

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Школа № 37 имени Героя

Советского Союза Недошивина Вениамина

Георгиевича

протокол от 18 марта 2025 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ Школа № 37 имени Героя

Советского Союза Недошивина Вениамина

Георгиевича

Т.А. Андреева

Приказ № 137 от 20 марта 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом

МАОУ Школа № 37 имени Героя

Советского Союза Недошивина Вениамина

Георгиевича

протокол от 17 марта 2025 г. № 7



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамин Георгиевича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивин Вениамина Георгиевича)
Руководитель	Андреева Татьяна Александровна
Адрес организации	450099, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Юрия Гагарина, дом 15
Телефон, факс	8(347)234-99-34
Адрес электронной почты	maousch37@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://cosh37.ucoz.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лиц Администрации городского округа город Уфа Республик Башкортостан
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 4283 от 16.05.2016г. Серия 02Л01, регистрационный № 0006014 о 16.05.2016г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2560 от 10.06.2021г. Серия 02А02, регистрационный № 00011094 о 22.05.2021 г. Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия свидетельства до 22 мая 2027 года.

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения программ – 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения программ – 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). На уровне основного общего образования в параллели 6-8-х классов функционируют кадетские классы. Особенностью специализированной образовательной программы по внеурочной деятельности

являются занятия по английскому языку, хореографии, этике, строевой подготовке, тактической подготовке, огневой подготовке, физической подготовке, истории вооруженных сил.

Основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок обучения – 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования в 2024 году реализовались следующие профили обучения: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Также в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича (далее – Школа) расположена микрорайоне Сипайлово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитанников; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностям работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятия организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы.
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича созданы предметные методические объединения учителей:

- русского языка и литературы (руководитель – Пономарева И.Л.);
- математики, информатики (руководитель – Гуселева Ю.У.);
- башкирского языка (руководитель – Загирова А.И.)
- иностранных языков (руководитель – Габдрахманова Р.Ф.);
- естественно-научных предметов (руководитель – Лысенкова Е.Е.);
- общественно-научных предметов (руководитель – Сираева Т.И.);
- начальной школы (руководитель – Адиятуллина З.З., Шабрина О.А.);
- физической культуры (руководитель – Халиуллина Д.Г.);
- труда (технологии), изобразительного искусства, основ безопасности и защиты Родины, музыки (руководитель – Таривердян Л.Р.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	450
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 913 обучающихся (из них 1 детей с ОВЗ на дому, 1 детей-инвалидов обучаются на дому).

МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО, ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, Обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	16	13
Естественно-научный	Биология. Химия	0	9
Социально-экономический	Математика. Обществознание	10	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: задержка психического развития с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича реализует

АООП для обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кадетский класс

На уровне основного общего образования в параллели 6, 7,9 классов в 2024 году организованы кадетские классы – 6К, 7К, 9К. Основной целью деятельности Кадетского класса является всестороннее развитие интеллектуальных, духовных, нравственных и физических способностей воспитанников, правильная организация характера, укоренение понятий благочестия и долга и упрочение задатков тех нравственных качеств, которые имеют первостепенное значение в воспитании гражданина, служащего Отечеству, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку кадров для системы МО, ФСБ, МВД, МЧС. Кроме углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (история России, математика, обществознание, основы правовых знаний), в рамках внеурочной деятельности предусмотрены специализация занятия военно-патриотического направления: английский язык, хореография, этика, строевая подготовка, тактическая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка, история вооруженных сил.

Обучающиеся кадетских классов успешно участвуют в различных мероприятиях военно-спортивно-патриотической направленности, в конкурсах и соревнованиях.

1	Мастер класс по созданию талисманов для участников СВО советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лукьяновой Е.Р и 7Б класс 9 февраля	09.02.2024
2	Встреча Знамени Победы	05.02.2024
3	14 февраля в театре НУР встреча ветеранов-афганцев, выступление кадетов, выставка школьного Музея Пограничной и Боевой Славы	14.02.2024
4	Урок Мужества 15 февраля полковник пограничных войск в отставке, участник боевых действий в Афганистане и Таджикистане Иванов А. Н.	15.02.2024
5	Городской торжественный концерт в ГДК "День защитника Отечества" кадетские классы 20 февраля	20.02.2024

6	"Зарница 2.0" школьный этап 6-7 классы 20 февраля	20.02.2024
7	22 февраля митинг возле бюста Маршала Жукова в сквере Маршала Жукова ко дню защитника Отечества	22.02.2024
8	22 февраля митинг возле бюста Герою Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича кадетские классы и 8-е классы ко дню защитника Отечества.	22.02.2024
9	22 февраля 7к поздравили с днем защитника Отечества Доменова РС дома	22.02.2024
10	Соревнования "А, ну-ка парни" 9-11 классы 22 февраля	22.02.2024
11	Городской конкурс начальной военной подготовки среди кадетских классов образвательных учреждений в память генерал - лейтенанта полиции Ахметханова	22.02.2024
12	Талисман добра Обучающиеся 7х классов выполнили талисманы для участников СВО 23 февраля	23.02.2024
13	29 февраля фестиваль патриотической песни 8 классы	29.02.2024
14	27 февраля "Посвящение в кадеты"	27.02.2024
15	Военно-прикладная игра "Гвардеец" 9к и 7к	22.03.2024

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП, ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности, включает в себя.

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования основная образовательная программа начального общего,

основного общего образования реализуется в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программам «Основы функциональной грамотности» в 1-4 классах. Цель программы: развитие математического образа мышления. Задачи: расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики; расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики; учить правильно применять математическую терминологию; развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах; уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, реализуются педагогами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы, как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе

«Краеведение» в 6-9 классах педагогами башкирского языка МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, «Моя художественная практика» 1-4 классы (ведут учителя начальных классов), «Хоровое пение» 1-5 классы (ведет учитель музыки и учитель начальных классов). Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Прощание с азбукой», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в читатели» (для 1-х классов); «День матери», «День Победы», «Башкортостан. Природа. Я - единая семья!», «Безопасная дорога детства», «Проводы зимы. Масленица», «День Республики», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «Праздник ПДД», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Игровое ГТО» в 6-11 классах, «Быстрее. Выше. Сильнее» 1-5 классах педагогами физической культуры МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры. В этом году разработано положение и программа Спартакиады школьников, куда вошли такие виды спорта как: волейбол, пионербол, баскетбол, шашки, шахматы, легкая атлетика.

Социальное направление реализуется по программе «Кем быть» в 4-х классах педагогами начального звена МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Мое портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы;

организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Духовно-нравственное направление реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству, а также через работу школьного Музея пограничной и боевой славы. Также реализуется по программе «Мир визуально пространственных искусств» в 5-х классах (ведет учитель ИЗО).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Заняты внеурочной деятельностью в школе 913 обучающихся - 100%, кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают учреждения дополнительного образования. Охвачены внеклассной досуговой деятельностью 839 обучающихся, что составляет 91,8%.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021) / «Школьный урок» «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /

«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьный музей», «Школьный театр»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

– Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- проект «Уфа – любимый город»;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание (воспитание культуры здорового образа жизни);
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание (воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений);
- ученическое самоуправление в школе и классе;
- деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтерское движение и т.п.;
- инновационная деятельность;
- профилактика ДДТТ; профориентационная деятельность;
- методическая деятельность;
- профилактическая деятельность (правовое воспитание);
- работа кружков и спортивных секций;
- контроль воспитательного процесса

Виды внеклассной работы, проводимые в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича многообразны. Они делятся на две большие группы:

- постоянно действующие внеклассные занятия (кружки, клубы, журналы, стенная печать, информационный стенд, листок), работающие в течение всего учебного года;
- эпизодические (тематические классные часы, викторины, конкурсы, вечера, олимпиады, КВНы, экскурсии, походы, встречи с ветеранами, трудовая деятельность, общешкольные коллективные творческие дела).

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича является создание единого учебно-воспитательного

пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления – Совет Старшекласников. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1. Экологическая акция «Спаси дерево!»	Сбор макулатуры
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Родина»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта концерты, конкурсы, «Масленица», встречи с ветеранами ВОВ чествование ветеранов, организация работы по вручению поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Башкортостана, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленая планета»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.

7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно-значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи интересными людьми, программа «Лето».
8. «Танцевальный флешмоб»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
10. Проект «Красивая школа»	Озеленение школы внутри, благоустройство школьного двора и клумб

Созданная в школе социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико- психологическими центрами. Проводится родительский день, заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 913 детей, из них состоящих на учете в школе – 11, из них на учете в ОП №8 – 0, КДН - 1. Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН – 5, на внутришкольном учете – 5.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют культурно-массовые мероприятия, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», торжественное возложение цветов у бюста маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни, фестиваль солдатской песни, игра «Граница».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена

на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зверева Л.А. (1А класс), Алымова О.М. (3Б класс) Явная Т.А. (6К класс), Гуселевой Ю.У. (7А класс), Абдуллиной Н.А. (8А класс), Таривердян Л.Р. (10А класс), Габдрахманова Р.Ф.(11А класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- 24.09.2024 – экскурсия по городу «Уфа-праздничная» - 2 А,
- 24.09.2024 – выезд в Театр Юного Зрителя – 2-4 классы.
- 24.09.2024 – выезд на научную выставку ВДНХ «Россия-моя история» - 10А,10Б классы.
- 26.09.2024 – автобусная экскурсия «Бирск купеческий и природные достопримечательности в его окрестности» - 5 А,
- 08.10.2024 – автобусная экскурсия по маршруту г.Уфа-Каюргазинский район д.Ермолаево улица Калинина д.17- Школа имени Недошивина г.Уфа – 7К, 8К классы.
- 09.10.2024 – «Созвездие»- мероприятие «Посвящение в первоклассники» - 1-е классы.
- 15.10.2024 – выход в Государственный академический русский драматический театр - спектакль «Маскарад»- 10-11 классы.
- 24.10.2024 – ГБПОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна в рамках «Билет в будущее» - 10-е классы.
- 29.10.2024 – просмотр фильма «Огниво» в ЦТиО «Простор» - 6-е классы.
- 08.11.2024 – экскурсия в Этнографический музей (С.Юматово) – 4А класс.
- 09.11.2024 УГНТУ – профессиональная ориентация – 8В класс.
- 21.09.2024 – Эдельвейс, станция юных натуралистов для посещения живого уголка – 8Б класс.
- 13.12.2024 – Башкирский государственный художественный музей им. Нестерова – экскурсия – 10-е классы.
- 24.12.2024 – лагерь «Фиджи» - 8А класс
- 25.12.2024 – выход в ТЮЗ спектакль «Настоящий папа» - 3Б класс.
- 25.12.2024- открытие Елки в парке Кашкадан – 2Б класс.
- 25.12.2024 – фильм «Баба Яга спасает Новый Год» - 7В, 8 А класс.

25.12.2024 – ТЮЗ «Настоящий папа» - 4А класс.

27.12.2024 – фильм «Баба Яга спасает Новый Год» - 5В класс.

27.12.2024 – выезд в Лазерный клуб «Фотон» - 5 Б класс.

27.12.2024 – ГКЗ Башкортостан для участия в новогоднем утреннике 2 обучающихся.

27.12.2024 – просмотр фильма «Елки 12» в ТЦ Планета – 7В, 10-е классы.

Вывод: ключевые общешкольные дела выполнены по плану на 100 %. Задача во втором полугодии: продолжить участие в мероприятиях по плану в данном модуле, привлекать учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 23 мая 2018 года в школе функционирует Музей пограничной и боевой славы.

- мероприятия духовно-нравственного направления: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «Праздник шежере», «День Республики Башкортостан»

- участие в районных соревнованиях: Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать»,

«Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», Всероссийский день бега «Кросс Нации».

- ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете «Безопасное колесо», выступают перед ребятами МАДОУ Детского сада №122. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

- большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Парад чемпионов», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья

«Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В 2024 году педагоги активно продолжили работу по формированию интереса к научно-исследовательской деятельности, развитию интеллектуального творчества школьников, здоровому образу жизни, выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в различных областях знаний и сами принимали участие в конкурсах.

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы:

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану
Духовно – нравственное воспитание	9	9
Гражданское – патриотическое воспитание	20	20
Экологическое и трудовое воспитание	7	7
Воспитание культуры здорового образа жизни	24	24
Эстетическое воспитание	21	21
Воспитание культуры семейных отношений	15	15
Правовое воспитание	15	15
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	20	20
Национальное и интернациональное воспитание	13	13
Другое направление (указать, какое)		
профориентационная работа;	12	12
Спортивно-массовая работа;	21	21
Профилактика асоциального поведения обучающихся	25	25

В течение учебного года школа сотрудничала с общественными организациями (подростковые клубы, комитет по молодежной политике, наркокабинет), с УДО (ТЮЗ «Маска», спортивные школы, «Салям», Федерация по Каратэ-до, «Меридиан», ЦДТ «Созвездие», ЦДТ «Калейдоскоп»), с РОО, КДН и ЗП, ЦОБ.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2023 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года, в первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовано 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (ансамбль «Калинушка», «Хореография», школьный театр «Огни Рампы»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Цирковая студия», «Общая физическая подготовка», «Строевая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Основы медицины, «Основы психологии», «Школа волонтеров», «Английский язык»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Топография»)
- естественно-научное («Юный физик»);

В 2024 году МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Разработана программа дополнительного образования театральная студия "Огни Рампы". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования, ведущая актриса ТЮЗ Ямалиева М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3–5-х классов. В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии

занимаются 25 обучающихся 3-7-х классов.

Информация по итогам достижений 2023-2024 учебного года
МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича

№	Уровень (международный, всероссийский, республиканский, муниципальный), название конкурса	Результат
1	Районные соревнования по стрельбе из лазерного оружия в командном зачете среди учащихся ВВПОД «Юнармия» среди образовательных учреждений Октябрьского района ГО город Уфа	3 место
2	Городской Юнармейский бал 2024 «Пока сердца для чести живы»	Гран-при. Победитель.
3	Районный конкурс музеев «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» (апрель 2024)	3 место
4	Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» 2024	2 место
5	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» 2024	1 место
6	Кубок Мустафина по волейболу, девушки, районные соревнования 21-24 января	5 место
7	кэс- баскет баскетбол юноши 20.11.2024	5 место
8	серебряная корзина, волейбол, девушки, 21.11.2024	5 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней неделю	Количество учебных недель году
--------	-----------------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 8 учеников, из них:

- на уровне ООО – 7 обучающихся;
- Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:
- самообразование – 1 обучающийся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	913
	– начальная школа	402
	– основная школа	465
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторно обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7

4	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	52	59	17	19	0	0	0	0	0	0
3	99	99	100	51	52	14	14	0	0	0	0	0	0
4	89	89	100	46	52	15	17	0	0	0	0	0	0
Итого	276	276	100	149	54	46	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 (54%) году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился процент, процент учащихся, окончивших на «5», изменился выше на 1% (в 2023-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	116	116	100	55	47	11	10	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	55	57	13	13	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	34	36	8	8	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	20	27	6	8	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	34	40	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	465	465	100	198	43	44	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2023-м было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Всего		Из них н/а						
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	20	20	100	5	25	6	30	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	17	41	10	24	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 16% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10% (в 2023-м было 14%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек (0%)

выпускников 2024 года).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 09.02.2024 № 89/208). В МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форм промежуточной аттестации	85	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	85	26

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46,2	3,5	100	65,4	3,9
2021/2022	95,4	39,1	3,4	98,85	67,82	3,9
2022/2023	95,6	52,7	3,6	97,6	58,3	3,7
2023/2024	86,4%	63,0	3,6	92,6	49,4	3,5

Также 85 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 1 обучающийся Караванская В. обучается на семейном обучении.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	46,6	3,5	100,0%
История	5	60	3,6	100,0%
Иностранный язык	3	100	5	100,0%
Биология	9	88,9	4,1	100,0%
Информатика и ИКТ	59	47,5	3,6	100,0%
Литература	3	100	4,3	100,0%
Физика	7	71,4	3,7	100,0%
География	12	75	3,8	100,0%
Химия	9	88,9	4,3	100,0%

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающейся 9-го класса Караванская В. обучающаяся на семейном обучении, сдала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Обучающаяся успешно сдала промежуточную аттестацию.

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году получил 1 обучающийся.

Все девятиклассники МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	89	100	90	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	6	7	6	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	43	48	38	42	32	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	89	100	90	100	85	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой аттестации)	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметка «5» по пятибалльной системе	31

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике на 4% обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 3% связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	65

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (8%).

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	76,7
2022/2023	51	68
2023/2024	60	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 26 обучающихся выбрали: обществознание – 12, физику – 5, информатику и ИКТ – 9, литературу - 1, химию – 0, историю – 6, биологию – 2, иностранный язык – 1.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во	Успеваемость %	Средний балл 2024	Количество высокобалльных результатов (81 и более баллов) или 4-5 математика база
Математика база	13	100	4	8
Математика профиль	13	100	60	0
Русский язык	26	100	65	2
Физика	5	100	57	0
Информатика	9	88,88	51	0
Английский язык	1	100	61	0
Обществознание	12	83,3	55	1
Биология	2	100	50	0
История	6	100	62	2
Литература	1	100	58	0
География	1	100	39	0
Химия	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
Год	2020	2021	2022	2023	2024

Количество	4	1	8	2	3
------------	---	---	---	---	---

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
в 2022–2023 учебном году			
1	Миргалеева Александра Вячеславовна	11 А	Никонорова С.А.
2	Насибуллина Милена Эдуардовна	11 А	Никонорова С.А.
в 2023–2024 учебном году			
1	Гук Кира Павловна	11 А	Габдрахманова Р.Ф.
2	Короткова Камила Константиновна	11 А	Габдрахманова Р.Ф.
3	Панченко Ксения Анатольевна	11 А	Габдрахманова Р.Ф.

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору, кроме (русский язык, математика, информатика, литература, физика, география, обществознание).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (8%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильное количество участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 76 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Активность и результативность участия в олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина в 2024 году.

На школьном этапе приняли участие 785 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 132 победителей и 48 призеров.

На муниципальный этап вышли 88 обучающихся. Результат: определились 42 победителей и 3 призеров.

На региональный этап вышли 12 человека. Результат: 7 призеров.

Школьный этап Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2023 – 2024 учебном году

По результатам школьного этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2023 – 2024 учебном году количество участников составляет 749 (76%) обучающихся, в 2022 – 2023 учебном году количество участников составляет 759 (78%) обучающихся, что на 53 (22%) обучающихся больше, чем в 2019-2020 учебном году. По результатам муниципального этапа Олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в 2023 – 2024 учебном году 2 обучающихся стали призерами, что на 1 обучающегося больше, чем в 2022- 2023 учебном году.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	67	0	31,34	43,28	25,37	100	68,65
5	86	0	37,21	40,7	22,09	100	62,79
6	76	0	23,68	53,95	22,37	100	76,32
7	77	0	41,56	46,75	11,69	100	58,44
8	60	0	38,33	48,33	13,33	100	61,66

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
4	78	0	25,64	44,87	29,49	100	74,36
5	94	0	43,62	43,62	12,77	100	56,39
6	76	0	23,68	53,95	22,37	100	76,32
7	71	0	64,79	32,39	2,82	100	35,21
8	61	0	70,49	26,23	3,28	100	29,51

Результаты ВПР по окружающему миру, биологии

Класс	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
-------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

	выполнявших работу	%	%	%	%	%	знаний %
4	79	0	15,19	63,29	21,52	100	84,81
5	98	10,2	41,84	43,88	4,08	100	47,96
6	44	0	9,09	38,64	52,27	100	90,91
7	37	0	56,76	29,73	13,51	100	43,24
Результаты по географии							
Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
6	37	0	45,95	45,95	8,11	100	54,06
7	18	50	50	0	0	100	0
8	16	37,5	62,5	0	0	100	0
Результаты ВПР по истории							
Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
5	105	11,43	41,9	35,24	11,43	100	46,67
6	42	2,38	57,14	30,95	9,52	100	40,47
7	38	0	15,79	57,89	26,32	100	84,21
8	24	0	29,17	41,67	29,17	100	70,84
Результаты ВПР по обществознанию							
Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
6	40	2,5	60	37,5	0	100	37,5
7	19	0	26,32	36,84	36,84	100	73,68
8	22	4,55	63,64	22,73	9,09	100	31,82
Результаты ВПР по физике							
Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
7	35	0	60	34,29	5,71	100	40
8	61	0	70,49	26,23	3,28	100	29,51

11	23	0	17,39	56,52	26,09	100	82,61
Результаты ВПР по химии							
Класс	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость %	Качество знаний %
8	15	0	66,67	33,33	0	100	33,33

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об освоении обучающимися уровня начального, основного и среднего общего образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Все го	Поступили вузы	Поступили профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	42	1	46	48	39	9	0	0
2021	79	5	15	59	35	32	2	0	1
2022	89	24	2	63	39	35	3	1	0
2023	90	22	3	65	25	25	0	0	0
2024	85	38	3	44	26	24	1	1	0

В 2024 году 94 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 4 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 398 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Открытость и доступность – 85,9

Комфортность условий предоставления услуг – 99

Доступность услуг для инвалидов - 94

Доброжелательность, вежливость работников организации - 95

Удовлетворенность условиями оказания услуг - 93,1

Итоговый показатель – 93,4

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 93,4 процентов, что выше на 2 по сравнению с показателями 2023 года, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича работают 48 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 4 человека имеет среднее специальное.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов - предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 5 процентов педагогов начальной, 2 процентов – основной, 1 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в

2022\23 году показало значительное улучшение данных: 2 процента педагогов начальной, 0 процентов – основной, 0 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них 2 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, только 2 процента педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений В 2023 году все 49 педагогов (100%) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича прошли курсовую подготовку по программе «Федеральной образовательной программа».

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича для внедрения требований нового ФГОС начального, основного общего образования в части обеспечения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 15 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина

Вениамина Георгиевича в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 17 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 17 педагогам установлена педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 35 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 18 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 5 процентов – средней школы, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)

обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32375 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 17082 единиц в год;
- объём учебного фонда – 2772 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Экземпляры в за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	2070	32375
Из него:		
учебники	1889	26090
Учебные пособия	106	2772
Художественная литература	0	3431
Справочный материал	75	82
Из строки 1:		
Печатные издания	0	30305
Аудиовизуальные документы	0	0
Документы на микроформах	0	0
Электронные документы	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий,

которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. КОНТРОЛЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА НА НАЛИЧИЕ КНИГ ИЗ ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Ихсанова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Лысенко К.В. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 39 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет трудов (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР («Лазерный тир»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре. Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

В 2016 году произведен капитальный ремонт школьной столовой, которая оборудована современной новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено. В 2017 году переоборудованы 3 учебных кабинета: кабинет технологии для девочек, мастерские, кабинет иностранного языка, а также в школе открыт Музей пограничной Славы, Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц. Численность и удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 90 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 963 человек (100%).

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием включающим: проекторов - 43 шт., кроме того 13 интерактивных досок. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: ноутбуки-80 шт., компьютеры-37 шт., принтеры в количестве 13 штук, сканеры – 13 штуки, МФУ- 15 шт.

В учебных мастерских технического и обслуживающего труда имеется необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса по предмету Труд «технология». Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован электроплитами с вытяжкой, холодильником и необходимым набором кухонной посуды. Для занятий по швейному делу имеются швейные машины с электроприводом (19 штук). Кабинет технического труда (комбинированные мастерские). Имеются комбинированные столярные станки 7 шт.

В МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имеются 2 спортивных зала, один из них с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется спортивное оборудование, создана лыжная база (на 134 комплекта лыж). На первом этаже

оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо

85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	902
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (47,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	902 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		48
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		30 (62,5%)
– первой		5 (10,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (10%)
– больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		13 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	902 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

ХIII. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений

обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ Школе №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Директор
МАОУ Школа № 37 имени
Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича



Т.А. Андреева

