	0
2021	79	5	15	59	35	32	2	0	1
2022	89	24	2	63	39	35	3	1	0
2023	90	22	3	65	25	25	0	0	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения

как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91 процентов, что выше на 3 по сравнению с показателями 2022 года, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента, что выше на 2% по сравнению с 2022 годом.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 49 педагогов, из них 1 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов- предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 9 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 3 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022\23 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 2 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 2 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений В 2023 году все 49 педагогов (100%) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича прошли курсовую подготовку по программе «Федеральной образовательной программа».

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича для внедрения требований нового ФГОС начального,

основного общего образования в части обеспечения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий				
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	58/92%	59/92%	59/95%	57/95%	50/96%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	59/90%	57/89%	57/91%	57/92%	50/96%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
– первая;	Чел. / %	15/24%	14/21%	23/33%	19/16%	17/34
– высшая		29/46%	28/43%	32/50%	32/56%	33/66
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
– до 5 лет;	Чел. / %	6/9%	7/10%	7/11%	5/8%	6/12%
– свыше 30 лет		21/33%	22/34%	22/35%	30/53%	24/48%
Численность / удельный вес численности	Чел. / %	64/100%	65/100%	63/100%	57/100%	50/100%

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации						
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Чел. / %	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0/0%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. / %	64 / 100%	65 / 100%	63 / 100%	57 / 100%	50 / 100%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным	Чел. / %	64 / 100%	65 / 100%	63 / 100%	57 / 100%	50 / 100%

профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки;						
Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	2/3%	1/1%	2/3%	1/1%	0/0%
Количество педагогов-психологов в штатном Расписании	Чел.	2	2	2	1	1
Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0	0	0	0	0
Количество социальных педагогов	Чел.	2	2	2	2	2
Количество учителей-логопедов	Чел.	1	1	1	1	1

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 49 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

На период самообследования в школе работают 49 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли: 6 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

- объем библиотечного фонда – 24083 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14802 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	304	286
2	Педагогическая	304	175
3	Художественная	9285	7564
4	Справочная	214	195
5	Языковедение, литературоведение	186	136
6	Естественно-научная	154	89

7	Техническая	45	21
8	Общественно-политическая	75	37

Обеспеченность учебниками в Школе составляет 100%. Средний показатель обеспеченности книгами по школе на одного учащегося составил 18,1 экземпляров. Значение среднего показателя обеспеченности книгами на одного учащегося стабильно в течение последних трех лет. В Школе функционирует система электронного документооборота. В МАОУ Школа №37 имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям российского законодательства. Сайт обновляется 1 раз в день. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254(с изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2016 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, которая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2017 году переоборудованы 3 учебных кабинета: кабинет технологии для девочек, мастерские, кабинет иностранного языка, а также в школе открыт Музей пограничной Славы, Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 963 человек (100%).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: видеочамера – 20 шт.; проекторов -39 шт., кроме того 14 интерактивных досок. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники:ноутбуки-80 шт., компьютеры-30 шт., принтеры в количестве 15 штук, сканеры – 5 штуки, МФУ-6 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету «Технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (15 штук) и 1 оверлок. Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарными станками по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками, фрезерными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента. Имеются комбинированные столярные станки 6 шт.

В МАОУ Школа №37 имеются 2 спортивных зала, один из них с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 134 комплекта лыж). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ Школа № 37**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	400
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	475
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	500/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	645/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/40,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49/98
1.29.1	Высшая	человек/%	27/54%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	963(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,7

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имеет достаточную инфраструктуру, которая

соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор  
МАОУ Школа № 37 имени  
Героя Советского Союза  
Недошивина Вениамина Георгиевича



Т.А. Андреева