

Согласовано

«Утверждаю»

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа город Уфа
РБ

Директор МАОУ Школа №37

Имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина
Георгиевича


Адуллина Г.М.

«30» апреля 2025 года




Андреева Т.А.

«30» апреля 2025 года

ПРОГРАММА СМЕН

Лагеря труда и отдыха «СпортМир»

МАОУ Школа №37 Имени Героя Советского Союза

Недошивина Вениамина Георгиевича ГО город Уфа РБ

Профиль: Физкультурно-спортивный.

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: 1 марта – 9 июня.

2. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха помогает использовать летний период детей для укрепления здоровья, развития физических сил, трудовых общественно-значимых обязанностей, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта детей и подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в различных видах деятельности, трудовой, творческой. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания. Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «СпортМир» строится на основе программы «Движение первых», где воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и органов публичной власти, ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, спортивного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Программа «СпортМир» нацелена на формирование спортивно-физического развития.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию овощей на пришкольном участке, благоустройству территории школы. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятие в лагере требуют

от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового и физического воспитания учащихся в процессе производительного труда. Продолжительность смены в период летних каникул 5 дней. Лагерь организуется с пребыванием детей с 8.30 до 12.30 ч. и организацией двухразового горячего питания.

2.1 Направленность программы. Программа лагеря по своей направленности является физкультурно-спортивной, гражданско-патриотической, эколого-трудовой, объединяет различные направления творчества, труда, отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков в условиях летнего периода. Содержание программы направлено на

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, российского гражданского патриотизма, сознания принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Укрепление гражданской солидарности, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и правопорядку. Расширение знаний о значимых событиях в истории российской государственности, о государственных праздниках и памятных датах России, субъектов Российской Федерации. Формирование и развитие гражданской активности, гражданской ответственности, навыков гражданского участия, коллективной социально полезной деятельности, работы в команде и эффективной коммуникации, лидерских качеств в социально значимой деятельности, навыков самоорганизации и самоуправления.

Патриотическое воспитание. Воспитание уважения к народам России, памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, героям и защитникам Отечества. Историческое просвещение, сохранение и защита исторической правды. Формирование активной патриотической позиции, любви к своей малой родине и нашей общей Родине — России. Воспитание детей и молодежи как наследников старших поколений, продолжателей их дел и достижений, российского патриотизма, товарищества, ответственности за будущее России, ориентации на служение Отечеству, в том числе вооруженную защиту Родины, готовности к военной и альтернативной гражданской службе.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Развитие физических способностей, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Формирование культуры безопасной жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях, профилактика опасного для здоровья поведения, в том числе в информационной среде.

Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая учебную и выполнение домашних обязанностей, развитие навыков совместной работы и умения работать самостоятельно. Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. Содействие приобщению к социально значимой трудовой деятельности, формированию осознанного отношения к выбору будущей профессии через приобретение первоначальных профессиональных навыков.

Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного и бережного отношения к природе, родной земле, природным богатствам, ответственности за состояние окружающей природной среды, природных

ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды, навыков бережного обращения с местной флорой и фауной, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, особенно живым существам.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Смена пребывания составляет 5 дней, в ходе которой отдыхать и трудиться будут 40 человек. Месторасположения лагеря – г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, д. 15, МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича

2.2 Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Психологическое сопровождение отдыха детей, приобщение к труду необходимы для того, чтобы «среда обитания» в период летних каникул приобретала развивающий характер и способствовала личностному развитию с одной стороны, а с другой стороны, имела и коррекционную направленность, но была привлекательной для ребенка.

2.3 Участниками образовательно-оздоровительного процесса.

Участниками в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-8 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, вожатый из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Вожатый осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, руководит спортивно-оздоровительной работой, следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

2.4 Педагогическая целесообразность. Важно заинтересовать детей новыми полезно- значимыми делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, спортивные игры, походы в музей, участие в конкурсах песни, стихов; участие в викторинах. А самое главное, что данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Уставом школы
- Программа воспитательной работы добровольного самоуправляемого общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи (далее Программа, Движение) разработана и реализуется на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее — Федеральный закон), Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22) в соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

2.5 Цель программы:

- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в российском обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели;
- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи программы:

Воспитательная работа направлена на сохранение и защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти с учетом решения следующих задач, установленных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

- укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
- защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;
- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации

Федерации;

- укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;
- поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизация российского общества, распространение культуры межкультурного диалога, противодействие экстремизму;
- формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;
- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);
- защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;
- повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве. Основные направления воспитания участников Движения в соответствии с государственной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний

2.6 Срок реализации программы. Программа является краткосрочной, реализуется в период летних каникул 1.03.2025 – 9.06.2025

2.7 Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды трудовой, физкультурной, гражданско–патриотической деятельности, согласно плану работы лагеря.

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей, зарядка, линейка	08.30 – 08.40
Завтрак	08.40 – 09.00
Работа по плану отряда, общественно – полезный труд	09.00 – 11.30
Конкурсы, мероприятия, экологические прогулки, выставки, всероссийские акции к дню единых действий, в рамках Движения первых	11.30 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Уход домой	12.30

2.8 Ожидаемые результаты и способы их проверки. Для развития системы работы учреждения:

Формой подведения итогов реализации программы является защита проекта, на которой заслушиваются и обсуждаются результаты всей экологической работы на территории лагеря. Представление исследовательского проекта допускается в форме стендового доклада или презентации. Участие в экологических акциях позволяет оценить широту мировоззрения, степень присвоения нравственных ценностей, взгляды, убеждения как проявление ценностного отношения к окружающему миру.

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, «Экрана настроений», количество ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

Для детей:

положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка;

- удовлетворённость детей (реализация потребностей в общении со сверстниками, в различных видах творческой деятельности);
 - личностный рост ребенка, его самореализация в творческой, познавательной и коммуникативной деятельности;
 - реализации детьми умений и навыков, полученных в практической деятельности и получение знаний в области искусства и культуры.

2.9 Формы подведения итогов. В лагере осуществляется следующие виды диагностики:

Предварительная диагностика (май – июнь) – проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировка поставленных целей и задач.

Текущая диагностика (июнь) – проводится в основной период смены с целью определения степени успешности в достижении поставленных целей и задач.

Итоговая диагностика (июнь) – проводится на заключительном этапе. Ведение календаря событий.

Проблемная диагностика – проводится в случае возникновения проблемной ситуации, относящейся к коллективу в целом, отдельному ребенку, с целью корректировки данной ситуации.

План работы ЛТО

День Дата	8.30 – 8.40	8.40 – 9.00	9.00– 11.30	11.30-12.10	12.10-12.30	12.30
	Зарядка	Завтрак	Трудовой десант	Деятельность	Обед	Уход домой
1 день (2 июня)	Церемония поднятия флагов. Зарядка	Завтрак	Трудовой десант.	«День защиты детей» Открытие лагерной смены. Проведение инструктажей по ТБ. Разговор о важном Викторина по ТБ «Если хочешь быть здоров», посвященная Дню защиты детей в рамках дней единичных действий. Спортивный квест «Ключи старого леса», спортивная эстафета.	Обед	Уход домой
2 день (3 июня)	Зарядка	Завтрак	Трудовой десант	Просмотр фильма «Навсегда» на платформе киноуроки в школах России, создание коллажа.	Обед	Уход домой
3 день (4 июня)	Зарядка	Завтрак	Трудовой десант.	Конкурс рисунка на асфальте «Россия гостеприимная» Турнир по настольному теннису	Обед	Уход домой
4 день (5 июня)	Зарядка	Завтрак	Трудовой десант	Творческие состязания, конкурс рисунка «Гворчество Пушкина»; Он-лайн экскурсия по Республике Башкортостан	Обед	Уход домой
5 день (9 июня)	Зарядка	Завтрак	Трудовой десант	Молодежь за здоровый образ жизни Легкоатлетические соревнования «Готов к труду и обороне» Конкурс рисунка на асфальте	Обед	Уход домой

					«Россия гостеприимная» Музыкальный флэшмоб «Единая Россия». Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» Церемония спуска флагов			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



Руководитель ЛТО

Лукьянова Е.Р.

4 Содержание изучаемого курса

В начале открытия лагеря с детьми проводится инструктаж по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, профилактике травматизма, оказания первой помощи пострадавшему, правилам дорожного движения и правилам пребывания в лагере. Программой предусмотрено, что в течение смены дети участвуют в акции «Чистый город», т. е. благоустраивают и приводят в надлежащий вид прилегающие к школе участки территории города. В свободное от работы время предполагается вовлечение детей в творческую атмосферу посредством организации отдыха, досуга, вовлечение в спортивную деятельность через проведение соревнований, спортивных игр.

Содержание и средства реализации программы

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены по 5 направлениям:

1. Трудовое.
2. Спортивно – оздоровительное.
3. Экологическое.
4. Гражданско - патриотическое

1. «Трудовое»

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

- организация трудовой деятельности, формирование трудовых навыков;
- воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.

2. «Спортивно - оздоровительное»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- создание оптимальных условий для организации оздоровления и участия в спортивных мероприятиях подростков в трудовом лагере;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;
- знание элементарных правил личной гигиены;
- сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке;
- проведение спортивных соревнований 1 раз в неделю.

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных

упражнений, витаминизацию. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

3. «Экологическое»

Назначение экологической деятельности: воспитание экологической культуры у детей, воспитание ответственного отношения детей к природе, формирование целостного взгляда на природу и места человека в ней, выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту, изучение законов и правил охраны природы на отдыхе. Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Цель: Формирование экологической культуры.

Задачи:

- воспитание экологической культуры;
- убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы;
- прививать любовь к малой родине, природе.

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, российского гражданского патриотизма, сознания принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Укрепление гражданской солидарности, воспитание в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности и правопорядку. Расширение знаний о значимых событиях в истории российской государственности, о государственных праздниках и памятных датах России, субъектов Российской Федерации. Формирование и развитие гражданской активности, гражданской ответственности, навыков гражданского участия, коллективной социально полезной деятельности, работы в команде и эффективной коммуникации, лидерских качеств в социально значимой деятельности, навыков самоорганизации и самоуправления.

Патриотическое воспитание. Воспитание уважения к народам России, памяти предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, героям и защитникам Отечества. Историческое просвещение, сохранение и защита исторической правды. Формирование активной патриотической позиции, любви к своей малой родине и нашей общей Родине — России. Воспитание детей и молодежи как наследников старших поколений, продолжателей их дел и достижений, российского патриотизма, товарищества, ответственности за будущее России, ориентации на служение Отечеству, в том числе вооруженную защиту Родины, готовности к военной и альтернативной гражданской службе.

Методическое обеспечение.

☐ Положение о лагере труда и отдыха художественно-эстетической направленности в МАОУ Школа №37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича;

☐ Другие нормативно-правовые документы.

Методическая:

- Программа лагеря труда и отдыха;
- • План работы лагеря;
 - Организация режима дня;
 - Детское самоуправление;
 - Методическая копилка.

Материально-техническое обеспечение:

☐ Спортивный инвентарь (мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые, скакалки, обручи, бадминтон, дартс и т. д.)

☐ Аудио-видеоаппаратура

☐ Теннисный стол

☐ Канцелярские товары

☐ Хозяйственные товары

☐ Аптечка

5 Список использованной литературы:

1. Загородный летний лагерь 1-11 класс/ сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородне, К.В. Цвиган. – М.: ВАКО, 2006. – 208 С.
2. Золотарева А.В. Мониторинг результатов деятельности учреждения дополнительного образования детей» Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2005. -200с.
3. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях). – Изд. 2-е, испр. / сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2009. -199 с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1-11 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 208 с.
5. «Педагогический поиск» 50 сценариев классных часов, Изд-Москва, М.:Центр 2001.160 с.
6. Что делать с детьми в загородном лагере», ИМЦ «Вариант» Кострома1993г 204с.