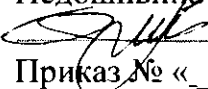


Рассмотрен
на заседании управляющего совета
МАОУ Школа № 37 имени Героя
Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

Утверждаю
Директор МАОУ Школа № 37
имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
 Т.А. Андреева
Приказ № « 4 » 16.09.25 года

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МАОУ Школа № 37 имени Героя
Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа 37 имени Героя Советского Союза
Недошивина Вениамина Георгиевича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по платным программам дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании изучения спроса родителей (законных представителей) МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича (далее- Школа) оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный план Школы по платным образовательным программам дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Письмом Министерства общего и среднего образования Российской Федерации от 22 июля 1997 г. № 990/14-15 «О подготовке детей к школе»;

- Уставом МАОУ Школа № 37 имени Героя Советского Союза Недошивина Вениамина Георгиевича;

- Положением о языке (языках) образования;

- Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг

Дополнительное образование осуществляется в целях создания единого информационного образовательного пространства Школы, повышения качества образования и воспитания, эффективной работы с одаренными детьми, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности. Система дополнительного образования создана в Школе для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 17 лет в их свободное время.

Функции дополнительного образования:

- обеспечение общего развития личности;

- расширение, углубление, дополнение базовых знаний учащихся;

- создание условия для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных потребностей и интересов детей, нравственного

- развития и профессионального самоопределения обучающихся;

- формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Дополнительное образование в рамках оказания платных образовательных услуг в Школе представлено в виде:

- подготовки детей к школе.

- организации кружков (объединений) по интересам, -спортивных секций;

- преподавания специальных курсов и циклов дисциплин.

Учебный план по платным программам дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностноориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает

цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

В программах различных курсов, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей), реализуются следующие направленности:

- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- техническая.

В рамках социально-педагогической направленности реализуются программы Школа раннего развития, «Углубленное изучение отдельных предметов» (русский язык), Углубленное изучение отдельных предметов» (математика). Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности многофункциональны по своему назначению. В основном они рассчитаны на социальную адаптацию дошкольников и профессиональную ориентацию подростков.

В рамках физкультурно-спортивной направленности реализуется программа по физической подготовке. Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленности происходит развитие коммуникативных качеств, навыков речевого общения, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника» предлагает расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создает условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области технического творчества.

Продолжительность освоения программ и объем учебной нагрузки определяются педагогическим коллективом, в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей). Недельная нагрузка распределяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста учащихся:

- для детей 6 лет — продолжительность занятия не более 25 минут;
- для детей 7 лет — продолжительность занятия не более 30 минут;
- для детей 7-17 лет — продолжительность занятия не более 45 минут.

Прием детей на обучение по платным программам дополнительного образования осуществляется по заявлениям. Реализация указанных программ производится в соответствии с договором.

Форма обучения групповая и форма получения образования (очная или дистанционная) определяются отдельно по каждой программе.

Образовательный процесс может быть организован в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (клуба, секции, кружка, лаборатории и т.д.).

Реализация платных программ дополнительного образования может осуществляться на государственных языках Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также на языках народов Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по платным программам дополнительного образования проводится в соответствии с санитарными нормами и правилами в сроки, не совпадающие с государственной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация по программам дополнительного образования не проводится.

Рабочая программа дополнительного образования включает в себя: пояснительную записку с указанием языка образования, формы обучения (групповая), формы получения образования (очная, дистанционная) и формы промежуточной аттестации обучающихся; календарно-тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

**Учебный план по платным программам дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год**

Предмет	ФИО педагогических работников	Группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Количество часов в месяц	Общее количество занятий в год
Школа развития речи	Зверева Л.А.	1	26	8	32	240
Школа развития речи	Алымова О.М.	2	21	8	32	240
Организация досуга и реализация творческого потенциала	Кузовкина Е.О.	1	17	20	80	484
Углубленное изучение отдельных предметов (математика)	Гуселева Ю.У.	1,2	55	2	8	52
Углубленное изучение отдельных предметов (математика)	Исмагилова О.Ф.	1	16	2	8	50

Углубленное изучение отдельных предметов (математика)	Назарова А.А.	2	16	2	8	48
Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык)	Назарова А.А.	3	17	2	8	52

